

କୋଡ଼ିଙ୍କୁ ପରିଚିତିତେ ୨୦୨୦ ବିଜ୍ଞାବରେ ଫୁଲିବିଳାସକୃତ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଡିଜିଟିଲ୍ ଯୋଗାଇନ୍‌ବେକ୍/ନିର୍ମାଣିତ କାଜ ଓ ମୂଳ୍ୟାଙ୍କଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଖନା

ପ୍ରେସି: ୬୯

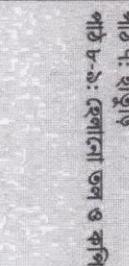
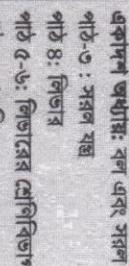
ବିଷୟ: ଗଣିତ

ଏୟାଇନ୍‌ବେକ୍	ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଓ ବିଜ୍ଞାବରେ ନିର୍ମାଣିତ କାଜ	ଆୟାଇନ୍‌ବେକ୍‌ନିର୍ମାଣିତ କାଜ	ମୂଳ୍ୟାଙ୍କଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଖ
ନିର୍ମାଣିତ କାଜ-୨	ବିଜ୍ଞାବ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ: ୧. ଶତକରା ଓ ଏକିକ ନିଯମ ୨. ଅନୁପାତ, ଶତକରା ଓ ଏକିକ ନିଯମ ସଂତୋଷ ସମ୍ଭାବ୍ୟ	ଥବେ: ୦୧ ଏକଟି କଲେର ପେକଣ ଥେବେ ୨୫୦ ଟି ଫଳାଳି ଆୟ କିମେ ଆନ ହଜାର । ମୁହିଦିନ ପରେ ୨୫ ଟି ଆୟ ପାତ ଲେଖ ଏବଂ ଏକଟ ଆମେର ଦାମ ୩୦ ଟାକା । କାହା କାହା ଟାକାର ଶତକରା କାହା ? ୩. ଶତକରା କାହାଟ ଆୟ ତାଳ ଥାଏ ?	୧. ଶତକରା ଓ ଏକିକ ନିଯମ ବିବରଣ କାହେ ସମ୍ଭାବ ସମ୍ଭାବନ କରାନ୍ତେ ଥାବା ।
ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ:	୧. ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା ୨. ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା ୩. ସଂଖ୍ୟା ଦେଖାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟାର ଅବଶ୍ୟାନ ଓ ତୁଳନା ୪. ଚିହ୍ନବୁଝୁ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ, ବିଯୋଧ	ଥବେ: ୦୨ -୧୫, ୦୧ ତିନଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା କା -୧୫, ୧୧, ୦୧ ତିନଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା > ବା < ବା = ଚିହ୍ନ ବାସାତ୍ । ୩) -(-୧୫) + (-୧୧) + ୬ ଏବଂ ଯାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା । ୪) ସଂଖ୍ୟା ଦେଖାର ମାଧ୍ୟମେ -୧୫ ଓ ୬ ଯୋଗବଳ୍ପ ଏବଂ ୧୧ ଓ ୬ ଏବଂ ବିଯୋଧବଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା ।	୧. ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ ବିଯୋଧ କରାନ୍ତେ ପାରା ଏବଂ ସଂଖ୍ୟା ରେଖାର ମାଧ୍ୟମେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ ବିଯୋଧ କରାନ୍ତେ ଥାବା ।
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ୍ୟାମ:	୧. ଶୀଜ ଗଣିତୀୟ ପ୍ରତ୍ତିକ, ଚଳକ, ସହଖ, ଶୁଣ୍ଡକେର ବାବଦାର ଥିବା ପୂର୍ଣ୍ଣବଳ ଏବଂ ଯୋଗ (ଥ) a ଓ b ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣବଳ ଏବଂ ଯୋଗ (୩) a ଓ b ଏବଂ ଯୋଗବଳକେ x ଥେବେ y ଏବଂ ବିଯୋଧବଳ ଦ୍ୱାରା ତାପ (ୟ) x କେ ୨ ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ପ୍ରାପ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣବଳକେ 7 ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ (୬) ଏକଟ ସଂଖ୍ୟାର ବିନ୍ଦୁ ଏବଂ ଯୋଗ ଅପର ଏକଟ ସଂଖ୍ୟାର ଡିଜନ୍ଧୁର ଯୋଗ ।	ଥବେ: ୦୩ + , - , × , ÷ ଚିହ୍ନର ମାଧ୍ୟମେ (କ) x ଏବଂ ସାତାଥି ଥେବେ y ଏବଂ ତିନଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବ କରାନ୍ତେ ଥାବା ।	୨. ଚିହ୍ନବୁଝୁ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ ବିଯୋଧ କରାନ୍ତେ ପାରା ଏବଂ ସଂଖ୍ୟା ରେଖାର ମାଧ୍ୟମେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ ବିଯୋଧ କରାନ୍ତେ ଥାବା ।
ସଂଖ୍ୟା ୦୪	ଏକଟି ଶାତାର ଦାମ ଓ ଟାକା ଏବଂ କଲେର ଦାମ ୩ ଟାକା ଏବଂ କଲେର ଦାମ ୩ ଟାକା ହଜାର, (i) ଶାତାର ଦାମ ଓ ଟାକା କାହାର ଦାମ କାହା ? (ii) ଶାତାର ଦାମ ଓ ଟାକା କାହାର ଦାମ କାହା ? (iii) ଆଟାଟି ଶାତାର ଦାମ ଏବଂ ନାର୍ତ୍ତି କଲେର ଦାମ କାହା ?	୪. ଶୀଜ ଗଣିତୀୟ ପ୍ରତ୍ତିକ, ଚଳକ, ସହଖ ବାବଦାର କଟେ ସମ୍ଭାବ ସମ୍ଭାବନ କରାନ୍ତେ ଥାବା ।	୩. ଶାତକରା ଓ ଏକିକ ନିଯମ ବିବରଣ କାହେ ସମ୍ଭାବ ସମ୍ଭାବନ କରାନ୍ତେ ଥାବା ।

