

ব্যবস্থায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা
(২য় পত্র ও ২য় পত্র)

২য় পত্র : (২৭৭)

পূর্ণমান - ২০০
(৩০+৭০)

- প্রথম অর্ধ্যায় : (ব্যবস্থায়ের মৌলিক ধারণা)
দ্বিতীয় " : (ব্যবস্থায় পরিবেশ)
তৃতীয় " : (একমাত্রিকভাবে ব্যবস্থায়)
চতুর্থ " : (অংশীদারি ব্যবস্থায়)

২য় পত্র : (২৭৮)

- প্রথম অর্ধ্যায় : (ব্যবস্থাপনার ধারণা)
দ্বিতীয় " : (ব্যবস্থাপনার নীতি)
তৃতীয় " : (পরিবর্তননা প্রণয়ন ও বিজ্ঞাপ্ত প্রয়োগ)
চতুর্থ " : (সংগঠন সংগঠিতকরণ)

দৈর্ঘ্য : [৩০ টি প্রশ্ন ৩০ টি উত্তর]
সুজনসীলি প্রশ্ন : [২২ টি থাকবে ৭ টির উত্তর দিতে হবে]

ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା - 2023

ହିତ୍ତିଆସ ଚଂଚ + 2ୟ ପତ୍ର

ପୂର୍ନମାନ - 90

ପ୍ରଥମ ପତ୍ର :- ଚଂଚ ଅବିକାୟ, ~~ଦ୍ୱିତୀୟ~~, ତୃତୀୟ; ଚର୍ଚ୍ଚା, ଯେ, ଓଡ଼ି

2ୟ ପତ୍ର :- 2ୟ ଅବିକାୟ, ତୃତୀୟ, ଚର୍ଚ୍ଚା, ଯେ

ଉତ୍କଳପୁସ୍ତକାଳୟ ଉପାଦାନାଳୟ

ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା-2026

ଅଭ୍ୟାସପତ୍ର (ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ପାଠ)

ପେ. ପେ. ଭାଷା ଥିକେ ପୁସ୍ତକ ହାଟ

ପ୍ରଥମ ପାଠ: ଶ ଋଷା ଭାଷା, ଚୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷା, ଗଞ୍ଜ ଭାଷା,
ଢ଼ର ଭାଷା. ଏବଂ ଗଞ୍ଜ ଭାଷା ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ପାଠ: ପ୍ରଥମ ଭାଷା, ତୃତୀୟ ଭାଷା

ଅର୍ଥନୀତି

ଅନୁସୂଚୀ

ଅର୍ଥନୀତି ୧ମ ପାଠ୍ୟ -

୧, ୨, ୬, ୮

ଅର୍ଥନୀତି ୨ୟ ପାଠ୍ୟ -

୨, ୬, ୮

ଆଧାର - ଗୋପାଳ ମାଠ - 01734-275077

ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା - ୨୦୨୬

ଦ୍ୱିତୀୟ - ୨ୟ ଓ ୨ୟ ପର୍ବ

୨ୟ ପର୍ବ →

୨ୟ ଅକ୍ଟାୟ, ୭ୟ, ୫ର୍ଥ, ୬ୟ ଅକ୍ଟାୟ

୨ୟ ପର୍ବ →

୨ୟ, ୨ୟ, ୫ର୍ଥ, ୬ୟ ଅକ୍ଟାୟ ।

पुत्रिदिना १५+२५

अवशेष — २२

१५ अर्ध्याय

७५ ॥

४० ॥

६५ ॥

आवशेष — २२

३५ अर्ध्याय

२५ ॥

७५ ॥

४५ ॥

ঐতিহাসিক পরীক্ষা - ২০২৩

উচ্চতর গণিত ১ম ও ২য় পত্র
বিষয় কোডঃ ২৬৫ ও ২৬৬
ক - বিভাগ

১ম পত্র : তৃতীয় অধ্যায় (সরলরেখা)
সপ্তম অধ্যায় : ত্রিকোণমিতি (সরলরেখা)

