



নং-৩৭.০২.০০০০, ১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ২২২

তারিখ: ০৭/০৩/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১৫শ সপ্তাহের আসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্সনসহ) প্রদান।

স্মা: ১. এলসিটির এর স্মা: ২২২/১৪/১৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাটিশ অধিদপ্তরের স্মা: ৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের ছেফিতে জানানো বাবে যে, ঢেমান কোডিত-১৯ অতিমাত্রির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১৫শ সপ্তাহের কথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, উচ্চাপ সংগীত, উচ্চতর গণিত, উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন, আরবি, পালি, সংস্কৃত, কৃষি শিক্ষা, মনোবিজ্ঞান, পরিসংখ্যান, মৃত্তিকাবিজ্ঞান, প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস, পার্শ্ববিজ্ঞান, চারু ও কারুকলা, শিল্পবিজ্ঞান ও ব্যৱপরিজ্ঞান ব্যাচ্চাত ইংরেজি ভার্সনসহ প্রয়োজন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১৫শ সপ্তাহের আসাইনমেন্ট কার্যক্রম ৯ মার্চ, ২০২২ খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোডিত-১৯ অতিমাত্রির কারণে সরকার প্রদত্ত বাহ্যিকি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার অন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অঙ্গীকৃত করা হলো।

(Md. Atiqur Rahman)
০৭/০৩/২০২২

মোঃ ওয়াহিদুজ্জামান
উপপরিচালক (কলেজ-১)

আক্ষণিক পরিচালক (সকল)

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মা: ৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ২২২ (২৫)

তারিখ: ০৭/০৩/২০২২ খ্রি.

সদয় অবস্থাতে ও কার্যালয়ে প্রেরণ করা হল: (জ্যোতিষ্ঠাত ক্রমানুসারে নথি)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যশূলক বোর্ড, মাতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পতিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়্যুয়েশন ডিইএ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উচ্চতর বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইনসিটিউট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিলিঙ্গ সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই.এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (প্রতিটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওপরে সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিনাশকৃত পাঠ্যসূচিটি ভিত্তিতে শৈলীত আসাইনমেন্ট গ্রিড

ଆମେଇନାମ୍ୟକୁ ନଥୀ, ବିଷୟ, ପ୍ରୀ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଶିଖୋଲାଙ୍କ

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ২৭৫

ବିଦ୍ୟା: ତଥା ଓ ଯୋଗାଯୋଗ ପ୍ରୟୁକ୍ତି

ଏଇଟ୍ରେସିସ ଖର୍ଚୁକ୍ଷ ୨୦୨୨ ଏ ଅଂଶ୍ରିହକାରୀ ଶିକ୍ଷ୍ୟାଦେବ ଜନ୍ୟ ଆସିଥିଲେ

विषय कोडः २७८

ପ୍ରମାଣ:

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চাঙ্গসংগীত (শাস্ত্ৰীয়সংগীত)

পত্র: প্রথম (ক-গুচ্ছ: কষ্টসংগীত)

বিষয় কোড: ২১৮

विषयः उक्ताङ्गसंगीत (श्रीशमशंगीत)

ଏଇଟ୍‌ପ୍ରସମ୍ପି ଖର୍ବୀଆ ୨୦୨୨ ଏ ଅଧିକାରୀଙ୍କାରୀ ଶିକ୍ଷାଚୌଦ୍ଦର ଜନ୍ୟ ଆମାରେନମେନ୍ଦ୍ରିୟ
ପତ୍ର: ଅଧ୍ୟୟ (କୁ-କାଳେ: କାର୍ଯ୍ୟଗୌରୀତି)
ବିଷୟ କୋଡ: ୨୧୮

ବିଦ୍ୟା କେତେ: ୨୧୯

ଶ୍ରୀ: ଏଇଛପାନୀ

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৫

विषय: उक्ततर गणित

एनसीईसीजि परीक्षा २०२२ ए अंशग्रहणकारी शिक्षाविदेश जनत आमासाइनमेंट
प्राप्ति: श्रृंखला

