

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে ঐশীত অ্যাসাইনমেন্ট

দ্রিড

বিষয়	সভ্যভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ও সংখ্যা												অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা			
	১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫য়	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১শ	১২শ		১৩শ	১৪শ	১৫শ
১	১	২		৩		৪	৫		৬	৭		৮	৯	১০	১০	১০
২		১	২		৩	৪		৫		৬	৭	৮		৯	১০	১০
৩	১		২	৩	৪		৫	৬	৭		৮	৯	১০			১০
	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২০
	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	৩০

বিশেষ দৃষ্টব্য:

একজন শিক্ষার্থীকে শাখাভিত্তিক ৩টি আর্থনিক বিষয়ের জন্য ৩০টি অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করে জমা দিতে হবে। ঐচ্ছিক বিষয়ের জন্য কোনো অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে হবে না।
ঊন্থেখা, সংগীত শাখার শিক্ষার্থীকে ১ম, ৭ম ও ১৩শ সত্তরে ৩টি করে অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে হবে।

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট

অ্যাসাইনমেন্ট

শিখনকর্ম/ বিষয়বস্তু

নির্দেশনা (সংক্ষেপসংলাপসহ)

মূল্যায়ন নির্দেশনা(সূত্রসহ)

মতব্য

নম্বর

অ্যাসাইনমেন্ট

শিখনকর্ম/ বিষয়বস্তু

নির্দেশনা (সংক্ষেপসংলাপসহ)

মূল্যায়ন নির্দেশনা(সূত্রসহ)

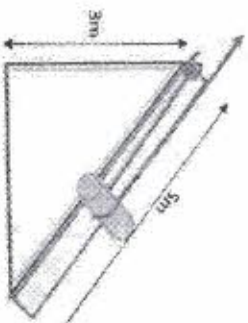
মতব্য

৫

পঞ্চম অধ্যায়

অধ্যায়

শিরোনাম: কাজ, শক্তি ও ক্ষমতা



চিত্র ১: আনত তলের উপর দিগে কাঠের গুড়ি উপরে তোলা হচ্ছে

চিত্রে একটি আনত তল দেখা যাচ্ছে। আনত তলের দৈর্ঘ্য ১ m এবং আনত তলের শীর্ষ বিন্দু থেকে ক্রির দূরত্ব 3m । আনত তলের ধরণ পুনরায় 0.2 এবং অভিকর্ষক ত্বরণ 9.78 m/s^{-2} ।

এই আনত তলের উপর দিগে 20 kg ভরধর 1 m দৈর্ঘ্যের এবং 0.25 m ব্যাসার্ধের একটি কাঠের গুড়ি উপরে তোলা হচ্ছে। চিত্রের ন্যায় একটি শক্তির সাহায্যে গুড়িটি উপরে তোলা হচ্ছে যেখানে দড়ির এক প্রান্ত আনত তলের শীর্ষ বিন্দুতে আটকানো এবং অন্য প্রান্ত দিগে উপর থেকে দড়িটি টেনে গুড়িটি গড়িয়ে গড়িয়ে তোলা হচ্ছে।

(ক) কাঠের গুড়িটির শক্তির প্রকৃতি কোন ধরনের শিখা। যদি দড়িটির যুক্ত প্রান্তের দিগে কাঠের গুড়িটি 1.5 m/s^{-1} বেগে গড়িয়ে চলতে থাকে, তবে কাঠের গুড়িটির গতিশক্তি নির্ণয় করো।

(খ) কাঠের এই গুড়িটি আনত তলের শীর্ষ বিন্দু থেকে শীর্ষ বিন্দুতে তুলতে মোট শক্তির পরিমাণ নির্ণয় করো।

(গ) কাঠের গুড়িটির স্থলে একই ভর, দৈর্ঘ্য ও ব্যাসার্ধের শীর্ষ প্রিলিজার স্থলে (ক) ও (খ) নং এর ক্ষেত্রে নির্ণয় গতিশক্তি ও মোট শক্তির মানের কোনো পরিবর্তন হলে কিংবা উভয়ের ক্ষেত্রে গতিশক্তি যুক্তি বিশ্লেষণ করো।

(ঘ) কাঠের গুড়িটি উপরে গড়িয়ে উঠার ক্ষেত্রে কাঠের গুড়িটির একটি পূর্ণ ঘূর্ণনের জন্য টর্ক 8 Nm হলে কাজ কত?