খ-বিভাগ

২য়পত্র

চতুর্থ অধ্যায় : বহুপদী ও বহুপদী সমীকরণ
সপ্তম অধ্যায় : বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও ত্রিকোণমিতিক সমীকরণ

(প্রত্যেক বিভাগ থেকে কমপক্ষে ০২টি করে মোট ০৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

৫

20.09.23

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৭

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক: ০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: প্রাক ইসলামি আরব	১. ইসলাম পূর্বযুগে আরবদের ভৌগোলিক অবস্থান ও জলবায়ু এবং অধিবাসীদের উপর এসবের প্রভাব বর্ণনা করতে সক্ষম হবে।	• প্রাচীন আরব উপদ্বীপের ভৌগোলিক অবস্থান, ভূ-প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য এবং অধিবাসীদের জীবন জীবিকায় এর প্রভাব	৩	১ম-৩য়	
	২. প্রাচীন সভ্যতাসমূহের বৈশিষ্ট্য এবং এগুলোর প্রভাব উল্লেখ করতে পারবে।	• প্রাচীন সভ্যতা: মিসরীয়, সুমেরীয়, হিব্রু, গ্রিক ও রোমীয়	৩	৪র্থ-৬ষ্ঠ	
	৩. ইসলাম পূর্বযুগে আরব জীবন যাত্রার রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থার বর্ণনা দিতে পারবে।	• ইসলাম পূর্ব যুগে আরবের রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা	৪	৭ম-১০ম	
	৪. প্রাক-ইসলামিক আরব জীবনের কতিপয় উৎকৃষ্ট গুণাবলি যেমন সভ্যবাদিতা, আতিথেয়তা, ভ্রাতৃত্ববোধ, উদার সাংস্কৃতিক দৃষ্টিভঙ্গি প্রভৃতি অর্জন করে বাস্তব জীবনে প্রতিফলন ঘটাতে উদ্বুদ্ধ হবে।				
দ্বিতীয় অধ্যায়: হযরত মুহাম্মদ (স.)	১. হযরত মুহাম্মদ (স.) এর বাল্যজীবন, মক্কা জীবন ও নবুয়ত প্রাপ্তি সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারবে।	• মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.): বাল্য জীবন, মক্কা জীবন ও নবুয়ত প্রাপ্তি	২	১১শ-১২শ	
	২. হযরতের কারণ ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে সক্ষম হবে।	• হযরত: কারণ ও গুরুত্ব ✓	২	১৩শ-১৪শ	
	৩. মদিনা সনদ ও মদিনায় আদর্শ রষ্ট্রগঠনে এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	• মদিনা সনদ ও এর গুরুত্ব ✓	২	১৫শ-১৬শ	
	৪. মহানবি (স.) এর সময়ের বিভিন্ন যুদ্ধের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• প্রাথমিক যুদ্ধসমূহ: বদর, উহুদ ও খুন্দক	৩	১৭শ-১৯শ	
	৫. হুদায়বিয়ার সন্ধির পটভূমি, শর্তাবলি ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• হুদায়বিয়ার সন্ধি ও এর ফলাফল ✓	২	২০শ-২১শ	
	৬. মক্কা বিজয়ের ঘটনা বর্ণনা করতে পারবে এবং এখানে প্রতিফলিত শান্তিনীতির ধারণা ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে প্রয়োগ করতে অনুপ্রাণিত হবে।	• মক্কাবিজয় ও শান্তিনীতি	১	২২শ	
	৭. বিদায় হজ্জের ভাষণের উদার, মানবতাবাদী চেতনা ও সমাজ সংস্কারের বিষয়বলি বর্ণনা করতে পারবে এবং নিজ ও সমাজ জীবনে সেসবের প্রতিফলন ঘটাতে সক্ষম হবে।	• বিদায় হজ ও বিদায় হজ্জের ভাষণ ✓	১	২৩শ	
	৮. মহানবি (স.) এর সংস্কারসমূহের বিবরণ দিতে পারবে। ৯. মহানবি (স.) এর চারিত্রিক গুণাবলির পরিচয় দিতে পারবে				