कोड: २६८

त्रिभुवन

आमासाइनमेंट

नम्रता

निर्णय

मात्रा

विषय: उक्ततर गणित

प्राप्ति: श्रृंखला

कोड: २६८

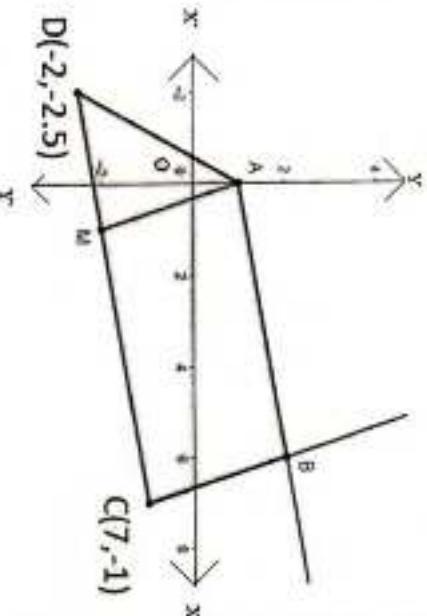
त्रिभुवन

आमासाइनमेंट

नम्रता

निर्णय

मात्रा



निर्णयकार्य विषयस्थल	निर्णयकार्य (संस्कारिताखण्डभागिकी)	प्राप्तान्तर निर्णय (वृद्धि/ज्ञान)	निर्णयकार्य	नम्रता
• मुख्य नियन्त्रण वर्धनी प्रतिक्रिया विकल्प सुन्तुता प्रतिक्रिया विकल्प कराते प्रतिक्रिया विकल्प कराते	क) M विषय शास्त्रक निर्णय करा।	प्राप्तान्तर निर्णय (वृद्धि/ज्ञान)	निर्णयकार्य	नम्रता
• कोलो (प्राचीन शब्दक विकल्प) विषय विकल्प शास्त्रक विषय कराते	य) B विषय शास्त्रक निर्णय करा।	• शास्त्रक विषय	निर्णय	०२
• प्राप्ति नियन्त्रण वर्धनी प्रतिक्रिया विकल्प सुन्तुता प्रतिक्रिया विकल्प कराते	• B विषय शास्त्रक विषय	• अङ्गविकल्पकाल सुन्तुता वादयतु	निर्णय	०१
• प्राप्ति नियन्त्रण वर्धनी प्रतिक्रिया विकल्प कराते	• AB एवं BC उक्तान्तर शास्त्रक निर्णय	• AB एवं BC उक्तान्तर शास्त्रक निर्णय	निर्णय	०५
• अङ्गव नामांकण निर्णय कराते	• A विषय शास्त्रक व AB अङ्गव BC एवं हेकाना एकीकृत शास्त्रकाल विषय	• A विषय शास्त्रक व AB अङ्गव BC एवं हेकाना एकीकृत शास्त्रकाल विषय	निर्णय	०२
• अङ्गव नामांकण निर्णय कराते	• A विषय शास्त्रक विषय	• A विषय शास्त्रक विषय	निर्णय	०३
• प्राप्ति नियन्त्रण वर्धनी प्रतिक्रिया विकल्प सुन्तुता प्रतिक्रिया विकल्प कराते	ग) AM एवं BC ग्रेडार शास्त्रकाली वर्धनी विषय करा।	• ग्रामवर्गी वर्धनी विषय करा।	• ग्रामवर्गी वर्धनी विषय	०२
• विजित शर्तविद्यार अवलोकनार शास्त्रकालीन विषय कराते	ग) B विषय व AB एवं BC ग्रेडार शास्त्रकाली वर्धनी विषय करा।	• ग्रामवर्गी वादी आकारो एकाश सर्विष्टाकालीन विषय	• ग्रामवर्गी वादी आकारो एकाश सर्विष्टाकालीन विषय	०४
• क्रान्ती नियन्त्रण वर्धनी प्रतिक्रिया विकल्प कराते	• AM एवं BC ग्रेडार शास्त्रक शास्त्रकालीन विषय	• ग्रामवर्गी वादी आकारो एकाश सर्विष्टाकालीन विषय	• ग्रामवर्गी वादी आकारो एकाश सर्विष्टाकालीन विषय	०५
• अङ्गव नामांकण प्रतिक्रिया विकल्प कराते।	• AB एवं BC ग्रेडार शास्त्रक निर्णय	• AM एवं BC ग्रेडार शास्त्रक निर्णय	• AB एवं BC ग्रेडार शास्त्रक निर्णय	०१

