

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে বাউবি'র ওপেন
স্কুল পরিচালিত শুধু ২০২১ সালের
এইচএসসি পরীক্ষার জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত
সংক্ষিপ্ত পাঠ্যসূচি

বিষয় : বাংলা ১ম পত্র

কোর্স কোড : HSC-1851

পাঠ্যসূচি : কোর্স কোড : HSC-1851

	<u>গল্প ও প্রবন্ধ</u>	<u>লেখকের নাম</u>
০১.	বিড়াল	বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
০২.	অপরিচিতা	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
০৩.	আমার পথ	কাজী নজরুল ইসলাম
০৪.	বায়ান্নর দিনগুলো	শেখ মুজিবুর রহমান
০৫.	রেইনকোট	আখতারুজ্জামান ইলিয়াস
	<u>কবিতা</u>	<u>কবির নাম</u>
০১.	বঙ্গভাষা	মাইকেল মধুসূদন দত্ত
০২.	সোনার তরী	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
০৩.	সাম্যবাদী	কাজী নজরুল ইসলাম
০৪.	তাহারেই পড়ে মনে	সুফিয়া কামাল
০৫.	ফেব্রুয়ারি ১৯৬৯	শামসুর রাহমান
<u>উপন্যাস</u>	লালসালু	সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ
<u>নাটক</u>	সিরাজউদ্দৌলা	সিকান্দার আবু জাফর

মানবণ্টন : পূর্ণমান : ১০০

১. সৃজনশীল প্রশ্ন (কাঠামোবদ্ধ) : ৬০ নম্বর (৬×১০ = ৬০)
২. বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৪০ নম্বর (৪০×১ = ৪০)

১. সৃজনশীল রচনামূলক প্রশ্ন : ৬০ নম্বর (৬×১০ = ৬০)

- ‘ক’ বিভাগ- গদ্য : ৩টি উদ্দীপক থাকবে, ২টির উত্তর দিতে হবে- (২×১০ = ২০)
‘খ’ বিভাগ- কবিতা : ৩টি উদ্দীপক থাকবে, ২টির উত্তর দিতে হবে- (২×১০ = ২০)
‘গ’ বিভাগ- উপন্যাস : ২টি উদ্দীপক থাকবে, ১টির উত্তর দিতে হবে- (১×১০ = ১০)
‘ঘ’ বিভাগ- নাটক : ২টি উদ্দীপক থাকবে, ১টির উত্তর দিতে হবে- (১×১০ = ১০)

২. সৃজনশীল বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৪০ নম্বর (৪০×১ = ৪০)

বহুনির্বাচনি অংশে দক্ষতার স্তর ঠিক রেখে মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে।
সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান ১ নম্বর।

- ক. গদ্য থেকে ১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে, সব কয়টির উত্তর দিতে হবে- (১৫×১ = ১৫)।
খ. কবিতা থেকে ১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে, সব কয়টির উত্তর দিতে হবে- (১৫×১ = ১৫)।
গ. উপন্যাস থেকে ৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে, সব কয়টির উত্তর দিতে হবে- (০৫×১ = ০৫)।
ঘ. নাটক থেকে ৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে, সব কয়টির উত্তর দিতে হবে- (০৫×১ = ০৫)।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে বাউবি'র ওপেন
স্কুল পরিচালিত শুধু ২০২১ সালের
এইচএসসি পরীক্ষার জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত
সংক্ষিপ্ত পাঠ্যসূচি

বিষয় : বাংলা ২য় পত্র
কোর্স কোড : HSC-2851

পাঠ্যসূচি : কোর্স কোড : HSC-2851

ব্যাকরণ অংশ

ইউনিট ৩ : বাংলা ধ্বনিতত্ত্ব

পাঠ ৩.৬ : বাংলা উচ্চারণ

ইউনিট ৪ : রূপতত্ত্ব

পাঠ ৪.১ : বাংলা শব্দের সংক্ষিপ্ত পরিচয় [শব্দের শ্রেণিবিভাগ (উৎস, গঠন ও বাগর্থ অনুযায়ী), উপসর্গ ও উপসর্গযোগে শব্দগঠন, প্রত্যয় ও প্রত্যয়যোগে শব্দগঠন, সমাস ও সমাসের সাহায্যে শব্দগঠন, দ্বিরুক্তি, পারিভাষিক শব্দ, শব্দ প্রকরণ, ব্যাকরণিক উপাদান]

