

### গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর বাংলাদেশ, ঢাকা www.dshe.gov.bd



नि-७१.०२.०००.४०८.०७.००১.२०४४- ३३४

তারিখঃ ০৭/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১১ শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্সনসহ) প্রদান। সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২, মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পূক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১১শ সপ্তাহের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, জীববিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান, সমাজকর্ম, ভূগোল, ফিন্যাঙ্গ ব্যাংকিং ও বিমা, গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন ব্যতীত ইংরেজি ভার্সনসহ) মূল্যায়ন কবিক্সসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদ্সঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১১শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ০৯ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদন্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

প্রফেসর মো: শাহেদুল খবির চৌধুরী পরিচালক (কলেজ ও প্রশাসন)

মহাপরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব)

আঞ্চলিক পরিচালক (সকল) মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-

তারিখঃ ০৭/০২/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভাল্যুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪ ৷ অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যস্চির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইন্মেন্ট ছিড

च्यामार्डेनत्यके नमत्र, विषग्न, भव, जध्याग्न ७ पर्यारग्नद मिरत्नाम

il v	भागहिनस्मर्देव	<b>1</b>	20	20	80	2	00	8	40	3
		*09		20		2				N
		T A	20						ط	N
		Ž,		æ		A				N
		# **	æ				0,			N
		**************************************						ه	0	N
		7 10%		,b		ط	y			N
		* #87	Д.					•		N
		<u>*</u>			00	ď				N
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *		0					ð	N
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *					æ	a)		N
		To?	σ			ð				N
							۵		8	N
जा		7		Ð					00	"
A 6 H		¥.		-						N
के नस	मन्डे नम्द्र	ř.				•	σ			N
मधार्डिङिक ज्यामरिनत्मकै नम्द्र ७ मर्था।	সন্তাহ ও আসাইনমেন্ট নম্ব	15% T	D						9	N
क जारि	গ্ৰাহ ও অ	F X X			9			80		N
হিভিঞ্জি	F			100		<b>®</b>	D)		100 mm	N
YE		\$ A		v		9				N
		*	8					9		N
		1 2		_	~		8			N
		HOX	_	8		~			n	N
		2/	00					N		N
		F/		9			∞			N
		*3\			^	^				"
		£ /						•	^	N
		m /	9	N			9		20	"
		E	N	^			n			N
		4	^				^			N
	Бахл	ž	वाश्मा	हरत्रक	ভব্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	क्रामन /हिक्शन/ हेम्बाइम हेर्डिशन व मस्क्रीऽ/तादनाम मस्देक्त व वर्ड्डानमा/हिम्बाम निका/निव्ह दिवान/	পদাধীবজ্ঞান/ পোরনীতি ও স্থাসন/অধীনিত/ মুজিবিদ্যা/বিসাববিজ্ঞা ন/ বাদ্য ও পুষ্টি	खींदरिकान,/मपाकरिका ग/मपाककर/जुलाए/ किन्ताम, बार्चकर ७ किमा/गृष्टदावशाना जनर गाँवनाहिक धीवन	উচ্চাল সাধীত/ উচ্চাল সাধীত/ উদ্দোন বাবহাপনা ও বিপদ্ধ আবিশিল্প/ মনেবিজ্ঞান/ পরিসংবান/ স্বিকা বিজ্ঞান/ ব্রৌশল্প হলেন ও গ্রোকশিপ হলেন ও গ্রোকশিপ গ্রেকান/ ব্রৌশল্প গ্রেকান/ ব্রৌশল্প গ্রেকান/ ব্রৌশল	1
				la/	^	8 4	8 9	₩ ∞	<b>8</b> 0	

## এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ২৭৫

## এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বিষয় কোড: ২৭৫

		মন্তব্য								
		ঞ্জের								
			^	ত্ত্ব দোহ ব্যৱদান করলে  তথ্ব ডেটা কমিউনিকেশন  মাধ্যমের ধারণা প্রদান  করলে  তরু কম্পিউটার নেটওয়ার্ক  তরু করলে		শুধু ডেটা কমিউনিকেশনে	ভার মাধ্যমগুলোর মধ্যে একটির সুবিধা অথবা অসুবিধা আলোচনা করলে	是	d	ত্রিত রবং ৪৯% এন বিচে হবে
	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিক্স)	মাত্রা/ নম্বর	N	ন্দুত্বস্থাক্র নাম ন্দুন্দ্দ্র নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত নোটওয়াকের চাইপটি উদাহরণসহ আংশিক টো কমিউনিকেশন মাধ্যমের ধারণা এবং সকল ভার মাধ্যমস্থ্রের নাম উল্লেখপূর্বক সুবিধা- অসুবিধা আংশিক আলোচনা করলে কম্পিরভোর নেটওয়ার্ক টপোলজির ধারণা এবং প্রকারভেদসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সকল টপোলজির আবণা এবং প্রভার্থপূর্বক সকল টপোলজির আবণা এবং		ডেটা কমিউনিকেশনে ভার	মাধ্যমণুলোর মধ্যে ১টি সুবিধা-অসুবিধা আলোচনা করলে		e	% থেকে ৬৯% সাঠক হলে আংলেক
	মূল্যায়ন নিচে	পারদশিতার মাত্রা/ নম্বর	9	নেত্তভাব্দের বারণা অবং সকল প্রকার নেটওয়ার্কের নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত নেটওয়াকের টাইপাট উদাহরণসহ অধিকাংশক্রে যথায়থ ব্যাখ্যা করলে ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমর ধারণা এবং সকল ভারেম্বপূর্বক সুবিধা-অসুবিধা অধিকাংশক্রের নাম কন্সিউটার নেটওয়ার্ক চপোলজিগুলার বারণা এবং প্রকারভেদস্মূরের নাম উল্লেখপূর্বক সকল টপোলজিগুলোর সম্পর্কে	कद्रात्न	ডেটা কমিউনিকেশনে ভার	মাধ্যমগুলোর মধ্যে ২টি সুবিধা-অসুবিধা আলোচনা করলে		4	বি. ৪.৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে যথায়থ, ৭০% থেকে ৭৯% সঠিক হলে আধকাংশকেন্তে, ৫০% থেকে ৬৯% সঠিক হলে আংশিকক্ৰেন্তে এবং ১৯% এর নিচে হলে
			8	ন্যত্রগাবেশ্য বাসা ব্যুম্ম স্বন্ধ প্রকার নেটওয়ার্কের নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত উদাহরপটি উদাহরপসহ যথাযথ বাখ্যা করলে ভেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমের ধারণা এবং সকল ভার মাধ্যমসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সূবিধা- অসুবিধা যথাযথভাবে আলোচনা করলে কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজির ধারণা এবং প্রকারভেদসমূহের নাম উল্লেখপুরক সকল টপোলজির যবণা এবং প্রকারভেদসমূহের নাম উল্লেখপুরক সকল টপোলজির যবণা এবং		ডেটা কমিউনিকেশনে ভার	মাধ্যমগুলোর সুবিধা- অসুবিধা যথাযথভাবে আলোচনা করলে		অ্যাসাইনমেন্টের জন্য ব্রাদ্কৃত নম্ব: ১৬	০০% সঠিক হলে ঘথামথ, ৭০% থেকে
		নিৰ্দেশক		নেউওয়ার্ক ও এর প্রকারভেদ ছেটা কমিউনিকেশন মাধ্যম মাধ্যম কম্পিউটার নেটওয়ার্ক		তার	মাধ্যমগুলোর সুবিধা-অসুবিধা		অ্যাসাইনমেন্টের	4.H. PO% (2074 )
	নিৰ্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)		ক. কাম্পাঞ্চার	প্রকারভেদ ব্যাখ্যা খ. ডেটা কমিউনিকেশন সিস্টেমের মাধ্যমসমূহের ধারণা ব্যাখ্যা গ. কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টিপোলজি এবং প্রকারভেদ ব্যাখ্যা ঘ. ডেটা স্থানাস্তরের গতি কমে যাওয়ার কারন হিসাবে মাধ্যমন্তলোর সুবিধা-						
	শিখনফল/ বিষয়বস্তু		১. নেটওয়াকের	করতে পারবে।  ই. ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমসমূহের মধ্যে তুলনা করতে পারবে।  উ. নেটওয়ার্ক টপোলজি ব্যাখ্যা করতে						
6	অ্যাসাইনমেন্ট	0	বকাচ কাম্প্রভার	কম্পিউটার টুইস্টেভ পেয়্যার কাবলের মাধ্যমে একটি কেন্দ্রীয় কম্পিউটারের সাথে যুক্ত হওয়ায় ডেটা স্থানাগুরের গভি কম পাওয়া যায়। এতে ব্যবহৃত নেউওয়ার্কটির টপোলজির						
المالات و المال المال المال	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর		াৰতায় তথ্যায়:							

leg	নমরের ব্যাপ্তি	১৩-১৬ অতি উত্তম	১১-১২ উত্তম	ob-50	ত-০৭ অহমতি প্রয়োজন
-----	----------------	-----------------	-------------	-------	---------------------

### ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : জীববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ১৭৮

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

	6
	3
(	V
	V
G	5
	W.
	~
(	V

भन्नदा				*		
		( <del>\$</del> 13				
		n	উপপর্যায়টির নাম লিখতে পারা	ক্ৰসিং ওভার কী লিখতে পারা	উপপৰ্যায় দুইটির নাম লিখতে পারা	গ্রাচ
Ŧ	মান / নম্বর	N	উপপর্যায়টির চিত্র অঞ্চন করতে পারা	চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল উল্লেখ করতে পারা	উপপর্যায়ের নামসহ একটি ভিন্নতা উল্লেখ করতে পারা	
भूलााशन निर्पन्नना (ब्रुडिझ)	পারদশিতার মান / নম্বর	9	উপপৰ্যায়টির চিহ্নিত চিত্র অঞ্চন করতে পারা	চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারা	উপপর্যায়ের নামসহ দুইটি ভিন্নতা উল্লেখ কর্ডে পারা	
		8	উপপর্যায়টির চিহ্নিত চিত্র অঞ্চন করে ব্যাখ্যা করতে	চিত্রসহ ক্রসিং গুভারের কৌশল ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারা	উপপর্যায়ের নামসহ তিনটি ভিন্নতা উল্লেখ করতে পারা	
		নিৰ্দেশক	১.বাইভেলেন্ট সৃষ্টির উপপর্যায় চিক্ষিভ চিত্রসহ ব্যাখ্যাকরণ	২.চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ও গুরুত্ব	ত. প্রফেজ-১ এর শেষের দুইটি উপপর্যায়ের ভিন্নতা উপস্থাপন	
নিৰ্দেশনা সেংকেভ/ধাপ/পরিধি)	১. মিয়োসিস প্রফেজ-১ এর	বাইভেলেন্ট সৃষ্টির	উপপ্যায়টির চিহ্নিত চিত্র অঞ্চন ২. চিত্রসহ্ ক্রসিং ওভারের কৌশল ও গুরুত্ব	৩.মিয়োসস প্রফেজ-১ এর শেষের দুইটি উপপর্যায়ের মধ্যে ডিন্নতা ছকের মাধ্যমে উপস্থাপন		
শিখনফল/ বিষয়বন্তু	• মিয়োসিস	পর্যায়সমূহের	চিত্র অঞ্চন করে চিহ্নিত করতে পারবে।	মিয়োসিসের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।		
অ্যাসাইনমেন্ট অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	মিয়োসিস	প্রফেজ-১ এর	উপপৰ্যায় পৰ্যালোচনা			
 ম্যাসাইনমেন্ট নম্বর	9		াইতীয় অধ্যায়: কোষ বিভাজন			