ବୋଡ଼ିଆୟାର ପାଇଁ ଶିଖିଛି ତାହାର ପାଇଁ ନିର୍ମିତ ପାଠ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ତିବିତେ ଏଥାରୁ ଆଇନମେଟ୍/ନିର୍ମାଣିତ କାଳି ଓ ଚାଲୁଯାମନ ନିର୍ମିତ ନା

ପ୍ରକାଶ

ଶିଖ୍ୟ: ଶିର୍ଜାନ

ପ୍ରାଣୀନିମେଟେ	ଅଧ୍ୟାୟ ଓ ବିଷସହିତ ଶିଳୋମାଳ	ଲାଗୋଇନିମେଟେ/ନିରୀକ୍ଷିତ କାଜ	ମୁଦ୍ରାମନ ବିଲେଖକ
ନିରୀକ୍ଷିତ କାଜ-୩	<p>ଅଛେଥ ଆଖ୍ୟାୟ ନିର୍ମାଣ ପାଠ ୧-୨: ନିର୍ମାଣ ଓ ସୁରବଳ ପାଠ ୩-୪: ସୁର ଓ ସ୍ରାଵକ ପାଠ ୫-୭: ମ୍ୟାନ୍‌ପ୍ରକାର ସୁରବଳ ଓ ଅମ୍ବପ୍ରକାର</p> <p>ଶରଣ ପାଠ ୧୦-୧୨: ଲାବନାକ୍ତ ଶାନି ହାତ ଅବଶେଷ କ୍ଷଟ୍ଟିକ ପ୍ରତ୍ୟେକବ୍ୟବଳ</p>	<p>୧। ଏଟିବ୍ୟାଯୋଟିକ ଶିଳୋପ କୌକିଯେ ଥେତେ ହୁଏ କେନ୍ତା? ଏଇ ବିଶ୍ଵାମିକ କୀ ବାଲେ?</p> <p>୨। ଦୂଷ କୌ ଜୀତୀଯ ନିର୍ମାଣ, ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା।</p> <p>୩। ନିମ୍ନର ଛେତ୍ରରେ ହିର୍ଗୁଲୋ ଦେଖେ i) ଓ ii) ନଂ ଏବ ଉତ୍ତର ଦାତା:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) କୋଳ ଶ୍ରେଣିର ଲିତାର, ଶୃଙ୍ଗ ଦାତ ii) କୀତାରେ ଶାରୀକ ଶ୍ରୀଵିଦ୍ୟା ବାଡ଼ାନୋ ଶ୍ରୀ 	<ul style="list-style-type: none"> • ନିର୍ମିଳ ଜଥ୍ୟ ଓ ଶୁଭ୍ରିସମ୍ଭାବ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ • ପ୍ରଦେଶର ଚାହିଁମା ଅନ୍ୟାୟୀ ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନରେ ସମ୍ଭବତା
			<ul style="list-style-type: none"> • ଶରଳ ସ୍ଵର ଚିହ୍ନିତ କରାର ସମ୍ଭବତା • ଶରଳ ସ୍ଵର ବାବଦାର କରାର କୀତାରେ ଶାରୀକ ଶ୍ରୀଵିଦ୍ୟା ବାଡ଼ାନୋ ଶ୍ରୀ ତାର କୌଶଳ • ଶରଳ ସ୍ଵର ଅନୁଧାବନ କରାର ଶ୍ରୀଵିଦ୍ୟା ବାଡ଼ାନୋ ଶ୍ରୀ ତାର କୌଶଳ • ଶରଳ ସ୍ଵର ଅନୁଧାବନ କରାର ଶ୍ରୀଵିଦ୍ୟା ବାଡ଼ାନୋ ଶ୍ରୀ ତାର କୌଶଳ • ବିଷସହିତ ଗତିବିର୍ତ୍ତା • ଶ୍ରୀଵିଦ୍ୟା କରାର କୌଶଳ
			<ul style="list-style-type: none"> • ଶରଳ ସ୍ଵର ଅନୁଧାବନ କରାର ଶ୍ରୀଵିଦ୍ୟା ବାଡ଼ାନୋ ଶ୍ରୀ ତାର କୌଶଳ

