

প্রিন্ট

১

**Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of
Revised Syllabus due to COVID-19, 2020**

Class: 9

Subject: English

Schedule Unit and Title of the Lesson	Assigned Task/Assignment	Assessment Criteria	Assessment Criteria
2nd Assigned Task Unit-5 Lesson-1 The Greed of the Mighty Rivers	HW: Section D	Teacher will check vocabulary, grammar, spelling	
Unit-5 Lesson-3 Man and Climate	HW: Section D		

কার্ডিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে গ্রাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: রসায়ন

গ্রাসাইনমেন্ট ক্ষেত্র	অধ্যয়ন বিষয়সমূহ	গ্রাসাইনমেন্ট নির্দেশনা	মূল্যায়ন নির্দেশনা
নির্ধারিত কাজ-৩	সংষ্ক অধ্যায়: • রাসায়নিক বিক্রিয়া	(ক) কাপড় কাঁচার সোডার জলীয় দ্রবণ + লেবুর রস =? (খ) ডিমের খোসা + লেবুর রস =? উপরের দুটি বিক্রিয়া হাতে কলমে সম্পর্ক কর এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও: ১। রাসায়নিক সমীকরণের সাহায্যে বিক্রিয়া দুটি সম্পর্ক করা ২। বিক্রিয়া দুটির ধরণ ব্যাখ্যা করা	(১) রাসায়নিক সমীকরণের সাহায্যে বিক্রিয়া সঠিকভাবে উপস্থাপন (২) বিক্রিয়া দুটির ধরণ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা

(2)

କୋଡ଼ିଙ୍କୁ ପରିଷ୍ଠିତିତେ ୨୦୨୦ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷେ ପୁନର୍ବିନ୍ୟାସକୃତ ଗାଠ୍ସୁଚିର ଡିଜିଟେ ଆସାଇନମେଟ୍/ନିର୍ଧାରିତ କାଜ ଓ ମୂଳ୍ୟାମଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶମା

ପ୍ରେଣ୍ଟିଙ୍ଗ

ବିଷୟ: ଗଣିତ

<p>ନିର୍ଧାରିତ</p> <ul style="list-style-type: none"> ଅଧ୍ୟାତ୍ମ: ୬ • ରେଖା, କୋଣ ଓ ତ୍ରିଭୁଜ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ: ୩ • ବୀଜଗଣିତିକ ରାଶି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ: ୧୭ • ପରିମାଣଧ୍ୟାନ <p>ମୁଢଳୀଳ ପ୍ରଶ୍ନ- ୦୧ PQR ଏକଟି ସମୟରେ ତ୍ରିଭୁଜ ଏବଂ PS, QR ଏଇ ଉପର ଲାଗୁ କ. $PQ = 3cm$ ହାଲେ, ΔPQR ଏଇ କେତେକଟି ନିର୍ଣ୍ୟ କରା। ଖ. ପ୍ରମାଣ କରି ଯେ, $PQ + PR > 2PS$ ଗ. ପ୍ରମାଣ କରି ଯେ, $4PS^2 = 3PR^2$</p> <p>ମୁଢଳୀଳ ପ୍ରଶ୍ନ- ୦୨ ΔDEF ଏବଂ $DE > EF$ ଏବଂ $\angle E$ ଓ $\angle F$ ଏଇ ସମ୍ବନ୍ଧିତକହାଯେ ପରମର୍ପରା P ବିନ୍ଦୁରେ ଏବଂ ବାହୀନ୍ଦିକଦୟ Q ବିନ୍ଦୁରେ ହେବ କରିଛେ। କ. $\angle D = 40^\circ$ ହାଲେ, $\angle EPF$ ଏଇ ତିର୍ଯ୍ୟୀ ପରିମାପ ନିର୍ଣ୍ୟ କରା। ଖ. ବାର୍ଷିକ EP, DF କେ M ବିନ୍ଦୁରେ ହେବ କରିଲେ ପ୍ରମାଣ କରି ଯେ, $\angle DME$ କୁଳକୋଣ। ଗ. ପ୍ରମାଣ କରି ଯେ, $\angle EQF = 90^\circ - \frac{1}{2} \angle D$</p> <p>ସଂକଷିପ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ- ୦୧</p> <ol style="list-style-type: none"> $a - b = 4$ ଏବଂ $ab = 16$ ହାଲେ, $a + b$ ଏଇ ମାନ ନିର୍ଣ୍ୟ କରା। $x - \frac{1}{x} = 5$ ହାଲେ, $x^3 + \frac{1}{x^3}$ ଏଇ ମାନ ନିର୍ଣ୍ୟ କରା। $a^3 - 21a - 20$ କେ ଉଚ୍ଚପାଦକ ବିଫ୍ରେଷଣ କରା। x ଟାକାର $x\%$ ସରଳ ମୂଳକରେ 4 ବର୍ଷରେ ମୂଳକା x ଟାକା ହାଲେ x ଏଇ ମାନ କାହା? $\frac{1}{p} = \sqrt{5} - 2$ ହାଲେ, p^2 ଏଇ ମାନ କାହା? <p>ମୁଢଳୀଳ ପ୍ରଶ୍ନ- ୦୩</p> <ol style="list-style-type: none"> $a + b + c = m, a^2 + b^2 + c^2 = n$ ଏବଂ $a^3 + b^3 = p^3$ $m = 0$ ହାଲେ ଦେଖାଓ ଯେ, $a^3 + b^3 + c^3 - 3abc = 0$ $c = 0$ ହାଲେ ଦେଖାଓ ଯେ, $m^3 + 2p^3 = 3mn$ $m = 10$ ଏବଂ $n = 38$ ହାଲେ, $(a - b)^2 + (b - c)^2 + (c - a)^2$ ଏଇ ମାନ ନିର୍ଣ୍ୟ କରା। 	<p>୦୧. ତ୍ରିଭୁଜ ସଂତ୍ରିତ ସମୟା ସମୟାନ କରାତେ ପାରା।</p> <p>୦୨. ତ୍ରିଭୁଜର କୋଣେର ପରିମାପ ସଂତ୍ରିତ ସମୟାର ସମୟାନ କରାତେ ପାରା।</p> <p>ସଂକଷିପ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ- ୦୧ ବୀଜଗଣିତିକ ସ୍ଵାତ୍ରର ପ୍ରୟୋଗ କରେ ସମୟା ସମୟାନ କରାତେ ପାରା।</p> <p>୦୩. ବୀଜଗଣିତିକ ସ୍ଵାତ୍ରର ପ୍ରୟୋଗ କରେ ସମୟା ସମୟାନ କରାତେ ପାରା।</p> <p>ସଂକଷିପ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ- ୦୨ ତଥ୍ୟ ଓ ଉପାତ୍ମର ଡିଜିଟିତେ ଗଡ଼, ମଧ୍ୟକ ଓ ପ୍ରତିରକ ନିର୍ଣ୍ୟ କରାତେ ପାରା।</p> <p>୦୪. ତଥ୍ୟ ଓ ଉପାତ୍ମ ସାବଧାର କରେ ସଂକଷିପ୍ତ ପରାମର୍ଶରେ ଗଡ଼ ନିର୍ଣ୍ୟ କରାତେ ପାରା ଓ ଗମମଂଧ୍ୟ ବର୍ତ୍ତନ ଅଞ୍ଚଳ କରାତେ ପାରା।</p>
---	--

(6)

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০২

১. উপাত্তসমূহের সর্বনিম্ন সংখ্যা ৩১ এবং পরিসর ৭০ হলে, সর্বোচ্চ সংখ্যা কত?
২. ১ – ২২ পর্যন্ত ৩ দ্বাৰা বিভাজ্য সংখ্যাগুলোৱ অধ্যক্ষ কত?
৩. ১, ০, ১, ০, ১, ০, ১, ০, ১, ০, ১ সংখ্যাগুলোৱ গড় কত?
৪. কোনো প্রেরণ ৪৫ জন শিক্ষার্থীৰ মধ্যে ৩০ জন বালকৰ গড় ও জন ৫২ কেজি এবং ১৫ জন বালিকাৰ গড় ও জন ৪০ কেজি হলে শিক্ষার্থীদেৱ গড় ও জন কত?
৫. ২৮, ৩০, ২৫, ২৭, ২৮, ২৫, ৩২ সংখ্যাগুলোৱ প্রচুরক কত?

সুজনশীল প্রশ্ন- ০৪

কয়েকবজন শিক্ষার্থীৰ গণিত বিষয়েৰ প্রাপ্ত নথৰেৰ নিবেশণ সারণি নিচে দেওয়া হলো:

প্রাপ্ত নথৰ	৫১ – ৬০	৬১ – ৭০	৭১ – ৮০	৮১ – ৯০	৯১ – ১০০
সংখ্যা	৮	১০	১৫	১২	৫

উদ্বেগিত সারণি থেকে নিচেৰ প্রশ্নগুলোৱ উত্তৰ দাও:

- ক. চলাকৰ পরিচয়সহ অধ্যক্ষ নিগমেৰ সূত্ৰ লিখ।
- খ. সারণি থেকে সংক্ষিপ্ত পাইভিতে গড় নিৰ্ণয় কৰ।
- গ. প্রদত্ত উপাত্ত থেকে গণসংখ্যা বাস্তুজ অজ্ঞন কৰ।