

১ম অধ্যায়ের গ্যাসাইনমেন্ট/১ম-বিজ্ঞান

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে গ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

বিষয়: গণিত

শ্রেণি: ৯ম

গ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যয়ন ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	গ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-৩	<p>সপ্তম অধ্যায়: বাবগারিক জ্যামিতি</p> <p>চতুর্থ অধ্যায়: সূচক ও লগারিদম</p> <p>নবম অধ্যায়: ত্রিকোণমিতিক অনুপাত</p>	<p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ০১</p> <p>১. নির্দিষ্ট চতুর্ভুজ আকার জন্য কয়টি স্বতন্ত্র উপাত্ত প্রয়োজন?</p> <p>২. ABC বৃত্তে BC ব্যাস হলে, $\angle BAC$ এর মান কত?</p> <p>৩. সমকোণী ত্রিভুজের সূত্র কোণদ্বয় সমান হলে, ত্রিভুজটির বাহুগুলোর অনুপাত কত হবে?</p> <p>৪. PQRS সামান্তরিকের $\angle Q = 95^\circ$ হলে, $\angle S - \angle R =$ কত?</p> <p>৫. বৃত্তের ব্যাস 14 সে.মি. হলে, ঐ বৃত্তের অন্তর্লিখিত বর্ষের ক্ষেত্রফল কত?</p> <p>সূজনমূল প্রশ্ন: ০১</p> <p>$\triangle ABC$ এর শীর্ষবিন্দু A এবং ভূমি সংলগ্ন $\angle B = 45^\circ, \angle C = 60^\circ$। ত্রিভুজটির পরিসীমা 10 সে.মি.।</p> <p>ক. $\angle A$ এর পুরক কোণের মান কত?</p> <p>খ. অঙ্কনের বিবরণসহ ত্রিভুজটি আঁক।</p> <p>গ. এমন একটি ত্রিভুজ অঙ্কন কর যার ভূমি সংলগ্ন দুইটি কোণ উদ্ভীপকে উল্লিখিত কোণ দুইটির সমান এবং শীর্ষ থেকে ভূমির উপর অঙ্কিত লম্বের দৈর্ঘ্য $\triangle ABC$ এর পরিসীমার একতৃতীয়াংশ। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ০২</p> <p>১. $(3x^{-1} + 7y^{-1})^{-1} =$ কত?</p> <p>২. $(\sqrt{5})^{y+1} = (\sqrt{5})^{2y-1}$ হলে, y এর মান কত?</p> <p>৩. $\log_x 125 = 6$ হলে, x এর মান কত?</p> <p>৪. 0.000003476 কে বৈজ্ঞানিক আকারে প্রকাশ কর।</p> <p>৫. 32.0035 এর সাধারণ লম্বের অংশক কত?</p>	<p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ০১</p> <p>ত্রিভুজ, চতুর্ভুজ ও বৃত্ত সংক্রান্ত ব্যবহারিক জ্যামিতির প্রাথমিক ধারণা লাভ করতে পারা।</p> <p>১. তথ্য ও উপাত্তের ভিত্তিতে ত্রিভুজ অংকন করে তার বিবরণ দিতে পারা।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ০২</p> <p>সূচক ও লগারিদমের ধারণা লাভ করতে পারা।</p> <p>২. সূচক ও লগারিদম এর ধারণা ব্যবহার করে গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারা।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ০২</p> <p>ত্রিকোণমিতিক অনুপাত ব্যবহার করে ত্রিকোণমিতিক রশির মান নির্ণয় করতে পারা।</p>

সৃজনশীল প্রশ্ন: ০২

$$A = 4^{2p+1}, B = \frac{7^{m+1}}{(7^m)^{m-1}}, C = \frac{49^{m+1}}{(7^{m-1})^{m+1}}$$

$$2 \log \left(\frac{25}{24} \right) + 3 \log \left(\frac{81}{80} \right)$$

ক. $A = 128$ হলে, p এর মান নির্ণয় কর।

খ. প্রমাণ কর যে, $B \div C = \frac{1}{49}$

গ. দেখাও যে, $D = \log 2$

$$D = 7 \log \left(\frac{10}{9} \right) -$$

এর

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ০৩

১. $\cos^2 \theta - \sin^2 \theta = \frac{1}{2}$ হলে, $\cos^4 \theta - \sin^4 \theta$ এর মান কত?

