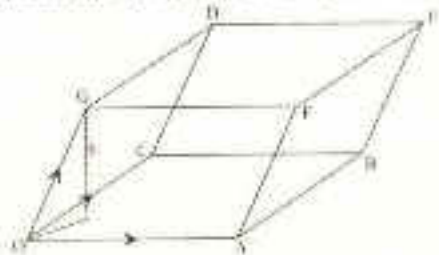


২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট খ্রিড

ক্রমিক নং	বিষয়	সপ্তাহভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ও সংখ্যা														অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা		
		১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১শ	১২শ	১৩শ	১৪শ		১৫শ	
১	পদার্থবিজ্ঞান/ ইতিহাস/ ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি/ ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা/ ইসলাম শিক্ষা/শিখর বিকাশ/ মধু সংগীত	১	২		৩		৪	৫		৬	৭		৮	৯		১০	১০	
২	জীববিজ্ঞান/ উচ্চতর গণিত/ সমাজবিজ্ঞান/ সমাজকর্ম/ ভূগোল/ ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা/ উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন /আরবি/ গৃহ ব্যবস্থাপনা এবং পারিবারিক জীবন		১	২		৩	৪		৫		৬	৭	৮		৯	১০	১০	
৩	রসায়ন/ অর্থনীতি/ পৌরনীতি ও সুশাসন/ যুক্তিবিদ্যা/ হিসাববিজ্ঞান/ খাদ্য ও পুষ্টি/ উচ্চাঙ্গ সংগীত	১		২	৩	৪		৫	৬	৭		৮		৯	১০		১০	
	মোট	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	৩০

বিশেষ দৃষ্টব্য:

একজন শিক্ষার্থীকে শাখাভিত্তিক ৩টি আবশ্যিক বিষয়ের জন্য ৩০টি অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করে জমা দিতে হবে। ঐচ্ছিক বিষয়ের জন্য কোনো অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে হবে না।
উল্লেখ্য, সংগীত শাখার শিক্ষার্থীকে ১ম, ৪র্থ, ৭ম, ৯ম ও ১৩শ সপ্তাহে ৩টি করে অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে হবে।

আনলাইনমেন্ট নম্বর	আনলাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংক্ষেপ/বাল্প/নির্দেশ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(হুরিগ)				মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রাসংখ্যক			
					৩	২	১	
১ দ্বিতীয় অধ্যায় অধ্যায় শিরোনাম: ভেক্টর	<p>একটি দ্বিমাত্রিক প্রসঙ্গ কাঠামো চিত্রা করে। প্রসঙ্গ কাঠামোটির মূলবিন্দু সাপেক্ষে দুটি ভেক্টর অবস্থান যথাক্রমে $P(3, -4, 5)$ ও $Q(2, -1, 1)$। P ও Q ভেক্টর অবস্থান ভেক্টরকে যথাক্রমে \vec{P} ও \vec{Q} বরা নির্দেশ করে।</p> <p>(ক) P ভেক্টরটির অবস্থান ভেক্টর নির্ণয় করে। \vec{PQ} এর সমান্তরালে একটি একক ভেক্টর নির্ণয় করে।</p> <p>(খ) \vec{P} ও \vec{Q} ভেক্টরদ্বয় একটি বিকল্পের দুটি সম্মিলিত বাহু নির্দেশ করলে, বিকল্পের ক্ষেত্রফল কত?</p> <p>(গ) ধরা হোক \vec{a} ও \vec{b} দুটি ভেক্টর। \vec{a} ও \vec{b} এর একটি ভেক্টর $\vec{R} = 1 + 2\vec{j} - 3\vec{k}$। \vec{P}, \vec{Q} এবং \vec{R} চিত্র ১ এর মতো একটি ঘন সামান্তরিকের তিনটি বাহু নির্দেশ করলে সামান্তরিকটির আয়তন নির্ণয় করে ও উত্তরের পক্ষে হোমার বাখ্যা উপস্থাপন করে।</p>  <p>চিত্র ১: ঘন সামান্তরিক</p> <p>(ঘ) একই একটি নদীর প্রস্থ হিসেবে \vec{P} এর মানকে বিবেচনা করে। ধরে, \vec{Q} সেই নদীর স্রোতের বেগ ও \vec{R} নৌকার বেগ নির্দেশ করছে এবং তুমি ঐ নৌকায় বসে আছে। এখন সবচেয়ে কম সময়ে নদী পার হতে তুমি কী ব্যবস্থা করবে? গাণিতিকভাবে দেখাও। (নৌকাটি এর চেয়ে স্প্রেডে চালানো সম্ভব নয়)</p> <p>(ঙ) নদী পার হওয়ার সবচেয়ে কম সময় কত ছিল তা নির্ণয় করে।</p> <p>(চ) এখন ঐ নদী সবচেয়ে কম বুরকে পার হতে নৌকাটির বেগের ও সময়ের কোনো পরিবর্তন করতে হবে কিনা? গাণিতিক যুক্তি বিবেচনা করে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ভেক্টর রাশির ক্যাননিক যোজন নিয়ম বাখ্যা করতে পারবে। লম্বাংশের সাহায্যে ভেক্টর রাশির যোজন ও বিয়োজন বিশ্লেষণ করতে পারবে। একটি ভেক্টরকে ত্রিমাত্রিক আয়তকার বিভাজনের ক্ষেত্রে লম্বাংশে বিভাজন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পরিমাপের ক্ষেত্রে দৈর্ঘ্য কিলোমিটার এককে এবং বেগ কিলোমিটার/ঘণ্টা এককে পরিমাপ করতে হবে। 	(ক) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ অবস্থান ভেক্টর ও একক ভেক্টর নির্ণয়	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ শূন্য অবস্থান ভেক্টর নির্ণয় অথবা প্রয়োজনীয় তথ্য সহ শূন্য একক ভেক্টরটি নির্ণয়	শূন্য ধারণা উপস্থাপন অথবা শূন্য উপস্থাপন	
				(খ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শূন্য ধারণা উপস্থাপন	
				(গ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন ও বাখ্যা উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন ও বাখ্যা প্রদান	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শূন্য ধারণা উপস্থাপন	
				(ঘ) গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য সিক ও সময় উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় গাণিতিক সূত্রসহ নিক প্রবাহ সময় নির্ণয়	শূন্য ধারণা উপস্থাপন	
				(ঙ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শূন্য ধারণা উপস্থাপন	
				(চ) গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন / শূন্য সূত্র ও যুক্তি উপস্থাপন	শূন্য ধারণা উপস্থাপন	
				মোট নম্বর: ১৬				প্রশ্ন নম্বর:

নম্বরের ব্যাচ	মন্তব্য
১৩-১৬	শক্তি টিওন
১৯-২২	উত্তম
১-১০	সাপে
১১ এর বাক	অপ্রশস্তি প্রয়োজন

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আনলাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৫

স্তর: এইচএসসি

আনলাইনমেন্ট নম্বর	আনলাইনমেন্ট	নির্দেশনা/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/মাপ/পরিমাণ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(বৃত্তিক)	মতকা																																												
৫	<p>(ক) একটি পিরামিডের ত্রৈভুজাকার ভিত্তির ২য় সূত্র দেখান এবং প্রমাণ করুন।</p> <p>(খ) ধরুন কুমি $27^{\circ}C$ তাপমাত্রায়, স্বাভাবিক চাপের এক গ্রাম হাইড্রোজেন গ্যাসের আয়তন সমোষ্ণ প্রক্রিয়ায় প্রসারিত করে চারপুন্ড করলে। এতে একটি পির পরিবর্তন নির্ণয় করুন।</p> <p>(গ) সমোষ্ণ প্রক্রিয়ায় প্রসারিত করার ক্ষেত্রে চাপের পরিবর্তন হবে কি না-বাখ্যা করুন। হাইড্রোজেন গ্যাসের এই প্রসারণে কৃত কাজের মান নির্ণয় করুন।</p> <p>(ঘ) সমচাপ প্রক্রিয়ায় এক গ্রাম হাইড্রোজেন গ্যাসের আয়তন চার পুন্ড প্রসারণে একটি পির পরিবর্তন হবে কিনা তা নির্ণয় করে দেখান। সমচাপ ও সমোষ্ণ প্রক্রিয়ায় গ্যাসের এই আয়তন প্রসারণে একটি পির পরিবর্তনের তুলনা করুন।</p> <p>(ঙ) কার্নোর চক্রকে তাপমাত্রা বনাম একটি পির লেখচিত্রের সাহায্যে অংকন করে এর বিভিন্ন ধাপ বাখ্যা করুন।</p> <p>(চ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ত্রৈভুজাকার ভিত্তির ২য় সূত্র দেখান এবং প্রমাণ করুন। কার্নোর চক্রের মূলনীতি বাখ্যা করতে পারবে। একটি ও বিশুদ্ধতা বাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পরিমাপের সকল একক S.I ইউনিটে হবে। 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="3">পারদর্শিতার সূত্র/মতকা</th> <th rowspan="2">কোড</th> </tr> <tr> <th>১</th> <th>২</th> <th>৩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(ক) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>সূত্র উল্লেখ ও গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণের মাধ্যমে বাখ্যা উপস্থাপন</td> <td>সূত্র উল্লেখ ও বাখ্যা উপস্থাপন / অথবা গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণের মাধ্যমে বাখ্যা উপস্থাপন</td> <td>শুধু সূত্রের উল্লেখ / অথবা শুধু বাখ্যা উপস্থাপন</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(খ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>-</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রের গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>শুধু ধারণা উপস্থাপন</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(গ) বাখ্যা উপস্থাপন ও মান নির্ণয়</td> <td>বাখ্যা উপস্থাপন ও কাজের মান নির্ণয়</td> <td>বাখ্যা উপস্থাপন ও কাজের মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান / অথবা শুধু কাজের মান নির্ণয়</td> <td>শুধু বাখ্যা উপস্থাপন / অথবা শুধু কাজের মান উপস্থাপন</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ঘ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রের মান নির্ণয় ও তুলনা উপস্থাপন</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রের মান নির্ণয় অথবা মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান ও তুলনা উপস্থাপন</td> <td>শুধু মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান / অথবা শুধু তুলনা উপস্থাপন</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ঙ) গ্রহণযোগ্য লেখচিত্র ও বাখ্যা উপস্থাপন</td> <td>সঠিক লেখচিত্র ও বাখ্যা উপস্থাপন</td> <td>লেখচিত্র ও বাখ্যা উপস্থাপন / অথবা শুধু বাখ্যা উপস্থাপন</td> <td>শুধু বাখ্যা উপস্থাপন</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(চ) গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন</td> <td>-</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও গাণিতিক যুক্তি উপস্থাপন</td> <td>শুধু ধারণা উপস্থাপন</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">মোট নম্বর: ১৬</td> <td>পাঁচ নম্বর:</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার সূত্র/মতকা			কোড	১	২	৩	(ক) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	সূত্র উল্লেখ ও গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণের মাধ্যমে বাখ্যা উপস্থাপন	সূত্র উল্লেখ ও বাখ্যা উপস্থাপন / অথবা গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণের মাধ্যমে বাখ্যা উপস্থাপন	শুধু সূত্রের উল্লেখ / অথবা শুধু বাখ্যা উপস্থাপন		(খ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রের গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন		(গ) বাখ্যা উপস্থাপন ও মান নির্ণয়	বাখ্যা উপস্থাপন ও কাজের মান নির্ণয়	বাখ্যা উপস্থাপন ও কাজের মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান / অথবা শুধু কাজের মান নির্ণয়	শুধু বাখ্যা উপস্থাপন / অথবা শুধু কাজের মান উপস্থাপন		(ঘ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রের মান নির্ণয় ও তুলনা উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রের মান নির্ণয় অথবা মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান ও তুলনা উপস্থাপন	শুধু মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান / অথবা শুধু তুলনা উপস্থাপন		(ঙ) গ্রহণযোগ্য লেখচিত্র ও বাখ্যা উপস্থাপন	সঠিক লেখচিত্র ও বাখ্যা উপস্থাপন	লেখচিত্র ও বাখ্যা উপস্থাপন / অথবা শুধু বাখ্যা উপস্থাপন	শুধু বাখ্যা উপস্থাপন		(চ) গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও গাণিতিক যুক্তি উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন		মোট নম্বর: ১৬				পাঁচ নম্বর:		
নির্দেশক	পারদর্শিতার সূত্র/মতকা			কোড																																													
	১	২	৩																																														
(ক) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	সূত্র উল্লেখ ও গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণের মাধ্যমে বাখ্যা উপস্থাপন	সূত্র উল্লেখ ও বাখ্যা উপস্থাপন / অথবা গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণের মাধ্যমে বাখ্যা উপস্থাপন	শুধু সূত্রের উল্লেখ / অথবা শুধু বাখ্যা উপস্থাপন																																														
(খ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রের গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন																																														
(গ) বাখ্যা উপস্থাপন ও মান নির্ণয়	বাখ্যা উপস্থাপন ও কাজের মান নির্ণয়	বাখ্যা উপস্থাপন ও কাজের মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান / অথবা শুধু কাজের মান নির্ণয়	শুধু বাখ্যা উপস্থাপন / অথবা শুধু কাজের মান উপস্থাপন																																														
(ঘ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রের মান নির্ণয় ও তুলনা উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রের মান নির্ণয় অথবা মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান ও তুলনা উপস্থাপন	শুধু মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান / অথবা শুধু তুলনা উপস্থাপন																																														
(ঙ) গ্রহণযোগ্য লেখচিত্র ও বাখ্যা উপস্থাপন	সঠিক লেখচিত্র ও বাখ্যা উপস্থাপন	লেখচিত্র ও বাখ্যা উপস্থাপন / অথবা শুধু বাখ্যা উপস্থাপন	শুধু বাখ্যা উপস্থাপন																																														
(চ) গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও গাণিতিক যুক্তি উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন																																														
মোট নম্বর: ১৬				পাঁচ নম্বর:																																													
	<p>Fig: 1 এর ক্ষেত্রে একটি পির পরিবর্তন এবং Fig: 2 এর ক্ষেত্রে অভিকর্ষ বল দ্বারা কাজ অবস্থানান্তরের জন্য নির্বচিত পথের উপর নির্ভর করে কিনা? উত্তরের পক্ষে যুক্তি চিত্রের আলোকে গাণিতিকভাবে বাখ্যা করুন।</p>																																																

নব্বরের ব্যাপ্তি	মতকা
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	মালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ৩০৪

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল্প/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/পরিধি/মাপ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (হুরিক)					মরগা
				নির্দেশক	পর্যায়ের মাত্রা/নম্বর				
					৪	৩	২	১	
১ কৃত্রিম অথবা ৩য় হস্তের ঐতিহাসিক শাসন: ব্রিটিশ আমল	খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি এবং ১৯৪০ সালের লাহোর প্রস্তাব ও এর বৈশিষ্ট্য নিবন্ধ	<ul style="list-style-type: none"> ব্রিটিশ বিরোধী আন্দোলনে চারতরফের খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ব্রিটিশ শাসনামলে চারতরফের স্বাধিকার ও রাজনৈতিক আন্দোলনের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে। লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি ব্যাখ্যা; অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি ব্যাখ্যা খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল বিশ্লেষণ; লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা; 	ক. খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি	খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি পুরোপুরি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি আংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা না করা	কোটা
				খ. অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি	অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি পুরোপুরি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি আংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা না করা	
				গ. খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল	খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল মধ্যম মূল্যায়ন	খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল অধিকাংশ মধ্যম মূল্যায়ন	খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল আংশিক মধ্যম মূল্যায়ন	খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল সঠিকভাবে মূল্যায়ন না করা	
				ঘ. লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য	লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য মধ্যমভাবে ব্যাখ্যা করা	লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ মধ্যমভাবে ব্যাখ্যা করা	লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করা	লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে ব্যাখ্যা না করা	

অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যক্তি	মরগা
১০-১৬	ভূতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভানো
৭ বা ৭ এর কম	অপেক্ষিত প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ৩০৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংক্ষেপ/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিগ)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিকার মাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
০২ দ্বিতীয় অধ্যায়: ফরাসি বিপ্লব	ফরাসি বিপ্লব পরবর্তী ফ্রান্স পুনর্গঠনে নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কার মূল্যায়ন	<ul style="list-style-type: none"> • প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে। • ফরাসি বিপ্লবের ঘটনা প্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে। • বিশেষ ফরাসি বিপ্লবের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে। • নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ফরাসি বিপ্লবের তেমনায় উদ্ভূত হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা • ফরাসি বিপ্লবের ঘটনা প্রবাহ অনুবাহন করা • ফরাসি জনজীবনে বিপ্লবের প্রভাব • বিপ্লবের পরবর্তী ফ্রান্স পুনর্গঠনে নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারের বর্ণনা • নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারের মূল্যায়ন 	ক. প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা	প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা সঠিক বর্ণনা করলে	রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা অধিক পরিষ্কার বর্ণনা করলে	বর্ণনা অংশিক হলে	বর্ণনা অসংগত না হলে	
				খ. বিপ্লবের ঘটনা প্রবাহ	বিপ্লবের ঘটনাবলিতে রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে	বিপ্লবের ঘটনাবলিতে রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা অংশিক চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে	রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক কোনো একটি অবস্থা চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে	রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক অবস্থা চিহ্নিত না করে বর্ণনা করলে	
				গ. বিপ্লবের প্রভাব	ফরাসি জনজীবনে বিপ্লবের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক প্রভাব চিহ্নিত করতে পারলে	জনজীবনে বিপ্লবের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক প্রভাব অংশিক প্রতিক্রমিত হলে	রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক কোনো একটি প্রভাব লিখলে	প্রভাব চিহ্নিত না না করে লিখলে	
				ঘ. নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যা	নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারলে	সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারলে	প্রভাব বিস্তারকারী অধিকাংশ সংস্কারসমূহ না লিখলে	দু'একটি সংস্কার লিখলে	
				ঙ. নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহের মূল্যায়ন	ফরাসি সমাজ পরিবর্তনে উদাহরণসহ নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে	ফরাসি সমাজ পরিবর্তনে উদাহরণসহ নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহের প্রভাব অংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে	নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহের প্রভাব মাত্রা বর্ণনা করলে	দু'একটি সংস্কারের দু'একটি প্রভাব মূল্যায়ন করলে	
									মোট

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১২-১৫	উত্তম
০৮-১১	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আলাইনম্যান্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড : ২৬৭

স্তর : এইচএসসি

আলাইনমেন্ট নম্বর	আলাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খণ্ড/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)					মন্তব্য			
				নির্দেশক	গুরুত্বপূর্ণ মানদণ্ড					মোট		
					৪	৩	২	১				
০১ প্রথম কথায়: প্রাক ইসলামি আরব	প্রাক ইসলামি যুগে শহরবাসি ও মরুভূমি সাধারণতের জীবনে আর্থ- সামাজিক, রাজনৈতিক, ধর্মীয় ও সাংস্কৃতিক অবস্থার প্রকাশনমূহের তুলনামূলক বিশ্লেষণ উপস্থাপন করবে।	ইসলাম পূর্বযুগে আরব জীবন যাত্রার রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থার বর্ণনা দিতে পারবে।	ক) প্রাক ইসলামি যুগের শহরবাসি ও মরুভূমি আরবদের আর্থ- সামাজিক জীবনযাত্রার পার্থক্য নিরূপণ খ) প্রাক ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থার ব্যাখ্যা গ) প্রাক ইসলামি যুগের ধর্মীয় বিশ্বাসের বিশ্লেষণ ঘ) প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ডের মূল্যায়ন ঙ) প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট পুণ্যবসি ও দৃষ্টান্তিক মূল্যায়ন	ক) প্রাক ইসলামি যুগের শহরবাসি ও মরুভূমি আরবদের আর্থ-সামাজিক জীবনযাত্রার উদাহরণসহ এটি পার্থক্য নিরূপণ করলে	প্রাক ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থা ব্যাখ্যা সীমাবদ্ধতা আছে				
				খ) প্রাক ইসলামি যুগের ধর্মীয় বিশ্বাস উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের ধর্মীয় বিশ্বাস উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের ধর্মীয় বিশ্বাস উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের ধর্মীয় বিশ্বাস উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের ধর্মীয় বিশ্বাস উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে				
				গ) প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে				
				ঘ) প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট পুণ্যবসি ও দৃষ্টান্তিক	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট পুণ্যবসি ও দৃষ্টান্তিক মূল্যায়নে ব্যাখ্যায় সৃজনশীলতা পরিমিত হলে	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট পুণ্যবসি ও দৃষ্টান্তিক মূল্যায়নে সৃজনশীলতা অধিকার পরিমিত হলে	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট পুণ্যবসি ও দৃষ্টান্তিক মূল্যায়নে সৃজনশীলতা অধিকার পরিমিত হলে	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট পুণ্যবসি ও দৃষ্টান্তিক মূল্যায়নে সৃজনশীলতা অধিকার পরিমিত হলে				
				মোট								
				মোট নম্বর:১০								
				বি.ম. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকার=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬১% - ৬৯% সঠিক								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আলাসইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড : ১৬৮

স্তর: এইচএসসি

আলাসইনমেন্ট নম্বর	আলাসইনমেন্ট	শিখনয়ন/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/শাশ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (হুটিক)					মতবা	
				নির্দেশক	পারদপ্তার মাত্রা/নেত্র					মোট
৪	৫	৬	১							
০২	<p>প্রথমে অর্থাৎ: ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠা</p> <p>কারকে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার সময় পরিচরনা অনুযায়ী উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলির সংক্ষিপ্ত বিবরণের একটি পোস্টার তৈরি করে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> মুহাম্মদ বিন কাসিমের সিন্ধু ও মূলতান বিজয়ের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে। মূলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে। মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ তুরী কর্তৃক ভারত উপমহাদেশে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার সংশ্লিষ্ট ঘটনাবলি বর্ণনা করতে পারবে। 	<p>ক) মুহাম্মদ বিন কাসিমের অভিযানের কারণ বর্ণনা</p> <p>খ) মূলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল বিশ্লেষণ</p> <p>গ) মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ তুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণ</p> <p>ঘ) উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলি সংশ্লিষ্ট পোস্টার তৈরিকরণ</p>	নির্দেশক	৪	৫	৬	১	মোট	
				ক) মুহাম্মদ বিন কাসিমের অভিযানের কারণ	মুহাম্মদ বিন কাসিমের অভিযানের কারণ: যথাযথ বর্ণনা দিলে	মুহাম্মদ বিন কাসিমের অভিযানের কারণ: অধিকাংশ বর্ণনা দিলে	মুহাম্মদ বিন কাসিমের অভিযানের কারণ: অধিকাংশ বর্ণনা দিলে	মুহাম্মদ বিন কাসিমের অভিযানের কারণ: আংশিক বর্ণনা দিলে		মুহাম্মদ বিন কাসিমের অভিযানের কারণ: আংশিক বর্ণনা দিলে
				খ) মূলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল	মূলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল যথাযথ বিশ্লেষণ করলে	মূলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	মূলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	মূলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল আংশিক বিশ্লেষণ করলে		মূলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল অংশিক বিশ্লেষণ করে
				গ) মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ তুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থা	মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ তুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণ দিলে	মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ তুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার অধিকাংশ বিবরণ দিলে	মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ তুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার অধিকাংশ বিবরণ দিলে	মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ তুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার আংশিক বিবরণ দিলে		মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ তুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার অংশিক বিবরণ দিলে
				ঘ) উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলি সংশ্লিষ্ট পোস্টার তৈরি	উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলি সংশ্লিষ্ট পোস্টার যথাযথ তৈরি করতে পারলে	উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলি সংশ্লিষ্ট পোস্টার অধিকাংশ তৈরি করতে পারলে	উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলি সংশ্লিষ্ট পোস্টার অধিকাংশ তৈরি করতে পারলে	উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলি সংশ্লিষ্ট পোস্টার আংশিক তৈরি করতে পারলে		উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলি সংশ্লিষ্ট পোস্টার তৈরি করতে পারলে
মোট										
মোট নম্বর: ১২										
বি.প্র. বাধ্যতামূলক - ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ - ৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক - ৬০% - ৬৯% সঠিক										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মতবা
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-০৭	অসুপারিত/স্বল্পতেন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আলাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৭

স্তর: এইচএসসি

আলাইনমেন্ট নম্বর	আলাইনমেন্ট	শিখনসম্পর্কিত বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংক্ষেপ/সংপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (০৫/১০)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/লক্ষ্য					যোগ
				১	২	৩	৪	৫		
১	একটি দেশের অর্থনীতি ও জাতশ্রেণির জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে মুদ্রা চালিকা শক্তি হলে ব্যবসায়-উদ্যোগের ভূমিকা বিবেচনা।	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ব্যবসায়ের আওতা বা পরিধি বর্ণনা করতে পারবে বাংলাদেশে ব্যবসায়ের আওতা হিসেবে শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ক্ষেত্রে পন্থা ও সম্মত বিবেচনা করতে পারবে ব্যবসায়ের কার্যকরী ব্যাখ্যা করতে পারবে ব্যবসায়ের ওজন/নিয়ন্ত্রণ করতে পারবে অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যবসায়ের অবদান বিবেচনা করতে পারবে ঐতিহাসিক প্রক্রিয়ার উপায় হিসেবে ব্যবসায়ের ভূমিকা বিবেচনা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবসায়ের ধারণা উপস্থাপনের ব্যাখ্যা করতে পারে ব্যবসায়ের আওতা বর্ণনা করতে পারে ব্যবসায়ের কার্যকরী বর্ণনা করতে পারে অর্থনীতি ও জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে মুদ্রা চালিকা শক্তি হিসেবে ব্যবসায়ের ভূমিকা বিবেচনা ব্যাখ্যা করতে পারে 	ক. ব্যবসায়ের ধারণা	উদাহরণসহ ব্যবসায়ের ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করবে	উদাহরণসহ ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করে সঠিক বলে	ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করে সঠিক বলে	ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করে সঠিক বলে	ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করে সঠিক বলে	
				খ. ব্যবসায়ের আওতা	ব্যবসায়ের আওতার উন্নয়ন শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ব্যাখ্যা সঠিকভাবে নিবে	ব্যবসায়ের আওতার উন্নয়ন শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ব্যাখ্যা সঠিকভাবে নিবে	ব্যবসায়ের আওতার উন্নয়ন শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ব্যাখ্যা সঠিকভাবে নিবে	ব্যবসায়ের আওতার উন্নয়ন শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ব্যাখ্যা সঠিকভাবে নিবে	ব্যবসায়ের আওতার উন্নয়ন শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ব্যাখ্যা সঠিকভাবে নিবে	
				গ. ব্যবসায়ের কার্যকরী	ব্যবসায়ের ৮টি কার্যকরী সঠিকভাবে নিবে	ব্যবসায়ের (৬-৭)টি কার্যকরী সঠিকভাবে নিবে	ব্যবসায়ের (৪-৫)টি কার্যকরী সঠিকভাবে নিবে	ব্যবসায়ের (২-৩)টি কার্যকরী সঠিকভাবে নিবে	ব্যবসায়ের (১-২)টি কার্যকরী সঠিকভাবে নিবে	
				ঘ. দেশের অর্থনীতি ও জাতশ্রেণির জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে মুদ্রা চালিকা শক্তি হিসেবে ব্যবসায়ের ভূমিকা নিরূপণ	ব্যবসায়ের কমনসে ৭টি অর্থনৈতিক প্রভাবের এবং জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে ৪টি কারণ বর্ণনা করতে ব্যাখ্যা করবে	ব্যবসায়ের কমনসে ৫টি অর্থনৈতিক প্রভাবের এবং জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে ৩টি কারণ বর্ণনা করতে ব্যাখ্যা করবে	ব্যবসায়ের কমনসে ৩টি অর্থনৈতিক প্রভাবের এবং জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে ২টি কারণ বর্ণনা করতে ব্যাখ্যা করবে	ব্যবসায়ের কমনসে ১টি অর্থনৈতিক প্রভাবের এবং জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে ১টি কারণ বর্ণনা করতে ব্যাখ্যা করবে	ব্যবসায়ের কমনসে ১টি অর্থনৈতিক প্রভাবের এবং জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে ১টি কারণ বর্ণনা করতে ব্যাখ্যা করবে	
মোট										
বিঃদ্র: বর্ধমানকৃত নম্বর: যোগসংপূর্ণক = ১০-১০০% সঠিক, বাণিজ্য = ১০-১০% সঠিক, এবং আংশিক = ১০-১০% সঠিক										

নম্বরের বাস্তি	মন্তব্য
১৫-১৬	অবি উত্তর
১১-১২	উত্তর
৮-১০	ভালো
০-৭	অসংগতি পর্যালোচনা

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৮

স্তর: এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিখনতাল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/বস/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কোণ্ডিগ্র)	মন্তব্য																																								
২	প্রথম অধ্যায়: ব্যবস্থাপনার ধারণা	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে, ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে, ব্যবস্থাপনার কার্যবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে, ব্যবস্থাপনার সর্বজনীনতা বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবস্থাপনার কার্যবলি বর্ণনা করতে হবে প্রতিষ্ঠানের সর্বিক সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যবলি কিভাবে প্রয়োগ করতে হয় তা বিশ্লেষণ করতে হবে। 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">সকলমাত্রার মান/ নম্বর</th> <th rowspan="2">কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. ব্যবস্থাপনার ধারণা</td> <td>ব্যবস্থাপনা ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবস্থাপনা ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে</td> <td>ব্যবস্থাপনা ধারণার ব্যাখ্যা অংশিক সঠিক হলে</td> <td>ব্যবস্থাপনার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. ব্যবস্থাপনার কার্যবলি</td> <td>ব্যবস্থাপনার ৭টি কার্যবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি কার্যবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবস্থাপনার (৩-৪)টি কার্যবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবস্থাপনার (১-২)টি কার্যবলি ব্যাখ্যা করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব</td> <td>ব্যবস্থাপনার ৭টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবস্থাপনার (৩-৪)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবস্থাপনার (১-২)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. ব্যবস্থাপনার কার্যবলি বিশ্লেষণ ও প্রয়োগের উপর প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের নির্ভরতা</td> <td>প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যবলির প্রয়োগ সৌভাগ্যক্রমে উল্লেখসহ বিশ্লেষণ করলে।</td> <td>প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যবলির প্রয়োগ সৌভাগ্যক্রমে উল্লেখসহ অংশিক বিশ্লেষণ করলে।</td> <td>প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যবলির প্রয়োগ উল্লেখসহ অংশিক বিশ্লেষণ করলে।</td> <td>প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যবলির প্রয়োগ উল্লেখসহ অংশিক বিশ্লেষণ করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>নিঃ: বরাদ্দকৃত নম্বর: - স্বাধীনতা/পূর্ণতা= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক= ৫০-৬৯%</p> <p>আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</p>	নির্দেশক	সকলমাত্রার মান/ নম্বর				কোর	৪	৩	২	১	ক. ব্যবস্থাপনার ধারণা	ব্যবস্থাপনা ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনা ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনা ধারণার ব্যাখ্যা অংশিক সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে		খ. ব্যবস্থাপনার কার্যবলি	ব্যবস্থাপনার ৭টি কার্যবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি কার্যবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৩-৪)টি কার্যবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (১-২)টি কার্যবলি ব্যাখ্যা করলে		গ. ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব	ব্যবস্থাপনার ৭টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৩-৪)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (১-২)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে		ঘ. ব্যবস্থাপনার কার্যবলি বিশ্লেষণ ও প্রয়োগের উপর প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের নির্ভরতা	প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যবলির প্রয়োগ সৌভাগ্যক্রমে উল্লেখসহ বিশ্লেষণ করলে।	প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যবলির প্রয়োগ সৌভাগ্যক্রমে উল্লেখসহ অংশিক বিশ্লেষণ করলে।	প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যবলির প্রয়োগ উল্লেখসহ অংশিক বিশ্লেষণ করলে।	প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যবলির প্রয়োগ উল্লেখসহ অংশিক বিশ্লেষণ করলে		মোট						
নির্দেশক	সকলমাত্রার মান/ নম্বর					কোর																																							
	৪	৩	২	১																																									
ক. ব্যবস্থাপনার ধারণা	ব্যবস্থাপনা ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনা ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনা ধারণার ব্যাখ্যা অংশিক সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে																																									
খ. ব্যবস্থাপনার কার্যবলি	ব্যবস্থাপনার ৭টি কার্যবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি কার্যবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৩-৪)টি কার্যবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (১-২)টি কার্যবলি ব্যাখ্যা করলে																																									
গ. ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব	ব্যবস্থাপনার ৭টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৩-৪)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (১-২)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে																																									
ঘ. ব্যবস্থাপনার কার্যবলি বিশ্লেষণ ও প্রয়োগের উপর প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের নির্ভরতা	প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যবলির প্রয়োগ সৌভাগ্যক্রমে উল্লেখসহ বিশ্লেষণ করলে।	প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যবলির প্রয়োগ সৌভাগ্যক্রমে উল্লেখসহ অংশিক বিশ্লেষণ করলে।	প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যবলির প্রয়োগ উল্লেখসহ অংশিক বিশ্লেষণ করলে।	প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যবলির প্রয়োগ উল্লেখসহ অংশিক বিশ্লেষণ করলে																																									
মোট																																													