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	এবং সেসবের দ্বারা অনুপ্রাণিত হয়ে মানবিক ও নৈতিক মূল্যবোধ, সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি, নারীর প্রতি সম্মানবোধ, মানবতাবাদী চেতনা, উদার দৃষ্টিভঙ্গি ও সত্যবাদিতায় নিজ ও সমাজ জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none"> ✓ মহানবি (স.) এর সংস্কারসমূহ • মহানবি (স.) এর চারিত্রিক গুণাবলি ও কৃতিত্ব 	১	২৪শ	
		• খুলাফায়ে রাশেদিন : নির্বাচননীতি	২	২৬শ-২৭শ	
তৃতীয় অধ্যায়: খুলাফায়ে রাশেদিন	১. খুলাফায়ে রাশেদিনের নির্বাচন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে এবং সেসবে প্রাত্যহিক গনতান্ত্রিক মূল্যবোধে উদ্বুদ্ধ হবে।	✓ হযরত আবু বকর (রা.): প্রাথমিক সমস্যাসমূহ, পারসিক ও রোমীয় সাম্রাজ্যের দ্বন্দ্বের সূত্রপাত, চরিত্র ও কৃতিত্ব	৩	২৮শ-৩০শ	
	২. ইসলামের ত্রাণকর্তা হিসাবে হযরত আবু বকর (রা.) এর কৃতিত্ব ও চরিত্র মূল্যায়ন করতে পারবে।	✓ হযরত ওমর (রা.): খিলাফতের সম্প্রসারণ, শাসনব্যবস্থা, চরিত্র ও কৃতিত্ব	৩	৩১শ-৩৩শ	
	৩. হযরত ওমর (রা.) এর রাজ্যবিস্তার ও প্রশাসন ব্যবস্থার বর্ণনা দিতে পারবে এবং তাঁর অনুসৃত মহানুভবতা ও ন্যায় বিচারের আদর্শে উদ্বুদ্ধ হবে।	✓ হযরত ওসমান (রা.): শাসনকার্যাবলি, অভিযোগসমূহ, হত্যার কারণ, ফলাফল, চরিত্র ও কৃতিত্ব	৩	৩৪শ-৩৬শ	
	৪. হযরত ওসমান (রা.) এর শাসনকার্যাবলি ও তাঁর বিক্রমে আনীত অভিযোগসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	✓ হযরত আলী (রা.): গৃহযুদ্ধ, শিয়া ও খারেজি সম্প্রদায়ের উৎপত্তি ও তাদের মূল দর্শন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	২	৩৭শ-৩৮শ	
	৫. হযরত ওসমান (রা.) কে হত্যার কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা এবং তাঁর চরিত্র ও কৃতিত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	✓ খুলাফায়ে রাশেদিনের শাসন ও আর্থসামাজিক অবস্থার বর্ণনা করতে পারবে।	২	৩৯শ-৪০শ	
	৬. হযরত আলী (রা.) ও মুয়াবিয়া (রা.) এর মধ্যে সংঘটিত গৃহযুদ্ধের কারণ, ফলাফল এবং তাদের ব্যর্থতা ও সফলতার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১. উমাইয়া খিলাফত প্রতিষ্ঠাতার ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।	১	৪১শ	
	৭. ইসলামে শিয়া ও খারেজি সম্প্রদায়ের উৎপত্তি ও তাদের মূল দর্শন ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
৮. খুলাফায়ে রাশেদিনের শাসন বৈশিষ্ট্য ও আর্থসামাজিক অবস্থার বর্ণনা করতে পারবে।					
৯. বলিফাদের জীবন ও কর্মে প্রস্তুতি উদারতা, সত্যবাদিতা দয়াপরায়নতা, দানশীলতা, ন্যায় বিচার, বিচক্ষণতা প্রভৃতি গুণে অনুপ্রাণিত হয়ে জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হবে।					

