

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্নির্ন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: কৃষি শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যয়ন ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ্য নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রমিক
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: কৃষি প্রযুক্তি	<p>প্রথম পরিচ্ছেদ:                      ● ফসল নির্বাচন                      ✓ ক্রম ১: মাটি ও পরিবেশের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন।                      ✓ ক্রম ২: মৃত্তিকা ভিত্তিক পরিবেশ অঞ্চলের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন                      দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ:                      ● ফসল উৎপাদনের জন্য জমি প্রস্তুতি                      ✓ ক্রম ১: বিভিন্ন ফসলের জন্য জমি প্রস্তুতি                      ✓ ক্রম ২: জমি করণ তথা জমি প্রস্তুত করার উপদেশ্য।                      তৃতীয় পরিচ্ছেদ:                      জমি ক্ষয় ও ক্ষয়রোধ                      ✓ ক্রম ১: জমি ক্ষয় ও জমি ক্ষয়ের প্রকারভেদ।                      ✓ ক্রম ২: জমি ক্ষয়ের বিভিন্ন দিক, জমি ক্ষয়ের কারণ।                      ✓ ক্রম ৩: জমি ক্ষয় রোধের কার্যকরী উপায়সমূহ।</p>	<p>তোমার এলাকার প্রধান প্রধান ফসলের নাম উল্লেখপূর্বক ফসলসমূহ চাষের কারণ ও সেগুলোর জন্য জমি প্রস্তুতির বিবরণ উল্লেখ করে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।</p>	<p>১. শিক্ষার্থী পাঠ্যপুস্তকের প্রথম অধ্যায়ের প্রথম ও দ্বিতীয় পরিচ্ছেদের ধারণা নিয়ে                      ২. মাতা পিতা বা কৃষকের পরামর্শ নিয়ে                      ৩. প্রয়োজনে বিষয় শিক্ষক ও ইন্টারনেটে এর সহযোগিতা নিয়ে                      ৪. নিজ হাতে এ্যাসাইনমেন্ট লিখবে</p>	<p>অতি উত্তম:                      ১. নির্দিষ্ট এলাকার মাটির প্রকার উল্লেখ করে চাষসাপ্য প্রধান প্রধান ফসলের নাম                      ২. উল্লেখিত ফসলগুলোর সাথে সম্পূর্ণ সংগতিপূর্ণ জমি প্রস্তুতির বর্ণনা                      ৩. লেখায় লক্ষণীয়ভাবে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা                      উত্তম:                      ১. নির্দিষ্ট এলাকার মাটির প্রকার উল্লেখ করে কিছু ফসলের নাম                      ২. উল্লেখিত ফসলগুলোর সাথে অধিকাংশক্ষেত্রে সংগতিপূর্ণ জমি প্রস্তুতির বর্ণনা                      ৩. লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা                      ভালো:                      ১. একটি মাটির প্রকার উল্লেখ করে চাষসাপ্য একটি ফসলের নাম                      ২. উল্লেখিত ফসলটির সাথে মোটামুটি সংগতিপূর্ণ জমি প্রস্তুতির বর্ণনা                      ৩. লেখায় সামান্যভাবে স্বকীয়তা ও সৃজনশীলতা                      অগ্রগতি প্রয়োজন:                      ১. মাটির প্রকার অনুযায়ী ফসল সম্পর্কে সুনির্দিষ্ট ধারণার অভাব                      ২. ফসলের সাথে জমি প্রস্তুতির বর্ণনা অসংগতিপূর্ণ                      ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত</p>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্নির্ন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: গার্হস্থ্যবিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ্য নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	অধ্যায়-১: গৃহ ব্যবস্থাপনা	<p>পাঠ-১: গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা</p> <p>পাঠ-২: লক্ষ্য ও লক্ষ্যের প্রকারভেদ</p> <p>পাঠ-৩: গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য</p> <p>পাঠ-৪: গৃহ ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায়</p> <p>পাঠ-৫: সিদ্ধান্ত গ্রহণ</p>	<p>গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়গুলো অনুসরণ করে তোমার কক্ষটিতে কিভাবে আরও আকর্ষণীয় করে তোলা যায় তা নিচের প্রশ্নের আলোকে বিস্তারিত বর্ণনা কর।</p> <p>১। কেন তোমার কক্ষটিকে সুন্দর করতে চাও।</p> <p>২। কক্ষটি সুন্দর করতে চাইলে প্রথমে তোমাকে কি করতে হবে এবং কেন?</p> <p>৩। একজে তোমাকে কে সাহায্য করতে পারবে এবং কিভাবে?</p> <p>৪। কক্ষটি সাজানো তোমার পছন্দমত হচ্ছে? না হলে তুমি কি করতে চাও।</p> <p>৫। সাজানো গোছানো পরিপাটি কক্ষটিতে বসে এখন তোমার কেমন লাগছে? তোমার অনুভূতি ব্যক্ত কর।</p>		<p><b>অতি উত্তম:</b></p> <p>১। গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়গুলো লিখতে পারা</p> <p>২। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা</p> <p>৩। পর্যায় উপলব্ধি করে যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে পারা</p> <p>৪। লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা।</p> <p>৫। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা</p> <p><b>উত্তম:</b></p> <p>১। গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়গুলো লিখতে পারা</p> <p>২। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা</p> <p>৩। পর্যায় উপলব্ধি করে যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে পারা</p> <p>৪। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</p> <p>৫। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা</p> <p><b>ভালো:</b></p> <p>১। গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়গুলো লিখতে পারা</p> <p>২। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা</p> <p>৩। পর্যায় উপলব্ধি করে আংশিক যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে পারা</p> <p>৪। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</p> <p>৫। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা</p> <p><b>অগ্রপত্তি প্রয়োজন:</b></p> <p>১। গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়গুলো আংশিক লিখতে পারা</p> <p>২। পর্যায় অনুযায়ী আংশিক ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা</p> <p>৩। যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে না পারা</p> <p>৪। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব</p> <p>৫। বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা</p>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্নির্ন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: অর্থনীতি