মন্তব্য	অতি উত্তম	টেক্তম	बाजा	অগুগতি প্ৰয়োজন
নশ্বরের ব্যাপ্তি	20-23	₹-A	P-9	৬ এর কম

## এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

### অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্ৰ: প্ৰথম

বিষয় কোড: ১১৭

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্ৰ: প্ৰথম

বিষয় কোড: ১১৭

700 18 জর: এইচএসসি とき **পরিবারের উল্লেখযো**গ্য অথবা ধরনের যে কোনো ১টি বিষয় কাৰ্যাবলির বিস্তারিত कात्ना शिव वर्षना शिववादब्रुव धावणा পরিবারের ধরনের ভূমিকাসমূহের যে বৰ্তমান অবস্থা ও डि.हाथ বিজ্ঞারিত বর্ণনা **अ**बिबाटबर शि ऽि देविभारष्ट्रात গ্রাম ও শহরে পরিবর্তনশীল গুরুত্বপূর্ণ वर्णना অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬ কাৰ্যাবলির বিস্তারিত कात्ना 8िंद्र वर्गना भित्रवाद्रत्रत्र धात्रभा ७ ধরনের নামসমূহ शिवराद्धत धत्रत्नत ভূমিকাসমূহের যে বৰ্তমান অবস্থা ও डेत्झ्रथत्याभा शि বস্তারিত বর্ণনা পরিবারের ৪টি युन्।।यन निरमन्ना (क्ष्विक्र) গ্রাম ও শহরে **उ**द्धाय পরিবর্তনশীল গুরুত্বপূর্ণ সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর <u>शिवराद्यत</u> र्वाभाष्ट्रात वर्णना কাৰ্যাবলির বিস্তারিত कात्मा अधित्र वर्गमा পরিবারের ধারণা ও পরিবারের ধরনের ভূমিকাসমূহের যে বৰ্তমান অবস্থা ও উল্লেখযোগ্য ৪টি বিস্তারিত বর্ণনা বস্তারিত বর্ণনা পরিবারের ৬টি গ্রাম ও শহরে পরিবর্তনশীল উদাহরণসহ ১টি ধরনের 9 <u>श्रिवाद्ध्र</u> গুরুত্বপূর্ণ र्वाभएष्ट्रात वर्णा পরিবারের ধরনের বৰ্তমান অবস্থা ও ७ शि भविवाद्यत ধরনের বিস্তারিত भित्रवारत्रत्र धात्रणा বিস্তারিত বর্ণনা বিজ্ঞারিত বর্ণনা গ্রাম ও শহরে ভূমিকাসমূহের পরিবর্তনশীল डेमार्द्राभर् **डेट्डा**थरयांशा श्रिवाद्धत्र গুরুত্বপূর্ণ কাৰ্যাবলির গুরুত্বপূর্ণ <u>श्रिवाद्रित्र</u> रविशिष्ट्रीत वर्णमा वर्णना পরিবর্তনশীল निटर्मन् **डमा**श्त्रपत्रश् পারিপার্শ্বিক शिववादबब বৈশিষ্ট্যাবলি भद्रिवाद्रब्र थ्काद्रास्थ्रम श्रदिवादबद धांत्रणी ख **डीवरन्** कार्याविल र्धिका পরিবর্তনশীল ভূমিকা • পারিপার্শ্বিক জীবনের পরিবারের ধারণা ও পরিবারের কার্যাবিলি উপস্থাপন করতে উপস্থাপন করতে উপস্থাপন করতে (महत्कर्ड/ थाण/ উপস্থাপন করতে निटर्मना/ श्रीद्वीष) উদাহরণসহ উদাহরণসহ यथायथज्ञाद देवनिष्ट्रगविन श्रदाद्धद थकाराज्य श्वदाद्वद 200 204 मिथनकम/विषय्व পরিবারের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা कार्याविन व्याच्या করতে পারবে করতে পারবে श्रकांतरण अ शिववाद्यंत्र ष्णात्राहेनत्यर् গ্রামীণ ও শহর পরিবর্তনশীল পরিবারের भयात्क ভূমিকা বিষয়: সমাজবিজ্ঞান व्यात्राष्ट्रनत्यर् नमस्य ज्यसायः প্রতিধান সামাজিক 580 9

ne যন্তব্য	অতি উত্তম		<u> जाला</u>	অগুগতি প্রয়োজন
नभरत्रत्र व्यांखि	20-26	22-22	0K-40	0000

# এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: প্রথম বিষয় কোড: ২৭১ এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