নম্বরের ব্যক্তি	মর্যদা
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অসুপারিত প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয় : ইসলাম শিক্ষা

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ২৪৯

স্তর : এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিভাগ	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
১ প্রথম অধ্যায় ইসলামি শিক্ষা ও সংস্কৃতি	সামাজিক অবক্ষয় রোধে ইসলামি শিক্ষার গুরুত্ব বিশ্লেষণ	ইসলামি শিক্ষার ধারণা, উদ্দেশ্য ও ইসলামি শিক্ষার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা	নিচের বিষয়গুলো বিবেচনায় রেখে লিখতে হবে ● ইসলামি শিক্ষার ধারণা ● ইসলামি শিক্ষার উদ্দেশ্য ● ইসলামি শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ● ইসলামি শিক্ষার অভাবে সামাজিক অবক্ষয়সমূহ চিহ্নিত করণ ● সামাজিক অবক্ষয়সমূহ থেকে উত্তরণের উপায়	ক. ইসলামি শিক্ষার ধারণা	ইসলামি শিক্ষার পূর্ণ ধারণা ব্যাখ্যামূলকভাবে লিখলে	ইসলামি শিক্ষার ধারণা অধিকাংশ ক্ষেত্রে ব্যাখ্যামূলকভাবে লিখলে	ইসলামি শিক্ষার ধারণা আংশিক ক্ষেত্রে ব্যাখ্যামূলকভাবে লিখলে	ইসলামি শিক্ষার অপ্রতুল ধারণা লিখলে	
				খ. ইসলামি শিক্ষার উদ্দেশ্য	১০টি বা তার বেশি ব্যাখ্যামূলকভাবে লিখলে	৭/৮টি ব্যাখ্যামূলকভাবে লিখলে	৭ টির কম তবে ৫ টি বা তার বেশি লিখলে	৪ টির কম লিখলে	
				গ. ইসলামি শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা	৬ টি বা তার বেশি লিখলে	৪/৫ টি লিখলে	২/৩ টি লিখলে	১ টি লিখলে	
				ঘ. ইসলামি শিক্ষার অভাবে সামাজিক অবক্ষয়সমূহ চিহ্নিত করণ	অবক্ষয়সমূহ ব্যাখ্যামূলকভাবে লিখলে	অবক্ষয়সমূহ অধিকাংশ ক্ষেত্রে ব্যাখ্যামূলকভাবে লিখলে	অবক্ষয়সমূহ আংশিক ক্ষেত্রে ব্যাখ্যামূলকভাবে লিখলে	কপি করলে বা নিলাপতা অনুপস্থিত হলে	
				ঙ. সামাজিক অবক্ষয়সমূহ থেকে উত্তরণের উপায়	অবক্ষয়সমূহ থেকে উত্তরণের উপায় সুসমন্বিতভাবে সাথে উপস্থাপন করলে	অবক্ষয়সমূহ থেকে উত্তরণের উপায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে ব্যাখ্যামূলকভাবে উপস্থাপন করলে	অবক্ষয়সমূহ থেকে উত্তরণের উপায় আংশিক ক্ষেত্রে ব্যাখ্যামূলকভাবে উপস্থাপন করলে	কপি করলে বা নিলাপতা অনুপস্থিত হলে	
									মোট
বি.দ্র: ৮০% - ১০০% সঠিক হলে ব্যাখ্যামূলক, ৬০% - ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৪০% - ৫৯% সঠিক হলে আংশিক এবং ৪৯% ও এর কম সঠিক হলে অপ্রতুল। আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০									

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতিউৎসাহ
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয় : ইসলাম শিক্ষা

পর্যায় : দ্বিতীয়

বিষয় কোড : ২৫০

ক্রম : এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়ভিত্তিক	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				
৪	৩	২	১						
২	সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের অর্থ, শিক্ষা ও মুনাফিকের বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ	সূরা আল বাকারার আনুবাদ, শানেনুহুল ও শিক্ষা	নিচের বিষয়গুলো বিবেচনার মধ্যে লিখতে হবে : সূরা আল বাকারার- <ul style="list-style-type: none"> ৮-১০ আয়াতের অর্থ ৮-১০ আয়াতের শানেনুহুল ৮-৯ আয়াতের শিক্ষা মুনাফিকের বৈশিষ্ট্য বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুনাফিকী পরিহার করার উপায় 	ক. সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের অর্থ	সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের অর্থ যথাযথভাবে লিখলে	সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের অর্থ অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের অর্থ আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের অর্থ অপ্রতুল লিখলে	
				খ. সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের শানেনুহুল	৮-১০ আয়াতের শানেনুহুল যথাযথভাবে লিখলে	৮-১০ আয়াতের শানেনুহুল অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	৮-১০ আয়াতের শানেনুহুল আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	৮-১০ আয়াতের অপ্রতুল লিখলে	
				গ. সূরা আল বাকারার ৮-৯ আয়াতের শিক্ষা	৭ টি বা তার বেশি শিক্ষা যথাযথভাবে উল্লেখ করলে	৭ টি থেকে কম তবে ৪টি বা তার বেশি শিক্ষা যথাযথভাবে উল্লেখ করলে	৩ টি শিক্ষা যথাযথভাবে উল্লেখ করলে	১/২ টি শিক্ষা উল্লেখ করলে	
				ঘ. মুনাফিকের বৈশিষ্ট্য	৭ টি বা তার বেশি যথাযথভাবে লিখলে	৫-৬ টি যথাযথভাবে লিখলে	২-৪ টি যথাযথভাবে লিখলে	১ টি যথাযথভাবে লিখলে	
				ঙ. বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুনাফিকী পরিহার করার উপায়	মুনাফিকী পরিহার করার উপায় পরিপূর্ণ এবং সুজনশীলতার সাথে উপস্থাপন করলে	মুনাফিকী পরিহার করার উপায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে সুজনশীলতার সাথে উপস্থাপন করলে	মুনাফিকী পরিহার করার উপায় আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	অপূর্ণ করলে বা নিজস্বতা অনুপস্থিত হলে	
									মোট
বি. দ্র: ৩০% - ১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৬০% - ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৪০% - ৫৯% সঠিক হলে আংশিক এবং ৪১% ও এর কম সঠিক হলে অপ্রতুল। আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০									

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতিউত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয়: শিশুর বিকাশ

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯৮

ক্রম: এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					মতব্য																																				
				নির্দেশক	পর্যবেক্ষিত মাত্রা/নম্বর					কোর																																			
১	১ম অধ্যায়: শিশুর বিকাশের ধারণা	<ul style="list-style-type: none"> শিশু বিকাশের নীতিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। শিশু বিকাশের ধাপসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। শিশু বিকাশের ফেরত ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> প্রতিবেদনে বিবেচিত বিষয়: <ul style="list-style-type: none"> বিকাশের নীতিসমূহের বর্ণনা সর্বাঙ্গত্ব পরিসরে উল্লেখ স্তর অনুযায়ী প্রতীকী ছবি সংযুক্তকরণ অথবা ছবি অঙ্কন। প্রতিটি স্তরের চরুটি বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্টকরণ। শিশু বিকাশের বিভিন্ন ফেরত সুস্পষ্টকরণ। 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পর্যবেক্ষিত মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>অ. বিকাশের নীতি</td> <td>শিশু বিকাশের নীতি ৩টি উল্লেখ করতে পেরেছে</td> <td>শিশু বিকাশের নীতি ৬টি উল্লেখ করতে পেরেছে</td> <td>শিশু বিকাশের নীতি ৪টি উল্লেখ করতে পেরেছে</td> <td>শিশু বিকাশের নীতি ২টি উল্লেখ করতে পেরেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. শিশু বিকাশের স্তর অনুযায়ী (প্রতীকী ছবি) ছবি</td> <td>স্তর অনুযায়ী ৬টি ছবি সংযুক্ত করেছে</td> <td>স্তর অনুযায়ী ৫টি ছবি সংযুক্ত করেছে</td> <td>স্তর অনুযায়ী ৩টি ছবি সংযুক্ত করেছে</td> <td>স্তর অনুযায়ী ২টি ছবি সংযুক্ত করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. শিশু বিকাশের স্তরের বৈশিষ্ট্য</td> <td>প্রতিটি স্তরের ৪টি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছে</td> <td>প্রতিটি স্তরের ৩টি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছে</td> <td>প্রতিটি স্তরের ২টি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছে</td> <td>প্রতিটি স্তরের ১টি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. শিশু বিকাশের ফেরত</td> <td>বিকাশের ৬টি ফেরত উল্লেখ করতে পেরেছে</td> <td>বিকাশের ৫টি ফেরত উল্লেখ করতে পেরেছে</td> <td>বিকাশের ৩টি ফেরত উল্লেখ করতে পেরেছে</td> <td>বিকাশের ১টি ফেরত উল্লেখ করতে পেরেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পর্যবেক্ষিত মাত্রা/নম্বর				কোর	৪	৩	২	১	অ. বিকাশের নীতি	শিশু বিকাশের নীতি ৩টি উল্লেখ করতে পেরেছে	শিশু বিকাশের নীতি ৬টি উল্লেখ করতে পেরেছে	শিশু বিকাশের নীতি ৪টি উল্লেখ করতে পেরেছে	শিশু বিকাশের নীতি ২টি উল্লেখ করতে পেরেছে		খ. শিশু বিকাশের স্তর অনুযায়ী (প্রতীকী ছবি) ছবি	স্তর অনুযায়ী ৬টি ছবি সংযুক্ত করেছে	স্তর অনুযায়ী ৫টি ছবি সংযুক্ত করেছে	স্তর অনুযায়ী ৩টি ছবি সংযুক্ত করেছে	স্তর অনুযায়ী ২টি ছবি সংযুক্ত করেছে		গ. শিশু বিকাশের স্তরের বৈশিষ্ট্য	প্রতিটি স্তরের ৪টি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছে	প্রতিটি স্তরের ৩টি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছে	প্রতিটি স্তরের ২টি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছে	প্রতিটি স্তরের ১টি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছে		ঘ. শিশু বিকাশের ফেরত	বিকাশের ৬টি ফেরত উল্লেখ করতে পেরেছে	বিকাশের ৫টি ফেরত উল্লেখ করতে পেরেছে	বিকাশের ৩টি ফেরত উল্লেখ করতে পেরেছে	বিকাশের ১টি ফেরত উল্লেখ করতে পেরেছে		মোট						
নির্দেশক	পর্যবেক্ষিত মাত্রা/নম্বর					কোর																																							
	৪	৩	২	১																																									
অ. বিকাশের নীতি	শিশু বিকাশের নীতি ৩টি উল্লেখ করতে পেরেছে	শিশু বিকাশের নীতি ৬টি উল্লেখ করতে পেরেছে	শিশু বিকাশের নীতি ৪টি উল্লেখ করতে পেরেছে	শিশু বিকাশের নীতি ২টি উল্লেখ করতে পেরেছে																																									
খ. শিশু বিকাশের স্তর অনুযায়ী (প্রতীকী ছবি) ছবি	স্তর অনুযায়ী ৬টি ছবি সংযুক্ত করেছে	স্তর অনুযায়ী ৫টি ছবি সংযুক্ত করেছে	স্তর অনুযায়ী ৩টি ছবি সংযুক্ত করেছে	স্তর অনুযায়ী ২টি ছবি সংযুক্ত করেছে																																									
গ. শিশু বিকাশের স্তরের বৈশিষ্ট্য	প্রতিটি স্তরের ৪টি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছে	প্রতিটি স্তরের ৩টি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছে	প্রতিটি স্তরের ২টি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছে	প্রতিটি স্তরের ১টি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছে																																									
ঘ. শিশু বিকাশের ফেরত	বিকাশের ৬টি ফেরত উল্লেখ করতে পেরেছে	বিকাশের ৫টি ফেরত উল্লেখ করতে পেরেছে	বিকাশের ৩টি ফেরত উল্লেখ করতে পেরেছে	বিকাশের ১টি ফেরত উল্লেখ করতে পেরেছে																																									
মোট																																													
আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর:																																													

নম্বরের ব্যক্তি	মতব্য
১৩-১৬	অতিউত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আনলাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৯৯

স্তর: উচ্চ মাধ্যমিক

বিষয়: শিশুর বিকাশ

আনলাইনমেন্ট নম্বর	আনলাইনমেন্ট	শিক্ষনক্ষ/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কম্পিউট)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার সাত্রা/নম্বর					কো ব
০২	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু শনাক্ত করে স্বাভাবিক জীবন যাপনের জন্য মূল শ্রেণীকরণের অন্তর্গত বিষয়ে প্রবেশ রচনা	<ul style="list-style-type: none"> বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর আচরণিক লক্ষণ ও সনাক্তকরণ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর স্বাভাবিক জীবনযাপনে পরিবার ও সমাজের করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর স্বাভাবিক জীবনযাপনে বিভিন্ন সংস্থার ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন (দৈহিক, শ্রবণ, দৃষ্টি, বাক ও বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা) শিশুর আচরণিক লক্ষণ ও সনাক্তকরণ পদ্ধতির উল্লেখ অতিরিক্ত শিশুর ধারণা প্রদান বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর অন্যান্য ধরন(ডায়াগনস্টিক অসি) মডেল(সি) সম্পর্কে ধারণা প্রদান বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর স্বাভাবিক জীবন যাপনে পরিবার, সমাজ ও একীভূত শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা তুলে ধরা বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর স্বাভাবিক জীবন যাপনে বিভিন্ন সংস্থার ভূমিকার উল্লেখ 	ক. আচরণিক লক্ষণ ও শনাক্তকরণ পদ্ধতি	৬টি আচরণিক লক্ষণ ও শনাক্তকরণ পদ্ধতি উল্লেখ করেছে	৪টি আচরণিক লক্ষণ ও শনাক্তকরণ পদ্ধতি উল্লেখ করেছে	৩টি আচরণিক লক্ষণ ও শনাক্তকরণ পদ্ধতি উল্লেখ করেছে	১টি আচরণিক লক্ষণ ও শনাক্তকরণ পদ্ধতি উল্লেখ করেছে	মুদ্রিতম ১টি আচরণিক লক্ষণ ও শনাক্তকরণ পদ্ধতি উল্লেখ করেছে	
				খ. অতিরিক্ত শিশুর ধারণা	অতিরিক্ত শিশুর ধারণা বর্ণনা/উদাহরণ তুলে ধরেছে	অতিরিক্ত শিশুর ধারণা অধিকতর তুলে ধরেছে	অতিরিক্ত শিশুর ধারণা উল্লেখ তুলে ধরেছে	অতিরিক্ত শিশুর ধারণা উল্লেখ তুলে ধরেছে	নির্দেশকে তুলে ধরতে পারবে	
				গ. অন্যান্য ধরন	৪ ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধারণা দিয়েছে	৩ ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধারণা দিয়েছে	২ ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধারণা দিয়েছে	১ ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধারণা দিয়েছে		
				ঘ. পরিবার, সমাজ ও একীভূত শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা	পরিবার, সমাজ ও একীভূত শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা/উদাহরণ তুলে ধরেছে	পরিবার, সমাজ ও একীভূত শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা অধিকতর তুলে ধরেছে	পরিবার, সমাজ ও একীভূত শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ তুলে ধরেছে	পরিবার, সমাজ ও একীভূত শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ তুলে ধরেছে	নির্দেশকে তুলে ধরতে পারবে	
				ঙ. বিভিন্ন সংস্থার ভূমিকা	৫টি সংস্থার করণীয় সম্পর্কে ধারণা প্রদান করেছে	৪টি সংস্থার করণীয় সম্পর্কে ধারণা প্রদান করেছে	৩টি সংস্থার করণীয় সম্পর্কে ধারণা প্রদান করেছে	২টি সংস্থার করণীয় সম্পর্কে ধারণা প্রদান করেছে		
				মোট						

আনলাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ২০

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১১-১৫	উত্তম
৬-১০	ভালো
৫ বা ৫ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আলাইনমেন্ট