ইউনিট ৫ : বাক্যতত্ত্ব

পাঠ ৫.২ : বাক্যের প্রকারভেদ ও বাক্য পরিবর্তন

ইউনিট ৭ : ভাষার প্রয়োগরীতি

পাঠ ৭.১ : প্রমিত বাংলা বানানরীতি

পাঠ-৭.২ : বাংলা ভাষার প্রয়োগ ও অপপ্রয়োগ

নির্মিত অংশ

ইউনিট ৮ : নির্মিত

পাঠ ৮.৫ : পারিভাষিক শব্দ

পাঠ ৮.৬ : অনুবাদ

পাঠ ৮.৮ : দিনলিপি লিখন

পাঠ ৮.১১ : প্রতিবেদন

পাঠ ৮.১২ : বৈদ্যুতিন চিঠি ও খুদেবার্তা লিখন

পাঠ ৮.১৩ : পত্র লিখন

পাঠ ৮.১৪ : সারাংশ/সারমর্ম

পাঠ ৮.১৫ : ভাব-সম্প্রসারণ

পাঠ ৮.১৬ : সংলাপ

পাঠ ৮.১৭ : খুদেগল্প লিখন

ইউনিট ৯ : প্রবন্ধ রচনা

মানবন্টন : পূর্ণমান : ১০০

- | | |
|---|-----------|
| ১. ব্যাকরণ (৬টি প্রশ্ন দেওয়া থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের ১টি করে বিকল্প থাকবে) | ৫×৬ = ৩০ |
| ২. পারিভাষিক শব্দ অথবা বঙ্গানুবাদ লিখন | ১×১০ = ১০ |
| ৩. দিনলিপি/অভিজ্ঞতা বর্ণনা অথবা ভাষণ/প্রতিবেদন লিখন | ১×১০ = ১০ |
| ৪. বৈদ্যুতিন চিঠি/ক্ষুদে বার্তা লিখন অথবা পত্র/আবেদনপত্র লিখন | ১×১০ = ১০ |
| ৫. সারাংশ / সারমর্ম অথবা ভাবসম্প্রসারণ লিখন | ১×১০ = ১০ |
| ৬. সংলাপ অথবা ক্ষুদে গল্প রচনা | ১×১০ = ১০ |
| ৭. প্রবন্ধ রচনা (৫টির মধ্যে যে-কোনো ১টি বিষয়ে প্রবন্ধ রচনা করতে হবে) | ১×২০ = ২০ |

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে বাংলাদেশ সরকারের সিদ্ধান্ত মোতাবেক বাউবি'র
২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ইংরেজি

পত্র : প্রথম

কোর্স কোড: HSC ১৮৫২

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট (এইচএসসি) প্রোগ্রাম



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

বাউবি'র ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইংরেজি প্রথমপত্র কোর্স কোড: HSC ১৮৫২ পূর্ণমান: ১০০ সময়: ০৩ ঘন্টা

Unit 1 People or Institutions Making History

Lesson 1: Nelson Mandela, from Apartheid Fighter to President

Lesson 2: The Unforgettable History

Lesson 3: Two Women

Unit 2 Traffic Education

Lesson 1: How Your Brain Negotiates Traffic

Lesson 2: Traffic Capital of the World

Unit 8 Environment and Nature

Lesson 2: The HakalukiHaor

Lesson 4: Threats to Tigers of Mangrove Forest

Lesson 5: Kuakata: Daughter of the Sea

Unit 9 Myths and Literature

Lesson 1: Bengal's Face

Lesson 3: The Legend of Gazi

Lesson 4 : Hercules

Unit 10 Dreams

Lesson 1: What is a Dream?