পর: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭১

জর: এইচএসসি

गडियो ( & | 4 是 ধারণা অস্পষ্টভাবে এলিজাবেথীয় দরিদ্র এनिकाद्वयीय मिर्वि অস্পষ্টভাবে প্রণয়ন আইনের গুরুতুপূর্ণ আইনের অবদান ৰস্পষ্ট লিখেছে मुक्तमभीला ७ দরিদ্র আইনের দরিদ আইনের नामनिक्डा, মৌলিকড়ের व्यन्त्रे हिलाद অনুপশ্বিতি দিকসমূহ क्रश्रिया नित्यह नार्याष्ट्र क्रिंशिक আংশিক লিখেছে, তবে ভাবে প্রণয়ন করেছে এলিজাবেথীয় দরিদ विनिकात्वयीय मिर्दिम রূপরেখা আগুশক আইনের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ আংশিক অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নমর: ২০ আংশিক লিখেছে আইনের অবদান ধারণা আংশিক দরিদ আইনের দরিদু আইনের मृक्जनभील नहा नित्यह नित्यक भूनगाग्नन निरम्नना (क्रविज्र) সক্ষযভার মাত্রা/ নম্বর কি**ন্তু** মৌলিকত্ন নেই **এ**निकारव्यीय महिम এলিজাবেখীয় দরিদ্র দিকসমূহ অধিকাংশ রূপরেখা অধিকাংশ অধিকাংশ লিখেছে অধিকাংশ লিখেছে আইনের গুরুত্বপূর্ণ ধারণা অধিকাংশ আইনের অবদান ধারাবাহিকভাবে দরিদ আইনের দরিদ্র আইনের প্ৰণয়ন করেছে 9 লিখেছে नित्यह नाम्ननिक, সृष्डनभील उ দিকসমূহ যথাযথভাবে ধারণা যথায়খভাবে এলিজাবেথীয় দরিদ্র <u> विनक्षात्वथीय मित्रम</u> সঠিকভাবে লিখেছে মৌলিক উপস্থাপন আইনের গুরুত্বপূর্ণ আইনের অবদান ধারাবাহিকভাবে দরিদ আইনের দরিদু আইনের প্রণয়ন করেছে 8 क्रभट्ड्या निरयोष्ट नित्यक গুরুতুপূর্ণ দিকসমূহ উপস্থাপন কৌশল वाश्नातमन्त्र मित्रम দরিদ আইনের দরিদ্র আইনের निर्धेष जाहैरनंत দরিদ্র আইনের ऽ७०ऽ मालिय আইন প্রণয়ন निटमंबक 3505 मालिंड **এ**निकादवशोग्न ५००० आर्लिय এলিজাবেথীয় অনুসরণে अवम न शहरा সালের এলিজাবেথীয় (সংকেড/ধাপ/পরিধি) অনুসরণ করে একটি বাংলাদেশের দারিদ্য এলিজাবেখীয় দরিদ विनिकादिवशीय मिर्विम আইনের গুরুত্বপূর্ণ বিমোচনে, ১৬০১ আইনের অবদান क्रभट्डया श्रवधन দরিদ আইনের দরিদ আইনের দরিদ্র আইনের निटर्मना/ ১৬०১ मालिय ७७०० माल्य দিকসমূহ थात्रधा সমাজকৰ্ম পেশার निथनकन/विषय्भवश्च আইনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে দরিদ আইনের বিকাশে দরিদ क्रवाज भावाव धांत्रणा व्याच्या श्रीद्धत्व দরিদ্র আইন প্রণয়নের वाश्नाटमदन्त्र माहिस्र विकारवर्षीय मित्रम বিমোচন উপযোগী च्यामाइनत्मर् আইনের আঙ্গিকে রূপরেখা অঙ্কল। ७७०० मालित ष्णामार्वनत्मरे ঐতিহাসিক সমাজকর্ম প্রেক্ষাপট অধ্যায়: (প্ৰশার <u> বি</u>তীয় 586 9

মন্তব্য	ম			অগ্রগতি প্রয়োজন
	অতি উত্তম	উত্তম	बाजा	অগ্রগতি
নমনের ব্যাপ্তি	26-20	28-2€	20-20	&0-00

# এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

### অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৫

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

		মন্তব্য					1		
		\$ S							
জর: এথ্চএশাস			^	শ্রেণিবিভাগের যেকোন ১টির পূর্ণ ছক	वाश्नारमदन्त्र भानिष्ठित	আংশিক অংকন করেছে	১টি শ্রেণি বিভাগকরণ	য়েকোন ১টি অংশের পূর্ণ বিবরণ	মোট
	विअ)	1/ নম্ব	N	শ্রেণিবিভাগের যেকোন ২টির পূর্ণ ছক	वाश्नाएमत्भेत मानिष्टिव अरर्थक	অংশ অংকন করেছে	আংশিক শ্রেণি বিভাগকরণ	২টি অংশের পূর্ণ বিবরণ	
विवस (कालः ३५८	মৃল্যায়ন নিৰ্দেশনা (ক্লব্ৰিক্ৰ)	সক্ষমতার মাত্রা/ নধর	9	শ্রেণিবিভাগের যেকোন ২টির পূর্ণ ছক এবং ১টি আংশিক ছক	বাংলাদেশের মানচিত্র অধিকাংশ অংকন	করেছে	অধিকাংশ শ্রেণি বিভাগকরণ	৩টি অংশের পূর্ণ বিবরণ	
7, 7, 7, 7			8	শ্ৰেণিবিভাগের পূৰ্ণাঙ্গ ছক	বাংলাদেশের মানচিত্র পূর্ণাঙ্গ	অংকন করেছে	পূর্ণীঙ্গ শ্রেণি বিভাগকরণ	উদাহরণসহ ৩টি অংশের পূর্ণ বিবরণ	
		নিৰ্দেশক		বাংলাদেশের ভূ- প্রাকৃতিক শ্রেণিবিভাগ	বাংলাদেশের মানচিত্র অংকন		শ্রেণিবিভাগ চিহ্নিতকরণ	শ্রোণিবিভাগকৃত ভূমির বৈশিষ্ট্যের বিবরণ	
r 7 J	নিৰ্দেশনা (সংকেভ/ ধাণ/ পরিধি)	• ছক আকারে	वारमात्मतनात्र ज्-	প্রাকৃতিক শ্রোগিবিভাগ	তনুযায়া ড্-প্রকৃতির বর্ণনা				
	मिथनक्रज/दिषयुदश्च	• বাংলাদেশের ভূ- প্রাক্তিক সৈনিট্র	वाशा कवर्ड भवरव					8	
_	জ্যাসাইনমেন্ট	वाश्लाटमटन्यंत	्रिमिर्दावर						
वयदाः जुलान	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	9	S. S.	। ৰভাগ্ন অধ্যায়: পৃথিবীর গঠন					

भ्यट्यं योगाख्य स्थान	মন্তব্য
94-04	অতি উত্তম
22-22	উত্তম
P-30	बाजा
9 वां 9 धत्र क्य	অ্থগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষাথীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যাস, ব্যাথকিং ও বিমা

পত্ৰ: প্ৰথম

বিষয় কোড: ২৯২

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

130 100 জর: এইচএসসি から সূত্ৰ লিখতে সূত্ৰ লিখতে সূত্ৰ লিখতে সূত্ৰ লিখতে একটি নগদ ধরনের নাম 12.14 10. 1516 No. नीनका প্ৰাধের বসাতে পারা বসাতে পারা বসাতে পারা ञृत्व गान বসাতে পারা সূত্ৰে মান সূত্রে মান সূত্ৰে মান श्रवाद्धि মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুণ্রিক্স) स्त्रित् वाया 100 সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর ধরনের উদাহরণসহ গাণিতিক সমস্যার গাণিতিক সমস্যার গাণিতিক সমস্যার গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে সমাধান করতে সমাধান করতে সমাধান করতে नगम श्रवाद्व 10:10 12.14 ١١١٥ 100 9 व्याचा অ্যাসাইনমেন্টের জন্য ব্রাদ্ধকৃত নম্বর: ১৬ বিষয় কোড: ২৯২ মৎস্য খামার প্রকল্প গাণিতিক সমস্যার প্রকল্পের মধ্যে উত্তম সমাধান করতে भादा এवर मुष्टि প্রকল্প নির্ধারণ 00 ৫ বছর পরের মূল্য থেকে প্ৰাপ্ত টাকার মৎস্য থামার প্রকল্প থেকে প্ৰাপ্ত টাকার প্রকল্প থেকে প্রাপ্ত টাকার আজকের জমাকৃত টাকার আজকের মূল্য পরিমাণ নির্ণয় ফলের বাগান নগদ প্রবাহের ইবাদ ব্যাংকে মেয়াদ শেষে अला निर्ध নিদেশক 455 বৰ্তমান মূল্য ও (সহকেত/ধাশ/পরিধি) • নগদ প্রবাহের • ভবিষ্যৎ মূল্য ভবিষ্যৎ মূল্য • এগানুইটির नित्मनम् ध्त्रन व्याथा পর: প্রম निर्ध निर्ध অর্থের বর্তমান মূল্য অ্যানুইটির বর্তমান जत्र्यंत्र भगग्न मृत्लात धांत्रणी व्याच्या कंत्रांड মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্য নিৰ্ণয় করতে পারবে। অথের ভবিষাৎ মূল্য নিৰ্ণয় করতে পারবে। নিৰ্ণয় করতে পারবে। শিখনফল/বিষয়বঞ্জ शहत्व। P. S পেনশন বাবদ পেলেন। তিনি উক্ত हैवान वाश्रक क्या वायर हाराखन । জনাব সোয়াইবের ভাই তাকে জনাব সোয়াইব ১,০০,০০০ টাকা वर्ष ১२% मुत्मत्र शहत ৫ वष्टत छना ফলের বাগান করতে বলেন। যেখান থেকে আগামী ৫ বছর যথাক্রমে 22,000, 24,000, 00,000, ৩৫,০০০ এবং ৫০,০০০ টাকা মৎস্য থামার দিতে বলেন। যেখান থেকে আগামী ৫ বছর প্রতি বছর যাবে। উভয় ক্ষেত্রে সোয়াইবের পাওয়া যাবে। অন্যদিকে, তার বন্ধ শেষে ২৫,০০০ টাকা করে পাওয়া বিষয়: ফিন্যান, ব্যাৎকিং ও বিমা প্রত্যাশিত আয়ের হার ১১%। जत्र्यंत्र मगग्न मृना धित्र অ্যাসাইন্মেন্ট বিভিন্ন ধারণার প্রয়োগ ज्यात्राष्ट्रनत्यक অথের সময় অধ্যায়: ত্তীয় 100 524 9

মন্তব্য	অতি উত্তম	দুওস	खाःचा	অগ্রগতি প্রয়োজন
নম্বরের ব্যাপ্তি	9r-9r	22-22	०१-५०	90-0

# এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষাথীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

পত্ৰ: প্ৰথম

বিষয় কোড: ২৮২

## এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষাথীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

পর্ন: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮২

জর: এইচএসসি

2		वि युव्य वि वि	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)  • গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণা সৃষ্টিকারী উপাদানসমূহের ধারণা  • মূল্যবোধ বিকালে  • মান নির্ধারণের উপায়  • মান নির্ধারণের মাধ্যম  • পারবারিক জীবনে  মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের আন্ত:সম্পর্ক	মূল্যায়ন নিৰ্দেশনা (কবিজ)	নিৰ্দেশক		ক্ষয় নির্ধারণের পাঠ্যপুস্তকের পাঠ্যপুস্তকের আংশিক সঠিকভাবে লিখে পায় বর্ণনা সবগুলো উপায় আধিকাংশ উপায় (৪- উপায় (৩-৪টি) লিখেছে নাই (৬টি) লিখেছে ৫টি) লিখেছে	ন নির্ধারণের পাঠ্যপুত্তকের মান পাঠ্যপুত্তকের মান সঠিকভাবে লিখে ধ্যম নির্ধারণের অধিকাংশ নির্ধারণের আংশিক মাধ্যম নাই সবগুলো মাধ্যম মাধ্যম (৩টি) লিখেছে (২টি) লিখেছে	রিবারিক জীবনে উদাহরণসহ অধিকংশ ব্যাখ্যা আংশিক ব্যাখ্যা করেছে অপ্রসাঙ্গিকভাবে নায়বাধ, লক্ষ্য ও যথায়খভাবে করেছে ব্যাখ্যা করেছে
	নির্দেশ্ব (সংকেত/ ধা   • গৃহ ব্যবস্থা।  «প্রম্বারের  • মূল্যবোধ নির্বারের  • মানের বারের  মানের আরে	• • • •	শিখনফল/বিষয়বস্তু  • গৃহ ব্যবস্থাপনায় (প্রেষণা সৃষ্টিকারী উপাদান বর্ণনা করতে পারবে।  • মূল্যবোধ বিকানে পরিবারের ভূমিকা মূল্যারান করতে পারবে।  • মান নির্ধারণের মাধ্যম ব্যাখ্যা করতে পারবে।  • মান নির্ধারণের মাধ্যম ব্যাখ্যা করতে পারবে।  • মানের আন্তঃসম্পর্ক বিদ্লেষণ করতে  যুল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের আন্তঃসম্পর্ক	्राच्या ()	L	্থের ধারণা গৃহ ব্যবস্থাপনায় বিকাশে প্রেষণা সৃষ্টিকারী ভূমিকা উপাদানসমূত্রে	জ্ঞাস্থক উপায় বর্ণনা	মাধ্যম	পারিবারিক জীবনে মূল্যবোধ, লক্ষা ও মানের অন্ত:সম্পর্ক

नमत्त्र वर्गाछ	মন্তব্য
26-20	অতি উত্তম
28-20	উত্তম
50-50	<u>ब</u> ाला
\$0-0	অগ্রগতি প্রয়োজন

### Assignment for HSC Examinees-2022

Subject: Information & Communication Technology

Assignment for HSC Examinees - 2022

Subject: Information and Communication Technology

Subject Code: 275

No.	Assignment	Outcomes/ Contents	Guidelines (Cues/Steps/Area)			Assessment Criteria (R	tubrics)			Com'
Chapter 2:	Rate of data	Students will	a. Ideas of	Indicators	Indicators Rating Scale/Score					
Communicati	transfer gets	be able to:	computer network		4	3	2	1		ll .
on sustems and networking	slow when 1. explain the and its types all the idea of b. Explanation of	puters in network the ideas of mediums of data communication cable.  idea of b. Explanation of the ideas of mediums used in data communication system	Computer network and its types	If the idea of network is given, name of all the networks mentioned and the mentioned network type is explained elaborately	If the idea of network is given, name of all the networks mentioned and the mentioned network type is explained partially	If the idea of network is given and the names of all the networks are mentioned	If the idea of network is given			
		Data communication mediums	If the idea of mediums of data communication is written, all the names of wired mediums are mentioned and explained properly along with merits and demerits	If the idea of mediums of data communication is written, and the names of wired mediums are mentioned and at least 2 are explained with merits and demerits	If the idea of mediums of data communication is written, and the names of wired mediums are mentioned and at least 1 is explained with merits and demerits	If the idea of mediums of data communication is written				
transfer		Computer network topology	If the idea of computer network topology and its types are mentioned, and all the topologies are discussed properly along with images	If the idea of computer network topology and its types are mentioned, and the topologies are comparatively discussed partially	If the idea of computer network topology and its types are mentioned	If the idea of computer network topology is mentioned				
				Merits and demerits of wired mediums	If the merits and demerits of wired mediums in data communication are discussed properly	If two merits and demerits of wired mediums in data communication are discussed	If one merit and demerit of wired mediums in data communication are discussed	If one merit or demerit of wired mediums in data communication are discussed		
				Allotted marks: 1				Total		_

Marks Obtained	Comments
13-16	Excellent
11-12	Very good
08-10	Good
0-07	Needs improvement

### Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Biology

Paper: First

### Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Biology

Paper: 1st

Subject Code: 178

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)		Asse	ssment Criteria /R	tubric			Con 'ts				
3	Observation of Transpiration	Learners will be able	The structure of stomata related to	Indicators Rating Scale S										
Chapter 9:	Process	to	transpiration process	(with diagram); ne f 2. The mechanism of	transpiration process		transpiration process		4	3	2	1	Score	4
Plant Physiology		-describe the structure of stomata with diagram; - analyze the mechanism of opening and	-describe the structure of 2. The mechanism of (with diagram);  1. Description of the structure of Stomata (with diagram)		Able to describe the structure of stomata with labeled diagram	Able to draw the labeled diagram of stomata	Able to draw the diagram of stomata							
	diagram; - analyze the mechanism of opening and closing of stomata  - describe the process of  stomata based on the modern theory(with diagram)  3. The transpiration process occurred through stomata (with diagram)		stomata based on the modern theory(with diagram)	2. Explaining the mechanism of opening of stomata based on the modern theory		Able to explain the mechanism of opening of stomata with diagram	Able to draw the diagram of the mechanism of opening of stomata	Able to mention the modern theory						
		3. Explaining the process that occurred through stomata	Able to explain the process with labeled diagram	Able to draw the labeled diagram of the process	Able to draw the diagram of the process	Able to mention the name of the process								
stomatal transpiration.						Total		]						
		transpiration.		Total marks for this as	signment: 10									

Marks Obtained	Comments
9-10	Excellent
7-8	Very good
5-6	Good
Less than 5	Needs Improvement

### Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Sociology

Paper: 1<sup>st</sup>

### Assignment for HSC Examinees, 2022 Paper: 1st Subject Code: 117

Subject: Sociology

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)			Assessment Criteri	a /Rubric			Com't								
3	The changing role of the	Will be able to	-Will present the concepts and types of	Indicators -		Rating	Scale		Score									
Chapter: 5 Social Institutions	family in the rural and urban societies  family in the rural and urban societies  family:  -explain the concept and characteristics of the family;  -explain the characteristics of the family;  -explain the characteristics of the family;  -will present the characteristics of the family;  -will present the family;  -will present the family;  -will present the family;	a. The concept and types of family	Describes the concept of family with examples and describes 2 types of families in details	Describes the concept of family with examples and describes one type of family in details	Describes the concept of family and mentions the types of family	Describes the concept or mentions the types of family	Score											
			family; - Will present the changing role of the family with examples	b. The characteristics of family	Describes the notable characteristics of family in details	Describes 4 notable characteristics of family in details	Describes 2 notable characteristics of family in details	Describes one notable characteristic of family in details										
			from surrounding the life.								1:0	c. The functions of the family	Describes the important functions of the family in details	Describes 6 important functions of the family in details	Describes 4 important functions of the family in details	Describes 2 important functions of the family in details		
				d. The changing role of the family with examples from the surrounding life	Describes the present status of the types of family and the important changing roles in rural and urban areas	Describes the present status of the types of family and any 6 of the important changing roles in rural and urban areas	Describes the present status of the types of family and any 4 of the important changing roles in rural and urban areas	Describes the present status of the types of family and any 2 of the important changing roles in rural and urban areas										
				Total marks for thi	s assignment 16			Total:		1								

Marks Obtained	Comments
13 - 16	Excellent
11 - 12	Very good
08 - 10	Good
00 - 07	Needs Improvement

### Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Social Work

Paper: 1<sup>st</sup>

### Assignment for HSC Examinees, 2022 Subject Code: 271

Subject: Social Work

Paper: 1

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)		Ass	sessment Criterion (l	Rubric)			Con											
3	Draw a	The learners	-The concept of the																		
	framework	will be able	Poor law	Indicator		Performance L			Score												
Chapter Two:	of		to	-Description of the		4	3	2	1		4										
Historical Background of Social	legislation of poor law to reduce poverty of	- explain the concept of the Poor law - evaluate	important aspects of The Elizabethan Poor Law 1601  -The contribution of	a) The concept of the Poor law	The concept of the Poor law has been written accurately.	The concept of the Poor law has been written mostly.	The concept of the Poor law has been written partially.	The concept of the Poor law has been written unclearly.													
Work Profession	Bangladesh in the light of The Elizabethan Poor Law 1601	the role of the Poor law in developing social work as a -The contribution of The Elizabethan Poor Law 1601 - Draw a framework of legislation of The	the Poor law in Law 1601 developing social work as a The Elizabethan Poor Law 1601  - Draw a framework of legislation of The	the Poor law In Law 1 developing social work - Draw	the Poor law in Law 1601 developing social work The Elizabethan Poor Law 1601	e role of e Poor law  The Contribution of The Elizabethan Poor Law 1601  eveloping cial work a - Draw a framework of legislation of The	r law The Elizabethan Poor Law 1601 ing vork - Draw a framework	or law The Elizabethan Poor Law 1601 ping work - Draw a framework	Poor law The Elizabethan Poor Law 1601 eloping ial work - Draw a framework of legislation of The	The Elizabethan Poor Law 1601  - Draw a framework of legislation of The	The Elizabethan Poor Law 1601  - Draw a framework of legislation of The	The Elizabethan Poor Law 1601 - Draw a framework	The Elizabethan Poor Law 1601  - Draw a framework	ne role of he Poor law he Poor law he eveloping ocial work - Draw a framework	b) The important aspects of The Elizabethan Poor Law 1601	The important aspects of The Elizabethan Poor Law 1601 has been written accurately.	The important aspects of The Elizabethan Poor Law has been written mostly.	The important aspects of The Elizabethan Poor Law 1601 has been written partially.	The important aspects of The Elizabethan Poor Law 1601has been written unclearly.		
profession poor law to reduce poverty of Bangladesh according to The Elizabethan Poor Law 1601	poverty of Bangladesh according to The Elizabethan Poor	poverty of Bangladesh according to The Elizabethan Poor	c) The contribution of The Elizabethan Poor Law 1601	The contribution of The Elizabethan Poor Law 1601 is accurate.	The contribution of The Elizabethan Poor Law 1601 is mostly written.	The contribution of The Elizabethan Poor Law is partially written.	The contribution of The Elizabethan Poor Law 1600 is unclear.														
			Law 1001	d) The preparation of a framework of the legislation of The poor law for Bangladesh according to The Elizabethan Poor Law 1601	The framework of the legislation of The poor law has been written consistently.	The framework of the legislation of The poor law has been mostly written consistently.	The framework of the legislation of The poor law has been partially written .	The framework of the legislation of The poor law has been written unclearly.													
			Partially written but not creative	Presentation style is not aesthetic, creative & fundamental																	
				Total marks for this a				Total		$\Box$											