অধ্যায় ও পিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায়: উমাইয়া বিলাফত	২. মুয়াবিয়া (রা.) এর শাসন ব্যবস্থা ও চরিত্র কৃতিত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে এবং তার চরিত্র ও কর্মে প্রতিফলিত কৃতনৈতিক প্রজ্ঞা ও রাজনৈতিক দূরদর্শিতার দ্বারা অনুপ্রাণিত হবে।	• মুয়াবিয়া (রা.): সামরিক অভিযান, শাসন ব্যবস্থা, চরিত্র ও কৃতিত্ব	২	৪২শ-৪৩শ	
	৩. মর্যাদিক কারবালার ঘটনার কারণ ও পরবর্তী ইতিহাসে এর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• ইয়াজিদ ও ইমাম হোসেন (রা.): কারবালার যুদ্ধ ও গুরুত্ব	২	৪৪শ-৪৫শ	
	৪. উমাইয়া শাসন সুদৃঢ়ীকরণে আব্দুল মালিকের শাসন নীতি ও সংস্কারসমূহ মূল্যায়ন করতে পারবে।	• আব্দুল মালিক: উমাইয়া শাসন পুনর্গঠন ও সুদৃঢ়ীকরণ, শাসননীতি ও সংস্কার, চরিত্র ও কৃতিত্ব	২	৪৬শ-৪৭শ	
	৫. ওয়ালিদ বিন আব্দুল মালিকের বিলাফত সম্প্রসারণ এবং বিভিন্ন জাতিগোষ্ঠী ও তাদের ভাষা ও সংস্কৃতির পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে।	• ওয়ালিদ বিন আব্দুল মালিক: বিলাফত সম্প্রসারণ, চরিত্র ও কৃতিত্ব	৩	৪৮শ-৫০তম	
	৬. ওমর বিন আব্দুল আজিজ এর রাজস্ব সংস্কার ও শাসন নীতি মূল্যায়ন করতে পারবে।	• ওমর বিন আব্দুল আজিজ: শাসন নীতি, সংস্কার, চরিত্র ও কৃতিত্ব	২	৫১তম-৫২তম	
	৭. উমাইয়া বিলাফতের ক্রমাবনতি ও পতনের কারণ বর্ণনা করতে পারবে এবং রাষ্ট্র ও সমাজের স্থায়ীত্ব ও উন্নয়নের লক্ষ্যে কার্যকর ভূমিকা রাখতে সক্ষম হবে।	• উমাইয়া বিলাফতে ক্রমাবনতি ও পতন	১	৫৩ তম	
	৮. উমাইয়াদের আর্থ সামাজিক অবস্থার বিবরণ নিতে পারবে	• উমাইয়া আমলে আর্থ সামাজিক বৈশিষ্ট্য	১	৫৪ তম	
	৯. উমাইয়া আমলে শিল্প, স্থাপত্য, সাহিত্য ও সংস্কৃতি চর্চার বিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।	• উমাইয়া আমলে শিল্প, স্থাপত্য, সাহিত্য ও সংস্কৃতি চর্চা	১	৫৫ তম	
	পঞ্চম অধ্যায়: আব্বাসি বিলাফত	১. আব্বাসি আন্দোলন ও আব্বাসি বিলাফত প্রতিষ্ঠার বর্ণনা নিতে পারবে।	• আব্বাসি আন্দোলন: আব্দুল আব্বাস আস-সাফ্বাহ, আব্বাসি বিলাফত প্রতিষ্ঠা	২	৫৬তম-৫৭তম
২. আব্দুল আব্বাস আস সাফ্বাহর চরিত্র ও কৃতিত্ব বর্ণনা করতে পারবে।					
৩. আব্বাসি শাসন দৃঢ়ীকরণে আল মনসুরের অনুসৃত নীতি ও পদক্ষেপসমূহ মূল্যায়ন করতে পারবে।		• আব্দুল মালিক আল মনসুর: আব্বাসি বিলাফতের প্রতিষ্ঠাতা, শাসন সুদৃঢ়ীকরণ, চরিত্র ও কৃতিত্ব	২	৫৮তম-৫৯তম	
৪. বদিকা হারুন অর রশিদের অভ্যন্তরীণ ও বৈদেশিক নীতি					

