

ঠাকুরগাঁও সরকারি কলেজ ঠাকুরগাঁও

বিজ্ঞপ্তি

তারিখঃ ১৫/০৬/২০২১ খ্রি.

এতদ্বারা ঠাকুরগাঁও সরকারি কলেজের ২০২২ সালের ইইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জানানো যাচ্ছে যে, তাদের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম নিম্নবর্ণিত নির্দেশনার আলোকে সম্পন্ন হবে।

নির্দেশনাবলী :-

- ১। প্রথম সপ্তাহে বাংলা, অর্থনীতি, পদার্থবিজ্ঞান, হিসাববিজ্ঞান, যুক্তিবিদ্যা এবং পৌরনীতি ও সুশাসন এ ছয়টি বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট ২০ জুন ২০২১ তারিখের মধ্যে সংশ্লিষ্ট বিভাগে জমা দিতে হবে।
 - ২। প্রথম সপ্তাহের বর্ণিত ৬টি বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম এতদসঙ্গে সংযুক্ত করা হলো। পরবর্তী প্রতি সপ্তাহে অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম মাউশি অথবা ঠাকুরগাঁও সরকারি কলেজের ওয়েবসাইট থেকে সংগ্রহ করতে হবে।
 - ৩। A₄ সাইজের সাদা কাগজে স্বতন্ত্রে অ্যাসাইনমেন্ট লিখে স্বান্ত্রবিধি মেনে শিক্ষার্থী নিজে অথবা অভিভাবকের মাধ্যমে অথবা ডাক কিংবা কুরিয়ারের মাধ্যমে সংশ্লিষ্ট বিভাগে অফিস চলাকালীন সময়ের মধ্যে জমা দিতে হবে।
 - ৪। প্রতি সপ্তাহে প্রত্যেক শিক্ষার্থীর জন্য নির্ধারিত অ্যাসাইনমেন্ট সংশ্লিষ্ট বিভাগ কর্তৃক নির্ধারিত তারিখ ও সময়ের মধ্যে অবশ্যই জমা দিতে হবে।
 - ৫। অ্যাসাইনমেন্টের কভার পৃষ্ঠায় বিষয়, বিষয় কোড, অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম, ছাত্রের নাম, বিভাগ, শাখা, রোল ও মোবাইল নম্বর উল্লেখ করতে হবে।
 - ৬। মূল্যায়নকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থী বিভাগ থেকে সংগ্রহ করতে পারবে এবং পর্যবেক্ষণ শেষে তা অবশ্যই বিভাগে ফেরত দিতে হবে।
 - ৭। অ্যাসাইনমেন্ট সংক্রান্ত বিস্তারিত তথ্য ও নিয়মাবলী মাউশি অধিদপ্তরে অফিসিয়াল ওয়েবসাইট www.dsheets.gov.bd এর নোটিশ বোর্ড থেকে অথবা ঠাকুরগাঁও সরকারি কলেজের ওয়েবসাইট www.tgc.edu.bd এর নোটিশ বোর্ড থেকে সংগ্রহ করা যাবে।