Marks Obtained	Comments
16-20	Excellent
14-15	Very good
10-13	Good
00-09	Needs improvement

### Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Geography

Paper: First

### Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Geography

Paper: 1st

Subject Code: 125

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	- CCHES/STEDS OF 1 ASSESSMENT CRITERION / RUDFIC							C m	
3 The	Learners will be able to:	-Classification of the physiographic				g Scale					
Chapter: Two	Physiographic Division of Bangladesh -explain the features of physiographic division of Bangladesh; division according to the Earth -explain the features of physiographic division according to the features of the features of physiographic division according to the features of the f		Indicator	4	3	2	1	Score			
Structure of the Earth		-explain the features of physiographic division of Bangladesh;  Bangladesh chart  -Description physiograph division according to the chart	-explain the features of physiographic division of Bangladesh;  Bangladesh in a chart  -Description of the physiographic division according	chart -Description of the	a. Classification of the physiographic division of Bangladesh	provides complete chart of the classification	provides complete chart of any 2 classification and partial chart of any 1	provides complete chart of any 2 classification	provides complete chart of any 1 classification		
		to the classification	b. Drawing the Map of Bangladesh	draws the complete map of Bangladesh	draws most part of the map of Bangladesh	draws half map of Bangladesh	draws partial map of Bangladesh				
		c. identification of classification	classifies completely	classifies mostly	classifies partly	classifies 1 type only					
				d. Description of the classified land	provides complete description of 3 parts with examples	provides complete description of 3 parts	provides complete description of 2 parts	provides complete description of any 1 part			
								Total			
				Total marks for th	is assignment: 1	6			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	H0.	

Marks Obtained	Comments
13-16	Excellent
11-12	Very Good
08-10	Good
0-07	Needs improvement

### Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Finance, Banking & Insurance

Paper: Frist

### Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Finance, Banking and Insurance

Paper: 1st

Subject Code: 292

Assignment Number	Assign ment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)		Assessme	nt Criterion /F	tubric			Com'				
3	Time Value of	Students will be able to	Explain the concept of the Cash	h Rating Scale										
	money		Calculate Future Value Calculate Present Value and Future Value Annuity Information: Mr. Soaib has received Tk 1 00 000 as pension  A. Type of Ca Flow  B. Determining amount availa is deposited at Bank by the center of the control	Flow Calculate Future Value Calculate Present	Flow	Indicator	4	3	2	1	Score			
Third Chapter -	and applicati on of its different	<ul> <li>explain the concept of Time Value of money</li> <li>calculate the Present Value of</li> </ul>			A. Type of Cash Flow	-	Explained the Types of the Cash Flow with example	Explained the Types of the Cash Flow	Minimal name of one Type of Cash Flow is written					
Time Value of Money	ime Value  Money  Calculate the Future Value of Mr. Soaib has received  Value Annuity  Information:  Mr. Soaib has received	Value Annuity Information: Mr. Soaib has received Tk. 1,00,000 as pension. He wants to deposit that money in Ibaad Bank at 12% interest for 5 years. Mr. Soaib's brother told		B. Determining the amount available that is deposited at Ibaad Bank by the end of maturity	-	Solved the problem mathematically	Put value according to the formula	Wrote the formula						
			C. Calculating the value of money today that will be received from the fruit orchard		Solved the problem mathematically	Put value according to the formula	Wrote the formula							
		D. Calculating the value of money today that will be received from the fish farm	Solved the mathematical problem and has selected the best option between the two projects	Solved the problem mathematically	Put value according to the formula	Wrote the formula								
		respectively. On the other hand, his friend advised him to start a fish	respectively. On the other hand, his friend advised him to start a fish farm. Where he will get	respectively. On the other hand, his friend advised him to start a fish farm. Where he will get	respectively. On the other hand, his friend advised him to start a fish farm. Where he will get	respectively. On the other hand, his friend advised him to start a fish farm. Where he will get	respectively. On the other hand, his friend advised him to start a fish farm. Where he will get	E. Calculating the value of money that will be received from the fish farm after 5 years		Solved the problem mathematically	Put value according to the formula	Wrote the formula		
			(10.75-214)			Total		1						
			years. In both cases, Mr. Soaib's expected rate of	Total marks for thi	s assignment: 16									

Marks Obtained	Comments
13-16	Excellent
11-12	Very good
8-10	Good
7 or less than 7	Needs improvement