

৬ষ্ঠ সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট / মনসিফ মাঝ
নাম স্থান

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত গাঠনিক প্রতিষ্ঠানে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

বিষয়: গণিত

শ্রেণি: ৯ম

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যয় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-৩	<p>সপ্তম অধ্যায়: ব্যবহারিক জ্যামিতি</p> <p>চতুর্থ অধ্যায়: সূচক ও লগারিদম</p> <p>নবম অধ্যায়: ত্রিকোণমিতিক অনুপাত</p>	<p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ০১</p> <p>১. নির্দিষ্ট চতুর্ভুজ আকার জন্য কয়টি স্বতন্ত্র উপাংশ প্রয়োজন?</p> <p>২. ABC বৃত্তে BC ব্যাস হলে, $\angle BAC$ এর মান কত?</p> <p>৩. সমকোণী ত্রিভুজের সূক্ষ্ম কোণদ্বয় সমান হলে, ত্রিভুজটির বাহুগুলোর অনুপাত কত হবে?</p> <p>৪. PQRS সামান্তরিকের $\angle Q = 95^\circ$ হলে, $\angle S - \angle R =$ কত?</p> <p>৫. বৃত্তের ব্যাস 14 সে.মি. হলে, ঐ বৃত্তের অন্তর্লিখিত বর্গের ক্ষেত্রফল কত?</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন: ০১</p> <p>$\triangle ABC$ এর শীর্ষবিন্দু A এবং ভূমি সংলগ্ন $\angle B = 45^\circ, \angle C = 60^\circ$। ত্রিভুজটির পরিসীমা 10 সে.মি.।</p> <p>ক. $\angle A$ এর পূরক কোণের মান কত?</p> <p>খ. অঙ্কনের বিবরণসহ ত্রিভুজটি আঁক।</p> <p>গ. এমন একটি ত্রিভুজ অঙ্কন কর যার ভূমি সংলগ্ন দুইটি কোণ উদ্ভীপকে উল্লিখিত কোণ দুইটির সমান এবং শীর্ষ থেকে ভূমির উপর অঙ্কিত লম্বের দৈর্ঘ্য $\triangle ABC$ এর পরিসীমার একতৃতীয়াংশ। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ০২</p> <p>১. $(3x^{-1} + 7y^{-1})^{-1} =$ কত?</p> <p>২. $(\sqrt{5})^{y+1} = (\sqrt{5})^{2y-1}$ হলে, y এর মান কত?</p> <p>৩. $\log_x 125 = 6$ হলে, x এর মান কত?</p> <p>৪. 0.000003476 কে বৈজ্ঞানিক আকারে প্রকাশ কর।</p> <p>৫. 32.0035 এর সাধারণ লগের অংশ কত?</p>	<p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ০১</p> <p>ত্রিভুজ, চতুর্ভুজ ও বৃত্ত সংক্রান্ত ব্যবহারিক জ্যামিতির প্রাথমিক ধারণা লাভ করতে পারা।</p> <p>১. তথ্য ও উপাত্তের ভিত্তিতে ত্রিভুজ অংকন করে তার বিবরণ দিতে পারা।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ০২</p> <p>সূচক ও লগারিদমের ধারণা লাভ করতে পারা।</p> <p>২. সূচক ও লগারিদম এর ধারণা ব্যবহার করে গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারা।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ০২</p> <p>ত্রিকোণমিতিক অনুপাত ব্যবহার করে ত্রিকোণমিতিক রশির মান নির্ণয় করতে পারা।</p>

সৃজনশীল প্রশ্ন: ০২

$$A = 4^{2p+1}, B = \frac{7^{m+1}}{(7^m)^{m-1}}, C = \frac{49^{m+1}}{(7^{m-1})^{m+1}}$$

$$2 \log \left(\frac{25}{24} \right) + 3 \log \left(\frac{81}{80} \right)$$

ক. $A = 128$ হলে, p এর মান নির্ণয় কর।

খ. প্রমাণ কর যে, $B \div C = \frac{1}{49}$

গ. দেখাও যে, $D = \log 2$

$$D = 7 \log \left(\frac{10}{9} \right) -$$

এবং

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ০৩

১. $\cos^2 \theta - \sin^2 \theta = \frac{1}{2}$ হলে, $\cos^4 \theta - \sin^4 \theta$ এর মান কত?