বিষয়: সঘনসংগীত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২১৬

স্তর : এইচএসসি

আলাইনমেন্ট নম্বর	আলাইনমেন্ট	নির্ধারিত/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিমি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					মন্তব্য
				নির্দেশক	শারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
				৪	৩	২	১		
১ প্রথম অধ্যায় বাংলাদেশের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ	বাংলাদেশের ধারণা বাউলগানের ও বাউল লর্ন	<ul style="list-style-type: none"> বাউলগানের উৎপত্তি বর্ণনা করতে পারবে বাউল মত সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে বাউল গান সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করবে 	<ul style="list-style-type: none"> বাউলগানের উৎপত্তি বাউলগানের বিকাশে লালন ফকিরের অবদান বাউলগানের ধরন বাউলগানে বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্র ও তাদের ব্যবহার 	ক. বাউলগানের উৎপত্তি	বাউলগানের উৎপত্তি সম্পর্কে বর্ণনা দিয়েছে	-	আংশিক বর্ণনা দিয়েছে	-	
				খ. বাউলগানের বিকাশে লালন ফকিরের অবদান	বাউলগানের বিকাশে লালন ফকিরের অবদান যথাযথভাবে বর্ণিত হয়েছে	-	লালন ফকিরের অবদান আংশিকভাবে বর্ণিত হয়েছে	-	
				গ. বাউলগানের ধরন	৩টি ধরনের বর্ণনা দিয়েছে	৪টি ধরনের বর্ণনা দিয়েছে	৩টি ধরনের বর্ণনা দিয়েছে	১/২টি ধরনের বর্ণনা দিয়েছে	
				ঘ. বাউলগানে বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্র ও তাদের ব্যবহার	৪টি তাল ও ৫টি বাদ্যযন্ত্র সম্পর্কে লিখেছে	৪টি তাল ও ৪টি বাদ্যযন্ত্র সম্পর্কে লিখেছে	৩টি তাল ও ৩টি বাদ্যযন্ত্র সম্পর্কে লিখেছে	১/২টি তাল ও ১/২টি বাদ্যযন্ত্র সম্পর্কে লিখেছে	
									মোট

আলাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের বাড়ি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৯-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অপেক্ষিত হয়েছিল

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: লঘুসংগীত

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২১৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/সাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)	মতব																																								
২	লোকসংগীতের বিভিন্ন ধারা	<ul style="list-style-type: none"> লোকসংগীতের সংজ্ঞা জানতে পারবে লোকসংগীতের বিভিন্ন ধারা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> লোকসংগীতের সংজ্ঞা সম্পর্কে পবেষকদের মতামত লোকসংগীতের বিভিন্ন ধারার তালিকা প্রদান লোকসংগীতের সুরের বৈশিষ্ট্য সাহিত্যিক সম্পর্কে আলোচনা 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার সীমা/নম্বর</th> <th rowspan="2">কেস</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. লোকসংগীতের সংজ্ঞা সম্পর্কে পবেষকদের মতামত</td> <td>৩ জন পবেষকের মতামত অ্যাসোচনা করা হয়েছে</td> <td>২ জন পবেষকের মতামত অ্যাসোচনা করা হয়েছে</td> <td>১ জন পবেষকের মতামত অ্যাসোচনা করা হয়েছে</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. লোকসংগীতের বিভিন্ন ধারার তালিকা প্রদান</td> <td>৬০ প্রকার লোকসংগীত ধারার নাম উল্লেখ করেছে</td> <td>৫০ প্রকার লোকসংগীত ধারার নাম উল্লেখ করেছে</td> <td>৪০ প্রকার লোকসংগীত ধারার নাম উল্লেখ করেছে</td> <td>৩০ প্রকার লোকসংগীত ধারার নাম উল্লেখ করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. লোকসংগীতের সুরের বৈশিষ্ট্য</td> <td>লোকসংগীতের সুরের ১০ টি বৈশিষ্ট্যের বর্ণনা দিয়েছে</td> <td>লোকসংগীতের সুরের ০৮ টি বৈশিষ্ট্যের বর্ণনা দিয়েছে</td> <td>লোকসংগীতের সুরের ০৬ টি বৈশিষ্ট্যের বর্ণনা দিয়েছে</td> <td>লোকসংগীতের সুরের ০৪ টি বৈশিষ্ট্যের বর্ণনা দিয়েছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. সাহিত্যিক সম্পর্কে আলোচনা</td> <td>সাহিত্যিক সম্পর্কে যথাযথভাবে আলোচনা করা হয়েছে</td> <td>-</td> <td>সাহিত্যিক সম্পর্কে অংশিক আলোচনা করা হয়েছে</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মেট</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার সীমা/নম্বর				কেস	৪	৩	২	১	ক. লোকসংগীতের সংজ্ঞা সম্পর্কে পবেষকদের মতামত	৩ জন পবেষকের মতামত অ্যাসোচনা করা হয়েছে	২ জন পবেষকের মতামত অ্যাসোচনা করা হয়েছে	১ জন পবেষকের মতামত অ্যাসোচনা করা হয়েছে	-		খ. লোকসংগীতের বিভিন্ন ধারার তালিকা প্রদান	৬০ প্রকার লোকসংগীত ধারার নাম উল্লেখ করেছে	৫০ প্রকার লোকসংগীত ধারার নাম উল্লেখ করেছে	৪০ প্রকার লোকসংগীত ধারার নাম উল্লেখ করেছে	৩০ প্রকার লোকসংগীত ধারার নাম উল্লেখ করেছে		গ. লোকসংগীতের সুরের বৈশিষ্ট্য	লোকসংগীতের সুরের ১০ টি বৈশিষ্ট্যের বর্ণনা দিয়েছে	লোকসংগীতের সুরের ০৮ টি বৈশিষ্ট্যের বর্ণনা দিয়েছে	লোকসংগীতের সুরের ০৬ টি বৈশিষ্ট্যের বর্ণনা দিয়েছে	লোকসংগীতের সুরের ০৪ টি বৈশিষ্ট্যের বর্ণনা দিয়েছে		ঘ. সাহিত্যিক সম্পর্কে আলোচনা	সাহিত্যিক সম্পর্কে যথাযথভাবে আলোচনা করা হয়েছে	-	সাহিত্যিক সম্পর্কে অংশিক আলোচনা করা হয়েছে	-		মেট						
নির্দেশক	পারদর্শিতার সীমা/নম্বর					কেস																																							
	৪	৩	২	১																																									
ক. লোকসংগীতের সংজ্ঞা সম্পর্কে পবেষকদের মতামত	৩ জন পবেষকের মতামত অ্যাসোচনা করা হয়েছে	২ জন পবেষকের মতামত অ্যাসোচনা করা হয়েছে	১ জন পবেষকের মতামত অ্যাসোচনা করা হয়েছে	-																																									
খ. লোকসংগীতের বিভিন্ন ধারার তালিকা প্রদান	৬০ প্রকার লোকসংগীত ধারার নাম উল্লেখ করেছে	৫০ প্রকার লোকসংগীত ধারার নাম উল্লেখ করেছে	৪০ প্রকার লোকসংগীত ধারার নাম উল্লেখ করেছে	৩০ প্রকার লোকসংগীত ধারার নাম উল্লেখ করেছে																																									
গ. লোকসংগীতের সুরের বৈশিষ্ট্য	লোকসংগীতের সুরের ১০ টি বৈশিষ্ট্যের বর্ণনা দিয়েছে	লোকসংগীতের সুরের ০৮ টি বৈশিষ্ট্যের বর্ণনা দিয়েছে	লোকসংগীতের সুরের ০৬ টি বৈশিষ্ট্যের বর্ণনা দিয়েছে	লোকসংগীতের সুরের ০৪ টি বৈশিষ্ট্যের বর্ণনা দিয়েছে																																									
ঘ. সাহিত্যিক সম্পর্কে আলোচনা	সাহিত্যিক সম্পর্কে যথাযথভাবে আলোচনা করা হয়েছে	-	সাহিত্যিক সম্পর্কে অংশিক আলোচনা করা হয়েছে	-																																									
মেট																																													
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬																																									

নম্বরের ব্যক্তি	মতব
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অসুপারিত প্রয়োজন

		<p>ক্রোমোসোম কোষটি (Pp ও Pm) বিচ্ছিন্ন করতে হবে। পরপর দুটোর ক্রোম টিন করতে হবে।</p> <table border="1"> <tr> <td>যদি...</td> <td>সিহনে...</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • দুইবারই বেগ পড়ে • আগে বেগ পরে টেইল পড়ে • আগে টেইল পরে বেগ পড়ে • দুইবারই টেইল পড়ে </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • অবস্থান না ১ এ ক্রসিং ওজার ঘটবে • অবস্থান না ২ এ ক্রসিং ওজার ঘটবে • অবস্থান না ৩ এ ক্রসিং ওজার ঘটবে • অবস্থান না ৪ এ ক্রসিং ওজার ঘটবে </td> </tr> </table> <p>৯. করা থাক, আগে বেগ পরে টেইল পড়ুন। অংশে অবস্থান না ৩ এ ক্রসিং ওজার ঘটবে। এখন বাবার Pp^(১) অবস্থানের কাণ্ডটিকে Pm^(২) অবস্থানের কাণ্ডের সাথে জাংশা বন্ধ করে দিতে হবে। এটিই ঐ ক্রোমোসোম ক্রোমোসোমের ১ নং অবস্থানে ক্রসিং ওজার হিসেবে গণ্য হবে। বাপ না ১ এ উল্লিখিত ক্রি অতুলতে জনন Pp^(১) নিজের ক্রোমোসোমের অংশ হয়ে থাকে এবং Pm^(২) জনের ক্রোমোসোমের অংশ হয়ে থাকে। টিনে যদি পিছারীর অন্য কোনো অবস্থান না আগে তাহলে সেই অবস্থানে এটাটাকে ক্রসিং ওজার ঘটতে হবে।</p> <p>১০. উপরের ৭ ও ৮ নং বাপের অনুকূলনে মায়ের ক্রোমোসোম ক্রোমোসোম কোষের ক্রসিং ওজার ঘটতে হবে।</p> <p>১১. ক্রসিং ওজার করার পরে পরিষ্কৃত ক্রোমোসোমসমূহ থেকে ৩ ও ৪ নং বাপ এর অনুকূলনে করা ৩ মায়ের কোন কোন ক্রোমোসোম মধ্যস্থলে দুই ও ক্রীণাশেটে মানে সেটি মৈত্রয়নের ভিত্তিকে নির্ধারিত করতে হবে।</p> <p>১২. ক্রসিং ওজার হওয়া দুই খণ্ডেই থেকে নির্ধারিত দুটি ক্রোমোসোম একপাশে সন্নিবেশিত করে (৩ ও ৪) ক্রোমোসোম সোঁ শরুন করবে। এতে করে সিন্ড্রোমের হতে পছন্দে কোন কোন বৈশিষ্ট্য সংক্রান্ত হলে নিচে উল্লিখিত আসাইনমেন্টের স্বকের নির্ধারিত দুটি হয়ে (হাইড-৪) লিখতে হবে।</p> <p>১৩. বাপ না ৩ ও ৪ এর পুনরাবৃত্তি করতে হবে এবং বাপ না ১১ এর মতো করে ক্রোমোসোম প্রবার রাইট-৪ এর হর দুটিকে লিখতে হবে।</p> <p>১৪. আসাইনমেন্টের ৪ পর্যন্ত প্রাপ্ত ক্রোমোসোম ভিত্তিকে ক্রসিং ওজার হওয়া এবং না হওয়ার ফলে সিন্ড্রোম বৈশিষ্ট্যের স্বক বৈশিষ্ট্যের কী পার্থক্য হয় তা উল্লেখ করতে হবে। পার্থক্যসমূহের কারণ পরামর্শকের আলোকে ব্যাখ্যা করতে হবে। এই অংশেই আসাইনমেন্টের অন্য প্রস্নর স্বকের হায়ে পরিক্রমে লিখতে হবে (১০-৭০ শতাংশ)।</p>	যদি...	সিহনে...	<ul style="list-style-type: none"> • দুইবারই বেগ পড়ে • আগে বেগ পরে টেইল পড়ে • আগে টেইল পরে বেগ পড়ে • দুইবারই টেইল পড়ে 	<ul style="list-style-type: none"> • অবস্থান না ১ এ ক্রসিং ওজার ঘটবে • অবস্থান না ২ এ ক্রসিং ওজার ঘটবে • অবস্থান না ৩ এ ক্রসিং ওজার ঘটবে • অবস্থান না ৪ এ ক্রসিং ওজার ঘটবে 	
যদি...	সিহনে...						
<ul style="list-style-type: none"> • দুইবারই বেগ পড়ে • আগে বেগ পরে টেইল পড়ে • আগে টেইল পরে বেগ পড়ে • দুইবারই টেইল পড়ে 	<ul style="list-style-type: none"> • অবস্থান না ১ এ ক্রসিং ওজার ঘটবে • অবস্থান না ২ এ ক্রসিং ওজার ঘটবে • অবস্থান না ৩ এ ক্রসিং ওজার ঘটবে • অবস্থান না ৪ এ ক্রসিং ওজার ঘটবে 						

নম্বরের ব্যক্তি	নম্রনা
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৫ বা এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

আসাইনমেন্টের স্বক (রাইট ১-৪):

ক্রসিং ওজার ব্যক্তি মিত্রয়ালিস হলে কী ঘটবে?	
রাইট-১	বাবার থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:
	মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:
রাইট-২	বাবার থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:
	মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:

ক্রসিং ওজারের বিরোধিতা হলে কী ঘটবে?	
রাইট-৩	বাবার থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:
	মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:
রাইট-৪	বাবার থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:
	মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

কোড: ২৬৫

ধর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্ণয়যোগ্য বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংক্ষেপ/ব্যাপ্তিপরিধি)	মূল্যমান নির্দেশনা (হেডার)	মতকা																			
০১ অধ্যায়-১ (ম্যাট্রিক্স ও নির্ণায়ক)	<p>২০২১ সালে একটি কালোনিয়ার বিভিন্ন শাখায় কর্মরত কর্মীদের আয়িকা নিম্নলিখিত</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">শাখা</th> <th colspan="3">প্রমিতিক সংখ্যা</th> </tr> <tr> <th>শ্রেণি-১</th> <th>শ্রেণি-২</th> <th>শ্রেণি-৩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>উৎপাদন</td> <td>৪</td> <td>৪</td> <td>৪</td> </tr> <tr> <td>বিলম্বন</td> <td>০</td> <td>৪</td> <td>৪</td> </tr> <tr> <td>বিতরণ</td> <td>৪</td> <td>০</td> <td>৪</td> </tr> </tbody> </table> <p>ছকের সংখ্যাগুলি একটি 3×3 ম্যাট্রিক্স A নির্দেশ করে। উৎপাদন, বিলম্বন ও বিতরণ যে শাখাতেই কর্মরত থাকুক না কেন একই প্রেক্ষিত প্রমিতিকের মাসিক বেতন একই।</p>	শাখা	প্রমিতিক সংখ্যা			শ্রেণি-১	শ্রেণি-২	শ্রেণি-৩	উৎপাদন	৪	৪	৪	বিলম্বন	০	৪	৪	বিতরণ	৪	০	৪	<ul style="list-style-type: none"> ● ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ উল্লেখসহ বর্ণনা করতে পারবে। ● ম্যাট্রিক্স এর সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ করতে পারবে। ● নির্ণায়কের মান নির্ণয় করতে পারবে। ● নির্ণায়কের অনুরূপি ও সহগুণক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● বর্গম্যাট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং গুণোত্তর স্রেতে তা নির্ণয় করতে পারবে। ● নির্ণায়কের সাহায্যে একমাত্র সমীকরণ সিস্টেমের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে। 	ক) A ম্যাট্রিক্সটি প্রকৃতিসহ ক্রমাঙ্কিত করা।		
			শাখা	প্রমিতিক সংখ্যা																				
		শ্রেণি-১		শ্রেণি-২	শ্রেণি-৩																			
		উৎপাদন	৪	৪	৪																			
		বিলম্বন	০	৪	৪																			
		বিতরণ	৪	০	৪																			
		খ) $A^2 - 7A + 6I_3 = 2X$ হলে X নির্ণয় করা।	ক)	১	১																			
		গ) $B = \begin{vmatrix} 10 & -20 & 5 \\ 10 & 0 & -5 \\ -10 & 20 & 5 \end{vmatrix}$ হলে দেখাও যে, $AB = BA = 80I_3$	খ)	১	১																			
		ঘ) এমন একটি ম্যাট্রিক্স C নির্ণয় কর যেন $AC = CA = I_3$ হয়।	গ)	১	১																			
		ঙ) উৎপাদন, বিলম্বন ও বিতরণ শাখার প্রমিতিকের মাসিক মোট বেতন যথাক্রমে ১,৭৬,০০০ টাকা, ৪৪,০০০ টাকা ও ২,০০,০০০ টাকা হলে শ্রেণি-১, শ্রেণি-২ এবং শ্রেণি-৩ তুলে একজন কর্মীদের মাসিক বেতন কত তা নির্ণয়কার সাহায্যে নির্ণয় করা।	ঘ)	১	১																			