Lesson 3: I Have a Dream.

Rtasmin

Unit 13 Greatest Scientific Achievements

Lesson 1: Some of the Greatest Scientific Achievements of the Last 50 Years

Lesson 2: Science and Technology Against an Age-old Disease

Lesson 3: Scientific Breakthroughs We Are Waiting For-I

Lesson 4: Scientific Breakthroughs We Are Waiting For-II

Unit 14 Art and Music

Lesson 1: What is Beauty?

Lesson 2: Folk Music

Lesson 3: Crafts in Our Time

Marks Distribution and Question Type

Part-I: (Seen Comprehension) Marks-30

Part- II: (Vocabulary) Marks- 30

Part- III: (Writing) Marks- 40

Rtasmin

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে বাংলাদেশ সরকারের সিদ্ধান্ত মোতাবেক বাউবি'র
২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ইংরেজি

পত্র : দ্বিতীয়

কোর্স কোড: HSC ২৮৫২

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট (এইচএসসি) প্রোগ্রাম



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

বাউবি'র ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইংরেজি দ্বিতীয়পত্র কোর্স কোড: HSC ২৮৫২ পূর্ণমান: ১০০ সময়: ০৩ ঘন্টা

Part-A: Grammar

Unit 1 Article

Lesson 1: Indefinite Article

Lesson 2: Definite Article

Unit 2 Preposition

Lesson 1: Prepositions for Time and Place

Lesson 2: Prepositions for Direction, Agent, and Instrument

Unit 6 Transformation of Sentences

Lesson 1: Affirmative and Negative Sentences

Lesson 2: Interrogative, Exclamatory, and Imperative Sentences

Lesson 3: Simple, Complex, and Compound Sentences

Unit 10 Connectors

Lesson 1: Connectors

Unit 11 Synonyms and Antonyms

Lesson 1: Synonyms and Antonyms

Unit 12 Punctuation

Lesson 1: Punctuation

Lesson 2: The Rules of Punctuation

Rasmin

Part 2 : Composition

Unit 13 E-mail / Report Writing

Lesson 1: Email Writing

Unit 15 Paragraph

Lesson 1: Paragraph Writing

Lesson 2: How to write a good paragraph

Unit -16 Composition

Lesson 1: Composition Writing

Lesson 2: How to write a good composition

Marks Distribution and Question Type

Part-A: Grammar (Marks 60)

Article	10 Marks
Preposition	10 Marks
Connectors	10 Marks
Transformation of Sentences	10 Marks
Antonym and Synonym	10 Marks
Punctuation	10 Marks

Part-B: Composition (Marks 40)

Email	10 Marks
Paragraph	14 Marks
Composition	16 Marks

Rasmin

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে বাংলাদেশ সরকারের সিদ্ধান্ত মোতাবেক
বাউবি'র ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : অর্থনীতি

পত্র : প্রথম

কোর্স কোড : HSC 1858

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট (এইচএসসি) প্রোগ্রাম

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

বাউবি'র ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি প্রথম পত্র কোর্স কোড: HSC 1858 পূর্ণমান: ১০০ সময়: ০৩ ঘন্টা

