

| নির্ধারিত যাত্রের ক্ষেত্র সম্বর | অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর নির্দেশনাম | গ্রাসাইনেন্সেট/নির্ধারিত কাজ | সূলাখণ নির্দেশনা |
|------------------------------------|---|---|--|
| ১ম গ্রাসাইনেন্সেট | সকলার প্রক্ষেত্র বিনু নীলনন্দ আর লিডারিয়ারে দেশ | ক) সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রয়োগ- ১। ইহীদি বৎসরে তিমজিল জোকের কী কী শাস্তারিক সমস্যা ছিল? ২। সততায় “পুরক্ষুর” গান্ধীর গান্ধীসিকভার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও। ৩। “সততায় পুরক্ষুর” গান্ধীর শিক্ষায় দিক্ষিত অসম কথায় লিখ। ৪। জোকে যোগান দিয়ে কোথাকে যাবতোক বলে আবেদন? ৫। বোলতা বা কিম্বুলকে বিনু শুন্ধু ভাবে কেন? ৬। কিম্বুর অনেক ঘৰ থাকা স্বেতে কুটি বাইরে বেরিয়ে আসেছিল কেন? ৭। সমক্ষের আৰ ধৰণহী মানুষ কিম্বুর টানে কিশোর কুটি যায়? ৮। নীলনন্দের ডেসে কলা দোকান দেখে নেবাকের অভিযন্ত্রে পরিচয় দাও। ৯। মৃত বাঞ্ছি সম্পর্কে কোথাও কোথা কোথাস কোথাতেন? ১০। নীলনন্দ আৰ লিডারিয়ার দেশ অমগ্নকাহিনী অনুযায়ী সুদূরবাসীয় শাস্তারিক গান্ধীনৰ কথনা দাও। | • উত্তোলনের বিষয়বস্তু সঠিক হতে হবে • বাক্সাস্টান ও বানান শুভ হবে |

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of
Revised Syllabus due to COVID-19,2020

Class-6

| Serial | Unit and Title of the Lesson | Assigned Tasks/ Assignment | Subject-English Assessment Criteria |
|----------------------------------|---|--|--|
| 1 st Assigned Task | Lesson 1: Going to a new school Lesson 2: Congratulations! Well done! Lesson 3: A railway station Lesson 4: Where are you from? | Lesson 1 HW: A1, B4 (from textbook) Lesson 2 HW: B2, B3 (from textbook) Lesson 3 HW: A4 (from textbook) Lesson 4 Teacher will check whether the students use appropriate word to fill in the gaps, their ideas to organize a paragraph, skill of relating to real life, use of language in given situation or dialogue, | |

| Serial | Unit and Title of the Lesson | Assigned Tasks/ Assignment | Assessment Criteria |
|-------------------------------|-------------------------------|---|---|
| | | spelling, use of correct grammar in the sentences | বিষয় : বাংলাদেশ ও বিদ্যুৎচৰ্ম |
| এ্যাসাইনমেন্ট ক্রমিক নম্বর | অধ্যায় ৩ বিষয়বস্তুর লিখোনাম | <p>কোডিঙ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যনামসমূহ তিতিতে একাশইন্ডোনেশিয়া নির্মাণ কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা</p> <p>শ্রেণি : ষষ্ঠি</p> <p>অ্যাসাইনমেন্ট/নির্মাণিত কাজ</p> <p>গুরুত্বমূল নির্দেশক</p> <p>নির্মাণ প্রক্রিয়াগত উপকৰণ দাতা</p> <p>১। মুক্তিযুক্ত বাংলাদেশের বিজয়ের কারণগুলো বর্ণনা কর।</p> <p>২। ভারত উপমহাদেশের বিভিন্ন প্রটোন সভাগুলোর একটি তালিকা তৈরি কর।</p> <p>৩। সভাগুলোর প্রতিক্রিয়াদের মুক্তি বৃক্ষ অবস্থান বর্ণনা কর।</p> <p>পাঠ - ১ ও ২ বাংলাদেশের ইতিহাস</p> <p>পাঠ - ৩, ৪ ও ৫ বাংলাদেশের মুক্তিযুক্ত ও রাজনৈতিক পাঠ - ১ তারত উপমহাদেশের নগর সভাগুলো</p> <p>ইতিহাস</p> <p>বিষয় অধ্যায় : বাংলাদেশ ও বিক্ষিকাত</p> <p>পাঠ - ১ তারত উপমহাদেশের নগর সভাগুলো</p> <p>পাঠ - ২ উয়ার্স-বৰ্চের।</p> <p>পাঠ - ৩ মহাস্থানগুলু।</p> | <ul style="list-style-type: none"> • বিষয়বস্তুগত জ্ঞানের যথেষ্টতা • নির্তৃপ্ত কৃজ ও যুক্তিসংগৃহ বার্তা প্রদর্শন • প্রায়ৰ চারিদিক জনসমূহৰ ক্ষারণাবাদিক উপর প্রদর্শন • সোজা গ্রহণের দক্ষতা |