

কোডিত-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বাংলা

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্ষেত্র	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অঙ্গভুক্ত পাঠ নথির ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন কর্তব্য
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	পদ্য	কুলি-মঙ্গুর কাজী নজরুল ইসলাম	কর্মপ্রাণ নিচের হকটি তুলে পুরণ কর	<p>* শিক্ষার্থীর পাঠ্যবইয়ের 'কুলি- মঙ্গুর' কবিতা থেকে সহায়তা নিয়ে এবং প্রয়োজনে অন্য উৎসের সহায়তা নিয়ে উপস্থাপন করবে।</p> <p>১ কুলি ২ রাজমিহি ৩ কানার ৪ ঝুঁটি</p> <p>* অবদান ৪-৫ বাকো</p> <p>* মূল্যায়ন অনধিক দশ বাকা।</p> <p>* প্রযোজনে একাধিক পৃষ্ঠায় লিখ।</p>	<p>অতি উত্তম অতি উত্তম অতি উত্তম অতি উত্তম অতি উত্তম অতি উত্তম</p> <p>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ২. যথাযথ তথ্য ৩. বানান শুদ্ধতা ৪. সংজ্ঞালতা</p> <p>১টির ক্ষেত্রে ঘাটতি ২-৩টির ক্ষেত্রে ঘাটতি অংগগতি সকলক্ষেত্রেই ঘাটতি</p>

## কোডিত-১৯ পরিষিক্তিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

### শ্রেণি: ৭ম

### বিষয়: কর্ম ও জীবননুভী শিক্ষা

এসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্ষেত্র	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নথর ও বিষয়বস্তু	আসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন কriterium	
এসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১ মানবিকতা	অধ্যয় অধ্যায়: কর্ম ও পাঠ- ১: বাধাইক শখের উরুতু পাঠ- ২: বর্তোর কার্যক শাখার নির্দেশনা পাঠ- ৩ ও ৪: বাধাইক শখের গজ পাঠ- ৫ ও ৬: মেধা শখের গুরুতু পাঠ- ৭ ও ৮: মেধা শখের অনুশীলন পাঠ- ৯: মেধা শখের গুরুতু পাঠ- ১০: আত্মর্থাদা বজায় রেখে কাজ করা পাঠ- ১১ ও ১২: চল আত্মর্থাদাবান হই	১। সভ্যতার বিকাশে কার্যক ও মেধা শ্রম উভয়ই গুরুতুপূর্ণ।	সভাতার বিকাশে কার্যক ও মেধা থাম উভয়ই গুরুতুপূর্ণ নির্দেশনা: ৩০০ মধ্যে একটি নির্বকন রচনা লিখতে হবে। বিবরকান বচনার ক্ষেত্রে ৭ম কর্ম ও জীবননুভী শিক্ষার পাঠ্যপুস্তকের ১ম অধ্যায় কর্ম ও মানবিকতা সংশ্লিষ্ট বিষয়বস্তুর তথ্য ও তত্ত্ব ব্যবহার করতে হবে।	অতি উচ্চ: ১. প্রশ্নের অনুধাবন ক্ষমতা ২. বিষয়বস্তুর গভীরতা ব্যাপ্ত পারা ৩. নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিগ্রস্ত ব্যাখ্যা প্রদান ৪. প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী আংশিক সূজনশীল ও ধর্মাবহিকভাবে উভয়ের প্রদান করতে পারা ৫. কার্যক ও মেধাপ্রয়োগের কাজগুলো চিহ্নিত করা ৬. লেখায় লক্ষণিয়তায় নিজবত্তা ও সূজনশীলতা ৭. বানান ও বাক্য গঠন সঠিক হওয়া ৮. যথাসময়ে এ্যাসাইনমেন্ট জমা দান তালো:	অতি উচ্চ: ১. বিষয়বস্তুর গভীরতা ব্যাপ্ত পারা ২. নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিগ্রস্ত ব্যাখ্যা প্রদান ৩. প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী আংশিক সূজনশীল ও ধর্মাবহিকভাবে উভয়ের প্রদান করতে পারা ৪. কার্যক ও মেধাপ্রয়োগের কাজগুলো চিহ্নিত করা ৫. লেখায় লক্ষণিয়তায় নিজবত্তা ও সূজনশীলতা ৬. বানান ও বাক্য গঠন সঠিক হওয়া ৭. যথাসময়ে এ্যাসাইনমেন্ট জমা দান অঙ্গটি প্রযোজন:	অতি উচ্চ: ১. বিষয়বস্তুর গভীরতা ব্যাপ্ত পারা ২. প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী আংশিক সূজনশীল ও ধর্মাবহিকভাবে উভয়ের প্রদান করতে না পারা ৩. কার্যক ও মেধাপ্রয়োগের কাজগুলো চিহ্নিত করা ৪. লেখায় অংশিকযাত্রায় নিজবত্তা ও সূজনশীলতা ৫. বানান ও বাক্য গঠন সঠিক হওয়া ৬. যথাসময়ে এ্যাসাইনমেন্ট জমা দান