Assigned Task and Assessment Criteria on the Basis of
Revised Syllabus due to COVID- 19, 2020

৮ম শ্রেণি/৪র্থ সপ্তাহের এসাইনমেন্ট

(৩)

Class: 8

Subject: English

| Serial | Unit and Title of the Lesson | Assigned Tasks/ Assignment | Assessment Criteria |
|---|---|---|---|
| 3rd Assigned Task | **English Grammar and Composition, Class- 8**<br>**Unit-7:**<br>Changing Sentences<br><br>Paragraph (Descriptive) | **Exercise at page no. 143**<br>Changing assertive sentences into interrogative<br>Suppose you visited a place last year. Describe that place answering the following questions:<br>1) Where did you visit?<br>2) Why did you go there?<br>3) How did you go there?<br>4) Who accompanied you?<br>5) Did you like the place? Why/Why not? | Teacher will check the grammar exercises and write comments and assess the paragraph from different aspects such as grammar, ideas, organization of ideas, communication, punctuation and spelling. |

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

| এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম | অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ | মূল্যায়ন নির্দেশক |
|---|---|---|---|
| নির্ধারিত কাজ-২ | **তৃতীয় অধ্যায়:**<br>**বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়ন**<br>• **পাঠ-১:** সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়ন ধারণা।<br>• **পাঠ-২:** সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়নের বৈশিষ্ট।<br>• **পাঠ-৩:** সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়নের বিভিন্ন দিক।<br><br>**পঞ্চম অধ্যায়:**<br>**সামাজিকীকরণ ও উন্নয়ন**<br>• **পাঠ-১:** সামাজিকীকরণের বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের প্রভাব।<br>• **পাঠ-২:** সামাজিকীকরণের বিভিন্ন উপাদানের প্রভাব। | **উদ্দীপকটি পড় ও নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:**<br>কোভিড-১৯ এর কারণে রনির স্কুলের স্বাভাবিক কার্যক্রম বন্ধ রয়েছে। সেটি কোভিড কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হচ্ছে। গত সপ্তাহে রনিদের পাশের বাড়িতে একজন কোভিড পজেটিভ রোগী সনাক্ত হয়। পাড়া-প্রতিবেশিরা সবাই তাদের বাড়ির সাথে সব ধরনের যোগাযোগ বন্ধ করে দেয়ায় পরিবারটি চরম অসহায় পরিস্থিতিতে পড়ে। এলাকার স্বেচ্ছাসেবীরা স্বাস্থ্যবিধি মেনে সশরীরে এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সহায়তায় তাদের এই দূর্ভোগ লাঘব করেন।<br><br>ক) সাংস্কৃতিক আত্তীকরণ বলতে কি বুঝায়?<br>খ) সামাজিক পরিবর্তনের ২টি উদাহরণ দাও।<br>গ) রনিদের এলাকার মতো পরিস্থিতিতে তোমার এলাকায় কোভিড আক্রান্তদের জন্য বিদ্যালয়ের বন্ধুরা মিলে কী ধরনের স্বেচ্ছাসেবামূলক উদ্যোগ নেয়া যায়, তার একটি তালিকা প্রণয়ন কর।<br>ঘ) উদ্দীপকে বর্ণিত পরিস্থিতিতে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি আমাদের সামাজিকীকরণে কী ধরনের প্রভাব বিস্তার করছে তা ব্যাখ্যা কর। | • সমসাময়িক তথ্যের জ্ঞান<br>• নির্ভুল তথ্য প্রদান<br>• প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানের সক্ষমতা<br>• নিজস্ব/ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয়<br>• নতুনত্ব/সৃজনশীলতার প্রকাশ |

# কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মুল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

**বিষয়: বিজ্ঞান**

<table>
<tr><th></th><th></th><th></th><th></th></tr>
<tr>
<td>নির্ধারিত কাজ-২</td>
<td>ষষ্ঠ অধ্যায়:<br>পরমাণুর গঠন<br>পাঠ ৪-৬:<br>পারমাণবিক সংখ্যা, ভরসংখ্যা ও আইসোটোপ</td>
<td>ছক:
<table>
<tr><th>মৌল</th><th>পারমানবিক সংখ্যা</th><th>ভর সংখ্যা</th></tr>
<tr><td>X</td><td>১৭</td><td>৩৫</td></tr>
<tr><td>Y</td><td>১১</td><td>২৩</td></tr>
<tr><td>Z</td><td>৬</td><td>১৪</td></tr>
</table>
২।<br>
ক) আইসোটোপ কাকে বলে?<br>
খ) পারমাণবিক সংখ্যা বলতে কী বুঝ?<br>
গ) উদ্দীপকের ছকে উল্লিখিত Z মৌলের ১ টি পরমাণুতে বিদ্যমান নিউট্রন সংখ্যা নির্ণয় কর।<br>
ঘ) উদ্দীপকের ছকে উল্লিখিত X ও Y মৌলদুটির পরমাণুসমুহের মধ্যে যৌগ গঠন সম্ভব- যুক্তিসহ বিশ্লেষণ কর।</td>
<td>ক. কোন মৌলের পরমাণুর ভর সংখ্যা ও প্রোটন সংখ্যা জেনে আইসোটোপ এর সংজ্ঞা সঠিকভাবে লেখার দক্ষতা।<br>
খ. কোন মৌলের পরমাণুর প্রোটন সংখ্যা জেনে পারমাণবিক সংখ্যা নির্ণয় দক্ষতা।<br>
গ. পরমাণুর মৌলিক কণিকার ধারণা, ভর সংখ্যা এবং প্রোটন সংখ্যা এবং প্রোটন সংখ্যা দিয়ে Z মৌলের নিউট্রন সংখ্যা নির্ণয়ের সক্ষমতা।<br>
ঘ. মৌলের ইলেক্ট্রন বিন্যাস করে বহিঃস্থ স্তরে ইলেকট্রন আদান প্রদানের মাধ্যমে দুইটি মৌলের যৌগ গঠন সম্ভব কি না তা গঠনের সক্ষমতা।</td>
</tr>
</table>