সহায়ক নম্বর- ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মতকা
১০ - ১৬	লিখি উত্তর
১১ - ১২	উত্তর
০৭ - ১০	ভালো
০ - ০৬	অপেক্ষিত প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আ্যসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১১৭

স্তর: এইচএসসি

আ্যসাইনমেন্ট নম্বর	আ্যসাইনমেন্ট	নির্দেশন/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/কাল/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কল্পিত)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পাঠদর্শনার ম্যানেজার				
১ প্রথম অধ্যায়ঃ সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও বিকাশ	সামাজিক বিজ্ঞান হিসেবে সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি পটভূমি ও ক্রমবিকাশ	<ul style="list-style-type: none"> সমাজবিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি ব্যাখ্যা করতে পারবে। সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে। সমাজবিজ্ঞানের বিকাশধারা বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সমাজবিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে হবে। সমাজবিজ্ঞানের পরিধি ব্যাখ্যা করতে হবে। সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি পটভূমি ও বিকাশধারা নিবন্ধে হবে। 	ক. সমাজবিজ্ঞানের ধারণা	১জন সমাজবিজ্ঞানীর সুসিদ্ধান্ত হতে সমাজবিজ্ঞানের ধারণা উপস্থাপন	৩জন সমাজবিজ্ঞানীর সুসিদ্ধান্ত হতে সমাজবিজ্ঞানের ধারণা উপস্থাপন	২জন সমাজবিজ্ঞানীর সুসিদ্ধান্ত হতে সমাজবিজ্ঞানের ধারণা উপস্থাপন	১জন সমাজবিজ্ঞানীর সুসিদ্ধান্ত হতে সমাজবিজ্ঞানের ধারণা উপস্থাপন	মোট
				খ. সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি	সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে ২টি মুক্তিভিত্তিক বর্ণনা	সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে ৩টি মুক্তিভিত্তিক বর্ণনা	সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে ৪টি মুক্তিভিত্তিক বর্ণনা	সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে ৫টি মুক্তিভিত্তিক বর্ণনা	
				গ. সমাজবিজ্ঞানের পরিধি	সমাজবিজ্ঞানের ১টি পরিধির বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের ৩টি পরিধির বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের ৪টি পরিধির বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের ৫টি পরিধির বিবরণ	
				ঘ. সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি পটভূমি ও বিকাশধারা	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি পটভূমি ও বিকাশধারা সম্পর্কে ১জন চিত্রবিদের মতবাদের সৃষ্টির বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি পটভূমি ও বিকাশধারা সম্পর্কে ৩জন চিত্রবিদের মতবাদের সৃষ্টির বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি পটভূমি ও বিকাশধারা সম্পর্কে ২ জন চিত্রবিদের মতবাদের সৃষ্টির বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি পটভূমি ও বিকাশধারা সম্পর্কে ১ জন চিত্রবিদের মতবাদের সৃষ্টির বিবরণ	
				মোট					
আ্যসাইনমেন্টের জন্য বনামকৃত নম্বর: ১৬									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি রয়েছে

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যান্সাইনমেট

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭১

স্তর: এইচএসসি

অ্যান্সাইনমেট নম্বর	অ্যান্সাইনমেট	শিখনকল্প/বিনয়বহু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (সংক্রান্ত)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/স্তর				
১	প্রথম অধ্যায়: সমাজকর্ম: প্রকৃতি এবং পরিধি	<ul style="list-style-type: none"> সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> ডব্লিউ. এ. ট্রিফল্যাচার এবং এনসাইক্লোপিডিয়া অব সোস্যাল ওয়ার্ক গ্রন্থে সমাজ কর্মের সংজ্ঞা সমাজকর্মের এই ২টি সংজ্ঞার তুলনামূলক উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা সমাজকর্ম ধারণার পরিপ্রেক্ষিতে সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বর্ণনা সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তার পক্ষে যৌক্তিকতা 	ক. সমাজকর্মের সংজ্ঞা	ডব্লিউ. এ. ট্রিফল্যাচার এবং এনসাইক্লোপিডিয়া অব সোস্যাল ওয়ার্ক গ্রন্থে সমাজকর্মের সংজ্ঞা বর্ণনা করতে পারবে	ডব্লিউ. এ. ট্রিফল্যাচার এবং এনসাইক্লোপিডিয়া অব সোস্যাল ওয়ার্ক গ্রন্থে সমাজকর্মের সংজ্ঞা অধিকংশে বর্ণনা করেছে	ডব্লিউ. এ. ট্রিফল্যাচার এবং এনসাইক্লোপিডিয়া অব সোস্যাল ওয়ার্ক গ্রন্থে সমাজকর্মের সংজ্ঞা আংশিক বর্ণনা করেছে	ডব্লিউ. এ. ট্রিফল্যাচার এবং এনসাইক্লোপিডিয়া অব সোস্যাল ওয়ার্ক গ্রন্থে সমাজকর্মের সংজ্ঞা বর্ণনা করেছে	
				খ. সমাজকর্মের সংজ্ঞার তুলনামূলক উপস্থাপন	সমাজকর্মের ২টি সংজ্ঞা তুলনামূলক উপস্থাপন করে ব্যাখ্যা করতে পারবে	সমাজকর্মের ২টি সংজ্ঞা তুলনামূলক উপস্থাপন করে অধিকংশে ব্যাখ্যা করতে পারবে	সমাজকর্মের সংজ্ঞা তুলনামূলক উপস্থাপন করে আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারবে	সমাজকর্মের সংজ্ঞা তুলনামূলক উপস্থাপন করে ব্যাখ্যা করেছে	
				গ. সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য	সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করেছে	সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অধিকংশে বর্ণনা করেছে	সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য আংশিক বর্ণনা করেছে	সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করেছে	
				ঘ. সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তার পক্ষে যুক্তি	সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করেছে	সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা অধিকংশে ব্যাখ্যা করেছে	সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা আংশিক ব্যাখ্যা করেছে	সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করেছে	
				ঙ. উপস্থাপন কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকংশে বর্ণনা করেছে	আংশিক বর্ণনা করেছে	নান্দনিকতা ও সৃজনশীলতার অনুপস্থিতি	
				মোট					
অ্যান্সাইনমেটের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ২০									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	মাসো
০০-০৯	অসংগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আলাসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৫

স্তর: এইচ এস সি

বিষয়: ভূগোল

আলাসাইনমেন্ট নম্বর	আলাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/সং/প/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কল্পিত)	মত্বকা																																								
১	পৃথিবীর গঠন ও পর্বতের শ্রেণিবিন্যাস	<ul style="list-style-type: none"> পৃথিবীর বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীণ গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে পৃথিবীর ভূমিরূপ, অবস্থান ও গঠন কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> ভূ-ত্বক ও পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ গঠন চিত্রসহ বর্ণনা পৃথিবীর বিভিন্ন প্রকার পর্বত, তার অবস্থান, গঠন, কাঠামো চিত্রসহ বর্ণনা 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">মোট</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. ভূ-ত্বক/অভ্যন্তরীণ বিভিন্ন স্তরের বিভাজন</td> <td>৩টি স্তরের দূরত্ব সীমা ও চিত্রসহ নামকরণ</td> <td>৩টি স্তরের চিত্রসহ নামকরণ</td> <td>২টি স্তরের চিত্রসহ নামকরণ</td> <td>শুধু চিত্র / স্তরের নামকরণ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. পর্বতের প্রকারভেদ</td> <td>প্রধান ৩টি পর্বতের চিত্র দিতে হবে</td> <td>প্রধান ৪টি পর্বতের চিত্র</td> <td>প্রধান ৩টি পর্বতের চিত্র</td> <td>প্রধান ২টি পর্বতের চিত্র</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. পর্বতের বৈশিষ্ট্য</td> <td>প্রধান ৩টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে</td> <td>প্রধান ৪টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে</td> <td>প্রধান ৩টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে</td> <td>প্রধান ২টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. বিভিন্ন পর্বতের উদাহরণ</td> <td>প্রধান ৩টি পর্বতের ২টি করে উদাহরণ দিতে হবে</td> <td>প্রধান ৪টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে</td> <td>প্রধান ৩টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে</td> <td>প্রধান ২টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				মোট	৪	৩	২	১	ক. ভূ-ত্বক/অভ্যন্তরীণ বিভিন্ন স্তরের বিভাজন	৩টি স্তরের দূরত্ব সীমা ও চিত্রসহ নামকরণ	৩টি স্তরের চিত্রসহ নামকরণ	২টি স্তরের চিত্রসহ নামকরণ	শুধু চিত্র / স্তরের নামকরণ		খ. পর্বতের প্রকারভেদ	প্রধান ৩টি পর্বতের চিত্র দিতে হবে	প্রধান ৪টি পর্বতের চিত্র	প্রধান ৩টি পর্বতের চিত্র	প্রধান ২টি পর্বতের চিত্র		গ. পর্বতের বৈশিষ্ট্য	প্রধান ৩টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	প্রধান ৪টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	প্রধান ৩টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	প্রধান ২টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে		ঘ. বিভিন্ন পর্বতের উদাহরণ	প্রধান ৩টি পর্বতের ২টি করে উদাহরণ দিতে হবে	প্রধান ৪টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে	প্রধান ৩টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে	প্রধান ২টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে		মোট						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					মোট																																							
	৪	৩	২	১																																									
ক. ভূ-ত্বক/অভ্যন্তরীণ বিভিন্ন স্তরের বিভাজন	৩টি স্তরের দূরত্ব সীমা ও চিত্রসহ নামকরণ	৩টি স্তরের চিত্রসহ নামকরণ	২টি স্তরের চিত্রসহ নামকরণ	শুধু চিত্র / স্তরের নামকরণ																																									
খ. পর্বতের প্রকারভেদ	প্রধান ৩টি পর্বতের চিত্র দিতে হবে	প্রধান ৪টি পর্বতের চিত্র	প্রধান ৩টি পর্বতের চিত্র	প্রধান ২টি পর্বতের চিত্র																																									
গ. পর্বতের বৈশিষ্ট্য	প্রধান ৩টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	প্রধান ৪টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	প্রধান ৩টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	প্রধান ২টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে																																									
ঘ. বিভিন্ন পর্বতের উদাহরণ	প্রধান ৩টি পর্বতের ২টি করে উদাহরণ দিতে হবে	প্রধান ৪টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে	প্রধান ৩টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে	প্রধান ২টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে																																									
মোট																																													
আলাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর																																													

নম্বরের ব্যাপ্তি	মত্বকা
১৩ - ১৬	অতি উত্তম
১১ - ১২	উত্তম
৮ - ১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিক্ষনক্ষ/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংক্ষেপ/সংস্কৃতি/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (গণিত)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
				৪	৩	২	১		
১ প্রথম অধ্যায়: অর্থায়নের সূচনা	সরকারি অর্থায়ন এবং বৌদ্ধ মূলধনি ব্যবসায়ের অর্থায়নের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। অর্থায়নের কার্যবিলি বিশ্লেষণ করতে পারবে। অর্থায়নের নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। অর্থায়নের লক্ষ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<p>সরকারি ও বেসরকারি অর্থায়নের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য নিরূপণে -</p> <ul style="list-style-type: none"> অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে অর্থায়নের কার্যবিলির বর্ণনা দিতে হবে অর্থায়নের নীতিসমূহের বর্ণনা করতে হবে অর্থায়নের লক্ষ্য বর্ণনা করতে হবে 	ক. সরকারি এবং বৌদ্ধ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের ধারণা	উদাহরণসহ যথাযথভাবে দুটির ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ দুটির আংশিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত দুটির সঠিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	ন্যূনতম একটি ধারণা ব্যাখ্যা করলে	
				খ. বৌদ্ধ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের কার্যবিলি	অর্থায়নের প্রধান কার্যবিলির উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের প্রধান কার্যবিলির ব্যাখ্যা	অর্থায়নের প্রধান কার্যবিলির নাম লিখলে	ন্যূনতম অর্থায়নের একটি প্রধান কাজ লিখলে	
				গ. বৌদ্ধ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের নীতিসমূহ	অর্থায়নের নীতিসমূহের ব্যাখ্যা উদাহরণসহ করলে	অর্থায়নের নীতিসমূহের ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের নীতিসমূহের নাম লিখলে	ন্যূনতম অর্থায়নের একটি নীতি লিখলে	
				ঘ. বৌদ্ধ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের লক্ষ্য	অর্থায়নের লক্ষ্যসমূহের ব্যাখ্যা এবং লক্ষ্যসমূহ অর্জনের উপায় (ন্যূনতম দুটি করে) লিখলে	অর্থায়নের লক্ষ্যসমূহের ব্যাখ্যা এবং লক্ষ্যসমূহ অর্জনের উপায় (ন্যূনতম একটি করে) লিখলে	অর্থায়নের লক্ষ্যসমূহের ব্যাখ্যা করলে	ন্যূনতম অর্থায়নের একটি লক্ষ্য লিখলে	
				ঙ. সরকারি এবং বৌদ্ধ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের বৈসাদৃশ্য	সরকারি এবং বৌদ্ধ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের ৩টি বৈসাদৃশ্য লিখলে	সরকারি এবং বৌদ্ধ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের ৩টি বৈসাদৃশ্য লিখলে	সরকারি এবং বৌদ্ধ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের ২টি বৈসাদৃশ্য লিখলে	সরকারি এবং বৌদ্ধ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের ১টি বৈসাদৃশ্য লিখলে	
								মোট	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অসুপেক্ষিত প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আর্সাইনমেন্ট

বিষয় : উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ২৮৬

স্তর : এইচএসসি

আর্সাইনমেন্ট নম্বর	আর্সাইনমেন্ট	নির্ধারিত/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/খাপ/পরিমি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বৃত্তিক)					মন্তব্য			
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					কোম		
৪	৩	২	১									
১ প্রথম অধ্যায়: উৎপাদন	উৎপাদন এবং উৎপাদনশীলতার ধারণা ও পুরুত্ব বিশ্লেষণ	১. উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. উৎপাদনের পুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৩. উৎপাদনের আওতা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. উৎপাদনশীলতা এবং এর পুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। উৎপাদনের পুরুত্ব ও এর আওতা ব্যাখ্যা করতে হবে। উৎপাদনশীলতা এবং এর পুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে। 	ক. উৎপাদনের ধারণা	উদাহরণসহ উৎপাদনের ধারণা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ উৎপাদনের ধারণা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ উৎপাদনের ধারণা আংশিক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু উৎপাদনের ধারণা লিখলে				
				খ. উৎপাদনের পুরুত্ব	উৎপাদনের কতক্ষেত্রে এটি পুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উৎপাদনের এটি পুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উৎপাদনের তিন পুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উৎপাদনের ১টি পুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে				
				গ. উৎপাদনের আওতা	উৎপাদনের আওতা যথাযথভাবে ব্যাখ্যাসহ লিখলে	উৎপাদনের আওতা অধিকাংশক্ষেত্রে ব্যাখ্যাসহ লিখলে	উৎপাদনের আওতা আংশিক ব্যাখ্যাসহ লিখলে	শুধু উৎপাদনের আওতা লিখলে				
				ঘ. উৎপাদনশীলতার ধারণা	উদাহরণসহ উৎপাদনশীলতার ধারণা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ উৎপাদনশীলতার ধারণা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ উৎপাদনশীলতার ধারণা আংশিক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু উৎপাদনশীলতার ধারণা লিখলে				
				ঙ. উৎপাদনশীলতার পুরুত্ব	উৎপাদনশীলতার সার্বিক পুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উৎপাদনশীলতার সার্বিক পুরুত্ব অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উৎপাদনশীলতার সার্বিক পুরুত্ব আংশিক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু উৎপাদনশীলতার পুরুত্ব লিখলে				
				মোট								
				আর্সাইনমেন্টের জন্য বসন্তকৃত নম্বর: ২০								
বি.প্র. যথাযথ/পূর্ণতা = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯% সঠিক												

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উন্নত
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
১ বা ৯ এর কম	অপ্রাপ্তি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৩