ইউনিট ৪: ভোক্তার আচরণ

পাঠ ৪.১: উপযোগ

পাঠ ৪.২: ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি

ইউনিট ৫: চাহিদা

পাঠ ৫.১: চাহিদা ও চাহিদার নির্ধারকসমূহ

পাঠ ৫.২: চাহিদা সূচি ও চাহিদা রেখা

পাঠ ৫.৩: চাহিদা অপেক্ষক ও চাহিদা সমীকরণ

পাঠ ৫.৪: চাহিদার পরিমাণের পরিবর্তন ও চাহিদার পরিবর্তন

ইউনিট ৬: যোগান

পাঠ ৬.১: যোগান ও যোগানের নির্ধারকসমূহ

পাঠ ৬.২: যোগান সূচি ও যোগান রেখা

পাঠ ৬.৩: যোগান অপেক্ষক ও যোগান সমীকরণ

পাঠ ৬.৪: যোগানের পরিমাণের পরিবর্তন ও যোগানের পরিবর্তন

ইউনিট ৭: বাজার ভারসাম্য

পাঠ ৭.১: ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ধারণ

পাঠ ৭.২: ভারসাম্য দাম ও পরিমাণের পরিবর্তন

ইউনিট ৮: স্থিতিস্থাপকতা

পাঠ ৮.১: চাহিদার স্থিতিস্থাপকতা

পাঠ ৮.২: যোগানের স্থিতিস্থাপকতা

ইউনিট ৯: উৎপাদন

পাঠ ৯.১: উৎপাদন: উপকরণ ও শ্রেণিবিভাগ

পাঠ ৯.২: উৎপাদন অপেক্ষক

পাঠ ৯.৩: উপকরণের পরিবর্তন ও উৎপাদন

ইউনিট ১০: উৎপাদন ব্যয়

পাঠ ১০.১: উৎপাদন ব্যয়ের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ

পাঠ ১০.২: মোট ব্যয়, গড় ব্যয় ও প্রান্তিক ব্যয়

ইউনিট ১১: বাজার কাঠামো

পাঠ ১১.১: বাজারের সংজ্ঞা ও শ্রেণিবিভাগ

পাঠ ১১.২: বিক্রয়লব্ধ আয়

পাঠ ১১.৩: ফার্ম ও শিল্প

ইউনিট ১৭: অর্থ ও ব্যাংক ব্যবস্থা

পাঠ ১৭.১: অর্থের উদ্ভব ও বিকাশ

পাঠ ১৭.২: অর্থের কার্যাবলী

পাঠ ১৭.৩: অর্থের চাহিদা ও যোগান

পাঠ ১৭.৪: অর্থের পরিমাণ তত্ত্ব

পাঠ ১৭.৫: ব্যাংক ব্যবস্থা

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে বাংলাদেশ সরকারের সিদ্ধান্ত মোতাবেক
বাউবি'র ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : অর্থনীতি

পত্র : দ্বিতীয়

কোর্স কোড : HSC 2858

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট (এইচএসসি) প্রোগ্রাম

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

বাউবি'র ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি ২য় পত্র কোর্স কোড: HSC 2858 পূর্ণমান: ১০০ সময়: ০৩ ঘন্টা

ইউনিট ২: বাংলাদেশের কৃষি

- পাঠ ২.১: কৃষির কাঠামো ও বৈশিষ্ট্য
- পাঠ ২.২: কৃষি খামার ও কৃষিজাত
- পাঠ ২.৩: কৃষি পণ্যের বিপণন ও সমস্যা
- পাঠ ২.৪: কৃষি খাতে পরিবর্তনের গতিধারা
- পাঠ ২.৫: কৃষি ঋণ ও কৃষি উপকরণ বিতরণ
- পাঠ ২.৬: শস্য বহুমুখীকরণ ও সেচ সুবিধা সম্প্রসারণ
- পাঠ ২.৭: আধুনিক কৃষি ব্যবস্থা

ইউনিট ৩: বাংলাদেশের শিল্প

- পাঠ ৩.১: বাংলাদেশের শিল্প কাঠামো
- পাঠ ৩.২: বাংলাদেশে শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস
- পাঠ ৩.৩: রপ্তানীমুখী শিল্প (পাট, বস্ত্র, চা, চামড়া, তৈরি পোশাক)
- পাঠ ৩.৪: আমদানি বিকল্প শিল্প
- পাঠ ৩.৫: শিল্প মূলধন
- পাঠ ৩.৬: বাংলাদেশের শিল্পায়নে সরকারি ও বেসরকারি খাতের ভূমিকা