(ঙ) এখন যদি ক্রি কাঠের এই গুড়িটিকে আনত তলের সাথে 30° কোণে নিচ থেকে তোলা দিগে আনত তলের পাদ বিন্দু থেকে শীর্ষ বিন্দুতে উঠাতে চাও, সেক্ষেত্রে ক্রি কাঠের গুড়িটির উপর কী পরিমাণ বল প্রয়োগ করবে? এভাবে উপরে তোলার ক্ষেত্রে টানা ও তৈলার মধ্যে কোনটি সুবিধাজনক তা ব্যাখ্যা করো।

(চ) আনত তলের পাদবিন্দু থেকে শীর্ষ তৈলার জন্য 1) আনত তলের সাথে 30° কোণে নিচ থেকে বল প্রয়োগ করলে এবং 11) দড়ির সাহায্যে আনত তল বরাবর বল প্রয়োগ করলে। উভয় ক্ষেত্রেই, ক্রির তৈলার সাথে সাথে কাঠের গুড়িটিকে ঋণাত্মক দিগে কোণে নিলে। কাঠের গুড়িটি কি উভয় ক্ষেত্রে একই বেগে উপরে অর্ধাৎ কতবে? এক্ষেত্রে বায়ুর ঘর্ষণজনিত বাধা উপেক্ষা করা। উভয়ের ক্ষেত্রে গতিশক্তি যুক্তি বিশ্লেষণ করো।

- কাজ ও শক্তির সার্বজনীন ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।
- স্থির বল এবং পরিবর্তনশীল বল দ্বারা সম্পাদিত কাজ বিশ্লেষণ করতে পারবে।
- গতিশক্তির গাণিতিক রানিমালা প্রতিষ্ঠাপন ও সমন্বয় সমাধান এর ব্যবহার করতে পারবে।
- স্থিতিশক্তির গাণিতিক রানিমালা প্রতিষ্ঠাপন ও সমন্বয় সমাধান এর ব্যবহার করতে পারবে।

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রার			কোর
	৩	২	১	
(ক) কাঠের গুড়িটির গতির প্রকৃতি শনাক্ত ও শক্তির পরিমাপ	শক্তির মান নির্ণয় ও গতির প্রকৃতি উপস্থাপন	শক্তির মান নির্ণয় অথবা সূত্র উপস্থাপন ও গতির প্রকৃতি উপস্থাপন	শুধু সূত্র উপস্থাপন অথবা শুধু গতির প্রকৃতি উপস্থাপন	
(খ) মোট শক্তির পরিমাপ	প্রয়োজনীয় মান নির্ণয় ও ব্যাখ্যা প্রদান	আংশিক মান নির্ণয়	শুধু সূত্র উপস্থাপন	
(গ) কাঠের গুড়িটির শক্তির পরিমাপ	প্রয়োজনীয় মান নির্ণয় ও ব্যাখ্যা প্রদান	মান নির্ণয়	শুধু সূত্র উপস্থাপন অথবা শুধু ব্যাখ্যা প্রদান	
(ঘ) কাঠের গুড়িটির শক্তির পরিমাপ	গাণিতিক যুক্তি	মান নির্ণয়	শুধু সূত্র উপস্থাপন	
(ঙ) এখন যদি ক্রি কাঠের এই গুড়িটিকে আনত তলের সাথে 30° কোণে নিচ থেকে তোলা দিগে আনত তলের পাদ বিন্দু থেকে শীর্ষ বিন্দুতে উঠাতে চাও, সেক্ষেত্রে ক্রি কাঠের গুড়িটির উপর কী পরিমাণ বল প্রয়োগ করবে? এভাবে উপরে তোলার ক্ষেত্রে টানা ও তৈলার মধ্যে কোনটি সুবিধাজনক তা ব্যাখ্যা করো।	শক্তির মান নির্ণয় ও গতির প্রকৃতি উপস্থাপন	শক্তির মান নির্ণয় অথবা সূত্র উপস্থাপন	শুধু সূত্র উপস্থাপন অথবা শুধু গতির প্রকৃতি উপস্থাপন	

