



NEW BLOWN

-An Int'l Standard School-

11th Week: Class-Four

Date	Day	Subject	Overview of Lesson
29-5-2021	Saturday	B.G.S	অধ্যায়-৭ (কাজের মর্যাদা) পৃ: ৩২-৩৪) পর্যন্ত রিডিং + রিডিং অন্তর্ভুক্ত সং:প্র:উ: C.W
		English-1	E.F.T: Unit-15, Reading with meaning + (B.) Pg-30.
		Math	৬৫ পৃ: এর (৪,৫)নং (C.W + H.W)
30-5-2021	Sunday	B.G.S	পৃ: (৩৫-৩৭) পর্যন্ত রিডিং + রিডিং অন্তর্ভুক্ত সং:প্র:উ: + বাম-ডান C.W
		English-1	E.F.T: Unit-16, Reading with meaning + (B.) Pg-32.
		Math	৬৫ পৃ: এর (৬,৭)নং (C.W + H.W)
31-5-2021	Monday	Bangla-1	পাঠ্যবই বহির্ভূত অনুচ্ছেদ। নমুনা প্রশ্ন-৯ এর ৩,৪নং পড়া ও C.W । পৃ: ২৪১ (বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি)
		English-2	Definition, Kinds, Example of verb + Use of the Auxiliary Verb (Pg-56,57)
		Math	নামতা:১৫, ১৬ ঘরের পড়া + C.W
01-6-2021	Tuesday	Bangla-1	ফরম পূরণ ৫ ও ৬ নং। ৫নং C.W এবং ৬নং H.W পৃ: ১৬৪, ১৬৫ (বাংলা ব্যাকরণ বই)
		English-2	Conjugation of Verb: (Unit-16,20) Pg-100
		Math	নামতা:১৬, ১৭ ঘরের পড়া + C.W
02-6-2021	Wednesday	Bangla-2	ক্রিয়ার কাল (সংজ্ঞা, উদাহরণ ও প্রকারভেদ) পৃ: ৭১ (বাংলা ব্যাকরণ বই)
		Science	অধ্যায়-৫ (৩৪-৩৭) পৃ: রিডিং + রিডিং থেকে শূন্যস্থান ছোট প্রশ্ন C.W
		Islam Reli.	অধ্যায়-২(৩৭-৩৯) পৃ: এর (ক-গ)নং + সংক্ষিপ্ত উত্তর পড়া +C.W
		Hindu Reli	অধ্যায়-৪ এর সীট এর (১,২,৩)নং পড়া +C.W
03-6-2021	Thursday	Bangla-2	সমাস: সংজ্ঞা, উদাহরণ, প্রকারভেদ C.W সমাসের প্রয়োজনীয়তা
		Science	পৃ: ৩৮ রিডিং পড়া ও ৩৮ পৃ: থেকে যোগ্যতাভিত্তিক অনুশীলন।
		Islam Reli.	ইবাদত সীটের (ক,খ)নং পড়া (সীট যাবে)
		Hindu Reli	পঞ্চম অধ্যায় (ত্যাগ ও উদারতা) পৃ: (৩৫-৩৮) রিডিং পড়া।



NEW BLOWN
-An Int'l Standard School-
12th Week: Class-Four

Date	Day	Subject	Overview of Lesson
05-6-2021	Saturday	B.G.S	অধ্যায়-৭ থেকে পৃ: ৮৭ এর নমুনা প্র:উ: (১-৪)নং C.W
		English-1	E.G.C: Letter: 6 No. (Pg-184) C.W.
		Math	অধ্যায়-৭ (গুণিতক ও গুণনীয়ক) সম্পর্কিত ধারণা ও আলোচনা (পৃ: ৭৩-৮৪) + পৃ: ৮৫ এর ১নং C.W.
06-6-2021	Sunday	B.G.S	অধ্যায়-৭ থেকে যোগ্যতাভিত্তিক প্র:উ: নিয়ে আলোচনা C.W + H.W
		English-1	E.G.C: Form Fill up: 3,5 No. (Pg-192, 193)
		Math	পৃ: ৮৫ এর ২নং C.W
07-6-2021	Monday	Bangla-1	পাঠ্যবই বহির্ভূত অনুচ্ছেদ প্রশ্ন ১১নং এর ৩,৪ নং পড়া ও C.W পৃ: ২৪৫ (বাংলা ব্যাকরণ বই)
		English-2	Defin, Kinds, Example of Adverb (Pg-59, 60)
		Math	পৃ: ৮৫ এর ৩,৪নং C.W
08-6-2021	Tuesday	Bangla-2	চিঠি ৭নং । পৃ: ১৭৩ (বাংলা ব্যাকরণ বই)
		English-2	Paragraph: Your Home Town (Pg-202)
		Math	পৃ: ৮৫ এর ৫নং C.W
09-6-2021	Wednesday	Bangla-2	বিপরীত শব্দ (অভিজ্ঞ - আশা) পৃ: ১০০ পড়া + C.W
		Science	পৃ: ৩৯ এর ১,২,৩,৫নং C.W
		Islam Reli.	ইবাদত সীটের (গ,ঘ)নং পড়া ।
		Hindu Reli	ত্যাগ ও উদারতা পৃ: (৩৮-৩৯) (ক-ঘ)নং পড়া + C.W
10-6-2021	Thursday	Math	বাক্য সংকোচন (সহোদর-নদীমাতৃক) পৃ: ১১৩ ।
		Science	৩৯ পৃ: ৪নং (১-৩) নং C.W + H.W
		Islam Reli.	ইবাদত সীটের (ঙ, চ) নং পড়া ।
		Hindu Reli	ত্যাগ ও উদারতা সীটের প্রশ্নোত্তর (১,২) (সীট যাবে)