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ্য নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রিয়
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: অর্থনীতি পরিচয়	<p>১.১ অর্থনীতির উৎপত্তি ও বিকাশ</p> <p>১.২ দুটি মৌলিক অর্থনৈতিক সামগ্রী: অর্থনৈতিক সামগ্রী : দুঃস্থাপ্যতা ও অসীম অভাব</p> <p>১.৩ অর্থনীতির ধারণা</p> <p>১.৪ অর্থনীতির দশটি নীতি</p> <p>১.৫ আয়ের বৃত্তাকার ধারা (দুটি ধাত)</p> <p>১.৬ বিভিন্ন ধরনের অর্থনৈতিক ব্যবস্থা</p>	<p>'আমাদের দৈনন্দিন জীবনে অর্থনীতির দশটি মৌলিক নীতি কার্যকর ভূমিকা রাখে।' উপরোক্ত বিষয়ে অনাধিক ৩০০ শব্দের একটি প্রতিবেদন রচনা কর।</p> <p>সংকেত:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• সূচনা</li> <li>• অর্থনীতির দশটি মৌলিক নীতি</li> <li>• আমাদের জীবনের নীতিগুলোর প্রভাব পর্যালোচনা করে অভিজ্ঞতার বর্ণনা</li> <li>• তোমার জীবন যাপনে নীতিগুলোর ভূমিকা</li> <li>• উপসংহার</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• অর্থনীতির দশটি মৌলিক নীতি সম্পর্কে প্রাথমিক ধারণা অর্জন করে লিখবে</li> <li>• সম্ভাব্য ক্ষেত্রে দশটি মৌলিক নীতি নিয়ে সহপাঠী, শিক্ষক, অভিভাবক ও সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের সাথে আলোচনা করতে হবে।</li> <li>• দৈনন্দিন জীবনে দশটি মৌলিক নীতির প্রয়োগ সম্পর্কে বিচার বিশ্লেষণ করে উপস্থাপন করতে হবে।</li> </ul>	<p>১। অর্থনীতির মৌলিক নীতি সঠিকভাবে চিহ্নিতকরণ</p> <p>২। মৌলিক নীতির কার্যকারিতা বাস্তবসম্মত উপস্থাপনা</p> <p>৩। যুক্তির যথার্থতা</p> <p>অতি উত্তম:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ৩টি ধাপ যথার্থভাবে উপস্থাপন করেছে।</li> </ul> <p>উত্তম:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ২টি ধাপ যথার্থ এবং ১টি ধাপ দুর্বলভাবে উপস্থাপন করেছে।</li> </ul> <p>অভাব:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ২টি ধাপ পূর্ণভাবে উপস্থাপন এবং ১টি ধাপের বর্ণনা না করা।</li> </ul> <p>অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ৩টি ধাপই দুর্বলভাবে ভালভাবে উপস্থাপন করেছে।</li> </ul>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্নি্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