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	বর্ণনা করতে পারবে এবং তাঁর কৃতিত্ব বিশ্লেষণ করে মানবতাবাদী উদার দৃষ্টিভঙ্গি ও সেশ সেবার উদ্যোগী হবে।	• খলিফা হাকুন অর রশিদ : অভ্যন্তরীণ ও বৈদেশিক নীতি, চরিত্র ও কৃতিত্ব	২	৬০তম -৬১তম	
	৫. বার্মাকিদের উত্থান, পতন ও অবদানের বিবরণ দিতে পারবে এবং তাদের বিচক্ষণ রাজনৈতিক প্রজ্ঞা নিজেদের জীবনে প্রতিফলন ঘটাতে উদ্বুদ্ধ হবে।	• বার্মাকিদের উত্থান, অবদান ও পতন	২	৬২ তম -৬৩তম	
	৬. আল আমিন ও আল মানুনের মধ্যে সংঘটিত গৃহযুদ্ধের বর্ণনা করতে ও তাঁদের সাফল্য ও ব্যর্থতার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• আল আমিন ও আল মানুনের গৃহযুদ্ধ: কারণ ও ফলাফল	২	৬৪ তম -৬৫তম	
	৭. শাসক ও সংস্কৃতির পৃষ্ঠপোষক হিসেবে আল মানুনের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে এবং জ্ঞান বিজ্ঞান চর্চায় ও প্রসারে উৎসাহী হবে।	• আল মানুন: শাসননীতি, বাইতুল হিকমা ও জ্ঞান বিজ্ঞান চর্চা	২	৬৬তম -৬৭তম	
	৮. বুয়াইদ ও সেলজুকদের পরিচয়, উত্থান, কার্যাবলি ও অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।	• বুয়াইদ ও সেলজুক: উত্থান, কার্যাবলি, অবদান	২	৬৮তম -৬৯তম	
	৯. ক্রুসেডের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• ক্রুসেড: কারণ ও ফলাফল, সালাহুউদ্দিন আইয়ুবির কৃতিত্ব	২	৭০তম -৭১তম	
	১০. ক্রুসেডে সালাহুউদ্দিন আইয়ুবির ভূমিকা ও অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।	• ক্রুসেড: কারণ ও ফলাফল, সালাহুউদ্দিন আইয়ুবির কৃতিত্ব	২	৭০তম -৭১তম	
	১১. আক্বাসি খিলাফত পতনের কারণ ও প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ করতে পারবে।	• আক্বাসি খিলাফতের ক্রমাবনতি ও পতন	২	৭২ তম-৭৩ তম	
	১২. আক্বাসি আমলের আর্থ সামাজিক অবস্থার বিবরণ দিতে পারবে।	• আক্বাসি আমলের আর্থ সামাজিক বৈশিষ্ট্য	১	৭৪ তম	
	১৩. আক্বাসি আমলে জ্ঞান বিজ্ঞান ও সাহিত্য সংস্কৃতি বিকাশের বর্ণনা করতে পারবে এবং সেসবের চর্চায় উদ্বুদ্ধ হবে।	• আক্বাসি আমলে জ্ঞান-বিজ্ঞান ও সাহিত্য সংস্কৃতিচর্চা	১	৭৫ তম	
		সর্বমোট	৭৫		

মান বস্তু: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বস্তু অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৬৮