ইউনিট ৪: জনসংখ্যা, মানবসম্পদ ও আত্মকর্মসংস্থান

- পাঠ ৪.১: জনসংখ্যার পরিমাপ ও ঘনত্ব
- পাঠ ৪.২: জনসংখ্যা বৃদ্ধির কারণ ও প্রভাব
- পাঠ ৪.৩: জনসংখ্যা তত্ত্ব
- পাঠ ৪.৪: বাংলাদেশের জনসংখ্যার কাঠামোগত বিশ্লেষণ
- পাঠ ৪.৫: বাংলাদেশে জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণ কার্যক্রম
- পাঠ ৪.৬: মানবসম্পদ উন্নয়ন
- পাঠ ৪.৭: বেকারত্ব ও আত্মকর্মসংস্থান

ইউনিট ৬: অর্থায়ন

- পাঠ ৬.১: অর্থায়নের ধারণা
- পাঠ ৬.২: অর্থায়নের উৎস
- পাঠ ৬.৩: অর্থায়নের নিজস্ব সঞ্চয়, ব্যাংক ঋণ ও এনজিও এর ভূমিকা
- পাঠ ৬.৪: পুঁজিবাজারের স্বরূপ ও এর প্রভাব

ইউনিট ৮: আন্তর্জাতিক বাণিজ্য

- পাঠ ৮.১: আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ধারণা
- পাঠ ৮.২: আন্তর্জাতিক ও অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য
- পাঠ ৮.৩: বাংলাদেশে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে পরিবর্তনের ধারা
- পাঠ ৮.৪: বাংলাদেশের রপ্তানি ও আমদানি দ্রব্য
- পাঠ ৮.৫: বাংলাদেশে রপ্তানি উন্নয়ন নীতি
- পাঠ ৮.৬: বৈদেশিক সাহায্য, বাণিজ্য ও বিনিয়োগ
- পাঠ ৮.৭: বিশ্বায়ন ও বাংলাদেশ



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে বাংলাদেশ সরকারের সিদ্ধান্ত মোতাবেক বাউবি'র
২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়ঃ ইতিহাস

প্রথম পত্র

উপমহাদেশের ইতিহাস

[১৫২৬ থেকে ১৯৭১ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত]

কোর্স কোড : HSC-1855



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

(We assure education at your doorstep)

বাউবি'র ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি
বিষয় ইতিহাস (কোর্স কোড: HSC-2855)

কোর্স কোড: HSC 1855

পূর্ণমান: ১০০

সময়: ০৩ ঘন্টা

(বি. দ্র. শিক্ষার্থীদের সুবিধার্থে বাংলাদেশ উনুজ্ঞ বিশ্ববিদ্যালয় প্রণীত গ্রন্থের ইউনিট ও পাঠ নম্বর অপরিবর্তিত রাখা হয়েছে।)

ইউনিট-৪: বাংলায় মোগল শাসন

পাঠ-১: বাংলায় বার ভূঁইয়া

পাঠ-২: বাংলায় মোগল সুবাহ প্রতিষ্ঠা

পাঠ-৩: বাংলায় সুবেদারি শাসন

পাঠ-৪: মধ্যযুগের বাংলার সমাজ ও সংস্কৃতি

পাঠ-৫: মধ্যযুগের বাংলার স্থাপত্য শিল্প

ইউনিট-৭: বৃটিশ শাসনামলে প্রথম সশস্ত্র সংগ্রাম (১৮৫৭ খ্রি.)

পাঠ-১: সিপাহী বিপ্লবের স্বরূপ

পাঠ-২: সিপাহী বিপ্লবের কারণসমূহ

পাঠ-৩: বিপ্লবের ব্যর্থতার কারণসমূহ

পাঠ-৪: বিপ্লবের ফলাফল

ইউনিট-৮: বৃটিশ শাসনামলে সামাজিক সংস্কার ও স্বাধীকার আন্দোলন

পাঠ-১: ফকির সন্ন্যাসী বিদ্রোহ

পাঠ-২: স্যার উইলিয়াম কেরী

পাঠ-৩: রাজা রামমোহন রায় ও ঙ্গশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের সমাজ সংস্কার

পাঠ-৪: হাজি শরীয়ত উল্লাহর ফরায়েজি আন্দোলন

পাঠ-৫: তিতুমীরের আন্দোলন

ইউনিট ১১: পূর্ব বাংলা থেকে মুক্তিযুদ্ধ (১৯৪৭-১৯৭১ খ্রি.)