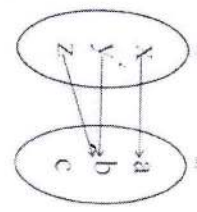
বিষয়: গণিত

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন কবিত্র
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	তৃতীয় অধ্যায়: বীজ গাণিতিক রাশি	<ul style="list-style-type: none"> <li>বীজ গাণিতিক রাশি</li> <li>বর্ণ সংবলিত সূত্রাবলি</li> <li>ঘন সংবলিত সূত্রাবলি</li> <li>উৎপাদকে বিশ্লেষণ</li> <li>বাত্তব সমস্যা সমাধানে বীজগাণিতিক সূত্রগঠন ও প্রয়োগ</li> </ul>	<p>এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ</p> <p><math>১। A = x^2 - 2x + 1, B = x^2 - \sqrt{3}x + 1</math>, এবং <math>C = x^2 + 10x + 16</math></p> <p>নিচের সমস্যাগুলো সমাধান কর:</p> <p>সমস্যা ১: <math>A = 0</math> হলে, <math>x</math> এর মান নির্ণয় কর।</p> <p>সমস্যা ২: <math>C</math> রাশিকে দুটি বর্গের অন্তরকপে প্রকাশ করা সম্ভব কী? উত্তরের স্বপক্ষে গাণিতিক যুক্তিসহ উপস্থাপন কর।</p> <p>সমস্যা ৩: সূত্রের সাহায্যে <math>A^2</math> নির্ণয় কর।</p> <p>সমস্যা ৪: যদি <math>B = 0</math> হয়, তবে <math>x^2 + \frac{1}{x^2}</math> এবং <math>x^3 + \frac{1}{x^3}</math> এর মান পরস্পর সমান হবে কী? গাণিতিকভাবে যুক্তি উপস্থাপন কর।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সূত্রের ব্যবহার করে <math>x</math> এর মান নির্ণয় করবে।</li> <li>যুক্তি উপস্থাপন করে রাশিকে দুটি বর্গের অন্তরকপে প্রকাশ করবে।</li> <li>উল্লিখিত রাশির সাহায্যে <math>x^2 + \frac{1}{x^2}</math> এবং <math>x^3 + \frac{1}{x^3}</math> এর মান নির্ণয় করে নিজস্ব যুক্তি উপস্থাপন করবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধারাবাহিকতা</li> <li>সঠিকসূত্র ও সমাধানে নির্ভুলতা</li> <li>যুক্তি উপস্থাপন।</li> </ul>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্নির্ন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: উচ্চতর গণিত

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: সেট ও ফাংশন	সাবিকসেট, উপসেট, পূরক সেট ও শক্তিসেট সেটের সংযোগ, ছন্দ, অন্তর ও সেট প্রক্রিয়ার ধর্মাবলি, সমতুলসেট ও অসীমসেট, সেটের সংযোগের শক্তিসেট এবং ভেনচিত্র বাস্তব সমস্যা সমাধানে সেট, অর্থর এবং ফাংশন এর ধারণা, ফাংশন এর ডোমেইন ও রেঞ্জ, এক-এক ফাংশন, সার্বিক ফাংশন, বিপরীত ফাংশন, অর্থর ও ফাংশনের লেখচিত্র	<p>(a)</p> <p>পরিচ্ছেদ ১০</p>  <p>(b) <math>f(x) = \frac{3x+5}{x-3}</math></p> <p>(ক) বর্ণিত অর্থরটি ফাংশন হলে তা কী ধরনের ফাংশন যুক্তিসহ উল্লেখ কর। (খ) (a) এর বিপরীত ফাংশন সম্ভব কিনা তা যুক্তিসহ উপস্থাপন কর। (গ) (b) এর ক্ষেত্রে <math>x \neq 3</math> এর জন্য ফাংশনটি এক-এক এবং সার্বিক কিনা তা যুক্তি দিয়ে নিজস্ব মতামত উপস্থাপন কর।</p>	<p>উচ্চতর গণিত পাঠ্য বইয়ের প্রথম অধ্যায়ে আলোচিত সেট ও ফাংশন সম্পর্কে সম্যক ধারণা নিয়ে সমস্যাগুলো সমাধান কর।</p>	<p>১(ক). ফাংশনের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে যুক্তি উপস্থাপন। ২(খ). বিপরীত ফাংশনের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে যুক্তি উপস্থাপন। ১(গ). (i) এক-এক ফাংশনের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে মতামত উপস্থাপন। (ii) সার্বিক ফাংশনের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে মতামত উপস্থাপন। অতি উত্তম: সবগুলো অর্জিত হয়েছে। উত্তম: যে কোনো ৩টি অর্জিত হয়েছে। ভালো: যে কোনো ২টি অর্জিত হয়েছে। অগ্রগতি প্রয়োজন: ২ টির কম অর্জিত হয়েছে।</p>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্নিয়োগিত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: চারু ও কাবুকলা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রূপস্বরূপ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: শিল্পকলা	<p>পাঠ: ১ শিল্পকলা পাঠ: ২ শিল্পকলার শ্রেণিবিন্যাস পাঠ: ৩ পাঠ: ৪ পাঠ: ৫ পাঠ: ৬ শিল্পকলা চর্চা ও রুপত্ব পাঠ: ৭ পাঠ: ৮ পাঠ: ৯ পাঠ: ১০ শিল্পকলার ও রুপত্ব অংশ: চিত্রকলা ও কারুকলা পাঠ: ১১</p>	<p>১. শিল্পকলা কী? বাস্তবজগতের সংস্কৃতিতে কী ভূমিকা পালন করে? শিল্পকলা চর্চা ও রুপত্ব কী? কেন? ব্যাখ্যা কর।</p>	<p>পাঠ্যপুস্তক থেকে, পূর্ব পাঠ থেকে, ইন্টারনেট থেকে।</p>	<p>অতি উত্তম: ধার্মিক, তথ্যনির্ভর, বহুনির্ভর ও ধারাবাহিকতা। উত্তম: তুলনামূলক কয় তথ্য নির্ভর। ভালো: তথ্যের ঘাটতি, ধারাবাহিকতার অভাব। অগ্রগতি প্রয়োজন: ধার্মিক, তথ্য নির্ভর, বহুনির্ভর ও ধারাবাহিকতা নেই।</p>