ପ୍ରଫେସର ଆବୁଲ ଖାୟେର ମୋଃ ଆଦ୍ଵିନ ମାଜିଦ

অধ্যক্ষ

ঠাকুরগাঁও সরকার
— ২৬
১৮/১৮/২৭ ঠাকুরগাঁও।

১ম সপ্তাহ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)	মন্তব্য																									
১	'অপরিচিত' গল্প এবং বাস্তব দৃষ্টান্তের ভিত্তিতে নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিতকরণ	<ul style="list-style-type: none"> ● নারীশিক্ষা ও নারীর ক্ষমতায়নের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● সুযোগ ও সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে নারীশিক্ষা ও ক্ষমতায়নে ইতিবাচক মনোভাব প্রদর্শন করবে। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 'অপরিচিত' গল্প অনুসরণে কল্যাণীর সংকট এবং এ থেকে বেরিয়ে আসার জন্য তার দৃঢ়চেতা মনোভাবের পরিচয়। 2. অনুপম এবং অন্যদের ভূমিকা ইতিবাচক হলে কল্যাণীর জীবন কেমন হতে পারত, এর বিবরণ। 3. বাস্তব অভিজ্ঞতা থেকে চেনা/জানা কোনো নারীর এগিয়ে চলার পথে প্রতিবন্ধকতাগুলো নির্দিষ্টভাবে চিহ্নিত করা। 4. পঠিত গল্প ও চেনা/জানা ঘটনার পরিপ্রেক্ষিতে নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকাগুলো চিহ্নিত করা। 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">কল্যাণীর সংকট</td><td style="width: 25%;">কল্যাণীর</td><td style="width: 25%;">কল্যাণীর</td><td style="width: 25%;">কল্যাণীর</td><td style="width: 25%;">কল্যাণীর</td></tr> <tr> <td>এবং তার দৃঢ়চেতা মনোভাব</td><td>সংকট ও মনোভাব তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা</td><td>সংকট ও মনোভাব তুলে ধরতে পারা</td><td>দৃঢ়চেতা মনোভাবের পরিচয় দিতে পারা</td><td>সংকট তুলে ধরতে পারা</td></tr> <tr> <td>অন্যদের ইতিবাচক ভূমিকায় কল্যাণীর সন্তান্ত জীবন</td><td>প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরে গল্পের নতুন পরিণাম নির্দেশ করতে পারা</td><td>গল্পের নতুন পরিণাম নির্দেশ করতে পারা</td><td>প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা</td><td>প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরতে পারা</td></tr> <tr> <td>চেনা/জানা কোনো নারীর প্রতিবন্ধকতা</td><td>৩-৪টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা</td><td>১-২টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা</td><td>৩-৪টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা</td><td>১-২টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা</td></tr> <tr> <td>নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিতকরণ</td><td>৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা</td><td>১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা</td><td>৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে পারা</td><td>১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে</td></tr> </table>	কল্যাণীর সংকট	কল্যাণীর	কল্যাণীর	কল্যাণীর	কল্যাণীর	এবং তার দৃঢ়চেতা মনোভাব	সংকট ও মনোভাব তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা	সংকট ও মনোভাব তুলে ধরতে পারা	দৃঢ়চেতা মনোভাবের পরিচয় দিতে পারা	সংকট তুলে ধরতে পারা	অন্যদের ইতিবাচক ভূমিকায় কল্যাণীর সন্তান্ত জীবন	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরে গল্পের নতুন পরিণাম নির্দেশ করতে পারা	গল্পের নতুন পরিণাম নির্দেশ করতে পারা	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরতে পারা	চেনা/জানা কোনো নারীর প্রতিবন্ধকতা	৩-৪টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা	১-২টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা	৩-৪টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা	১-২টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা	নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিতকরণ	৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে পারা	১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে	
কল্যাণীর সংকট	কল্যাণীর	কল্যাণীর	কল্যাণীর	কল্যাণীর																										
এবং তার দৃঢ়চেতা মনোভাব	সংকট ও মনোভাব তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা	সংকট ও মনোভাব তুলে ধরতে পারা	দৃঢ়চেতা মনোভাবের পরিচয় দিতে পারা	সংকট তুলে ধরতে পারা																										
অন্যদের ইতিবাচক ভূমিকায় কল্যাণীর সন্তান্ত জীবন	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরে গল্পের নতুন পরিণাম নির্দেশ করতে পারা	গল্পের নতুন পরিণাম নির্দেশ করতে পারা	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরতে পারা																										
চেনা/জানা কোনো নারীর প্রতিবন্ধকতা	৩-৪টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা	১-২টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা	৩-৪টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা	১-২টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা																										
নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিতকরণ	৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে পারা	১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে																										

AC/ew/6
13.6.21

১ম সপ্তাহ
১০১

		৫. শব্দপ্রয়োগ, বাক্যগঠন, বানান, বিরামচিহ্ন যথাযথ রাখা।					পারা	
		শব্দপ্রয়োগ, বাক্যগঠন, বানান, বিরামচিহ্ন	অনধিক ১-২টি ভুল হওয়া	৩-৪টি ভুল হওয়া	৫-৬টি ভুল হওয়া	৭-৮টি কিংবা এর বেশি ভুল হওয়া		
১৭-২০								অতি উত্তম
১৩-১৬								উত্তম
৯-১২								ভালো
৫-৮								অগ্রগতি প্রয়োজন

Alcon 26
13.6.21

Patent
(১২০) (৬/২০)