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রার			কোর
	৩	২	১	
(ক) কাঠের গুড়িটির গতির প্রকৃতি শনাক্ত ও শক্তির পরিমাপ	শক্তির মান নির্ণয় ও গতির প্রকৃতি উপস্থাপন	শক্তির মান নির্ণয় অথবা সূত্র উপস্থাপন ও গতির প্রকৃতি উপস্থাপন	শুধু সূত্র উপস্থাপন অথবা শুধু গতির প্রকৃতি উপস্থাপন	
(খ) মোট শক্তির পরিমাপ	প্রয়োজনীয় মান নির্ণয় ও ব্যাখ্যা প্রদান	আংশিক মান নির্ণয়	শুধু সূত্র উপস্থাপন	
(গ) কাঠের গুড়িটির শক্তির পরিমাপ	প্রয়োজনীয় মান নির্ণয় ও ব্যাখ্যা প্রদান	মান নির্ণয়	শুধু সূত্র উপস্থাপন অথবা শুধু ব্যাখ্যা প্রদান	
(ঘ) কাঠের গুড়িটির শক্তির পরিমাপ	গাণিতিক যুক্তি	মান নির্ণয়	শুধু সূত্র উপস্থাপন	
(ঙ) এখন যদি ক্রি কাঠের এই গুড়িটিকে আনত তলের সাথে 30° কোণে নিচ থেকে তোলা দিগে আনত তলের পাদ বিন্দু থেকে শীর্ষ বিন্দুতে উঠাতে চাও, সেক্ষেত্রে ক্রি কাঠের গুড়িটির উপর কী পরিমাণ বল প্রয়োগ করবে? এভাবে উপরে তোলার ক্ষেত্রে টানা ও তৈলার মধ্যে কোনটি সুবিধাজনক তা ব্যাখ্যা করো।	শক্তির মান নির্ণয় ও গতির প্রকৃতি উপস্থাপন	শক্তির মান নির্ণয় অথবা সূত্র উপস্থাপন	শুধু সূত্র উপস্থাপন অথবা শুধু গতির প্রকৃতি উপস্থাপন	

এই অ্যাসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬		মোট নম্বর:	
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রার	মতব্য	অতি উত্তম
৩	২	১	উত্তম
১	০	০	ভালো
B এর ক্র:		অগ্রগতি প্রয়োগ	

নম্বরের ব্যাপ্তি		মতব্য	
১০-১৬	১১-১২	অতি উত্তম	উত্তম
১৭-২০	২১-২৩	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োগ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ৩০৪

ক্র: এইচএসসি

আ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনসহক/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পারিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কেন্দ্রিক)	মতকা																												
৫	ভাষা আন্দোলনের পারিস্থিতি ক্রমশঃ বাংলা ভাষা আন্দোলন ও এর গতি প্রকৃতি	ভাষা আন্দোলনের প্রেক্ষাপট এবং ধারাবাহিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে; ভাষা শহীদদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে; বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়ন বাধ্য করতে পারবে; ভাষা আন্দোলনে নারী-সমাজের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> ভাষা আন্দোলনের শটভূমি বর্ণনা; ভাষা শহীদদের অবদান মূল্যায়ন; বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব ও অংশগ্রহণের ভাষা আন্দোলনে নারী-সমাজের ভূমিকা; বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়ন; 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/মতকা</th> <th rowspan="2">মতকা</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. ভাষা আন্দোলনের শটভূমি:</td> <td>ভাষা আন্দোলনের শটভূমির বর্ণনা বিস্তারিত ও ধারাবাহিক মাত্রা বাইক</td> <td>ভাষা আন্দোলনের শটভূমির বর্ণনা ক্রমশঃ শহীদদের মাত্রা বাইক</td> <td>ভাষা আন্দোলনের শটভূমির বর্ণনা মাত্রা বাইক</td> <td>ভাষা আন্দোলনের শটভূমির বর্ণনা মাত্রা বাইক</td> <td>৩০</td> </tr> <tr> <td>খ. ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান:</td> <td>ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান বিস্তারিত মাত্রা বাইক</td> <td>ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান</td> <td>ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান</td> <td>ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান</td> <td>৩০</td> </tr> <tr> <td>গ. বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়ন</td> <td>বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়নের মাত্রা বাইক</td> <td>বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়নের মাত্রা বাইক</td> <td>বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়নের মাত্রা বাইক</td> <td>বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়নের মাত্রা বাইক</td> <td>৩০</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/মতকা				মতকা	৪	৩	২	১	ক. ভাষা আন্দোলনের শটভূমি:	ভাষা আন্দোলনের শটভূমির বর্ণনা বিস্তারিত ও ধারাবাহিক মাত্রা বাইক	ভাষা আন্দোলনের শটভূমির বর্ণনা ক্রমশঃ শহীদদের মাত্রা বাইক	ভাষা আন্দোলনের শটভূমির বর্ণনা মাত্রা বাইক	ভাষা আন্দোলনের শটভূমির বর্ণনা মাত্রা বাইক	৩০	খ. ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান:	ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান বিস্তারিত মাত্রা বাইক	ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান	ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান	ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান	৩০	গ. বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়ন	বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়নের মাত্রা বাইক	বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়নের মাত্রা বাইক	বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়নের মাত্রা বাইক	বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়নের মাত্রা বাইক	৩০	<p>আ্যাসাইনমেন্টে বহনস্বত্ব নম্বরঃ ২০</p> <p>বি. নং: $\frac{১০}{১০} \times ১০০\% = ১০০\%$ সঠিক, অধিকাংশ = $\frac{৯}{১০} \times ১০০\% = ৯০\%$ সঠিক এবং অধিকাংশ = $\frac{৫}{১০} \times ১০০\%$</p>
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/মতকা					মতকা																											
	৪	৩	২	১																													
ক. ভাষা আন্দোলনের শটভূমি:	ভাষা আন্দোলনের শটভূমির বর্ণনা বিস্তারিত ও ধারাবাহিক মাত্রা বাইক	ভাষা আন্দোলনের শটভূমির বর্ণনা ক্রমশঃ শহীদদের মাত্রা বাইক	ভাষা আন্দোলনের শটভূমির বর্ণনা মাত্রা বাইক	ভাষা আন্দোলনের শটভূমির বর্ণনা মাত্রা বাইক	৩০																												
খ. ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান:	ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান বিস্তারিত মাত্রা বাইক	ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান	ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান	ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান	৩০																												
গ. বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়ন	বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়নের মাত্রা বাইক	বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়নের মাত্রা বাইক	বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়নের মাত্রা বাইক	বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়নের মাত্রা বাইক	৩০																												