২. $\sin \theta \sqrt{\operatorname{cosec}^2 \theta - 1} = \text{কত?}$

৩. $\operatorname{cosec}(90^\circ - \theta) = \sqrt{2}$ হলে, $\tan \theta = \text{কত?}$

৪. $12 \sec A = 13$ হলে, $\cot A - \sin A = \text{কত?}$

৫. $\cos \theta = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1}$ হলে, $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = \text{কত?}$

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

বিষয়: বিজ্ঞান

শ্রেণি: ৯ম

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যয় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-৩	সপ্তম অধ্যায়: অম্ল, ক্ষারক ও লবণের ব্যবহার	<p>I) $\text{HCl}(\text{aq}) + \text{Mg}(\text{OH})_2(\text{aq}) =$</p> <p>II) $\text{HCl}(\text{aq}) + \text{Al}(\text{OH})_3(\text{aq}) =$</p> <p>ক) এসিডের সজ্জা দাও?</p> <p>খ) ভিনেগারকে দুর্বল এসিড বলা হয় কেন, ব্যাখ্যা কর।</p> <p>গ) উদ্দীপকের II) নং বিক্রিয়া দুটি সম্পন্ন করে ধরণ ব্যাখ্যা কর।</p> <p>ঘ) পাকস্থলীতে এসিডিটির সমস্যা হলে এ থেকে উত্তরণের ক্ষেত্রে উল্লেখিত বিক্রিয়া দুটির ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।</p>	<ul style="list-style-type: none"> নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানের সক্ষমতা প্রশ্নের অনুধাবন ক্ষমতা বিষয়বস্তুর গভীরতা প্রয়োগ ক্ষমতা

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যয়ন ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক								
নির্ধারিত কাজ-৩	<p>দশম অধ্যায়: বাংলাদেশের ভৌগলিক বিবরণ</p> <p>একাদশ অধ্যায়: বাংলাদেশের সম্পদ ও শিল্প</p>	<p>১। সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <table border="1" data-bbox="446 996 544 1153"> <thead> <tr> <th>অক্ষর</th> <th>মাটির বৈশিষ্ট্য</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X</td> <td>শেল ও কদম দ্বারা গঠিত</td> </tr> <tr> <td>Y</td> <td>ধূসর ও লাল বর্ণের মাটি</td> </tr> <tr> <td>Z</td> <td>পলিবাহিত মাটি</td> </tr> </tbody> </table> <p>(ক) ক্রান্তীয় মৌসুমী জলবায়ু কাকে বলে? (খ) বাংলাদেশে ক্রান্তীয় জলবায়ু বিরাজের কারণ কী? ব্যাখ্যা কর। (গ) উদ্ভীপকের 'Z' অক্ষরের বর্ণনা দাও। (ঘ) উদ্ভীপকের 'X' ও 'Y' অক্ষরের ভূমিরূপের মধ্যে কী কী সাদৃশ্য-বৈসাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়? মতামত দাও।</p> <p>২। বাংলাদেশের মানচিত্র অংকন করে পাট, চা ও ইক্ষু উৎপাদনকারী অঞ্চলসমূহ প্রদর্শন কর।</p>	অক্ষর	মাটির বৈশিষ্ট্য	X	শেল ও কদম দ্বারা গঠিত	Y	ধূসর ও লাল বর্ণের মাটি	Z	পলিবাহিত মাটি	<p>(ক)</p> <ul style="list-style-type: none"> ক্রান্তীয় মৌসুমী জলবায়ু সম্পর্কে জান <p>(খ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ক্রান্তীয় জলবায়ু বিরাজের কারণ সম্পর্কে জান বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা ও ব্যাখ্যা প্রদান <p>(গ)</p> <ul style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর জ্ঞান বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা ও ব্যাখ্যা প্রদান বিষয়বস্তুর সাথে উদ্ভীপকের সংযোগ স্থাপন <p>(ঘ)</p> <ul style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর জ্ঞান বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা ও ব্যাখ্যা প্রদান বিষয়বস্তুর সাথে উদ্ভীপকের সংযোগ স্থাপন সিদ্ধান্ত গ্রহণের সক্ষমতা
অক্ষর	মাটির বৈশিষ্ট্য										
X	শেল ও কদম দ্বারা গঠিত										
Y	ধূসর ও লাল বর্ণের মাটি										
Z	পলিবাহিত মাটি										
			<p>২।</p> <ul style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর জ্ঞান অক্ষরেখা ও দ্রাঘিমা রেখা অনুযায়ী মানচিত্র অঙ্কনের সক্ষমতা তথ্যকরী ফসলসমূহ সঠিকভাবে মানচিত্রে প্রদর্শন 								