

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসসূচি পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে গ্রাসাইনথেট/বিশ্বারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি-সম্পত্তি

গ্রাসাইনথেটের কাজ-এ	অধ্যয় ও বিধ্যবস্তুর শিরোনাম	গ্রাসাইনথেট/বিশ্বারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১ ক্রম	প্রথম অধ্যায়: নিম্ন শ্রেণিয়ের জীব ভাইরাস ও ব্যাকটেরিয়া এন্টারিয়া	<p>প্রশ্ন ১: পৃথিবীতে অসংখ্য ভাইরাস, ব্যাকটেরিয়া, ইত্যাক ও এন্টারিয়া আছে। এদের সবার গঠন ও বৈশিষ্ট্য একই রকম নয়। এদের মধ্যে প্রক্রিয়ে কিছু ভাইরাস ও ব্যাকটেরিয়া মানবদের উপকার ও অপকার করে থাকে।</p> <p>ক) এমিলিক অব্যাচয় কোন অণুজীবের কারণে হয়? খ) ব্যাকটেরিয়াকে আদি কোষী বলা হয় কেন? গ) উদ্ধৃতকোর প্রশ্নের অণুজীবটি উত্তিশেন কেন কোন রোগ সৃষ্টি করে তা ব্যাখ্যা কর। ঘ) উদ্ধৃতকোর ব্যাকটেরিয়াকে অণুজীবটির অণুবন্ধিত গুরুত বিশ্লেষণ কর।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:</p> <p>১। ইত্যাককে মৃতজীবী বলা হয় কেন? ২। ভাইরাসকে অকোষীয় জীব বলা হয় কেন?</p>	<ul style="list-style-type: none"> নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসংগত ব্যাখ্যা। প্রদান প্রক্রিয়ার চাহিদা অনুযায়ী উভয় প্রদানের সম্মত। ভাইরাস সৃষ্টি রোগ ও ব্যাকটেরিয়ার অব্যুক্তিক পুরুষ ব্যাখ্যা করার দ্যুতি।

বিষয়: বিজ্ঞান

শ্রেণি : ৭ম

**কোডিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যসকৃত পাঠ্যসচিচির ভিত্তিতে আসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা
বিষয়ঃ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি**

এ্যাসাইনমেন্টের ধরণ	অধ্যায় ও বিষয় বঙ্গুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ ক্ষেত্র	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায় পাঠ-১ ও ২:বাক্তি জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, পাঠ-৩, ৪ ও ৫:কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি পাঠ-৬ ও ৭:সমাজ জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	<p>ব্যক্তিগত জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করে 'প্রযুক্তি নির্ভর বিশ্ব' নিরোনামে একটি প্রথম নিখ (২০০ শেলের মধ্যে)। (প্রবক্তে যা যা থাকবে-</p> <ul style="list-style-type: none"> তাবিদা ব্যক্তিগত জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির বিহারের ক্ষেত্রসংক্ষ ব্যক্তিগত জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির বিহারের গুরুত্ব ক্ষেত্রসংক্ষ 	<ul style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা নিখুন তথ্য ও যুক্তিসংগত কাথ্য প্রদান ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাৰ সমৰ্থ চাহিদা অনুযায়ী উভেৰ প্রদানে সহজমতা

কোডিভ-১৯ পরিখিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে গোসাইনহেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি- ৭ম

বিষয়: ইসলাম ও নেতৃত্ব শিক্ষা

গোসাইনহেন্টের ক্রম নির্ধারিত কাজ-১	অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম	ধোসাইনহেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
১ম অধ্যায় আকাইদ	সংক্ষিপ্ত প্রশ্নবলী. ১। আকাইদ কী? ২। তাওহিদ বিশ্বাস করা প্রয়োজন কেন? ৩। কুফারির পরিচালন ব্যাখ্যা করো। ৪। শিরকের কুফল ও পরিণতি বর্ণনা করো।	ধোসাইনহেন্ট/নির্ধারিতকাজ ১। আকাইদ কী? ২। তাওহিদ বিশ্বাস করা প্রয়োজন কেন? ৩। কুফারির পরিচালন ব্যাখ্যা করো। ৪। শিরকের কুফল ও পরিণতি বর্ণনা করো।	<ul style="list-style-type: none"> বিষয় বস্তুগত জ্ঞান নিখুঁত তথ্য ও যুক্তিসঙ্গত ব্যাখ্যা প্রদানের সক্ষমতা প্রাথের চাহিদা অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে উত্তর লিখনের পরিকল্পনা ইসলামের দৃষ্টিভঙ্গি ও প্রাসঙ্গিক কুরআন- সুন্মাহর উকুতি প্রদানের দক্ষতা সমাজ ব্যবস্থার সম্মুখ ও বেসামুখ নিরপেক্ষ করার অভিজ্ঞতা।

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিনামসূত্র পাঠ্যসূচির তিউতি এসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও সূল্যায়ন নির্দেশনা

**শ্রেণি: সপ্তম
ক্রম**

এসাইনমেন্ট ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	গ্রামাইনযোগ্য/নির্ধারিত কাজ	শুল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায়:	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:	
	• চৃষ্ণুরের অবস্থা • ধৰ্মগ্রন্থ	১। হিন্দু ধর্ম অনন্দারে সৌভাগ্য কে কি কি নাকে অভিহিত করা যায়? ২। অবস্থারের সঙ্গে ৩। পুরাণকে কেন প্রশ়্নবলি বলা হয়? ৪। শ্রী শ্রী চৰ্ণী পঞ্জা কেন করা হয়? ৫। কালিকা বা অধিকার থাতে কে কে নিহত হয়েছিল?	১। স্কুলের বিভিন্ন নামসমূহ ২। অবস্থারের সঙ্গে ৩। পুরাণকে প্রশ়্নবলি বলার কারণসমূহ ৪। শ্রী শ্রী চৰ্ণী পঞ্জা উদ্দেশ্যসমূহ ৫। কালিকা বা অধিকার থাতে নিহতদের নামসমূহ

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা