

১০

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of
Revised Syllabus due to COVID- 19, 2020

Subject: English

Class: 9

Assigned Task	Unit-5	HW: Section D	Teacher will check vocabulary, grammar, spelling
	Lesson-1		
	The Greed of the Mighty Rivers		
Unit- 5		HW: Section D	
Lesson- 3			
Man and Climate			

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

নির্ধারিত কাঙ্ক্ষ-৩	ষষ্ঠ অধ্যায়:	স্বপ্ননশীল গ্রন্থ:
	ব্যবসায় পরিকল্পনা	রুহি তার বাবার সাথে শেরপুর বেড়াতে গেলো। যাওয়ার পথে স্থানীয় একটি বাজারে নাস্তা খেতে নামলো। সে দেখলো রাস্তার পাশে বাশ্প ও বেতের তৈরি সুন্দর সুন্দর খুড়ি, কল, চেয়ার, দেয়াল, ফুলদানি বিক্রি করছে। রুহি বাবাকে বলে দুটো ফুলদানি কিনলো। রুহির বাবা বললো এভাবেই স্থানীয়ভাবে তৈরি জিনিসপত্র বিক্রি করে রাজার রাজার লোকের কর্মসংস্থান হচ্ছে এবং পর্যটকদের নিকট এগুলোর চাহিদাও বাপক। বর্তমানে সরকার এ খাতের নারী উদ্যোক্তাদের দুই লক্ষ টাকা পর্যন্ত জামানতবিহীন ঋণ প্রদান করছে।
	ব্যবসায় পরিকল্পনা কী?	ক. ব্যবসায় পরিকল্পনা কী? খ. সেবামূলক ক্ষুদ্র শিল্প বলতে কী বুঝায়? ব্যাখ্যা কর। গ. উদ্দীপকে বর্ণিত পণ্যগুলো কোন শিল্পের অন্তর্গত বর্ণনা কর। ঘ. উদ্দীপকে প্রদত্ত তথ্য মতে এ খাতের বিকাশ সম্ভব বলে মনে করো কী? মতামত দাও।
		ক. বিষয়বস্তুর জ্ঞান খ. নির্ভুল তথ্য গ. যুক্তিসংগত ব্যাখ্যা ঘ. পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তুর সাথে উদ্দীপকের সংশ্লিষ্টতা বিশ্লেষণ নিয়ে সিদ্ধান্ত গ্রহণের সক্ষমতা

কোডিত-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূত্রির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: গণিত

