

৩

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of  
Revised Syllabus due to COVID- 19, 2020

৯৭৮ সেশন / ৪র্থ অধ্যায়ের  
অন্যান্য অধ্যায় / অংশের

Class: 9

Subject: English

2nd Assigned Task	Unit-5 Lesson-1 The Greed of the Mighty Rivers	HW: Section D	Teacher will check vocabulary, grammar, spelling
	Unit- 5 Lesson- 3 Man and Climate	HW: Section D	

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

নির্ধারিত কাঙ্ক্ষ-৩	অষ্টম অধ্যায়: বাংলায় ইংরেজ শাসনের সূচনাপূর্ব নবম অধ্যায়: ইংরেজ শাসন আমলে বাংলার প্রতিক্রিয়া, নবজাগরণ ও সংস্কার আন্দোলন দশম অধ্যায়: ইংরেজ শাসন আমলে বাংলার স্বাধিকার আন্দোলন (বাংলার সশস্ত্র বিপ্লবী আন্দোলন ১৯১১-১৯৩১)	ইংরেজ শাসনামলে বাংলার রাজনৈতিক পরিবর্তনের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা করা।	১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ২. প্রশ্নের নির্দেশনা অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে উত্তরের বিলা/অনিক চিহ্নিতকরণ ৩. নির্ভুলভাবে শব্দ ও বাক্য ব্যবহারের সক্ষমতা ৪. যুক্তি ও তথ্য প্রদর্শনের সক্ষমতা ৫. নিজস্ব মতামত প্রদানের সক্ষমতা
------------------------	---	---	---

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

<p><b>নির্ধারিত কাজ-২</b></p>	<p><b>অধ্যায়: ৬</b>          • রেখা, কোণ ও ত্রিভুজ  <b>অধ্যায়: ৩</b>          • বীজগাণিতিক রাশি  <b>অধ্যায়: ১৭</b>          • পরিসংখ্যান</p>	<p><b>সুজনশীল প্রশ্ন- ০১</b>  <math>PQR</math> একটি সমবাহু ত্রিভুজ এবং <math>PS, QR</math> এর উপর লম্ব।          ক. <math>PQ = 3cm</math> হলে, <math>\Delta PQR</math> এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।          খ. প্রমাণ কর যে, <math>PQ + PR &gt; 2PS</math>          গ. প্রমাণ কর যে, <math>4PS^2 = 3PR^2</math>  <b>সুজনশীল প্রশ্ন- ০২</b>  <math>ADEF</math> এ <math>DE &gt; EF</math> এবং <math>\angle E</math> ও <math>\angle F</math> এর সমাধিককরয় পরস্পর <math>P</math> বিন্দুতে এবং <math>Q</math> বিন্দুতে ছেদ করেছে।          ক. <math>\angle D = 40^\circ</math> হলে, <math>\angle EPF</math> এর ডিগ্রী পরিমাপ নির্ণয় কর।          খ. বরিত <math>EP, DF</math> কে <math>M</math> বিন্দুতে ছেদ করলে প্রমাণ কর যে, <math>\angle DME</math> স্কালকোণ।          গ. প্রমাণ কর যে, <math>\angle EQF = 90^\circ - \frac{1}{2}\angle D</math></p>	<p>০১. ত্রিভুজ সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান করতে পারা।          ০২. ত্রিভুজের কোণের পরিমাপ সংক্রান্ত সমস্যার সমাধান করতে পারা।</p>
		<p><b>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০১</b>          ১. <math>a - b = 4</math> এবং <math>ab = 16</math> হলে, <math>a + b</math> এর মান নির্ণয় কর।          ২. <math>x - \frac{1}{x} = 5</math> হলে, <math>x^3 + \frac{1}{x^3}</math> এর মান নির্ণয় কর।          ৩. <math>a^3 - 21a - 20</math> কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।          ৪. <math>x</math> টাকার <math>x\%</math> সরল মুনাফায় <math>4</math> বছরের মুনাফা <math>x</math> টাকা হলে <math>x</math> এর মান কত?          ৫. <math>\frac{1}{p} = \sqrt{5} - 2</math> হলে, <math>p^2</math> এর মান কত?  <b>সুজনশীল প্রশ্ন- ০৩</b>  <math>a + b + c = m, a^2 + b^2 + c^2 = n</math> এবং <math>a^3 + b^3 = p^3</math>          ক. <math>m = 0</math> হলে দেখাও যে, <math>a^3 + b^3 + c^3 - 3abc = 0</math>          খ. <math>c = 0</math> হলে দেখাও যে, <math>m^3 + 2p^3 = 3mn</math>          গ. <math>m = 10</math> এবং <math>n = 38</math> হলে, <math>(a - b)^2 + (b - c)^2 + (c - a)^2</math> এর মান নির্ণয় কর।</p>	<p><b>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০২</b>          ০৩. বীজগাণিতীয় সূত্রের প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারা।  <b>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০৩</b>          ০৪. তথ্য ও উপাত্ত ব্যবহার করে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় করতে পারা ও গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন করতে পারা।</p>

	<p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০২</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>উপাত্তসমূহের সবনিম্ন সংখ্যা 31 এবং পরিপন্থ 90 হলে, সর্বোচ্চ সংখ্যা কত?</li> <li>1 – 22 পর্যন্ত 3 দ্বারা বিভাজ্য সংখ্যাগুলোর মধ্যক কত?</li> <li>1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1 সংখ্যাগুলোর গড় কত?</li> <li>কোনো শ্রেণির 45 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে 30 জন বালাকের গড় ওজন 52 কেজি এবং 15 জন বালাকার গড় ওজন 40 কেজি হলে শিক্ষার্থীদের গড় ওজন কত?</li> <li>28, 30, 25, 27, 28, 25, 32 সংখ্যাগুলোর প্রচুরক কত?</li> </ol> <p>সূচনশীল প্রশ্ন- ০৪</p> <p>করেকজন শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ের ষাঁঠ নম্বরের নিবেশণ সারাবি নিচে দেওয়া হলো:</p> <table border="1"> <tr> <td>শ্রেণি নম্বর</td> <td>51 – 60</td> <td>61 – 70</td> <td>71 – 80</td> <td>81 – 90</td> <td>91 – 100</td> </tr> <tr> <td>সংখ্যা</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>12</td> <td>5</td> </tr> </table> <p><b>উল্লেখিত সারাবি থেকে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>চলকের পরিচয়সহ মধ্যক নির্ণয়ের সূত্র লিখ।</li> <li>সারাবি থেকে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।</li> <li>প্রদত্ত উপাত্ত থেকে গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর।</li> </ol>	শ্রেণি নম্বর	51 – 60	61 – 70	71 – 80	81 – 90	91 – 100	সংখ্যা	8	10	15	12	5	
শ্রেণি নম্বর	51 – 60	61 – 70	71 – 80	81 – 90	91 – 100									
সংখ্যা	8	10	15	12	5									