পত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনমান/ দিয়বস	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (সম্পূর্ণ)					মন্তব্য
				নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
১	একতাবছ ইওয়ান এবং সখলায়েত আদেশ দান ও অসখ কাজে নিবেশের গুরুত্ব (আল-ই'তিদাহু বিহাবলিগ্রাহ)	প্রাচীন আরবি বুঝতে, বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে:	পুরা আল আলে ইমরান এর আয়াত নং (১০৩-১০৫) <ul style="list-style-type: none"> আয়াতের অনুবাদ আয়াতের ব্যাখ্যা একতাবছ ইওয়ান ও সখলায়েত নখ কাজের আদেশ ও অসখ কাজে নিবেশের গুরুত্ব 	ক. আয়াতের অনুবাদ	গঠিত বনামসহ তিনটি আয়াতের অনুবাদ যথাযথভাবে লিখলে	অধিকাংশক্ষেত্রে স্বাভাবিকভাবে লিখলে	আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	একটি আয়াতের অনুবাদ লিখলে	
				খ. আয়াতের ব্যাখ্যা	যথাযথভাবে লিখলে	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	অগ্রহণ লিখলে	
				গ. একতাবছ ইওয়ান ও সখলায়েত	৮ টি বা তার বেশি যথাযথভাবে লিখলে	৬/৭ টি লিখলে	৪/৫ টি লিখলে	৩ টির কম লিখলে	
				ঘ. নখ কাজের আদেশ ও অসখ কাজে নিবেশের গুরুত্ব	যথাযথভাবে লিখলে	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	কপি করা/ নিজস্বতা অনুপস্থিত	
				মোট প্রাপ্ত নম্বর					
				অ্যাসাইনমেন্ট এর জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর ১৬					
				বিঃ দ্রঃ ৮০%-১০০% সঠিক হলে স্বাভাবিক, ৬০%-৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৪০%-৫৯% সঠিক হলে আংশিক এবং ৪৯% এর কম সঠিক হলে অগ্রহণ					

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রহণ প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আ্যাসইনমেন্ট

বিষয়: গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮২

স্তর: এইচএসসি

আ্যাসইনমেন্ট নম্বর	আ্যাসইনমেন্ট	শিখনামক/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংক্ষেপ/স্বাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কর্তৃক)	মতলা																																			
১	প্রথম অধ্যায়: গৃহ ব্যবস্থাপনা	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট মনীষী প্রদত্ত ধারণা কাঠামোর সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে। গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি বর্ণনা করতে পারবে। গৃহ ব্যবস্থাপকের তথ্যবলি মূল্যায়ন করতে পারবে। অর্থ সামাজিক পরিবর্তনে গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করে জনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট মনীষী প্রদত্ত ধারণা কাঠামো গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি বর্ণনা গৃহ ব্যবস্থাপকের তথ্যবলি মূল্যায়ন অর্থ সামাজিক পরিবর্তনে গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ পাঠ্যপুস্তক, অধ্যয়ন গ্রন্থ, প্রেসি শিক্ষক ও অভিজ্ঞদের সহায়তা গ্রহণ ইন্টারনেট, গুগল সার্চ ইত্যাদি সূত্রসমূহের মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহ 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মান্যমানদর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৫</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট মনীষী প্রদত্ত ধারণা কাঠামোর সাহায্যে ব্যাখ্যা</td> <td>গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট মনীষী প্রদত্ত ধারণা কাঠামো অংকন করেছে ও ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট মনীষী প্রদত্ত ধারণা কাঠামো অংকন করেছে কিন্তু ব্যাখ্যা অসম্পূর্ণভাবে করেছে</td> <td>গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট মনীষী প্রদত্ত ধারণা কাঠামো অংকন করেছে</td> <td>গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট মনীষী প্রদত্ত ধারণা কাঠামো অংকন করেছে</td> <td>গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট মনীষী প্রদত্ত ধারণা কাঠামো অংকন করেছে</td> </tr> <tr> <td>খ) গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি বর্ণনা</td> <td>গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি উল্লেখসহ ও সূত্রসমূহের মাধ্যমে বর্ণনা করেছে</td> <td>গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি উল্লেখসহ বর্ণনা করেছে</td> <td>গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি উল্লেখসহ বর্ণনা করেছে</td> <td>গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি উল্লেখসহ বর্ণনা করেছে</td> <td>গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি উল্লেখসহ বর্ণনা করেছে</td> </tr> <tr> <td>গ) গৃহ ব্যবস্থাপকের তথ্যবলি মূল্যায়ন</td> <td>গৃহ ব্যবস্থাপকের ১২টি তথ্যবলি সঠিকভাবে মূল্যায়ন করেছে</td> <td>গৃহ ব্যবস্থাপকের ১০টি তথ্যবলি সঠিকভাবে মূল্যায়ন করেছে</td> <td>গৃহ ব্যবস্থাপকের ৮টি তথ্যবলি সঠিকভাবে মূল্যায়ন করেছে</td> <td>গৃহ ব্যবস্থাপকের ৬টি তথ্যবলি সঠিকভাবে মূল্যায়ন করেছে</td> <td>গৃহ ব্যবস্থাপকের ৪টি তথ্যবলি সঠিকভাবে মূল্যায়ন করেছে</td> </tr> <tr> <td>ঘ) অর্থ সামাজিক পরিবর্তনে গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা</td> <td>অর্থ সামাজিক পরিবর্তনে গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে সংশ্লিষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে</td> <td>অর্থ সামাজিক পরিবর্তনে গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে সংশ্লিষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে</td> <td>অর্থ সামাজিক পরিবর্তনে গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে সংশ্লিষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে</td> <td>অর্থ সামাজিক পরিবর্তনে গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে সংশ্লিষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে</td> <td>অর্থ সামাজিক পরিবর্তনে গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে সংশ্লিষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মান্যমানদর				স্কোর	৫	৩	২	১	ক) গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট মনীষী প্রদত্ত ধারণা কাঠামোর সাহায্যে ব্যাখ্যা	গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট মনীষী প্রদত্ত ধারণা কাঠামো অংকন করেছে ও ব্যাখ্যা করেছে	গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট মনীষী প্রদত্ত ধারণা কাঠামো অংকন করেছে কিন্তু ব্যাখ্যা অসম্পূর্ণভাবে করেছে	গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট মনীষী প্রদত্ত ধারণা কাঠামো অংকন করেছে	গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট মনীষী প্রদত্ত ধারণা কাঠামো অংকন করেছে	গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট মনীষী প্রদত্ত ধারণা কাঠামো অংকন করেছে	খ) গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি বর্ণনা	গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি উল্লেখসহ ও সূত্রসমূহের মাধ্যমে বর্ণনা করেছে	গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি উল্লেখসহ বর্ণনা করেছে	গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি উল্লেখসহ বর্ণনা করেছে	গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি উল্লেখসহ বর্ণনা করেছে	গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি উল্লেখসহ বর্ণনা করেছে	গ) গৃহ ব্যবস্থাপকের তথ্যবলি মূল্যায়ন	গৃহ ব্যবস্থাপকের ১২টি তথ্যবলি সঠিকভাবে মূল্যায়ন করেছে	গৃহ ব্যবস্থাপকের ১০টি তথ্যবলি সঠিকভাবে মূল্যায়ন করেছে	গৃহ ব্যবস্থাপকের ৮টি তথ্যবলি সঠিকভাবে মূল্যায়ন করেছে	গৃহ ব্যবস্থাপকের ৬টি তথ্যবলি সঠিকভাবে মূল্যায়ন করেছে	গৃহ ব্যবস্থাপকের ৪টি তথ্যবলি সঠিকভাবে মূল্যায়ন করেছে	ঘ) অর্থ সামাজিক পরিবর্তনে গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা	অর্থ সামাজিক পরিবর্তনে গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে সংশ্লিষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে	অর্থ সামাজিক পরিবর্তনে গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে সংশ্লিষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে	অর্থ সামাজিক পরিবর্তনে গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে সংশ্লিষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে	অর্থ সামাজিক পরিবর্তনে গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে সংশ্লিষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে	অর্থ সামাজিক পরিবর্তনে গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে সংশ্লিষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে	<p>আ্যাসইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০</p> <p>বি.প্র. যথাযথ ১০%-৩০%, অসি.কম্প ৬০-৭২%, আংশিক ৫০-৫৯%, অসম্পূর্ণ ৫০% এর নিচে।</p>	
নির্দেশক	পারদর্শিতার মান্যমানদর					স্কোর																																		
	৫	৩	২	১																																				
ক) গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট মনীষী প্রদত্ত ধারণা কাঠামোর সাহায্যে ব্যাখ্যা	গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট মনীষী প্রদত্ত ধারণা কাঠামো অংকন করেছে ও ব্যাখ্যা করেছে	গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট মনীষী প্রদত্ত ধারণা কাঠামো অংকন করেছে কিন্তু ব্যাখ্যা অসম্পূর্ণভাবে করেছে	গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট মনীষী প্রদত্ত ধারণা কাঠামো অংকন করেছে	গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট মনীষী প্রদত্ত ধারণা কাঠামো অংকন করেছে	গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট মনীষী প্রদত্ত ধারণা কাঠামো অংকন করেছে																																			
খ) গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি বর্ণনা	গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি উল্লেখসহ ও সূত্রসমূহের মাধ্যমে বর্ণনা করেছে	গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি উল্লেখসহ বর্ণনা করেছে	গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি উল্লেখসহ বর্ণনা করেছে	গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি উল্লেখসহ বর্ণনা করেছে	গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি উল্লেখসহ বর্ণনা করেছে																																			
গ) গৃহ ব্যবস্থাপকের তথ্যবলি মূল্যায়ন	গৃহ ব্যবস্থাপকের ১২টি তথ্যবলি সঠিকভাবে মূল্যায়ন করেছে	গৃহ ব্যবস্থাপকের ১০টি তথ্যবলি সঠিকভাবে মূল্যায়ন করেছে	গৃহ ব্যবস্থাপকের ৮টি তথ্যবলি সঠিকভাবে মূল্যায়ন করেছে	গৃহ ব্যবস্থাপকের ৬টি তথ্যবলি সঠিকভাবে মূল্যায়ন করেছে	গৃহ ব্যবস্থাপকের ৪টি তথ্যবলি সঠিকভাবে মূল্যায়ন করেছে																																			
ঘ) অর্থ সামাজিক পরিবর্তনে গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা	অর্থ সামাজিক পরিবর্তনে গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে সংশ্লিষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে	অর্থ সামাজিক পরিবর্তনে গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে সংশ্লিষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে	অর্থ সামাজিক পরিবর্তনে গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে সংশ্লিষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে	অর্থ সামাজিক পরিবর্তনে গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে সংশ্লিষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে	অর্থ সামাজিক পরিবর্তনে গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে সংশ্লিষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে																																			

নম্বরের ব্যক্তি	মতলা
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	কমপক্ষে প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১৭৬

স্তর: এইচএসসি

বিষয়: রসায়ন

পত্র: প্রথম

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কত্রিগ)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				
				৪	৩	২	১		
১ দ্বিতীয় অধ্যায় তুর্ণগত রসায়ন	পরমাণুর মডেল ও ইলেকট্রন বিন্যাস	<ul style="list-style-type: none"> পরমাণুর বালরফোর্ড ও বোর মডেলের তুলনা করতে পারবে; কোয়ান্টাম সংখ্যা, বিভিন্ন উপকণ এবং ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারবে; কোয়ান্টাম উপস্তরের শক্তিস্তর এবং আকৃতি বর্ণনা করতে পারবে; অর্ডফর্মটি, ছত্র ও পাউলির বর্জন নীতি প্রয়োগ করে পরমাণুর ইলেকট্রন বিন্যাস করতে পারবে; 	<p>ক) পরমাণু মডেল বর্ণনা করা</p> <p>খ) কোয়ান্টাম সংখ্যাসমূহ বর্ণনা করা</p> <p>গ) কোয়ান্টাম সংখ্যা থেকে পরমাণুর বিভিন্ন শক্তিস্তরের ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা নির্ণয় করা</p> <p>ঘ) পরমাণুর উপশক্তির ইলেকট্রন বিন্যাসের নীতি ব্যাখ্যা করা</p>	ক) বোরের পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ ব্যাখ্যা	পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ ব্যাখ্যা	পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ আংশিক ব্যাখ্যা	পরমাণু মডেলটির বর্ণনা/সীমাবদ্ধতা বর্ণনা	
				খ) n, l, m ও s কোয়ান্টাম সংখ্যাসমূহের বর্ণনা ও অর্থপর্ষ ব্যাখ্যা	চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার যথাযথ বর্ণনা সহ অর্থপর্ষ ব্যাখ্যা	চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা সহ অর্থপর্ষ ব্যাখ্যা	দুটি কোয়ান্টাম সংখ্যার বর্ণনা সহ অর্থপর্ষ ব্যাখ্যা	একটি কোয়ান্টাম সংখ্যার বর্ণনা/অর্থপর্ষ বর্ণনা	
				গ) n এর মান ৩ হলে উক্ত শক্তি স্তরের মোট অবস্থান সংখ্যা নির্ণয় ও সর্বোচ্চ ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা হিসাব	শক্তিস্তরের মোট অবস্থান সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা যথাযথ হিসাব	শক্তিস্তরের মোট অবস্থান সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা অধিকাংশ সঠিক হিসাব	শক্তিস্তরের মোট অবস্থান সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা আংশিক হিসাব	শক্তিস্তরের মোট অবস্থান সংখ্যা নির্ণয়/ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা হিসাব	
				ঘ) অর্ডফর্মটি নীতি এবং হুন্ডের নীতি উল্লেখ পূর্বক K এবং Cr এর ইলেকট্রন বিন্যাস করা	নীতিসমূহ উল্লেখ করে মৌল দুটির ইলেকট্রন বিন্যাসের যথাযথ উপস্থাপন	নীতিসমূহ উল্লেখ করে মৌল দুটির ইলেকট্রন বিন্যাসের অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন	নীতিসমূহ উল্লেখ করে মৌল দুটির ইলেকট্রন বিন্যাসের অধিকাংশ উপস্থাপন	যে কোন একটি নীতি/যে কোন একটি মৌলের ইলেকট্রন বিন্যাস উপস্থাপন	

আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬
 বিস্তার: যথাযথ/পূর্ণিক = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৫ বা ৭ এর কম	অপ্রাপ্তি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আনলাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

পত্র: এইচএসসি

আনলাইনমেন্ট নম্বর	আনলাইনমেন্ট	শিক্ষার্থী/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (হ্রসিক)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পরদর্শিতার মান/সেধর				
					৪	৫	২	১	
১	দ্বিতীয় অধ্যায়: ভোক্তা ও উৎপাদকের আচরণ	<ul style="list-style-type: none"> উপযোগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে মোট ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে কান্তনিক সূচি/বাজব ঘটনার ভিত্তিতে ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির লেখচিত্র অংকন করে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> উপযোগের ধারণা মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির বাস্তবিক ব্যতিক্রম 	ক) উপযোগ	উদাহরণসহ উপযোগ ধারণার প্রত্যাপিত ব্যাখ্যা	উদাহরণসহ উপযোগ ধারণার প্রত্যাপিত ব্যাখ্যা	উপযোগ ধারণার ব্যাখ্যা	উপযোগ ধারণার ব্যাখ্যা সম্পর্কিত রয়েছে	
				খ) মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক	উদাহরণ ও সূত্রসহ মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্কের প্রত্যাপিত ব্যাখ্যা	সূত্রসহ মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্কের প্রত্যাপিত ব্যাখ্যা	মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্কের ব্যাখ্যা	মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক ব্যাখ্যার মধ্যে সম্পর্কিত	
				গ) ক্রম হ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি, চিত্র ও ব্যাখ্যা	ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি প্রণয়ন, যথাযথভাবে চিত্র অংকন ও ব্যাখ্যা	ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি প্রণয়ন ও ব্যাখ্যা করা	ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি প্রণয়ন	ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি যথাযথভাবে প্রণয়ন করা হয়নি	
				ঘ) ক্রম হ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ব্যতিক্রম	ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ৩টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ৩টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ৪টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ১টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	
								মোট	
				বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১০					