নম্বরের ব্যাপ্তি	মতকা
১৬-২০	অতি উত্তম
১১-১৫	উত্তম
০৬-১০	ভালো
০১ বা এর চেয়ে কম	অসন্তোষ প্রয়োজন

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনম্যান্ট

বিষয় কোড : ২৬৭

সর: এইচএসসি

পত্র: প্রথম

মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুনিয়াদ)

আপসাইনসেন্ট নম্বর	আপসাইনসেন্ট	শিক্ষনাঞ্চল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিস্থিতি)	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					মতব	
				নির্দেশক						
				৪	৩	২	১	কোর		
০৫	ময়ানার সংরত মুহাম্মাদ (স) এর বিশাল হজের ভাষণে উনার ধর্মীয় মানবতাবাদী চেতনা ও সমাজ সংস্কার ব্যক্তি ও সমাজ কীভাবে প্রতিকল্পনের উপায়সমূহের বর্ণনাস্বলক প্রতিবেদন প্রাথমক করে।	বিদায় হজের ভাষণের উনার, মানবতাবাদী চেতনা ও সমাজ সংস্কারের বিষয়বস্তু বর্ণনা করতে পারবে এবং নিজ ও সমাজ কীভাবে সেপরের প্রতিফলন ঘটাতে সক্ষম হবে।	ক). বিদায় হজের ভাষণের পটভূমি ব্যাখ্যা খ). বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশবাহী বিশ্লেষণ গ). বিদায় হজের ভাষণের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে পালনীয় বিষয়বস্তু বর্ণনাকারনা ঘ). বিদায় হজের ভাষণের আর্থ-সামাজিক উপদেশগুলো জীবনে প্রতিফলনের উপায়সমূহ	ক). বিদায় হজের ভাষণের পটভূমি ব্যাখ্যা করার ক্ষমতা খ). বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশবাহী বিশ্লেষণ গ). বিদায় হজের ভাষণের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে পালনীয় বিষয়বস্তু বর্ণনাকারনা ঘ). বিদায় হজের ভাষণের আর্থ-সামাজিক উপদেশগুলোর প্রতিফলনের উপায়সমূহের বর্ণনাকারনা পরিচালিত করে	বিদায় হজের ভাষণের পটভূমি ব্যাখ্যা করার ক্ষমতা খ). বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশবাহী বিশ্লেষণ গ). বিদায় হজের ভাষণের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে পালনীয় বিষয়বস্তু বর্ণনাকারনা ঘ). বিদায় হজের ভাষণের আর্থ-সামাজিক উপদেশগুলোর প্রতিফলনের উপায়সমূহের বর্ণনাকারনা পরিচালিত করে	বিদায় হজের ভাষণের পটভূমি ব্যাখ্যা করার ক্ষমতা খ). বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশবাহী বিশ্লেষণ গ). বিদায় হজের ভাষণের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে পালনীয় বিষয়বস্তু বর্ণনাকারনা ঘ). বিদায় হজের ভাষণের আর্থ-সামাজিক উপদেশগুলোর প্রতিফলনের উপায়সমূহের বর্ণনাকারনা পরিচালিত করে	বিদায় হজের ভাষণের পটভূমি ব্যাখ্যা করার ক্ষমতা খ). বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশবাহী বিশ্লেষণ গ). বিদায় হজের ভাষণের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে পালনীয় বিষয়বস্তু বর্ণনাকারনা ঘ). বিদায় হজের ভাষণের আর্থ-সামাজিক উপদেশগুলোর প্রতিফলনের উপায়সমূহের বর্ণনাকারনা পরিচালিত করে	বিদায় হজের ভাষণের পটভূমি ব্যাখ্যা করার ক্ষমতা খ). বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশবাহী বিশ্লেষণ গ). বিদায় হজের ভাষণের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে পালনীয় বিষয়বস্তু বর্ণনাকারনা ঘ). বিদায় হজের ভাষণের আর্থ-সামাজিক উপদেশগুলোর প্রতিফলনের উপায়সমূহের বর্ণনাকারনা পরিচালিত করে	কোর	মতব
<p>গোটা নম্বর: ১৬</p> <p>বি. দ্র: যথেষ্টপূর্ণাংক = ৮০%-২০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭২% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৫২%</p>										