অধ্যায়ঃ ২ (ইবাদত)

যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নোত্তরঃ

ক) সালমান তার ছোট ভাই আরমানকে এক আল্লাহর ইবাদত করতে উপদেশ দেন। সালমান তার ভাইকে বলেন যে, আল্লাহ তায়ালা কুরআন মজিদে বলেন, “আমি সৃষ্টি করেছি জিন এবং মানুষকে এজন্য যে, তারা শুধু আমারই ইবাদত করবে।” ইবাদত শব্দের অর্থ কী? ইবাদত কাকে বলে? কুরআন মজিদে আল্লাহ তায়ালা এরূপ বলার অর্থ ৫টি বাক্যে লিখ।

উত্তরঃ ইবাদত শব্দের অর্থ গোলামি করা, মালিকের কথামতো চলা। আল্লাহ তায়ালা ও তাঁর রাসূল (স) এর কথামতো কাজ করাকে ইবাদত বলে। আল্লাহ তায়ালা কুরআন মজিদে বলেন, “আমি সৃষ্টি করেছি জিন এবং মানুষকে এজন্য যে তারা শুধু আমারই ইবাদত করবে।” এর অর্থ ৫টি বাক্যে নিচে দেওয়া হলঃ

- ১) আমরা কেবল আল্লাহ তায়ালা গোলামি করব। অন্য কারও নয়।
- ২) আমরা কেবল আল্লাহর আদেশমতো চলব, অন্য কারও নয়।
- ৩) কেবলমাত্র তাঁরই সামনে মাথা নত করব, অন্য কারও নয়।
- ৪) কেবলমাত্র তাঁকেই ভয় করব, অন্য কাউকে নয়।
- ৫) কেবলমাত্র তাঁর কাছে সাহায্য চাইব, অন্য কারও কাছে নয়।

তাই বলা যায়, একজন মুসলিম হিসেবে আমাদের শুধু একমাত্র আল্লাহর কাছেই সাহায্য চাওয়া উচিত। তাঁকেই ভয় করা উচিত। তাঁর আদেশ মতো চলা উচিত ও কেবলমাত্র তাঁর সামনেই মাথা নত করা উচিত। অন্য কারও সামনে নয়।

খ) ফয়সাল তার শিক্ষকের কাছ থেকে জানতে পায় যে, গোসল করা আল্লাহ তায়ালা হুকুম। তাই সে প্রতিদিন নিয়মিত গোসল করে। গোসল কাকে বলে? গোসলের ফরজ কয়টি ও কী কী? গোসলের ৪টি উপকারিতা লেখ।

উত্তরঃ শরীরে ময়লা ও অপবিত্রতা দূর করার জন্য ভালোভাবে পানি দিয়ে সারা শরীর ধোয়াকে গোসল বলে। গোসলের ফরজ তিনটি। যথাঃ

- ১) গড়গড়াসহ কুলি করা।
- ২) পানি দিয়ে ভালোভাবে নাক সাফ করা।
- ৩) পানি দিয়ে সারা শরীর ধোয়া।

গোসলের চারটি উপকারিতা নিচে দেওয়া হলোঃ

- ১) গোসল করলে গায়ের ঘাম দূর হয়।
- ২) গায়ের দুর্গন্ধ দূর হয়।
- ৩) দেহমন পবিত্র হয়।
- ৪) মন ভালো থাকে।

তাই, আমাদের প্রতিদিন নিয়মিত ভালোভাবে গোসল করা উচিত। গোসল করা যেহেতু আল্লাহ তায়ালা হুকুম, এটাও একটা ইবাদত সেহেতু এই ইবাদত করা আমাদের একান্ত কর্তব্য।

গ) সালাতের ভিতরে তোমাকে সাতটি আবশ্যিক কাজ করতে হয়। এ সমস্ত কাজকে কী বলা হয়? দুই রাকাত ফরজ সালাতে তুমি কীভাবে এ সব কাজ আদায় করে থাক?