वर्धान्तराल नम्रता- १२

नम्र	वार्ता	अङ्गव
१	१० - १२	अङ्गव
२	०८ - ०९	उत्तम
३	०६ - ०७	काला
४	०० - ०२	अष्टगीति श्रृंखला

୧୦୨୧ ଶାଲର ଏଣ୍ଡିଚର୍ଜଟି ପରୀକ୍ଷା ଅଥବା ଏଣ୍ଡିଚର୍ଜଟି ଶିଖିଥିଲେ ଜୀବା ଆମ ହେବିଲୁ

ବିଷୟ: ଡେଲାନ୍ ସାହୁପଣ୍ଡ ଓ ବିପଦଳ

ପତ୍ର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ

ବିଦ୍ୟା କୋଡ୍: ୧୮୫

ଶ୍ରୀ : ଏଇଚେସ୍‌ମ୍ୟ

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৩

ନିଜେ

ଏଇଟ୍ରେଗମି ଖର୍ବକା ୨୦୨୨ ଏ ଅଶ୍ରୁହିତକାରୀ ଶିକ୍ଷାରୀଙ୍କୁ ଜଳା ଆସାଇନମେଟ୍ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ବିଷୟ କୋଡ଼ି ୧୫୫

१६५

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংকগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আয়োইনগ্রেড

বিষয়: পালি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৯

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংকগ্রহণকারী জিঞ্চারীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সংস্কৃত

পদ্ধতি: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৭

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

卷之三

४५८

ପିଲାମୁଖ

ପ୍ରକାଶକ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৩৯

୨୦୨୨ ମାଲେର ଏଇଟ୍‌ଏସ୍‌ପି ଖଣ୍ଡିକାଙ୍କ ଅଂଶପତ୍ରକାରୀ ଶିକ୍ଷାଶୀଳେର ଜନ୍ୟ ଆମାଇନ୍‌ଦ୍ରୋଧି

विद्यमः कृष्णभिन्नम्

卷之四

ବିଭାଗ

卷之三

આસ્પરન બેંક	આસ્પરન વિભાગ	નિર્ધારણ / નિરામણ	નિર્ણયન વિરોધન (કુદ્રાન)	નિર્ણયન વિરોધન (કુદ્રાન)
		(સરદારાટ / શાળ / પારોથ)	અનુભવિતાર માન / નાન	અનુભવિતાર માન / નાન
૦૩	ખૂબ સર્જાલ કાંઈ માટિન કર્યાય, ફાસાડ કર્યાય, રૂનાટ નિરામણ	<ul style="list-style-type: none"> ખૂબ સર્જાલ કાંઈ માટિન કર્યાય, ફાસાડ કર્યાય, રૂનાટ નિરામણ નાટિન કર્યાય, ફાસાડ પરિચાલ કર્યાય એના કર્યાય કર્યાય ચાંદન કર્યાય 	<p>૧. ૫.૫ pH માન યુદ્ધ માટિન વૈશીશ્વ બાંધા કરે ડેલ્ફિયાની ફસાલ નિરિષ્ટ કરાય</p> <p>૨. નાટિન કર્યાય નાટિન કર્યાય કર્યાય</p> <p>૩. ૫.૫ pH માન યુદ્ધ માટિ</p>	૫.૫ pH માન યુદ્ધ માટિ નિરિષ્ટ કરાય
૦૪	સરદારાટ ગુણ નાના કર્યાય	<ul style="list-style-type: none"> સરદારાટ ગુણ નાના કર્યાય સરદારાટ ગુણ નાના કર્યાય 	<p>૧. ૫.૫ pH માન યુદ્ધ માટિન વૈશીશ્વ બાંધા કરે ડેલ્ફિયાની ફસાલ નિરિષ્ટ કરાય</p> <p>૨. નાટિન કર્યાય નાટિન કર્યાય કર્યાય</p> <p>૩. ૫.૫ pH માન યુદ્ધ નાટિન સરદારાટની ગુણ નાના કર્યાય કર્યાય</p>	૫.૫ pH માન યુદ્ધ માટિ નિરિષ્ટ કરાય
૦૫	સરદારાટન સર્જાલ બાંધા કર્યાય કર્યાય	<ul style="list-style-type: none"> સરદારાટ ગુણ નાના કર્યાય 	<p>૧. સરદારાટ ગુણ નાના કર્યાય કર્યાય</p>	૫.૫ pH માન યુદ્ધ માટિ નિરિષ્ટ કરાય
૦૬	સરદારાટ ગુણ નાના કર્યાય	<ul style="list-style-type: none"> સરદારાટ ગુણ નાના કર્યાય 	<p>૧. સરદારાટ ગુણ નાના કર્યાય કર્યાય</p>	૫.૫ pH માન યુદ્ધ માટિ નિરિષ્ટ કરાય
૦૭	સરદારાટ ગુણ નાના કર્યાય	<ul style="list-style-type: none"> સરદારાટ ગુણ નાના કર્યાય 	<p>૧. સરદારાટ ગુણ નાના કર્યાય કર્યાય</p>	૫.૫ pH માન યુદ્ધ માટિ નિરિષ્ટ કરાય
૦૮	સરદારાટ ગુણ નાના કર્યાય	<ul style="list-style-type: none"> સરદારાટ ગુણ નાના કર્યાય 	<p>૧. સરદારાટ ગુણ નાના કર્યાય કર્યાય</p>	૫.૫ pH માન યુદ્ધ માટિ નિરિષ્ટ કરાય