নম্বরের ব্যপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৯

গ্রন্থ: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিরোনাম/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কর্ত্তির)					মতবা	
				নির্দেশক	পারদর্শিকার মতো/ নম্বর					কোড
				৪	৩	২	১			
১ প্রথম অধ্যায়: পৌরনীতি ও সুশাসন পরিচিতি	"ন্যায়বিচারের সাথে অতিরিক্ত সশস্ত্র প্রশস্ত সম্পর্কে যে শাস্তি আরোপ করা হবে তাই পৌরনীতি" ই, এম, হেচার্টের এই সংজ্ঞার আলোকে পৌরনীতি ও সুশাসনের বিষয়বস্তু ও পরিধির ক্রমবিকাশ সম্পর্কে একটি নিবন্ধ রচনা কর।	<ul style="list-style-type: none"> পৌরনীতির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা ও পরিধি সুশাসনের বৈশিষ্ট্য পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ 	ক. পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা অধিকার লিখেছে	৩য় পৌরনীতির ধারণা অংশিক লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা সম্পর্কে সোচ্চার অংশিক লিখেছে		
				খ. পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি	পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি অংশিক লিখেছে	৩য় পৌরনীতির পরিধি সম্পর্কে লিখেছে	পৌরনীতির পরিধি অংশিক লিখেছে		
				গ. সুশাসনের বৈশিষ্ট্য	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য অধিকার লিখেছে	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য ১/২টি লিখেছে	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য অংশিক উপস্থাপন		
				ঘ. পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ যথাযথভাবে লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ অধিকার লিখেছে তবে সুবিন্যাস নয়	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ ধারণা অংশিক লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশের অংশিক ধারণা লিখেছে		
				ঙ. উপস্থাপনা কৌশল	মাননিক ও সুবিন্যাস উপস্থাপন	অধিকার (সম্পূর্ণ নয়) মাননিক ও সুবিন্যাস উপস্থাপন	অংশিক মাননিক ও সুবিন্যাস উপস্থাপন	অংশিক উপস্থাপন		
								০৫		
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০						
				বি. হ: স্বাধীনতা/পূর্ণতা = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকার = ৭০%-৭৯% সঠিক, এবং অংশিক = ৫০%-৬৯%						

নম্বরের ব্যক্তি	মতবা
১৬-২০	২টি টিকম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	স্বল্প
০-৯	অংশিক প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আলাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

স্তর: এইচএসসি

আলাইনমেন্ট নম্বর	আলাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (পত্রিষ্ঠ)	মন্তব্য																																		
০১	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান ও কলা উভয়ই- ধাতুপাটির যথার্থতা যাচাই	<ul style="list-style-type: none"> যুক্তিবিদ্যার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। বিভিন্ন যুক্তিবিদ্যের এমন ধারণার বিশ্লেষণ ও তুলনা করতে পারবে। যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<p>ক. যুক্তিবিদ্যার ধারণা</p> <ul style="list-style-type: none"> এরিসটটল জে.এস. মিল মোসেস আই.এম. কুপি <p>খ. বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য</p> <p>গ. যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ: যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা</p> <p>ঘ. যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা-এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/পেত্র</th> <th rowspan="2">কেব</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. যুক্তিবিদ্যার ধারণা</td> <td>স্বাভাবিক যুক্তিবিদ্যার ধারণা তুলনা-মূলক বিশ্লেষণ করে যথার্থ সংকেত দিলে</td> <td>জটিল যুক্তিবিদ্যার ধারণা তুলনা-মূলক বিশ্লেষণ করে যথার্থ সংকেত দিলে</td> <td>সুইজল যুক্তিবিদ্যার ধারণা তুলনা-মূলক বিশ্লেষণ করে যথার্থ সংকেত দিলে</td> <td>এককল যুক্তিবিদ্যার ধারণা তুলনা করে যথার্থ সংকেত দিলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য</td> <td>বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উল্লেখযোগ্য প্রাথমিক হলে</td> <td>বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উল্লেখযোগ্য হলে</td> <td>বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উল্লেখযোগ্য হলে</td> <td>বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উল্লেখযোগ্য হলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা</td> <td>যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা যথেষ্টভাবে বিশ্লেষণ করলে</td> <td>যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা অবিকারে বিশ্লেষণ করলে</td> <td>যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা অংশিক বিশ্লেষণ করলে</td> <td>যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা বিশ্লেষণ না করে শুধু বর্ণনা করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা-এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত</td> <td>যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা-এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত যুক্তি দিয়ে সুস্পষ্ট ব্যাখ্যা করলে</td> <td>যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা-এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত যুক্তি না দিয়ে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা-এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত দিয়ে ব্যাখ্যা না করলে</td> <td>যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা-এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত সম্পর্কিত হলে</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/পেত্র				কেব	৪	৩	২	১	ক. যুক্তিবিদ্যার ধারণা	স্বাভাবিক যুক্তিবিদ্যার ধারণা তুলনা-মূলক বিশ্লেষণ করে যথার্থ সংকেত দিলে	জটিল যুক্তিবিদ্যার ধারণা তুলনা-মূলক বিশ্লেষণ করে যথার্থ সংকেত দিলে	সুইজল যুক্তিবিদ্যার ধারণা তুলনা-মূলক বিশ্লেষণ করে যথার্থ সংকেত দিলে	এককল যুক্তিবিদ্যার ধারণা তুলনা করে যথার্থ সংকেত দিলে		খ. বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য	বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উল্লেখযোগ্য প্রাথমিক হলে	বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উল্লেখযোগ্য হলে	বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উল্লেখযোগ্য হলে	বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উল্লেখযোগ্য হলে		গ. যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা যথেষ্টভাবে বিশ্লেষণ করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা অবিকারে বিশ্লেষণ করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা অংশিক বিশ্লেষণ করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা বিশ্লেষণ না করে শুধু বর্ণনা করলে		ঘ. যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা-এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা-এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত যুক্তি দিয়ে সুস্পষ্ট ব্যাখ্যা করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা-এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত যুক্তি না দিয়ে ব্যাখ্যা করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা-এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত দিয়ে ব্যাখ্যা না করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা-এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত সম্পর্কিত হলে		
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/পেত্র					কেব																																	
	৪	৩	২	১																																			
ক. যুক্তিবিদ্যার ধারণা	স্বাভাবিক যুক্তিবিদ্যার ধারণা তুলনা-মূলক বিশ্লেষণ করে যথার্থ সংকেত দিলে	জটিল যুক্তিবিদ্যার ধারণা তুলনা-মূলক বিশ্লেষণ করে যথার্থ সংকেত দিলে	সুইজল যুক্তিবিদ্যার ধারণা তুলনা-মূলক বিশ্লেষণ করে যথার্থ সংকেত দিলে	এককল যুক্তিবিদ্যার ধারণা তুলনা করে যথার্থ সংকেত দিলে																																			
খ. বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য	বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উল্লেখযোগ্য প্রাথমিক হলে	বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উল্লেখযোগ্য হলে	বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উল্লেখযোগ্য হলে	বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উল্লেখযোগ্য হলে																																			
গ. যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা যথেষ্টভাবে বিশ্লেষণ করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা অবিকারে বিশ্লেষণ করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা অংশিক বিশ্লেষণ করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা বিশ্লেষণ না করে শুধু বর্ণনা করলে																																			
ঘ. যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা-এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা-এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত যুক্তি দিয়ে সুস্পষ্ট ব্যাখ্যা করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা-এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত যুক্তি না দিয়ে ব্যাখ্যা করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা-এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত দিয়ে ব্যাখ্যা না করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা-এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত সম্পর্কিত হলে																																			

আলাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০৮ এর কম	অগ্রপতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

সময়: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নিয়মকণ্য বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ঘণ্টা পরিমাণ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বৃত্তিসা)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার স্তর/নম্বর				
৪	৩	২	১						
০১ দ্বিতীয় অধ্যায় হিসাবের বইসমূহ	<p>হিসাবের বইসমূহের পরিচিতি</p> <p>সহায়ক তথ্য: কিছু বিধানি বিহীনভাবে নির্দিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ০১ মে, ২০২১ তারিখের উৎসসমূহ যথাক্রমে নগদ ৫২,০০০ টাকা, অবিশ্ব সংগ্রহ ৩০,০০০ টাকা, প্রাপ্য হিসাব ২৫,০০০ টাকা, প্রকৃত হিসাব ১৫,০০০ টাকা। পুন, ২০২১ইং মাসে সংগঠিত ঘটনাসমূহ নিম্নে উল্লেখ করা হলো।</p> <p>জুন ২ মাসিক নগদ ১০,০০০ টাকা ও ৫০,০০০ টাকার ঋণ সংগ্রহ করা হয়েছে।</p> <p>জুন ৫ ৫০,০০০ টাকার পণ্য বিক্রয় করা হলো যার ৩০% নগদ।</p> <p>জুন ৯ মাসে পরিশোধ ১,০০০ টাকা।</p> <p>জুন ১২ একটি মাসের ৫ তারিখের মাসে বিক্রয়ের মাসে পাওয়া গেল এবং ৫০০ টাকা মাসে মজুর করা হলো।</p> <p>জুন ১৭ মাসিক ব্যক্তিগত ব্যয় ১,০০,০০০ টাকার বিক্রয় করে নিম্ন ব্যবহারের জন্য ৫০,০০০ টাকা দিয়ে একটি লাভজনক ক্রয় করা হলো।</p> <p>জুন ২০ মোট ৫০ নম্বর নিকট থেকে পণ্য ৫০ ১,০০০ টাকা, যার ৫০% পাঠ্য।</p> <p>জুন ২৩ মোট ৫০ নম্বর তার পাঠ্য পরিবেশ করা হলো এবং ২০০ টাকা মাসে পাঠ্য গেল।</p> <p>জুন ২৬ ৩০,০০০ টাকার পণ্য নগদে বিক্রয় করা হলো।</p> <p>জুন ৩০ মাসের শেষে বেতন প্রদান করা হলো ১০,০০০ টাকা।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • মূল্যায়ন সাহিত্য পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • চেম্বার-একটি নির্ধারিত পর্যায়ে পারবে। • হিসাব ৩০টির মাস সমূহের পুন্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। • হিসাবের সাধারণ বইসমূহের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। • হিসাবের পালক বই বিভিন্ন প্রকৃতির কারণে পারবে। • হিসাবের ফের নির্ধারিত পর্যায়ে পারবে। • নগদ বই, নগদ প্রাপ্তি আবেদন ও নগদ প্রদান প্রকৃতির কারণে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • হিসাবকত্রের মাস অনুসরণ করতে হবে। • ঘটনা ২০% সেন্সে সনাক্ত করতে হবে। • হিসাব সমীকরণে সেন্সে সনাক্ত করণ করতে হবে। • প্রতিমাসে পেমেন্ট ও কের নির্ধারিত করতে হবে। • নগদ বই প্রকৃতির কারণে পারবে। 	ক) হিসাবকত্রের মাস ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১টি মাস উৎসসমূহ নির্ধারিত	৩টি মাস উৎসসমূহ নির্ধারিত	২টি মাস উৎসসমূহ নির্ধারিত	১টি মাস উৎসসমূহ নির্ধারিত	
				খ) জুন ২, ৫, ৯ ও ২০ তারিখের সেন্সে হিসাব সমীকরণে প্রদান প্রদর্শন করতে পারবে।	প্রারম্ভিক উৎসসমূহ ৫ টি সেন্সে সনাক্ত করতে পারবে।	প্রারম্ভিক উৎসসমূহ ৩ টি সেন্সে সনাক্ত করতে পারবে।	প্রারম্ভিক উৎসসমূহ ২ টি সেন্সে সনাক্ত করতে পারবে।	প্রারম্ভিক উৎসসমূহ ১ টি সেন্সে সনাক্ত করতে পারবে।	
				গ) জুন ২, ৫, ১৭ ও ২৩ তারিখের ঘটনার মাধ্যমে প্রকৃতির কারণে পারবে।	ব্যাখ্যা হতে সনাক্ত মাধ্যমে সনাক্ত করতে পারবে।	ব্যাখ্যা হতে সনাক্ত মাধ্যমে সনাক্ত করতে পারবে।	১ টি ঘটনার মাধ্যমে সনাক্ত করতে পারবে।	১টি ঘটনার মাধ্যমে সনাক্ত করতে পারবে।	
				ঘ) মূল্যায়ন হিসাব, নগদ হিসাব, ঋণ সংগ্রহ হিসাব ও প্রথম হিসাব প্রকৃতির কারণে পারবে।	৫টি হিসাব সমীকরণে নির্ধারিত করতে পারবে।	৩টি হিসাব সমীকরণে নির্ধারিত করতে পারবে।	১টি হিসাব সমীকরণে নির্ধারিত করতে পারবে।	১টি হিসাব সমীকরণে নির্ধারিত করতে পারবে।	
				ঙ) জুন ২, ৫, ১২, ২০, ২৩ ও ২৬ তারিখের ঘটনাসমূহের মধ্যে নগদ প্রাপ্তি ও নগদ প্রদান প্রকৃতির কারণে পারবে।	নগদ প্রাপ্তি আবেদন ও নগদ প্রদান আবেদন সনাক্ত করতে পারবে।	নগদ প্রাপ্তি এবং নগদ প্রদান আবেদন ১টি সেন্সে নির্ধারিত করতে পারবে।	নগদ প্রাপ্তি এবং নগদ প্রদান আবেদন ১টি সেন্সে নির্ধারিত করতে পারবে।	নগদ প্রাপ্তি এবং নগদ প্রদান আবেদন ১টি সেন্সে নির্ধারিত করতে পারবে।	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	কতি উত্তম
২১-২৫	উত্তম
২৬-৩০	ভালো
৩১-৩৫	অগ্রগতির প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আর্সাইনমেন্ট

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৯

স্তর: এইচএসসি

আর্সাইনমেন্ট নম্বর	আর্সাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কেন্দ্রিক)	মতবা																																								
১	তোমার পরিবারের আয় অনুযায়ী নিম্নের এক দিনের সুস্থ খাদ্যের তালিকা প্রস্তুত করবে।	<ul style="list-style-type: none"> মৌলিক খাদ্যশ্রেণীর খাদ্য ও পুষ্টি দ্রব্য কয়েক প্রকারে মৌলিক খাদ্যশ্রেণীর অনুযায়ী খাদ্যের শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে। সুস্থ খাদ্যের খাদ্য ও সুস্থ খাদ্য প্রস্তুতের নীতিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে। মৌলিক খাদ্যশ্রেণী ব্যবহার করে পরিবারিক আয় অনুযায়ী সুস্থ খাদ্য তালিকা তৈরি করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সুস্থ খাদ্য তৈরিতে মৌলিক খাদ্যশ্রেণীর পুষ্টি উপস্থাপন করতে হবে। সুস্থ খাদ্য প্রস্তুতের নীতিমালা ব্যাখ্যা করতে হবে। পরিবারিক আয়ের সাথে খাদ্য নির্বাচনের সম্পর্ক উপস্থাপন করতে হবে। তোমার প্রতিদিনের খাদ্য তালিকা পর্যালোচনা করে যেকোনো এক দিনের সুস্থ খাদ্য তালিকা তৈরি করতে হবে। 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারমর্শিতার সন্ধানের</th> <th rowspan="2">ফোক</th> </tr> <tr> <th>১</th> <th>২</th> <th>৩</th> <th>৪</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) মৌলিক খাদ্যশ্রেণীর পুষ্টি</td> <td>৩টি পুষ্টি উপস্থাপন করেছে।</td> <td>৪টি পুষ্টি উপস্থাপন করেছে।</td> <td>২/৩টি পুষ্টি উপস্থাপন করেছে।</td> <td>১টি পুষ্টি উপস্থাপন করেছে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) সুস্থ খাদ্য প্রস্তুতের নীতিমালা</td> <td>ন্যূনতম ৪টি নীতি উপস্থাপন করেছে।</td> <td>৩টি নীতি উপস্থাপন করেছে।</td> <td>২টি নীতি উপস্থাপন করেছে।</td> <td>১টি নীতি উপস্থাপন করেছে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) পরিবারিক আয়ের সাথে খাদ্য নির্বাচনের সম্পর্ক</td> <td>ন্যূনতম ৪টি সম্পর্ক উপস্থাপন করেছে।</td> <td>৩টি সম্পর্ক উপস্থাপন করেছে।</td> <td>২টি সম্পর্ক উপস্থাপন করেছে।</td> <td>১টি সম্পর্ক উপস্থাপন করেছে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) সুস্থ খাদ্য তালিকা</td> <td>সুস্থ খাদ্যের সম্পূর্ণ তালিকা প্রদান করেছে।</td> <td>সুস্থ খাদ্য তালিকায় আধিক্য প্রদান করেছে।</td> <td>সুস্থ খাদ্য তালিকায় আংশিক তথ্য প্রদান করেছে।</td> <td>সুস্থ খাদ্য তথ্য প্রদান করেছে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="4" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারমর্শিতার সন্ধানের				ফোক	১	২	৩	৪	ক) মৌলিক খাদ্যশ্রেণীর পুষ্টি	৩টি পুষ্টি উপস্থাপন করেছে।	৪টি পুষ্টি উপস্থাপন করেছে।	২/৩টি পুষ্টি উপস্থাপন করেছে।	১টি পুষ্টি উপস্থাপন করেছে।		খ) সুস্থ খাদ্য প্রস্তুতের নীতিমালা	ন্যূনতম ৪টি নীতি উপস্থাপন করেছে।	৩টি নীতি উপস্থাপন করেছে।	২টি নীতি উপস্থাপন করেছে।	১টি নীতি উপস্থাপন করেছে।		গ) পরিবারিক আয়ের সাথে খাদ্য নির্বাচনের সম্পর্ক	ন্যূনতম ৪টি সম্পর্ক উপস্থাপন করেছে।	৩টি সম্পর্ক উপস্থাপন করেছে।	২টি সম্পর্ক উপস্থাপন করেছে।	১টি সম্পর্ক উপস্থাপন করেছে।		ঘ) সুস্থ খাদ্য তালিকা	সুস্থ খাদ্যের সম্পূর্ণ তালিকা প্রদান করেছে।	সুস্থ খাদ্য তালিকায় আধিক্য প্রদান করেছে।	সুস্থ খাদ্য তালিকায় আংশিক তথ্য প্রদান করেছে।	সুস্থ খাদ্য তথ্য প্রদান করেছে।			মোট					
নির্দেশক	পারমর্শিতার সন্ধানের					ফোক																																							
	১	২	৩	৪																																									
ক) মৌলিক খাদ্যশ্রেণীর পুষ্টি	৩টি পুষ্টি উপস্থাপন করেছে।	৪টি পুষ্টি উপস্থাপন করেছে।	২/৩টি পুষ্টি উপস্থাপন করেছে।	১টি পুষ্টি উপস্থাপন করেছে।																																									
খ) সুস্থ খাদ্য প্রস্তুতের নীতিমালা	ন্যূনতম ৪টি নীতি উপস্থাপন করেছে।	৩টি নীতি উপস্থাপন করেছে।	২টি নীতি উপস্থাপন করেছে।	১টি নীতি উপস্থাপন করেছে।																																									
গ) পরিবারিক আয়ের সাথে খাদ্য নির্বাচনের সম্পর্ক	ন্যূনতম ৪টি সম্পর্ক উপস্থাপন করেছে।	৩টি সম্পর্ক উপস্থাপন করেছে।	২টি সম্পর্ক উপস্থাপন করেছে।	১টি সম্পর্ক উপস্থাপন করেছে।																																									
ঘ) সুস্থ খাদ্য তালিকা	সুস্থ খাদ্যের সম্পূর্ণ তালিকা প্রদান করেছে।	সুস্থ খাদ্য তালিকায় আধিক্য প্রদান করেছে।	সুস্থ খাদ্য তালিকায় আংশিক তথ্য প্রদান করেছে।	সুস্থ খাদ্য তথ্য প্রদান করেছে।																																									
	মোট																																												
<p>সহায়ক নম্বর: ১৬ আধিক্য-৩০-৭০%, আংশিক-৪০-৪২%, অসম্পূর্ণ-৩৯% এর নিচে।</p>																																													