উত্তর: সালাতের ভিতরে সাতটি আবশ্যিক কাজকে সালাতের আরকান বলা হয়। দুই রাকাত ফরজ সালাতে আমি যেভাবে এ সব কাজ আদায় করে থাকি তা হলো:

- ১) প্রথমে আল্লাহ্ আকবার বলে সালাত শুরু করি।
- ২) এ সময় আমি কিয়াম অর্থাৎ দাঁড়িয়ে সালাত আদায় করি।
- ৩) কুরআন মজিদের কিছু অংশ অর্থাৎ সূরা ফাতিহার পর অন্য একটি সূরা তিলাওয়াত করি।
- ৪) রুকু করি।
- ৫) সিজদাহ্ করি।
- ৬। শেষ বৈঠকে বসে তাশাহুদ, দুরদ ও দোয়া মাসুরা পড়ি।
- ৭। পরিশেষে সালামের মাধ্যমে সালাত শেষ করি।

উপরের কোনো একটি কাজ বাদ পড়লে সালাত আদায় হয় না। তাই এগুলো আদায়ের ব্যাপারে আমরা খুবই সাবধান থাকব।

ঘ) প্রতি শুক্রবারে যোহরের চার রাকাত ফরজ সালাতের পরিবর্তে দুই রাকাত ফরজ সালাত আদায় করা হয়। এই সালাতকে কী বলে? এই সালাতে কয়টি আযান দেওয়া হয়? তুমি নিয়মিত জুমুআর সালাত আদায় করবে কেন? চারটি বাক্যে লিখ।

উত্তর: প্রতি শুক্রবারে যোহরের সালাতের পরিবর্তে জুমুআর সালাত আদায় করা হয়। এই সালাতে দুইটি আযান দেয়া হয়। আমি যেসব কারণে নিয়মিত জুমুআর সালাত আদায় করব তা হলো:

- ১) জুমুআর সালাত আদায় করা আল্লাহর নির্দেশ।
- ২) এর মাধ্যমে আল্লাহর রহমত পাওয়া যায়।
- ৩) এলাকার অনেকের সাথে সাক্ষাৎ হয় এবং কুশল বিনিময় হয়।
- ৪) এর ফলে পারস্পরিক সৌহার্দ্য, সম্প্রীতি ও ঐক্য গড়ে ওঠে।

তাই, আমরা সকলেই জুমুআর সালাত আদায় করব। এতে আল্লাহ তায়ালা আমাদের প্রতি সন্তুষ্ট থাকেন ও রহমত দান করেন।

ঙ) পবিত্র শাওয়াল মাসের প্রথম দিনে আমরা ঈদুল ফিতর উদযাপন করি। এই দিন ধনীরা গরিবদেরকে একটি বিশেষ দান করে। এর নাম কী? ঈদের দিনে তুমি যেসব সুন্নত পালন কর তা পাঁচটি বাক্যে লিখ।

উত্তর: ঈদুল ফিতরের দিনে ধনীরা গরিবদেরকে 'সাদকায়ে ফিতর' দিয়ে থাকে। ঈদের দিনে আমি যেসব সুন্নত পালন করি সেগুলো হলো—

- ১) আমি ঈদুল ফিতরের দিনে সকালবেলা গোসল করি।
- ২) পরিষ্কার কাপড় পরি।
- ৩) খুশবু বা আতর ব্যবহার করি।
- ৪) ঈদের সালাতের আগে মিষ্টি জাতীয় কিছু খাই।
- ৫) ঈদের সালাত মাঠে আদায় করি।

পরিশেষে বলা যায় যে, ঈদের দিনে এই সুন্নতগুলো পালন করা আমাদের কর্তব্য। তাই, আমরা সকলেই এই সুন্নতগুলো পালন করব।

চ) ঈদুল আযহা কেন ঈদুল ফিতর থেকে আলাদা? এই ঈদ আরবি কোন মাসের কত তারিখে পালন করা হয়? তুমি ঈদুল আযহার দিনটি কীভাবে পালন কর তা চারটি বাক্যে লিখ।