ନମ୍ବର୍‌କୁ ବାରି	ବୟାଧି
୧୦-୧୨	ପାଇଁ ହେଲୁ
୩୫-୩୬	ତୁଳ୍ୟ
୩୯-୪୧	ଭାଜା
୦-୨୨	ଅସ୍ଥାଗିତ ଶାତାଳନ

কোডিট ১৯ প্রেস্ক্রিপ্টে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: মনোবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৩

কার্ডিট ১৯ প্রেক্ষিকৃত ২০২২ সালের এইচএসসি পশুকাৰ পুনৰ্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচিতে আলোক আনন্দময়ে

পরীক্ষা পর্যবেক্ষণ

বিষয় কোড: ১২৩

জন্ম: এইচএসসি

বিষয়: অনুবাদিত

প্রার্থনা নথি নথি নথি	প্রার্থনা নথি নথি	প্রার্থনা নথি নথি বিবরণ	প্রার্থনা নথি নথি নথি	প্রার্থনা নথি নথি নথি নথি	প্রার্থনা নথি নথি নথি নথি	প্রার্থনা নথি নথি নথি নথি নথি
০০	(প্রধান-০১)	প্রার্থনা নথি নথি নথি	প্রার্থনা নথি নথি নথি	প্রার্থনা নথি নথি নথি নথি	প্রার্থনা নথি নথি নথি নথি নথি	প্রার্থনা নথি নথি নথি নথি নথি নথি
০১	০১	প্রার্থনা নথি নথি নথি	প্রার্থনা নথি নথি নথি	প্রার্থনা নথি নথি নথি নথি	প্রার্থনা নথি নথি নথি নথি নথি	প্রার্থনা নথি নথি নথি নথি নথি নথি
০২	০২	প্রার্থনা নথি নথি নথি	প্রার্থনা নথি নথি নথি	প্রার্থনা নথি নথি নথি নথি	প্রার্থনা নথি নথি নথি নথি নথি	প্রার্থনা নথি নথি নথি নথি নথি নথি

এইচএসসি পরীক্ষা ২০১১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আয়োজিত

বিষয়: পরিসংখ্যান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১১৯

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

七
七

५२५

ପ୍ରକାଶକ: ଏଣ୍ଡରିଆନ୍ ଆରମ୍ଭ

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: মুক্তিকা বিজ্ঞান

পত্র: অথম

বিষয় কোড: ২৮৮

ଶିଖମ୍: ମର୍ତ୍ତିକା ବିଜ୍ଞାନ

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্টের
পত্র: অধ্যয় বিষয় কোড: ২৮৮