নম্বরের ব্যাপ্তি	সরব
১৩-১৬	আতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	তালা
০-০৭	অগ্রগাতি প্রয়োজন

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যানাইনমেন্ট
 পত্র: প্রথম
 বিষয় কোড: ২৭৭

সূত্র: এইচএসসি

অ্যানাইনমেন্ট নম্বর	অ্যানাইনমেন্ট	শিখনয়ম/বিষয়বস্তু	নির্ণয়না (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					মতব
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	
৫	বিশ্বব্যাপী সূত্রহীন একমালিকানা ব্যবসায়ই এখনও সবচেয়ে জনপ্রিয় উদ্ভিতির যথাযথতা নিরূপণ।	<ul style="list-style-type: none"> • মালিকানার ভিত্তিতে ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • একমালিকানা ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। • একমালিকানা ব্যবসায়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। • একমালিকানা ব্যবসায়ের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে। • একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে। • বৃহত্তর জন ব্যবসায়ের পাশাপাশি একমালিকানা ব্যবসায় চিহ্নিত করার ক্ষমতা ওনা বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। • একমালিকানা ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে হবে। • একমালিকানা ব্যবসায়ের গুরুত্ব বর্ণনা করতে হবে। • একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে হবে। • একমালিকানা ব্যবসায় জনপ্রিয়তা নিয়ে চিহ্নিত করার ক্ষমতা ওনা করতে হবে। 	৪	৩	২	১	কোর	
				ক. একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা	উপস্থাপনা একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	উপস্থাপনা একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	উপস্থাপনা একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	উপস্থাপনা একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	উপস্থাপনা একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।
				খ. একমালিকানা ব্যবসায়ের গুরুত্ব	একমালিকানা ব্যবসায়ের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।	একমালিকানা ব্যবসায়ের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।	একমালিকানা ব্যবসায়ের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।	একমালিকানা ব্যবসায়ের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।	একমালিকানা ব্যবসায়ের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।
				গ. একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্র	একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্র চিহ্নিত করতে পারবে।	একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্র চিহ্নিত করতে পারবে।	একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্র চিহ্নিত করতে পারবে।	একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্র চিহ্নিত করতে পারবে।	একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্র চিহ্নিত করতে পারবে।
				ঘ. একমালিকানা ব্যবসায় জনপ্রিয়তা	একমালিকানা ব্যবসায় জনপ্রিয়তা চিহ্নিত করতে পারবে।	একমালিকানা ব্যবসায় জনপ্রিয়তা চিহ্নিত করতে পারবে।	একমালিকানা ব্যবসায় জনপ্রিয়তা চিহ্নিত করতে পারবে।	একমালিকানা ব্যবসায় জনপ্রিয়তা চিহ্নিত করতে পারবে।	একমালিকানা ব্যবসায় জনপ্রিয়তা চিহ্নিত করতে পারবে।

অ্যানাইনমেন্টের জন্য বর্ণনাকৃত নম্বর: ২০
 বিঃদ্র: বর্ণনাকৃত নম্বর: যথাযথ/পূর্ণসং = ১০-১০০% সঠিক, আংশিকসং = ৭০-৯৯% সঠিক এক আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যঞ্জি	মতব
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০১-০৯	অসঙ্গত ধারণাজনক

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যানাইনমেন্ট
পত্র: প্রথম
বিষয় কোড : ২৪৯