নম্বরের ব্যাচ	মতবা
১৫-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	কালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চাঙ্গসংগীত

পত্র: প্রথম (ক-ভাগ: কঠনসংগীত)

বিষয় কোড: ২১৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনবস্তু/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কন্ট্রোল)	মজব্বা																																		
১	১টি ও রাতের ফরম বিস্তারিত	<ul style="list-style-type: none"> সাংগীতিক পরিভাষার ব্যাখ্যা কততে করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> ১টি রাতের বৈশিষ্ট্য ১০টি রাতের ফরম রাতের জাতি রাতের বৈশিষ্ট্য <p>১০০ টি-১০০ পর্যন্ত, ১০০ টি-১০০ পর্যন্ত, ১০০ টি-১০০ পর্যন্ত, ১০০ টি-১০০ পর্যন্ত, ১০০ টি-১০০ পর্যন্ত, ১০০ টি-১০০ পর্যন্ত</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">বিভাগ</th> <th colspan="4">পর্যবেক্ষিত মান/নম্বর</th> <th rowspan="2">সেরা</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক, রাতের বৈশিষ্ট্য</td> <td>১ টি বৈশিষ্ট্য লিখলে</td> <td>৫ টি বৈশিষ্ট্য লিখলে</td> <td>৪ টি বৈশিষ্ট্য লিখলে</td> <td>১ টি বৈশিষ্ট্য লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ, ১০টি রাতের ফরম</td> <td>১০টি রাতের ফরম উল্লেখ করলে</td> <td>৫টি রাতের ফরম উল্লেখ করলে</td> <td>৩টি রাতের ফরম উল্লেখ করলে</td> <td>১টি রাতের ফরম উল্লেখ করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ, রাতের জাতি</td> <td>১-৩টি জাতি সম্পর্কে লিখলে</td> <td>৩-৫টি জাতি সম্পর্কে লিখলে</td> <td>৪-৬টি জাতি সম্পর্কে লিখলে</td> <td>২-৩ টি জাতি সম্পর্কে লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ, রাতের বৈশিষ্ট্য</td> <td>১ টি বৈশিষ্ট্য লিখলে</td> <td>৩ টি বৈশিষ্ট্য লিখলে</td> <td>৪ টি বৈশিষ্ট্য লিখলে</td> <td>২ টি বৈশিষ্ট্য লিখলে</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>মোট নম্বর : ১৬ বিঃ: ৮০-১০০% (পূর্ণাঙ্গ/অধিক/অধ্যবসায়/অধ্যবসায়), ৬০-৭৯% (অধিকাংশ), ৪০-৬৯% (অধিকাংশ), ৫০% এর কম সর্বাঙ্গ/অগ্রভাগ থেকে।</p>	বিভাগ	পর্যবেক্ষিত মান/নম্বর				সেরা	৪	৩	২	১	ক, রাতের বৈশিষ্ট্য	১ টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	৫ টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	৪ টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	১ টি বৈশিষ্ট্য লিখলে		খ, ১০টি রাতের ফরম	১০টি রাতের ফরম উল্লেখ করলে	৫টি রাতের ফরম উল্লেখ করলে	৩টি রাতের ফরম উল্লেখ করলে	১টি রাতের ফরম উল্লেখ করলে		গ, রাতের জাতি	১-৩টি জাতি সম্পর্কে লিখলে	৩-৫টি জাতি সম্পর্কে লিখলে	৪-৬টি জাতি সম্পর্কে লিখলে	২-৩ টি জাতি সম্পর্কে লিখলে		ঘ, রাতের বৈশিষ্ট্য	১ টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	৩ টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	৪ টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	২ টি বৈশিষ্ট্য লিখলে		
বিভাগ	পর্যবেক্ষিত মান/নম্বর					সেরা																																	
	৪	৩	২	১																																			
ক, রাতের বৈশিষ্ট্য	১ টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	৫ টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	৪ টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	১ টি বৈশিষ্ট্য লিখলে																																			
খ, ১০টি রাতের ফরম	১০টি রাতের ফরম উল্লেখ করলে	৫টি রাতের ফরম উল্লেখ করলে	৩টি রাতের ফরম উল্লেখ করলে	১টি রাতের ফরম উল্লেখ করলে																																			
গ, রাতের জাতি	১-৩টি জাতি সম্পর্কে লিখলে	৩-৫টি জাতি সম্পর্কে লিখলে	৪-৬টি জাতি সম্পর্কে লিখলে	২-৩ টি জাতি সম্পর্কে লিখলে																																			
ঘ, রাতের বৈশিষ্ট্য	১ টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	৩ টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	৪ টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	২ টি বৈশিষ্ট্য লিখলে																																			

নম্বরের ব্যান্ড	মজব্বা
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৬ এর কম	অগ্রগতি পর্যালোচনা

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চমাধ্যমিক

পত্র: প্রথম (খ.ওছ: মতসংগীত বিভাগ, সেতার/বেহালা)

বিষয় কোড: ২১৮

শ্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিম)	মন্তব্য																																								
১	৯টি ও ৯টিতে স্বরূপ বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> সাংগীতিক পরিভাষার ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ৯টির বিশিষ্ট ১০টি ৯টির স্বরূপ ৯টির জাতি ৯টির বিশিষ্ট <p>(কোম্বো উপা: শব্দগুচ্ছ, সঙ্গীত লেখ, সঙ্গীত ব্যক্তি, সঙ্গীত বস্তু, সঙ্গীত শব্দ, সঙ্গীতের সহায়ক পুস্তক, ইত্যাদি ইচ্ছাসি পূরণ করবে।)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার স্তর/নম্বর</th> <th rowspan="2">মোট</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. ৯টির বিশিষ্ট</td> <td>১-১টি বিশিষ্ট লিখবে</td> <td>৩টি বিশিষ্ট লিখবে</td> <td>৪টি বিশিষ্ট লিখবে</td> <td>২টি বিশিষ্ট লিখবে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. ১০টি ৯টির স্বরূপ</td> <td>১০টি ৯টির স্বরূপ উল্লেখ করবে</td> <td>৭টি ৯টির স্বরূপ উল্লেখ করবে</td> <td>৫টি ৯টির স্বরূপ উল্লেখ করবে</td> <td>৩টি ৯টির স্বরূপ উল্লেখ করবে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. ৯টির জাতি</td> <td>৮-৯টি জাতি সম্পর্কে লিখবে</td> <td>৫-৬টি জাতি সম্পর্কে লিখবে</td> <td>৩-৪টি জাতি সম্পর্কে লিখবে</td> <td>২-৩টি জাতি সম্পর্কে লিখবে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. ৯টির বিশিষ্ট</td> <td>১টি বিশিষ্ট লিখবে</td> <td>৩টি বিশিষ্ট লিখবে</td> <td>৪টি বিশিষ্ট লিখবে</td> <td>২টি বিশিষ্ট লিখবে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>মোট নম্বর : ১০ বিস্তার: ৮০-১০০% (পূর্ণাঙ্গ/খ্যাতি/কথাবহুল/অধাসমূহ), ৭০-৭৯% (অধিকাংশ), ৫০-৬৯% (আংশিক), ৫০% এর কম মার্ক/কম্প্রভুল বোঝাবে।</p>	নির্দেশক	পারদর্শিতার স্তর/নম্বর				মোট	৪	৩	২	১	ক. ৯টির বিশিষ্ট	১-১টি বিশিষ্ট লিখবে	৩টি বিশিষ্ট লিখবে	৪টি বিশিষ্ট লিখবে	২টি বিশিষ্ট লিখবে		খ. ১০টি ৯টির স্বরূপ	১০টি ৯টির স্বরূপ উল্লেখ করবে	৭টি ৯টির স্বরূপ উল্লেখ করবে	৫টি ৯টির স্বরূপ উল্লেখ করবে	৩টি ৯টির স্বরূপ উল্লেখ করবে		গ. ৯টির জাতি	৮-৯টি জাতি সম্পর্কে লিখবে	৫-৬টি জাতি সম্পর্কে লিখবে	৩-৪টি জাতি সম্পর্কে লিখবে	২-৩টি জাতি সম্পর্কে লিখবে		ঘ. ৯টির বিশিষ্ট	১টি বিশিষ্ট লিখবে	৩টি বিশিষ্ট লিখবে	৪টি বিশিষ্ট লিখবে	২টি বিশিষ্ট লিখবে		মোট						
নির্দেশক	পারদর্শিতার স্তর/নম্বর					মোট																																							
	৪	৩	২	১																																									
ক. ৯টির বিশিষ্ট	১-১টি বিশিষ্ট লিখবে	৩টি বিশিষ্ট লিখবে	৪টি বিশিষ্ট লিখবে	২টি বিশিষ্ট লিখবে																																									
খ. ১০টি ৯টির স্বরূপ	১০টি ৯টির স্বরূপ উল্লেখ করবে	৭টি ৯টির স্বরূপ উল্লেখ করবে	৫টি ৯টির স্বরূপ উল্লেখ করবে	৩টি ৯টির স্বরূপ উল্লেখ করবে																																									
গ. ৯টির জাতি	৮-৯টি জাতি সম্পর্কে লিখবে	৫-৬টি জাতি সম্পর্কে লিখবে	৩-৪টি জাতি সম্পর্কে লিখবে	২-৩টি জাতি সম্পর্কে লিখবে																																									
ঘ. ৯টির বিশিষ্ট	১টি বিশিষ্ট লিখবে	৩টি বিশিষ্ট লিখবে	৪টি বিশিষ্ট লিখবে	২টি বিশিষ্ট লিখবে																																									
মোট																																													

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রপতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আর্সাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চাঙ্গসংগীত

পত্র: প্রথম (খ-অঙ্ক: যন্ত্রসংগীত বিভাগ, তবলা)

বিষয় কোড: ২১৮

পত্র: এইচএসসি

আর্সাইনমেন্ট নম্বর	আর্সাইনমেন্ট	শিখনতাল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কর্তৃপক্ষ)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পর্যবেক্ষিত ধারা/নম্বর				
১	সমপদী ও বিঘ্নপদী তালের একতাল, দ্বিতাল, তিনতাল ও চৌতাল বর্ণনা	<ul style="list-style-type: none"> জ্ঞান সম্পর্কিত পরিচয়াদি ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> সমপদী ও বিঘ্নপদী তালের একতাল বর্ণনা সমপদী ও বিঘ্নপদী তালের দ্বিতাল বর্ণনা সমপদী ও বিঘ্নপদী তালের তিনতাল বর্ণনা সমপদী ও বিঘ্নপদী তালের চৌতাল বর্ণনা <p>কোয় উদ্দেশ্য: পরিচয়াদি, সঙ্গীত তাল, সঙ্গীত তাল, বাদ্য তাল, তালবাহার সংক্রান্ত পুস্তক, ইন্টারনেট ইত্যাদি শিক্ষা সামগ্রী।</p>		অঙ্ক ১	১	২	৩	৪
				ক. সমপদী ও বিঘ্নপদী তালের একতাল বর্ণনা	অঙ্ক ২টি সমপদী ও ২টি বিঘ্নপদী তালের একতাল বর্ণনা করবে	অঙ্ক ২টি সমপদী ও ১টি বিঘ্নপদী তালের একতাল বর্ণনা করবে	অঙ্ক ১টি সমপদী ও ১টি বিঘ্নপদী তালের একতাল বর্ণনা করবে	অঙ্ক ১টি তালের একতাল বর্ণনা করবে	
				খ. সমপদী ও বিঘ্নপদী তালের দ্বিতাল বর্ণনা	অঙ্ক ২টি সমপদী ও ২টি বিঘ্নপদী তালের দ্বিতাল বর্ণনা করবে	অঙ্ক ২টি সমপদী ও ১টি বিঘ্নপদী তালের দ্বিতাল বর্ণনা করবে	অঙ্ক ১টি সমপদী ও ১টি বিঘ্নপদী তালের দ্বিতাল বর্ণনা করবে	অঙ্ক ১টি তালের দ্বিতাল বর্ণনা করবে	
				গ. সমপদী ও বিঘ্নপদী তালের তিনতাল বর্ণনা	অঙ্ক ২টি সমপদী ও ২টি বিঘ্নপদী তালের তিনতাল বর্ণনা করবে	অঙ্ক ২টি সমপদী ও ১টি বিঘ্নপদী তালের তিনতাল বর্ণনা করবে	অঙ্ক ১টি সমপদী ও ১টি বিঘ্নপদী তালের তিনতাল বর্ণনা করবে	অঙ্ক ১টি তালের তিনতাল বর্ণনা করবে	
				ঘ. সমপদী ও বিঘ্নপদী তালের চৌতাল বর্ণনা	অঙ্ক ২টি সমপদী ও ২টি বিঘ্নপদী তালের চৌতাল বর্ণনা করবে	অঙ্ক ২টি সমপদী ও ১টি বিঘ্নপদী তালের চৌতাল বর্ণনা করবে	অঙ্ক ১টি সমপদী ও ১টি বিঘ্নপদী তালের চৌতাল বর্ণনা করবে	অঙ্ক ১টি তালের চৌতাল বর্ণনা করবে	
মোট নম্বর : ১৬									
বিঃদ্র: ৮০-১০০% (পূর্ণাঙ্গ/মধ্যম/তথ্যবহুল/তথ্যসমৃদ্ধ), ৭০-৭৯% (স্ব-বিবাহাংশ), ৫০-৬৯% (মাধ্যমিক), ৫০% এর কম সাক্ষর/অগ্রহণ বোঝাবে।									

নম্বরের সীমা	মন্তব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৬ এর কম	অগ্রহণিত সংযোজন