ପ୍ରକାଶିତ

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৮০

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গার্ভস্থ্য বিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৩

ଏହିଟେମ୍ସି ପରୀକ୍ଷା ୨୦୨୨ ଏ ଅଧ୍ୟଥାତମକାରୀ ଶିକ୍ଷାଯୀମେତର ଜଣ ଯୁଗମେନ୍ଦ୍ରିୟ

卷之三

ଲିପ୍ତି ଅଳ୍ପକାରୀ

四百九

卷之三

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: চার্ক ও কার্বনকলা

পাত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২২৫

ଏଇଟ୍‌ଏସପି ପଢ଼ିଲା ୨୦୨୨ ଏ ଅଂଶୁରକ୍ଷଣୀ ନିଷାଧୀନର ଘନା ଆସିଥିଲେ

ବିଶ୍ୱାସ: ଚାରି ଓ ଦୀଗାଙ୍ଗା

۲۵۴

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ପ୍ରକାଶକ:

ଏଇସେସି ପରୀକ୍ଷା ୨୦୨୨ ଏ ଅଂଶତଥଳକାରୀ ଶିକ୍ଷାରୀଦେର ଜଗ୍ଯ
ଆସାଇଗଲେ

ବିଷୟ: ଶିକ୍ଷାବଳୀ ଓ ସମ୍ବ୍ରଦ-ପରିଚ୍ୟ

ପତ୍ର: ପ୍ରଥମ

ବିଷୟ କୋଡ: ୧୮୫

ଏଇଟେଜସମ୍ପରୀକ୍ଷା ଅନୁରୋଧ କରିବାକୁ ଶିଖାଯିଦେଇ ଆଣ୍ଟ ଆସିଲାମେନ୍ଟ୍

ବିଦ୍ୟା: ଶିଳ୍ପକ୍ଷୀ ଓ ବନ୍ଦେ ଗୋଟିଏଇଲ

୩୮

347 : रामेश्वर

ପ୍ରକାଶନ

प्राचीन विद्या	संक्षेप
वैदिक वेदान्त	वैदिक वेदान्त

Assignment for HSC Examinees-2022

Subject: Information & Communication Technology

Subject Code: 275

Subject: Information and Communication Technology

Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject Code: 275

Level: HSC

Assignment No.	Assignment	Learning Outcomes/ Contents	Guidelines (Cues/Steps/Area)	Assessment Criteria (Rubrics)					Com's
				Indicators	Rating	Scale	Score		
3	A learner has secured (11000102, (124)8, (5D)16 and (85)10 marks consecutively in his/her 1st, 2nd, 3rd and 4th assignment test.	Learners will be able to: a. Describe the classifications of number system b. Understand the intra-relationship of various number conversions of the numbers and analysis of addition and subtraction system 3. Perform binary addition and subtraction.	a. Analyze the basic symbol and base of positional number system with examples b. Convert the marks secured in the 1st, 2nd and 3rd assignment test into decimal number. c. Convert the marks secured in the 4th assignment test into binary, octal and hexadecimal number. d. Explicate the sum of the marks secured in the 1st and 2nd assignment test, and subtraction of the marks secured in the 1st and 2nd assignment test into binary number.	Indicators	4	3	2	1	Score
	(Complete the assignment according to the instructions)	Addition and subtraction of secured marks	Conversion of decimal numbers into various numbers of binary, octal and hexadecimal system. Accurate conversion of decimal numbers into binary, octal and hexadecimal numbers	Number system	Accurate explanation of four types of number system	Accurate explanation of three types of number system	Accurate explanation of two types of number system	Accurate explanation of one type of number system	If only follows the system of converting one type of number into decimal number
		Explication into binary numbers after addition and subtraction	Explication into binary numbers after addition or subtraction						Total marks for this assignment:
Allotted marks: 16				Marks Obtained	Comments				
13-16	Excellent								
11-12	Very good								
08-10	Good								
00-07	Needs Improvement								

Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Higher Mathematics

Paper: First

Subject Code: 265

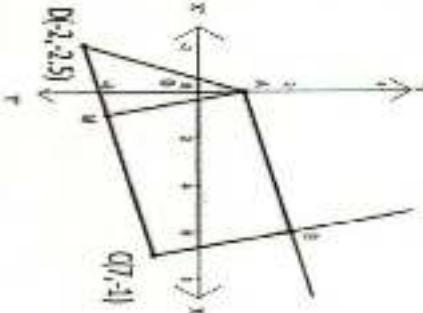
Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Higher Mathematics

Paper: 1st

Subject Code: 265

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (cues/steps or stages)	Assessment Criteria / Rubric			Co mbs	
				Indicators	Rating Scale	Score		
03 Chapter - 03 Straight Line	 <p>In the figure, ABCD is a trapezium where $AB \parallel CD$. The point M lies on DC such that $2DM = MC$. $AM \parallel BC$ and the slope of the straight line is .</p> <p>d. determine the equation of straight line under different conditions.</p> <p>e. determine the perpendicular distance of a straight line from a point.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • establish the formula to find distance between two points and apply . • determine the coordinates of a point that divides the line segment joining two points in a given ratio • determine the slope of a straight line passing through two given points • determine the equation of straight line parallel to coordinates axes • determine the point of intersection of two straight lines • determine the equation of straight line under different conditions. • determine the perpendicular distance of a straight line from a point. 	<p>a. Determine the coordinate of the point M.</p> <p>b. Determine the coordinate of the point B.</p> <p>c. Determine the perpendicular distance between the lines AM and BC.</p> <p>d. Determine the standard equation of bisector of the acute angle between the lines AM and BC at the point B.</p> <p>e. Expressed the standard equation of the bisector of acute angle</p>	<p>a</p> <p>b</p> <p>c</p> <p>d</p> <p>e</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>Determined the coordinate</p> <p>Determined the equations both of AB and BC</p> <p>Determined the coordinate of the point A and find any one equation of AB or BC</p> <p>Determined the perpendicular distance between the lines AM and BC.</p> <p>Applied the formula to find the perpendicular distance between two parallel straight lines.</p>	<p>used the formula of internal division</p> <p>Determined the coordinate of the point A</p> <p>Determined the formula to find the perpendicular distance between the lines AM and BC</p> <p>Determined the equation of bisector between the lines AM and BC</p>	
	Total marks for this assignment:12				Total			

Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Production Management and Marketing

Paper: I

Subject Code: 286

Assignment for HSC Examinees, 2022

Paper

Subject Code: 286

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Assessment Criteria /Rubric					Com's
			Guidelines (cues/steps or stages)					
3	Integrated usage of factors of production ensures economic prosperity.	Learners will be able to: <ul style="list-style-type: none"> -explain the concept of factors of production from economic point of view -Features of labour -Importance of capital -Analysis of stages of capital formation -Importance of organization 	<ul style="list-style-type: none"> • Concept of factors of production 	Indicators	Rating Scale			Score
			<ul style="list-style-type: none"> • Importance of land 	If the concept is explained appropriately	If most part of the concept is explained	If the concept is explained partially	If the least part of the concept is explained	
			<ul style="list-style-type: none"> • Features of labour 					
			<ul style="list-style-type: none"> • Importance of capital 	If 4 importances are explained	If 3 importances are explained	If 2 importances are explained	If 1 importance is explained	
			<ul style="list-style-type: none"> • Analysis of stages of capital formation 					
			<ul style="list-style-type: none"> • Importance of organization 					
			Explaining the features of labour	If 6 features are explained	If at least 4 features are explained	If 3 features are explained	If at least 1 feature is explained	
			Analysing the stages of capital formation	If the stages are explained appropriately	If most part of stages are explained	If the stages are explained partially	If the least part of stages is explained	
			Explaining the importance of organization	If 6 importances are explained	If at least 4 importances are explained	If 3 importances are explained	If at least 1 importance is explained	
					Total marks obtained:			
					Total marks allocated for this assignment: 20			

Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Agriculture Studies

Paper: 1st

Subject Code: 239

Assignment for HSC Examinees, 2022
Paper: 1st

Subject Code: 239

Level: HSC

Subject: Agriculture Studies

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes (Hints/Clues/Steps/Stages)	Guidelines (Hints/Clues/Steps/Stages)	Assessment Criteria / Rubrics			Comment
				Indicators	Rating Scale	Score	
03	Importance of determining soil able to: - describe the acidic and alkaline characteristics of soil; - describe the methods of measuring soil acidity and alkalinity; - explain the reclamation procedure of soils; and - analyze the importance of converting soil textures.	Students will be having pH value of 5.5 and then identifying the suitable crops.	1. Explaining the characteristics of the soil having pH value of 5.5 and then identifying the suitable crops.	3	2	1	
			1 Explaining the characteristics of the soil having pH value of 5.5 and identifying the suitable crops	Identifying at least 04 characteristics of the soil having pH value 5.5 and identifying the suitable crops	Identifying at least 04 characteristics of the soil having pH value 5.5 and identifying the suitable crops	Identifying the soil having pH value 5.5	
			2 Describing the reclamation procedure of the soil having pH value of 5.5.	Describing the reclamation procedure of the soil having pH value of 5.5	Describing 06 ways of reclamation procedure of the soil	Describing 06 ways of reclamation procedure of the soil	
			3. Describing the classification of soil texture suitable for agricultural activities; and	Describing the classification of soil texture suitable for agricultural activities	Describing 04 ways of reclamation procedure of the soil	Describing 04 ways of reclamation procedure of the soil	
			4. Explaining the importance of converting the texture of sandy soil to increase its fertility.	Explaining the importance of converting the texture of sandy soil.	Explaining the classification of soil texture; and describing the ideal texture for agricultural activities.	Explaining the ideal soil texture for agriculture.	
			4 Explaining the importance of converting the texture of sandy soil.	Explaining the importance of converting the texture of sandy soil.	Partially describing the importance of converting the texture of sandy soil.	Writing about the conversion of soil texture.	
					Total Score Obtained		
			Total Score for this Assignment = 12				

Range of Marks	Remarks
10-12	Excellent
08-09	Very Good
06-07	Good
00-05	Needs Improvement

Assignments for HSC Examinees, 2022

Subject: Statistics

Paper: First

Subject Code: 129

Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Statistics

Paper: 1st

Subject Code: 129

Level: HSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Guidelines (questions/steps or stages)	Assessment Criteria /Rubric				Com's																														
				Indicators	Rating Scale																																	
3 (Chapter 03: Central Tendency)	The marks obtained by seven students of a college in Statistics are 67, 55, 48, 62, 75, 43 , 55	Learners will be able to- <ul style="list-style-type: none"> • Explain various measures of central tendency • Determine various measures of central tendency • do a comparative analysis of various measures of central tendency • Comparative analysis of the measures of central tendency • Prove and apply various mathematical formulas related to central tendency. 	<ul style="list-style-type: none"> • Central tendency 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicators</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Central Tendency</td> <td>Explained the subject matter accurately and completely</td> <td>In most cases explained the subject matter accurately and completely</td> <td>Partially explained the subject matter accurately and completely</td> <td>The concept and explanation of the subject matter are not appropriate</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Masurement of Various measures of central tendency</td> <td>Represented at least 4 measures properly</td> <td>Represented at least 3 measures properly</td> <td>Represented at least 2 measures properly</td> <td>Represented at least 1 measure</td> <td></td> </tr> <tr> <td>For any two positive values/numbers A.M \geqG.M \geqH.M</td> <td>Proved the relation accurately</td> <td>In most cases, proved the relation accurately</td> <td>Partially, proved the relation accurately</td> <td>The proof is not accurate</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Comparative analysis of the measures of central tendency of the given data set</td> <td>Maintained creativity while comparatively analysed 5 measures.</td> <td>Maintained creativity while comparatively analysed 4 measures.</td> <td>Maintained creativity while comparatively analysed 3 measures.</td> <td>Comparatively analysed 2 measures.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Indicators	4	3	2	1	Score	Central Tendency	Explained the subject matter accurately and completely	In most cases explained the subject matter accurately and completely	Partially explained the subject matter accurately and completely	The concept and explanation of the subject matter are not appropriate		Masurement of Various measures of central tendency	Represented at least 4 measures properly	Represented at least 3 measures properly	Represented at least 2 measures properly	Represented at least 1 measure		For any two positive values/numbers A.M \geq G.M \geq H.M	Proved the relation accurately	In most cases, proved the relation accurately	Partially, proved the relation accurately	The proof is not accurate		Comparative analysis of the measures of central tendency of the given data set	Maintained creativity while comparatively analysed 5 measures.	Maintained creativity while comparatively analysed 4 measures.	Maintained creativity while comparatively analysed 3 measures.	Comparatively analysed 2 measures.					
Indicators	4	3	2	1	Score																																	
Central Tendency	Explained the subject matter accurately and completely	In most cases explained the subject matter accurately and completely	Partially explained the subject matter accurately and completely	The concept and explanation of the subject matter are not appropriate																																		
Masurement of Various measures of central tendency	Represented at least 4 measures properly	Represented at least 3 measures properly	Represented at least 2 measures properly	Represented at least 1 measure																																		
For any two positive values/numbers A.M \geq G.M \geq H.M	Proved the relation accurately	In most cases, proved the relation accurately	Partially, proved the relation accurately	The proof is not accurate																																		
Comparative analysis of the measures of central tendency of the given data set	Maintained creativity while comparatively analysed 5 measures.	Maintained creativity while comparatively analysed 4 measures.	Maintained creativity while comparatively analysed 3 measures.	Comparatively analysed 2 measures.																																		
Total marks for this assignment: 16				Total																																		
N.B.: appropriate (80%-100%), mostly appropriate (60%-79%), partially appropriate (50%-59%), not appropriate (under 50%).																																						