শ্রুত : এইচএসসি

বিষয় : ইসলাম শিক্ষা

অ্যানাইনমেন্ট নম্বর	অ্যানাইনমেন্ট বিষয়	নির্ধারিত/বিষয়ক	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	ফলাফল নির্দেশনা (ক্রিয়া)					মতব্য
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	
৫	ইসলামে নারীর অধিকার এবং নারীর প্রতি সম্মান প্রদর্শনের ব্যাখ্যা করণ	নারীর অধিকার ও নারীর প্রতি সম্মান প্রদর্শনের উৎসাহিত্য কথোপকথন এবং পরস্পর পরস্পরের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করতে অনুপ্রাণিত হবে	নিচের বিষয়গুলো বিবেচনায় রেখে লিখতে হবে : <ul style="list-style-type: none"> নারীর অধিকার সম্পর্কে ধারণা ইসলামে নারীর অধিকারসমূহ কুরআন ও হাদিসের আলোকে নারীর প্রতি সম্মান প্রদর্শনের নৈতিক যাবুদা নারীর প্রতি সম্মান প্রদর্শনের পছন্দসমূহ নারীর প্রতি সম্মান প্রদর্শনের উৎসাহিত্য নারী-পুরুষ পরস্পরের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করতে অনুপ্রাণিত হওয়া 	৪ নারীর অধিকার ধারণা যথাযথভাবে লিখলে	৩ নারীর অধিকারের ধারণা অধিকতর ধারণা ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	২ নারীর অধিকারের ধারণা আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথ লিখলে	১ ধারণা অসংস্পর্শ লিখলে	কোর	
		১. কুরআন ও হাদিসের আলোকে নারীর প্রতি সম্মান প্রদর্শনের নৈতিক ধারণা		২০টি বা তার বেশি যথাযথভাবে লিখলে	১০-১৫টি যথাযথভাবে লিখলে	৫-৯টি যথাযথভাবে লিখলে	৫ টির কম তবে ৫ টি বা তার বেশি যথাযথভাবে লিখলে	৪ টির কম যথাযথভাবে লিখলে	
		২. নারীর প্রতি সম্মান প্রদর্শনের পছন্দসমূহ		২০টি বা তার বেশি যথাযথভাবে লিখলে	১০-১৫টি যথাযথভাবে লিখলে	৫-৯টি যথাযথভাবে লিখলে	৫ টির কম তবে ৫ টি বা তার বেশি যথাযথভাবে লিখলে	৪ টির কম যথাযথভাবে লিখলে	
		৩. নারীর প্রতি সম্মান প্রদর্শনের উৎসাহিত্য		২০টি বা তার বেশি যথাযথভাবে লিখলে	১০-১৫টি যথাযথভাবে লিখলে	৫-৯টি যথাযথভাবে লিখলে	৫ টির কম তবে ৫ টি বা তার বেশি যথাযথভাবে লিখলে	৪ টির কম যথাযথভাবে লিখলে	
		৪. নারী-পুরুষ পরস্পরের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করতে অনুপ্রাণিত হওয়া		২০টি বা তার বেশি যথাযথভাবে লিখলে	১০-১৫টি যথাযথভাবে লিখলে	৫-৯টি যথাযথভাবে লিখলে	৫ টির কম তবে ৫ টি বা তার বেশি যথাযথভাবে লিখলে	৪ টির কম যথাযথভাবে লিখলে	

অ্যানাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০
 বি.প্র: যথাযথপূর্ণাংগ = ৮০%, ২০০% সঠিক, অধিকতর = ৭০%, ৭২% সঠিক এবং অধিকতর = ৫০%, ৬২%

নম্বরের ব্যক্তি	মতব্য
২০-২৪	অতিউত্তম
১৭-১৯	উত্তম
১২-১৬	ভালো
০০-১১	অসম্পূর্ণ প্রদর্শন

বিষয়: রাসায়ন

পত্র: প্রথম

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১৭৬

ভর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	স্থান/কাল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/সংকেত/খণ্ড/পারিধি	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					মন্তব্য
৫	অক্সিজেনের সংকরণ ও রাসায়নিক বন্ধন	অক্সিজেনের সংকরণ ও রাসায়নিক বন্ধন	অক্সিজেনের সংকরণ ও রাসায়নিক বন্ধন	ক) অক্সিজেন অণুর সংকরণ ও রাসায়নিক বন্ধন খ) অক্সিজেন অণুর সংকরণ ও রাসায়নিক বন্ধন গ) অক্সিজেন অণুর সংকরণ ও রাসায়নিক বন্ধন ঘ) অক্সিজেন অণুর সংকরণ ও রাসায়নিক বন্ধন ঙ) অক্সিজেন অণুর সংকরণ ও রাসায়নিক বন্ধন	৪	৩	২	১	কোর	
৫	অক্সিজেনের সংকরণ ও রাসায়নিক বন্ধন	অক্সিজেনের সংকরণ ও রাসায়নিক বন্ধন	অক্সিজেনের সংকরণ ও রাসায়নিক বন্ধন	ক) অক্সিজেন অণুর সংকরণ ও রাসায়নিক বন্ধন খ) অক্সিজেন অণুর সংকরণ ও রাসায়নিক বন্ধন গ) অক্সিজেন অণুর সংকরণ ও রাসায়নিক বন্ধন ঘ) অক্সিজেন অণুর সংকরণ ও রাসায়নিক বন্ধন ঙ) অক্সিজেন অণুর সংকরণ ও রাসায়নিক বন্ধন	অক্সিজেন অণুর সংকরণ ও রাসায়নিক বন্ধন	অক্সিজেন অণুর সংকরণ ও রাসায়নিক বন্ধন	অক্সিজেন অণুর সংকরণ ও রাসায়নিক বন্ধন	অক্সিজেন অণুর সংকরণ ও রাসায়নিক বন্ধন	অক্সিজেন অণুর সংকরণ ও রাসায়নিক বন্ধন	