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৬৮

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক: ০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রমের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠা	১. মুহম্মদ বিন কাসিমের সিন্ধু ও মুলতান বিজয়ের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে।	✓ মুহম্মদ বিন কাসিমের সিন্ধু ও মুলতান বিজয়: কারণ ঘটনা ও ফলাফল	৫	১ম-৫ম	
	২. সুলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে।	✓ গজনির সুলতান মাহমুদ: সামরিক অভিযান, চরিত্র ও কৃতিত্ব	৫	৬ষ্ঠ-১০ম	
	৩. মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরী কর্তৃক ভারত উপমহাদেশে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার সংশ্লিষ্ট ঘটনাবলি বর্ণনা করতে পারবে।	✓ মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরী: উত্তর ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠা, চরিত্র ও কৃতিত্ব	৫	১১শ-১৫শ	
তৃতীয় অধ্যায়: ভারত উপমহাদেশে মুঘল শাসন	১. উপমহাদেশে মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার বিবরণ দিতে পারবে এবং প্রতিষ্ঠাতা বাবরের কৃতিত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	✓ ভারতে মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠা: বাবর, চরিত্র ও কৃতিত্ব	৩	১৬শ-১৮শ	
	২. মুঘল সম্রাট হুমায়ূনের সাথে আফগান নেতা শেরশাহের দ্বন্দ্বের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারবে।	• সম্রাট হুমায়ূন: মুঘল- আফগান দ্বন্দ্ব	২	১৯শ-২০শ	
	৩. শেরশাহের শাসন সংস্কার ও জনহিতকর কার্যবলির বিবরণ দিতে পারবে এবং সে আলোকে বাস্তব জীবনে পদক্ষেপ গ্রহণে উদ্যোগী হবে।	✓ শেরশাহ: শাসনব্যবস্থা ও জনহিতকর কার্যবলি	৩	২১শ-২৩শ	
	৪. সম্রাট আকবরের রাজ্যবিজয়, শাসন পদ্ধতি ও ধর্মীয় নীতির মূল্যায়ন করতে পারবে এবং সেসবে প্রতিফলিত দূরদর্শি রাজনৈতিক প্রজ্ঞা, ধর্মীয় সম্প্রীতি, পরমতসহিষ্ণুতা ও মানবতাবাদী চেতনায় উদ্বুদ্ধ হবে।	• সম্রাট আকবর: রাজ্য বিজয়, ধর্মীয় নীতি, রাজপুত নীতি ও শাসন পদ্ধতি	৩	২৪শ-২৬শ	
	৫. সম্রাট জাহাঙ্গীরের শাসনামলের কার্যবলির বিবরণ দিতে পারবে এবং সেসবে নূরজাহানের প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে।	• সম্রাট জাহাঙ্গীর: নূরজাহানের প্রভাব, চরিত্র ও কৃতিত্ব	৩	২৭শ-২৯শ	
	৬. সম্রাট শাহজাহানের আমলের স্থাপত্য ও সুকুমার শিল্পের বিকাশ বর্ণনা করতে পারবে এবং স্থাপত্য				

