



NEW BLOWN
-An Int'l Standard School-
1st Term

9th Week Lesson Plan-2021
Grade-III

| Subject | Lesson Description |
|----------------|---|
| B.G.S | Chapter-04: Different Occupations of Society: B/Q 5 (a) memo & HW |
| Bangla-I | হাটে যাব (মৌখিক পরীক্ষা) |
| Science | Chapter-04: Water for Life: S/Q (d-e) memo, CW & B/Q (a) memo & HW |

| | |
|----------|--|
| Math | |
| Science | Chapter-04: Water for Life: B/Q (b) memo, CW, B/Q (c) memo & HW |
| Bangla-I | চল চল চল (পৃ:২২) পড়া |

| | |
|----------------|---|
| English-I | G.M.: Safe again, page: (23-25), reading practice with Bengali meaning. |
| Bangla-II | রচনা - বাংলাদেশের পাখি(১ অর্ধেক) |
| Religion | Revision |
| Hindu Religion | Revision |

| | |
|-----------|---|
| English-I | G.M.: Safe again, book activities, page: 26(A), 27(A) practice. |
| Math | |
| Bangla-II | রচনা - বাংলাদেশের পাখি(২ অর্ধেক) |

| | |
|----------------|---|
| English-II | Paragraph: Your Favourite Season (1 st half) practice. |
| Religion | Revision |
| Hindu Religion | Revision |
| Art & Craft | Teacher's choice |

| | |
|------------|---|
| English-II | Paragraph: Your Favourite Season (2 nd half) practice. |
| Math | |
| B.G.S | Chapter-04: Different occupations of Society: B/Q 5 (b) memo & HW |



NEW BLOWN
-An Int'l Standard School-

1st Term

10th Week Lesson Plan-2021
Grade-III

| Subject | Lesson Description |
|----------------|---|
| B.G.S | Chapter-4: Full revision |
| Bangla-I | চল চল চল (পৃ:২৩-২৫) এর ২,৩,৪,৭ নং |
| Science | Chapter-04: Water for Life: All S/Q, B/Q Revision & CW |

| | |
|----------|------------------------------|
| Math | |
| Science | Revision |
| Bangla-I | চল চল চল: সিট থেকে(ক-গ) পড়া |

| | |
|----------------|--|
| English-I | G.M.: Safe again, question answer from sheet practice. |
| Bangla-II | রচনা - আমাদের বিদ্যালয় ও ষড়ঋতু (১ অর্ধেক) |
| Religion | Revision |
| Hindu Religion | Revision |

| | |
|-----------|--|
| English-I | E.G.C.: Model test-1 full revision. |
| Math | |
| Bangla-II | রচনা- আমাদের বিদ্যালয় ও ষড়ঋতু (২ অর্ধেক) |

| | |
|-------------|---|
| English-II | Paragraph: Our National Flag (1 st half) practice. |
| Religion | Revision |
| Hindu Reli. | Revision |
| Art & Craft | Teacher's choice |

| | |
|------------|---|
| English-II | Paragraph: Our National Flag (2 nd half) practice. |
| Math | |
| B.G.S | Revision |



Our National Flag

Every free nation has a flag of its own. It is the symbol of independence and sovereignty of a free country. Bangladesh has got a flag of her own as an independent country. Its shape is rectangular having a proportion of 10:6. It is of different sizes according to its use. The flag is hoisted everyday on the top of our important government buildings and educational institutions. It is hoisted everywhere on the occasions of the Independence Day and the Victory Day. The national flag is kept half-mast on the occasions of national mourning days. Our national flag is the combination of both green and red colour. Green is the symbol of youth and red is the symbol of the supreme sacrifice of the freedom fighters. We salute our national flag, and feel proud of it.



My Favourite Season

There are six seasons in Bangladesh. Among them, the spring season is the best, loveliest and most charming season. It comes after bitter cold of winter. With the arrival of spring, nature puts on a lovely look. Everything of nature looks fresh and animated. The sky remains cloudless. Leafless trees get back leaf. Flowers bloom everywhere. Bees fly from one flower to another. The breeze begins to blow. Sweet twitters of birds are heard. The melodious voice of cuckoos pleases our ear. All these things have a positive impact on the human mind. For these reasons, spring is called the king of all seasons. Hence I like this season the most. Indeed, it is favorite to all.

চল্ চল্ চল্

১। মূলভাবঃ

তরুণেরা তারুণ্যের প্রতীক। তারা নতুন প্রাণের অধিকারী। তারা সব বাধা-বিপত্তি অতিক্রম করবে। মহাশ্মশানে প্রাণের আনন্দ নেই। কিন্তু তরুণেরা নতুনের গান গেয়ে মহাশ্মশানকে আনন্দময় করে তুলবে। তরুণেরা তাদের বাহুর শক্তিতে সকল অন্যায় অত্যাচার দূর করবে। তারা নতুন শান্তিময় বিশ্ব গড়ে তুলবে।

২। শব্দার্থ, বাক্যরচনা, যুক্তবর্ণ, সঠিক উত্তর বই থেকে অনুশীলন করবে।

৩। প্রশ্নোত্তরঃ

ক) সারি বেঁধে কারা চলেছে?

উত্তরঃ কাজী নজরুল ইসলামের চল্ চল্ চল্ কবিতাটিতে তরুণদের ভূমিকা তুলে ধরা হয়েছে। তরুণেরা তারুণ্যের প্রতীক। তরুণদল সারি বেঁধে চলেছে।

খ) কারা তিমির দূর করবে?

উত্তরঃ তরুণরা অসীম শক্তির অধিকারী। তাদের অদম্য শক্তি দিয়ে সব কিছু জয় করতে পারে। আর এই তরুণেরাই তিমির দূর করবে।

গ) বিক্ষ্যাচল কী?

উত্তরঃ বিক্ষ্যাচল ভারতের একটি পর্বতের নাম। চল্ চল্ চল্ কবিতাটিতে বিক্ষ্যাচল বলতে কবি বাধাঁর পাহাড়কে বুঝিয়েছেন।



Sub: Gul Mohar

Grade-III



Unit – 3
Safe Again

1. Questions answer:

a) What do little windhovers eat?

Ans: Little windhovers eat mice that their father and mother bring for them.

b) How did the baby bird know it is safe?

Ans: The baby bird knew it is safe when it hears the sound of beating wings of its mother as it flew down to feed the babies.