

ଏୟୋର୍ମେଟ୍ ଶିଳ୍ପ

ଶ୍ରୀମିଃ ୧୯

কোডিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: বাংলা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্ষেত্রে		অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্কৃ পট নথন ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন কার্যক্রম
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	গদা (প্রবন্ধ)	বই পত্র প্রমথ চৌধুরী	অনুচ্ছেদ বচন: 'শিক্ষক অর্জনে বই পড়ার উৎকৃষ্ট' করবে। প্রয়োজনে 'বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ও নির্মাণ' বই খেক অনুচ্ছেদ লেখার নিয়ম অনুসরণ করবে।	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	বই 'পত্র' প্রবন্ধটির আলোক শিক্ষার্থীরা অনুচ্ছেদটি বচন করবে। প্রয়োজনে 'বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ও নির্মাণ' বই খেক অনুচ্ছেদ লেখার নিয়ম অনুসরণ করবে।	ক. অতি উত্তম ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধরনীভূক্ততা ২. পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা
গ. ভালো	গ. ভালো	গ. ভালো	১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধরনীভূক্ততা ২. পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা	গ. ভালো	১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধরনীভূক্ততা ২. পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা	থ. উত্তম ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধরনীভূক্ততা ২. পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা
ঘ. অযোগ্য	ঘ. অযোগ্য	ঘ. অযোগ্য	১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাবদলোও ধরনীভূক্ততার অভাব ২. পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয় ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব	ঘ. অযোগ্য	১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাবদলোও ধরনীভূক্ততার অভাব ২. পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয় ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব	

କୋଡ଼ିଟ୍-୧୯ ପରିସ୍ଥିତିତେ ୨୦୨୧ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷର ଶୁଳ୍ଵିନ୍ୟାସକୁ ପାଠ୍ୟପ୍ରଚାରର ଭିତ୍ତିତେ ଏୟାସାଇନମେନ୍ଟ ବା ନିର୍ଧାରିତ କାଜ ଓ ମୂଲ୍ୟ

ପ୍ରେସି ନାମ

ପ୍ରମାଣ

কোডিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুর্বিন্দুসূচিত পাঠ্যসূচির তিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্ষম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের নিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পঠন নথৰ ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রিয়ে
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: পূর্ব বাংলার আলোচনা ৩ জাতীয়তাবাদের উত্থান (১৯৪৭-১৯৭০)	১.১ বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ তামা আলোচনা-৪ ১.২ বাঙালি জাতীয়তাবাদে বাঙালোভূক্তিক আলোচনা-৫ ১.৩ সামরিক শাসন ও গুরুবর্তী ঘটনা প্রবাহ (১৯৫৮- ৭০)-৯	প্রথম অধ্যায়: পূর্ব বাংলার আলোচনা ৩ জাতীয়তাবাদের বিকাশ তামা আলোচনা-৪ ১.২ বাঙালি জাতীয়তাবাদে বাঙালোভূক্তিক আলোচনা-৫ ১.৩ সামরিক শাসন ও গুরুবর্তী ঘটনা প্রবাহ (১৯৫৮- ৭০)-৯	১৯৫২, ১৯৬৬, ১৯৭০ সাল বাংলাদেশের ইতিহাস বিনির্মাণে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ কিছু সময়। এর মাঝে কেন সালের ঘটনাহীনবাহ বাংলাদেশের স্বাধীনতা অর্জনে আধিকাত্ত প্রেরণা মুগ্ধিয়ে ছিল বলে তুমি মনে কর? করবে। ২. যে ধৰ্মান্তি মুক্তিযুদ্ধে যুক্তিশহ তেমার মতামত তুলে ধর। প্রেরণা হিসেবে কাজ করেছে তা ব্যাখ্যা করবে। ৩. উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি প্রদর্শন করবে। ৪. নিজস্ব মতামত প্রদান করবে। ৫. ভাসে:	১. উল্লিখিত সালগুলির সাথে সম্পর্কিত ঘটনাগুলি ধরাবাহিকতাবে উল্লেখ ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পর্শ সম্পত্তিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. উত্তৰ্য: আধিকার্শ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তু সঠিক ও ধারাবাহিক ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে আধিকার্শ ক্ষেত্রেই সম্পত্তিপূর্ণ ৩. লেখায় আধিকার্শ নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান ৪. ভাসে:
					ক. অতি উত্তম: ১. পরিপূর্ণমাত্রায় বিষয়বস্তু সঠিক ও ধারাবাহিক ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পর্শ সম্পত্তিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা
					ব. উত্তম: অধিকার্শ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তু সঠিক ও ধারাবাহিক ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে আধিকার্শ ক্ষেত্রেই সম্পত্তিপূর্ণ ৩. লেখায় আধিকার্শ নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান ৪. ভাসে:
					৪. অঞ্চলিক প্রয়োজন: ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অত্যব ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি সংজ্ঞার অভিব ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অঙ্গপূর্ণত