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	অন্য
৭ বা ৭ এর কম	অসঙ্গতি ধারণোক্ত

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬
বিভাগ: যথাস্থ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, অংশিক = ৫০-৬৯%

বিষয়: অর্থনীতি

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

স্বর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনায়ত্ত/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা! (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	পারদর্শিতার মাত্রা/স্বর	মতবা																														
৫	উৎপাদনের পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধির সাথে মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সম্পর্ক বিশ্লেষণ। কিছু বিশেষ শিল্পের বিনিয়োগকৃত মূলধনের পরিমাণ স্থির রেখে প্রতি একক শ্রমিক নিয়োগের ফলে আদের চিত্র শিল্পের উৎপাদন মাসিক প্রাথমিক ক্রমবর্ধমানহারে ও পরবর্তীতে ক্রমস্থাপমানহারে এবং উৎপাদন ব্যয় প্রথমে ক্রমবর্ধমানহারে ও পরবর্তীতে ক্রমস্থাপমানহারে হয়। এ সম্পর্ক হতে উৎপাদনের পরিবর্তন এবং মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের গাণিতিক বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদন অপেক্ষক গঠন করে তা বর্ণনা করতে পারবে উৎপাদনের কোনো একটি উপকরণ বা উপকরণসমূহের পরিবর্তনের ফলে উৎপাদনের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে উৎপাদন ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের মধ্যে তুলনামূলক করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদন অপেক্ষক পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি উৎপাদন ব্যয় ধারণা মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সূচি ও চিত্র 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> <th>স্বর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১) উৎপাদন অপেক্ষক</td> <td>স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী উৎপাদন অপেক্ষকের উদাহরণসহ প্রত্যাহিত ব্যাখ্যা</td> <td>স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী উৎপাদন অপেক্ষকের উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা</td> <td>একটির উদাহরণসহ ব্যাখ্যা</td> <td>একটির উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>২) পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি</td> <td>পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি, চিত্র ও ব্যাভিক্রমসহ ব্যাখ্যা</td> <td>পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি ও চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা</td> <td>পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি বা চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা</td> <td>পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধির ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৩) উৎপাদন ব্যয় ধারণা</td> <td>স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের প্রেক্ষিতে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা</td> <td>স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের প্রেক্ষিতে উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা</td> <td>একটির ব্যাখ্যা</td> <td>উৎপাদন ব্যয় ধারণার ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৪) মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সম্পর্ক বিশ্লেষণ</td> <td>মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা</td> <td>মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা</td> <td>মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা</td> <td>যে কোনো একটির সূচি বা চিত্রের ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্বর	১) উৎপাদন অপেক্ষক	স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী উৎপাদন অপেক্ষকের উদাহরণসহ প্রত্যাহিত ব্যাখ্যা	স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী উৎপাদন অপেক্ষকের উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা	একটির উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	একটির উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা		২) পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি, চিত্র ও ব্যাভিক্রমসহ ব্যাখ্যা	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি ও চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি বা চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধির ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা		৩) উৎপাদন ব্যয় ধারণা	স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের প্রেক্ষিতে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের প্রেক্ষিতে উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা	একটির ব্যাখ্যা	উৎপাদন ব্যয় ধারণার ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা		৪) মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সম্পর্ক বিশ্লেষণ	মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা	মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা	মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা	যে কোনো একটির সূচি বা চিত্রের ব্যাখ্যা		<p>পারদর্শিতার সূচ্যমান নির্দেশনা (বৃত্তিমা)</p> <p>৪৫-৫০% সূচ্যমান নির্দেশনা</p> <p>৫০%-৬৯% সূচ্যমান নির্দেশনা</p> <p>৭০%-৭৯% সূচ্যমান নির্দেশনা</p> <p>৮০%-৯৯% সূচ্যমান নির্দেশনা</p> <p>১০০% সূচ্যমান নির্দেশনা</p>
নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্বর																														
১) উৎপাদন অপেক্ষক	স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী উৎপাদন অপেক্ষকের উদাহরণসহ প্রত্যাহিত ব্যাখ্যা	স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী উৎপাদন অপেক্ষকের উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা	একটির উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	একটির উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা																															
২) পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি, চিত্র ও ব্যাভিক্রমসহ ব্যাখ্যা	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি ও চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি বা চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধির ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা																															
৩) উৎপাদন ব্যয় ধারণা	স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের প্রেক্ষিতে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের প্রেক্ষিতে উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা	একটির ব্যাখ্যা	উৎপাদন ব্যয় ধারণার ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা																															
৪) মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সম্পর্ক বিশ্লেষণ	মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা	মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা	মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা	যে কোনো একটির সূচি বা চিত্রের ব্যাখ্যা																															