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	৭. সশ্রীট শাহজাহানের পুত্রদের মধ্যে সংঘটিত উত্তরাধিকার দ্বন্দ্বের বিবরণ দিতে পারবে। ৮. সশ্রীট আওরঙ্গজেবের দাক্ষিনাত্য নীতি পর্যালোচনা এবং তাঁর চরিত্র কৃতিত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে। ৯. মুঘল সাম্রাজ্যের পতনের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারবে। ১০. মুঘল আমলের শাসন ও আর্থ সামাজিক অবস্থার বিবরণ দিতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> সশ্রীট শাহজাহান: স্থাপত্য শিল্পের বিকাশ পুত্রদের মধ্যে উত্তরাধিকার দ্বন্দ্ব, চরিত্র ও কৃতিত্ব 	৩	৩০শ-৩২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> সশ্রীট আওরঙ্গজেব: দাক্ষিনাত্য নীতি, চরিত্র ও কৃতিত্ব 	৩	৩৩শ-৩৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> মুঘল সাম্রাজ্যের পতন: কারণ ও ফলাফল 	৩	৩৬শ-৩৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> মুঘল আমলের শাসন ও আর্থ সামাজিক অবস্থা 	২	৩৯শ-৪০শ	
পঞ্চম অধ্যায়: বাংলার ইতিহাস (পাকিস্তান আমল)	১. ভাষা আন্দোলনের কারণ ও প্রেক্ষাপট এবং বাঙ্গালি জাতীয়তাবাদী চেতনার বিকাশে এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ১৯৫৪ সালের নির্বাচনে যুক্তফ্রন্টের বিজয় ও মুসলিম লীগের পরাজয়ের কারণ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের বৈষম্যমূলক আচরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. ঐতিহাসিক ছয় দফার বিষয়বস্তু ও এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৫. ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার বর্ণনা দিতে পারবে। ৬. উনসত্তরের গণ অভ্যুত্থানের প্রেক্ষাপট ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ভাষা আন্দোলন: বাঙ্গালি জাতীয়তাবাদী চেতনার উন্মেষ 	৩	৪১শ-৪৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন 	২	৪৪শ-৪৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের বৈষম্যমূলক নীতি 	৩	৪৬শ-৪৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ঐতিহাসিক ছয় দফা ও এর গুরুত্ব 	২	৪৯তম-৫০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা (১৯৬৮) 	৩	৫১তম-৫৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> উনসত্তরের গণ অভ্যুত্থান 	২	৫৪তম-৫৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচন সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে। 	৪	৫৬তম-৫৯তম	
ষষ্ঠ অধ্যায়: স্বাধীন ও সার্বভৌম বাংলাদেশের অভ্যুদয়	২. বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ভাষণের বিষয়বস্তু ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. ২৫ শে মার্চের কালোরাতে পাকিস্তানি হানাদার বাহিনীর বাঙ্গালিদের নির্মম গণহত্যার বিবরণ দিতে পারবে এবং ২৬শে মার্চের প্রথম প্রহরে বঙ্গবন্ধুর	<ul style="list-style-type: none"> ১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচন 	৪	৫৬তম-৫৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ভাষণ: বিষয়বস্তু ও তাৎপর্য 	৩	৬০তম-৬২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ২৫ শে মার্চের কালোরাতে গণহত্যা ও স্বাধীনতা ঘোষণা 	৩	৬৩তম-৬৫তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	স্বাধীনতা ঘোষণার বিষয়ে বর্ণনা করতে পারবে।				
	৪. মুজিবনগর সরকার গঠন, মহান মুক্তিযুদ্ধ পরিচালনা ও বিজয় অর্জনের ঘটনাবলি বিবৃত করতে পারবে।	মুজিবনগর সরকার ও মহান মুক্তিযুদ্ধ	৫	৬৬তম-৭০তম	
	৫. মহান মুক্তিযুদ্ধে স্বাধীনতা বিরোধীচক্র ও তাদের তৎপরতা সম্পর্কে জানতে পারবে এবং তাদের তৎপরতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মহান মুক্তিযুদ্ধে স্বাধীনতা বিরোধীদের তৎপরতা 	২	৭১তম-৭২তম	
	৬. মহান মুক্তিযুদ্ধের চেতনা লালন করবে এবং দেশশ্রেমে উদ্বুদ্ধ হয়ে জাতিগঠনমূলক কাজে অংশ গ্রহণে সচেষ্ট হবে।	<ul style="list-style-type: none"> স্বাধীন ও সার্বভৌম বাংলাদেশের অভ্যুদয় 	৩	৭৩তম-৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫		

মান বস্তু: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বস্তু অপরিবর্তিত থাকবে।

(id:ir) - washes - washes - washes -

" 8' 2' 2' - 2' 2' 2'

8' 2' 2' - 2' 2' 2' - 2' 2' 2' -

20.1.2021 10:02

ମହାରାଜା-୧୫

୭.୧.୬.୨୦

ମହାରାଜା-୨୦

୨. ୭