উত্তর: পশু কুরবানি করার কারণে ঈদুল আযহা ঈদুল ফিতর থেকে আলাদা। জিলহজ মাসের ১০ তারিখ। ঈদুল আযহা পালিত হয়। আমি যেভাবে ঈদুল আযহার দিনটি পালন করি তা হলো:

১) এই দিনে আমি পরিষ্কার কাপড় পরে মাঠে সালাত আদায় করি।

২) সালাত শেষে বাবার সাথে পশু কুরবানি করি।

৩) কুরবানির গোশত তিন ভাগে ভাগ করে একভাগ নিজেদের জন্য রাখি, একভাগ আত্মীয়দের এবং আরেকভাগ গরিবদের মধ্যে বিতরণ করি।

৪) কোনো আত্মীয়-স্বজন বা বন্ধু বান্ধব আমাদের বাড়িতে এলে তাদের সাথে ঈদের শুভেচ্ছা বিনিময় করি।

পরিশেষে বলা যায়, ঈদ মানে আনন্দ। মুসলমানদের বছরে দুটি ঈদ। এই দুটি ঈদ আমরা ভিন্নভাবে আনন্দের সাথে কাটাই।



অধ্যায়ঃ ৫ (ত্যাগ ও উদারতা)

যোগত্যা ভিত্তিকঃ

- ১। প্রাচীনকালে নামকরা একজন অসুর ছিল। তিনি একজন দেবতার বলে বলীয়ান হয়েছিল। তিনি কে? তাকে কে বর দিয়েছিলেন? তাঁর বর খন্ডাতে দধীচি মুনি কী করেছিলেন চারটি বাক্য লেখ।
উত্তরঃ তিনি বৃত্রসুর। তাকে শিব বর দিয়েছিলেন। শিবের বর খন্ডাতে দধীচি মুনি যা করেছেন -
ক) দধীচি মুনি বুঝতে পারেন শিবের বরে বলীয়ান বৃত্রসুরকে কোনো প্রচলিত অস্ত্র দিয়ে বধ করা যাবে না।
খ) তাই তিনি নিচের দেহ ত্যাগ করেন।
গ) তিনি দেবতাদের তাঁর শরীরের হাড় দিয়ে অস্ত্র তৈরি করতে বলেছিলেন।
ঘ) দধীচির হাড় দিয়ে তৈরি বজ্রের মাধ্যমে দেবরাজ ইন্দ্র বৃত্রসুরকে বধ করেন।
- ২। নিখিলেশ অরন্যে কঠোর তপস্যা করেন। তিনি সবার জন্য মঙ্গল প্রার্থনা করেন। নিখিলেশের মধ্যে কার আদর্শ লক্ষণীয়? তিনি কোথায় বাস করতেন? তিনি কেন আজও অমর হয়ে আছেন ৪টি বাক্যে লেখ।
উত্তরঃ নিখিলেশের মধ্যে দধীচি মুনির আদর্শ লক্ষণীয়। তিনি নৈমিষারণ্য তপোবনে বাস করতেন। দধীচি মুনি আজও অমর হয়ে আছেন। কারণ-
ক) মুনি দধীচি ত্যাগ ও উদারতার পরিচয় দিয়েছিলেন।
খ) তিনি সবার জন্য মঙ্গল প্রার্থনা করতেন।
গ) মুনি দধীচি দেহত্যাগ করে দেবতাদের সাহায্য করেছিলেন।
ঘ) তাঁর জন্য দেবতারা আবার তাদের স্বর্গরাজ্য ফিরে পেয়েছিলেন।
- ৩। চতুর্থ শ্রেণির ছাত্র লিপন তার পাঠ্য বইতে একজন মুনি সম্পর্কে পড়েছে যিনি দেবতাদের মঙ্গলের জন্য দেহত্যাগ করেছিলেন। ঐ অসুর সম্পর্কে ৪টি বাক্য লেখ।
ক) তাঁর নাম ছিল দধীচি মুনি। তিনি বৃত্রসুরকে দমন করার জন্য দেহত্যাগ করেছিলেন।
বৃত্রসুর সম্পর্কে ৪টি বাক্য হলোঃ
ক) বৃত্রসুর কঠোর সাধনা করে শিবের বর পেয়ে শক্তিশালী হয়ে ওঠেন।
খ) এর বর অনুসারে দেবতা বা অসুরদের অস্ত্রের আঘাতে তাঁর মৃত্যু হবে না।
গ) তিনি দেবতাদের স্বর্গরাজ্য জয় করে তাদের সেখান থেকে তাড়িয়ে দিয়েছিলেন।
ঘ) দধীচির হাড় দিয়ে তৈরি বজ্র দিয়ে দেবরাজ ইন্দ্র বৃত্রসুরকে বধ করেন।