কোডিত-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের মুনাবিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে আঞ্চলিক/নির্ধারিত কাজ ও মুদ্রণাবলী নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: ইসলাম ও নেতৃত্ব শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ		মুদ্রণাবলী নির্দেশনা	
ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম		
নির্ধারিত কাজ-২	পৰম্পৰা অধ্যায়: আদর্শ জীবন চারিত	<p>১। সমাজে নাম বিচার ও সুশাসন গঠিতার স্ফেহে আমরা হ্যাত উন্নত উন্নত (২৪) এর বিলাপত থেক কী কী লিঙ্গ বাত করতে পারি? তেমনো পাঠ্য বইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর।</p> <p>২। “প্রজাত্যৈতিত্ব হিসেবে একজন মহান শাসকের মুর্তি প্রতীক ছিলেন শালিকা উমর (২৪) - কোথা কোথা।</p>	<p>১। বিষয়বস্তুগত জ্ঞান</p> <p>২। নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসংগত ব্যাখ্যা প্রদানের সক্ষমতা</p> <p>৩। নিজস্ব মতান্বয় প্রদানের যোগ্যতা</p> <p>৪। সমস্যা সমাধানের যৌক্তিক বিশ্লেষণের দক্ষতা</p>



লেখি: ৫৪

কোডিঙ্কুন পরিষিদ্ধিতে ২০২০ মিকাবৰ্যের পুনাৰ্বিচাসস্থত পাঠ্যসূচিৰ ভিতৰত আসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

বিষয়: বিশ্ববৰ্ষ ৭ নেতৃত্বিক নিষ্কা

ক্ষেত্ৰ	আধাৰ ও বিষয়বস্তুৰ শিরোনাম	প্রাগৱিষ্টবেক্ষণ/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	বাঢ় আধাৰ: ধৰ্মীয় উপাখ্যান লৈতিক নিষ্কা	ধৰ্মীয় লৈতিক নিষ্কানুসূক যে কাজটি ভূমি চার্ট কৰ (দেশজ্যোতি/অধ্যাবসায়) তাৰ বৰ্ণনায় নিচৰে বিষয়গুলো অবৃষ্ট কৰে একটি প্রতিবেদন তৈরি কৰ। (১) কাজেৰ খাতৰা (২) কাজেৰ উৎসুক্ষ্য (৩) ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা বৰ্ণনা (৪) অন্তুত্ব বৰ্ণনা (৫) কাজেৰ পুনৰুৎসুক্ষ্য	(১) কাজেৰ আধাৰ ও তাৰ ধাৰণা (২) কাজেৰ উৎসুক্ষ্যৰ বৰ্ণনা (৩) ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা বৰ্ণনা (৪) অন্তুত্ব বৰ্ণনা (৫) কাজেৰ পুনৰুৎসুক্ষ্য

ক'বলা গোটিবা