২. $\sin \theta \sqrt{\operatorname{cosec}^2 \theta - 1} = \text{কত?}$

৩. $\operatorname{cosec}(90^\circ - \theta) = \sqrt{2}$ হলে, $\tan \theta = \text{কত?}$

৪. $12 \operatorname{sec} A = 13$ হলে, $\cot A - \sin A = \text{কত?}$

৫. $\cos \theta = \frac{x^2-1}{x^2+1}$ হলে, $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = \text{কত?}$

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-৩	ষোড়শ অধ্যায়: বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা ও এর প্রতিকার <ul style="list-style-type: none">পাঠ-১ সামাজিক নৈরাজ্য ও মূল্যবোধের অবক্ষয়পাঠ-২ নারীর প্রতি সহিংসতা	নারীর প্রতি সহিংসতামূলক আচরণের কারণগুলো বর্ণনা করা। এই ধরনের সহিংসতা রোধে তোমার নিজের পরিবার ও এলাকার দৃষ্টিভঙ্গির উন্নয়নে কী কী পদক্ষেপ নেয়া যায়? যে কোনো একটি পদক্ষেপ বাস্তবায়নের জন্য একটি বিস্তারিত পরিকল্পনা প্রণয়ন করা।	<ul style="list-style-type: none">সমসাময়িক তথ্য ও খবরা খবর সম্পর্কিত জ্ঞানব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয়ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গির বহিঃপ্রকাশসমস্যা সমাধানে দক্ষতা প্রয়োগসুজনশীল চিন্তার প্রয়োগপ্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী ধারাবাহিক উত্তর প্রদান

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

বিষয়: পদার্থ বিজ্ঞান

শ্রেণি: ৯ম

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-৩	ষষ্ঠ অধ্যায়: বস্তুর উপর তাপের প্রভাব	<p>৩। 120°C তাপমাত্রার একশত বস্তুর ভর 50g। বস্তুটিকে একটি 50g ভরের অ্যালুমিনিয়ামের ক্যালোরিমিটারে 20°C তাপমাত্রার 150g পানিতে ছেড়ে দেয়ার পর মিশ্রণের তাপমাত্রা 30°C পাওয়া গেল। বস্তুটির আপেক্ষিক তাপ $1500\text{Jkg}^{-1}\text{K}^{-1}$ এবং অ্যালুমিনিয়ামের আপেক্ষিক তাপ $900\text{Jkg}^{-1}\text{K}^{-1}$।</p> <p>ক. তাপধারণ ক্ষমতা কাকে বলে? খ. মাটির কলসিতে পানি ঠান্ডা থাকে কেন? ব্যাখ্যা কর। গ. বস্তু কর্তৃক বর্জিত তাপ নির্ণয় কর। ঘ. উপরোক্ত তথ্যগুলো ক্যালোরিমিটার মূলনীতিকে সমর্থন করে কিনা- গাণিতিকভাবে বিশ্লেষণ কর।</p>	<p>ক. তাপ ধারণ ক্ষমতার সংজ্ঞা সঠিকভাবে লিখতে পারা। খ. সুগুতাপের আলোকে সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারা। গ. সঠিক সূত্র লিখে বস্তুর বর্জিত তাপ নির্ণয় করতে পারা। ঘ. উদ্দীপকের আলোকে গৃহিত তাপ ও বর্জিত তাপ নির্ণয়পূর্বক সঠিক মতামত প্রদান করতে পারা।</p>