<p>নির্ধারিত কাজ-২</p>	<p>অধ্যায়: ৬</p> <ul style="list-style-type: none"> • রেখা, কোণ ও ত্রিভুজ <p>অধ্যায়: ৩</p> <ul style="list-style-type: none"> • বীজগাণিতিক রাশি <p>অধ্যায়: ১৭</p> <ul style="list-style-type: none"> • পরিসংখ্যান 	<p>সুজনশীল প্রশ্ন- ০১</p> <p>PQR একটি সমবাহু ত্রিভুজ এবং PS, QR এর উপর লম্ব।</p> <p>ক. $PQ = 3cm$ হলে, ΔPQR এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।</p> <p>খ. প্রমাণ কর যে, $PQ + PR > 2PS$</p> <p>গ. প্রমাণ কর যে, $4PS^2 = 3PR^2$</p> <p>সুজনশীল প্রশ্ন- ০২</p> <p>$ADEF$ এ $DE > EF$ এবং $\angle E$ ও $\angle F$ এর সমদ্বিখতকরয় পরস্পর P বিন্দুতে এবং Q বিন্দুতে ছেদ করেছে।</p> <p>ক. $\angle D = 40^\circ$ হলে, $\angle EPF$ এর ভিত্তি পরিমাপ নির্ণয় কর।</p> <p>খ. ব্যক্তি EP, DF কে M বিন্দুতে ছেদ করলে প্রমাণ কর যে, $\angle DME$ স্থূলকোণ।</p> <p>গ. প্রমাণ কর যে, $\angle EQF = 90^\circ - \frac{1}{2} \angle D$</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০১</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. $a - b = 4$ এবং $ab = 16$ হলে, $a + b$ এর মান নির্ণয় কর। ২. $x - \frac{1}{x} = 5$ হলে, $x^3 + \frac{1}{x^3}$ এর মান নির্ণয় কর। ৩. $a^3 - 21a - 20$ কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর। ৪. x টাকার $x\%$ সরল মুনাফায় ৪ বছরের মুনাফা x টাকা হলে x এর মান কত? ৫. $\frac{1}{p} = \sqrt{5} - 2$ হলে, p^2 এর মান কত? <p>সুজনশীল প্রশ্ন- ০৩</p> <p>$a + b + c = m, a^2 + b^2 + c^2 = n$ এবং $a^3 + b^3 = p^3$</p> <p>ক. $m = 0$ হলে দেখাও যে, $a^3 + b^3 + c^3 - 3abc = 0$</p> <p>খ. $c = 0$ হলে দেখাও যে, $m^3 + 2p^3 = 3mn$</p> <p>গ. $m = 10$ এবং $n = 38$ হলে, $(a - b)^2 + (b - c)^2 + (c - a)^2$ এর মান নির্ণয় কর।</p>	<p>০১. ত্রিভুজ সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান করতে পারা।</p> <p>০২. ত্রিভুজের কোণের পরিমাপ সংক্রান্ত সমস্যার সমাধান করতে পারা।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০১</p> <p>বীজগাণিতীয় সূত্রের প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারা।</p> <p>০৩. বীজগাণিতীয় সূত্রের প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারা।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০২</p> <p>তথ্য ও উপাত্তের ভিত্তিতে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় করতে পারা।</p> <p>০৪. তথ্য ও উপাত্ত ব্যবহার করে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় করতে পারা ও গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন করতে পারা।</p>
-------------------------------	--	---	--

	<p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ০২</p> <ol style="list-style-type: none"> উপাত্তসমূহের সর্বনিম্ন সংখ্যা 31 এবং পরিমণর 90 হলে, সর্বোচ্চ সংখ্যা কত? 1 – 22 পর্যন্ত 3 দ্বারা বিভাজ্য সংখ্যাগুলোর মধ্যক কত? 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1 সংখ্যাগুলোর গড় কত? কোনো শ্রেণির 45 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে 30 জন বালাকের গড় ওজন 52 কেজি এবং 15 জন বালাকার গড় ওজন 40 কেজি হলে শিক্ষার্থীদের গড় ওজন কত? 28, 30, 25, 27, 28, 25, 32 সংখ্যাগুলোর প্রচুরক কত? <p>সুজনসীল প্রশ্ন- ০৪</p> <p>কয়েকজন শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ের প্রাক্ট নম্বরের নিবেশণ সারণি নিচে দেওয়া হলো:</p> <table border="1"> <tr> <td>প্রাক্ট নম্বর</td> <td>51 – 60</td> <td>61 – 70</td> <td>71 – 80</td> <td>81 – 90</td> <td>91 – 100</td> </tr> <tr> <td>সংখ্যা</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>12</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>উল্লেখিত সারণি থেকে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:</p> <ol style="list-style-type: none"> চলকের পরিচয়সহ মধ্যক নির্ণয়ের সূত্র লিখ। সারণি থেকে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় করা। প্রদত্ত উপাত্ত থেকে গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন করা। 	প্রাক্ট নম্বর	51 – 60	61 – 70	71 – 80	81 – 90	91 – 100	সংখ্যা	8	10	15	12	5	
প্রাক্ট নম্বর	51 – 60	61 – 70	71 – 80	81 – 90	91 – 100									
সংখ্যা	8	10	15	12	5									