Assignment for HSC Examinees, 2022

Subject: Home Science

Paper: First

Subject Code: 273

Assignment for HSC Examinees, 2022
Subject Code: 273

Paper: First

Level: HSC

Subject: Home Science

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes (cues/steps or stages)	Assessment Criteria /Rubric					Cont'd					
			Indicators	Rating Scale	Score	Rating Scale	Score						
3 Chapter: Three Management of Household Resources	Preparing a monthly budget mentioning the number of family members and monthly income of your own family living in city or village	<p>Learners will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> - explain the concept of budget - describe the kinds of budget - explain the advantages and limitations of budget - explain different heads of budget 	<p>The positive sides of the budget</p> <ul style="list-style-type: none"> - What to do to prepare a budget - The diagram of preparing a budget with the main heads - A comparative analysis of the rural and urban budget 	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>Score</td> </tr> </table>	4	3	2	1	Score				
4	3	2	1	Score									
		<p>What to do to prepare a budget</p>	<p>Could explain five needful aspects of the budget</p>	<p>Could explain four needful aspects of the budget</p>	<p>Could explain three needful aspects of the budget</p>	<p>Could explain two needful aspects of the budget</p>	<p>Could explain one to two positive sides of the budget</p>						
		<p>The diagram of preparing a budget with the main heads</p>	<p>Could present the heads of the budget (food, cloth, housing, education, treatment/ medical, savings) in the diagram serially</p>	<p>Could present the heads of the budget in the diagram but could not maintain serials</p>	<p>Could present the heads of the budget in the diagram partially</p>	<p>Could present the heads of the budget without diagram</p>	<p>Could present the heads of the budget</p>						
	A A comparative analysis of rural and urban budget	<p>Could make a comparative analysis of the percentage calculation of the head-wise allocations of rural and urban budget</p>	<p>Could make a comparative analysis of the head-wise allocations of rural and urban budget</p>	<p>Could present the head-wise partial allocations of rural and urban budget</p>	<p>Could present the head-wise partial allocations of rural and urban budget</p>	<p>Could present the head-wise partial allocations of rural and urban budget</p>	<p>Could present the head-wise partial allocations of rural and urban budget</p>						
		Total											
Total marks for this assignment: 16													

Marks Obtained	Comments
13-16	Excellent
11-12	Very good
08-10	Good
0-07	Needs Improvement