নম্বরের ব্যক্তি	স্বর
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০৭ বা এর কম	অসন্তোষ প্রযোজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আর্সাইনমেন্ট

তারিখ: ২০২১

বিষয় কোড: ২৬৬

ঠিক: এইচএসসি

বিষয়: পৌরনীতি ও স্থাশাসন

মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিম)

আর্সাইনমেন্ট নম্বর	আর্সাইনমেন্ট বিষয়বস্তু	নির্ণায়ক/ধাপ/পারিচয়	নির্ণায়ক					মতামত	
৬	সংসদীয় সরকার বা বহু-অধিকতর গণতান্ত্রিক-মৌলিকতাব্য বিরোধ	<ul style="list-style-type: none"> • বিভিন্ন ধরনের রাষ্ট্র সরকারের কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • গণতন্ত্র, সংসদীয় গণতন্ত্র এবং রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার • সংসদীয় এক-রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের সম্পর্ক 	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর					মোট
				৪	৩	২	১		
			গণতন্ত্র ও গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য সম্পর্কিতভাবে লিখেছে	গণতন্ত্র ও গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য অধিকতর লিখেছে	গণতন্ত্র সম্পর্কিত সংসদীয় সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য লিখেছে	গণতন্ত্র সম্পর্কিত সংসদীয় সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য অধিকতর লিখেছে	গণতন্ত্র সম্পর্কিত সংসদীয় সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য অধিকতর লিখেছে	গণতন্ত্র সম্পর্কিত সংসদীয় সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য অধিকতর লিখেছে	
			গণতন্ত্র সম্পর্কিত শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য লিখেছে	গণতন্ত্র সম্পর্কিত শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য অধিকতর লিখেছে	গণতন্ত্র সম্পর্কিত শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য অধিকতর লিখেছে	গণতন্ত্র সম্পর্কিত শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য অধিকতর লিখেছে	গণতন্ত্র সম্পর্কিত শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য অধিকতর লিখেছে	গণতন্ত্র সম্পর্কিত শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য অধিকতর লিখেছে	
			সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য লিখেছে	সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য লিখেছে তবে সুবিধা নেই	সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য অধিকতর লিখেছে	সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য অধিকতর লিখেছে	সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য অধিকতর লিখেছে	সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য অধিকতর লিখেছে	
			৪. উপস্থাপনা তৈরী করে	সুজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	সুজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	সুজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	সুজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	সুজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	

আর্সাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০
 বি. হ্র: বহুতর/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকতর = ৩০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%

নম্বরের ব্যক্তি	স্বাক্ষর
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৫	অভাব
০-৯	অসুপরিচালিত

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

বিষয় কোড: ১২১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্ধারিত/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	নির্দেশক	৪	৫	৬	৭	৮
০৫	অবদোহ ও আরোহ অনুমান পরিচয় সম্পর্কযুক্ত- উদাহরণে সাধারণ মৌলিক বিশেষণ	<ul style="list-style-type: none"> অনুমানের ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। অনুমানের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। অবদোহ অনুমানের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। অবদোহ অনুমানের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> অনুমানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি সংক্ষেপে বর্ণনা করবে। অবদোহ ও আরোহ অনুমানের সংজ্ঞা ও বিশিষ্ট্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করবে। অবদোহ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করবে। 	<ul style="list-style-type: none"> উদাহরণসহ অবদোহ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করবে। অবদোহ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করবে। অবদোহ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করবে। 	<ul style="list-style-type: none"> উদাহরণসহ অবদোহ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করবে। অবদোহ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করবে। অবদোহ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করবে। 	<ul style="list-style-type: none"> উদাহরণসহ অবদোহ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করবে। অবদোহ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করবে। অবদোহ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করবে। 	<ul style="list-style-type: none"> উদাহরণসহ অবদোহ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করবে। অবদোহ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করবে। অবদোহ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করবে। 	<ul style="list-style-type: none"> উদাহরণসহ অবদোহ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করবে। অবদোহ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করবে। অবদোহ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করবে। 	<ul style="list-style-type: none"> উদাহরণসহ অবদোহ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করবে। অবদোহ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করবে। অবদোহ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করবে।

নম্বরের ব্যাঞ্জ	মতব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	অভ্যন্তরীণ
৯ বা ৯ এর কম	অসম্পূর্ণ/অসন্তোষজনক