পাঠ-১: ভাষা আন্দোলনের পটভূমি

পাঠ-২: ভাষা আন্দোলন

পাঠ-৩: পূর্ববাংলার প্রতি বৈষম্যমূলক নীতি

পাঠ-৪: ১৯৫৪ খ্রিস্টাব্দের নির্বাচন ও যুক্তফ্রন্ট গঠন

পাঠ-৫: সামরিক শাসন ও তৎকালীন রাজনীতি

পাঠ-৬: ছয় দফা ও এগারো দফা আন্দোলন

পাঠ-৭: ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা

পাঠ-৮: ১৯৬৯ খ্রিস্টাব্দের গণঅভ্যুত্থান

পাঠ-৯: ১৯৭০ খ্রিস্টাব্দের নির্বাচন

পাঠ-১০: বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ভাষণ

পাঠ-১১: মুক্তিযুদ্ধ এবং স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়

মানবণ্টন ও প্রশ্নের ধরন

১) সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন - ৬০ নম্বর (৬×১০ = ৬০)

১০টি প্রশ্ন হতে ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১০ নম্বর।

প্রশ্ন প্রণয়নের ক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত থাকবে

ক. জ্ঞানমূলক

খ. অনুধাবনমূলক

গ. প্রয়োগমূলক

ঘ. উচ্চতর দক্ষতামূলক

২. বহুনির্বাচনী (নৈব্যক্তিক/MCQ) প্রশ্ন - ৪০ নম্বর (৪০×১ = ৪০)

৪০টি প্রশ্ন থাকবে, সবগুলো প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে বাংলাদেশ সরকারের সিদ্ধান্ত মোতাবেক বাউবি'র
২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়ঃ ইতিহাস

দ্বিতীয় পত্র

আধুনিক বিশ্বের ইতিহাস

[একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণি]

কোর্স কোড:HSC-2855



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

(We assure education at your doorstep)

বাউবি'র ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি
বিষয় ইতিহাস (কোর্স কোড: HSC-2855)

কোর্স কোড: HSC 2855

পূর্ণমান: ১০০

সময়: ০৩ ঘন্টা

(বি. দ্র. শিক্ষার্থীদের সুবিধার্থে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় প্রণীত গ্রন্থের ইউনিট ও পাঠ নম্বর অপরিবর্তিত রাখা হয়েছে।)

ইউনিট- ১: শিল্পবিপ্লব

পাঠ-১: শিল্প বিপ্লবের পটভূমি

পাঠ-২: শিল্প বিপ্লবের কারণ

পাঠ-৩: শিল্প বিপ্লবোত্তর ফলাফল

ইউনিট-২ ফরাসি বিপ্লব

পাঠ-১: ফরাসি বিপ্লবের পটভূমি

পাঠ-২: ফরাসি বিপ্লবের কারণ

পাঠ-৩: ফ্রান্সে বিপ্লব সংঘটিত হওয়ার কারণ

পাঠ-৪: ফরাসি বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ

ইউনিট- ৩ : প্রথম বিশ্বযুদ্ধ, ভার্সাই সন্ধি ও লিগ অব নেশনস

পাঠ-১: প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সূচনাপর্ব

পাঠ-২: অংশগ্রহণকারী দেশগুলোর সামরিক শক্তি

পাঠ-৩: প্রথম বিশ্বযুদ্ধের কারণ

পাঠ-৪: বিভিন্ন রণক্ষেত্রের সংঘাত

পাঠ-৫: প্রথম বিশ্বযুদ্ধের ফলাফল

পাঠ-৬: ভার্সাই চুক্তি

পাঠ-৭: লিগ অব নেশনস ও তার ব্যর্থতা

ইউনিট-৫: হিটলার ও মুসোলিনির উত্থান এবং দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ

পাঠ-১: মহামন্দা এবং দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পটভূমি

পাঠ-২: দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের কারণ

পাঠ-৩: হিটলার ও মুসোলিনির উত্থান

পাঠ-৪: ঘটন-অঘটনের বিশ্বযুদ্ধ

পাঠ-৫: জার্মানির পরাজয় ও হিটলারের শেষ জীবন

মানবর্টন ও প্রশ্নের ধরন

১) সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন - ৬০ নম্বর (৬×১০ = ৬০)

১০টি প্রশ্ন হতে ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১০ নম্বর।

প্রশ্ন প্রণয়নের ক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত থাকবে

ক. জ্ঞানমূলক

খ. অনুধাবনমূলক

গ. প্রয়োগমূলক

ঘ. উচ্চতর দক্ষতামূলক

২. বহুনির্বাচনী (নৈব্যক্তিক/MCQ) প্রশ্ন - ৪০ নম্বর (৪০×১ = ৪০)

৪০টি প্রশ্ন থাকবে, সবগুলো প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

প্রথম পত্র

কোর্স কোড : HSC 1856

হায়ার সেকেন্ডারি স্কুল সার্টিফিকেট

(এইচএসসি প্রোগ্রাম)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা-২০২১ পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

প্রথম পত্রঃ কোর্স কোড - HSC 1856



ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

পাঠ্যসূচি (সিলেবাস)

এনসিটিবি'র আলোকে বাউবি'র জন্য প্রণীত খসড়া সিলেবাস

এইচএসসি প্রোগ্রাম

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

মুসলিমদের রাজনৈতিক ইতিহাস [৫৭০ খ্রিস্টাব্দ থেকে ১৪৯২ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত]

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা-২০২১ পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

প্রথম পত্রঃ কোর্স কোড - HSC 1856

সূচিপত্র

ইউনিট ১: প্রাচীন সভ্যতাসমূহ -----

পাঠ ১: মিসরীয় সভ্যতা -----

পাঠ ২: গ্রিক সভ্যতা -----

ইউনিট ২: জাহিলিয়া যুগে আরব -----

পাঠ ১: জাহিলিয়া যুগে আরবের সামাজিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা -----

ইউনিট ৩: হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর মক্কা জীবন -----

পাঠ ১: হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর মদিনায় হিজরত -----

ইউনিট ৪: হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর মদিনা জীবন -----

পাঠ ১: মদিনা সনদ এবং এর গুরুত্ব -----

পাঠ ২: বদর যুদ্ধের কারণ ও ফলাফল -----

পাঠ ৩: হুদাইবিয়ার সন্ধি -----

ইউনিট ৫: হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর চরিত্র-কৃতিত্ব ও সংস্কারসমূহ -----

পাঠ ১: জাতি গঠনকারী হিসেবে হযরত মুহাম্মদ (সা.) -----

ইউনিট ৬: খুলাফায়ে রাশিদীন (৬৩২-৬৬১ খ্রি:) -----

পাঠ ১: রিদ্বা বা স্বধর্মত্যাগীদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ -----


পাঠ ২: হযরত উমর (রা.)-এর প্রশাসনিক সংস্কার -----

পাঠ ৩: সিফফিনের যুদ্ধ -----

মানবণ্টন ও নমুনা প্রশ্ন.....

A. Kalim

এইচএসসি প্রোগ্রাম
ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

 নম্বর বন্টন	সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের সাধারণ কাঠামো
--	------------------------------------

পূর্ণমান- ১০০

সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন- ৬০ নম্বর

$$৬ \times ১০ = ৬০$$

সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৬০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর।

প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।

এতে প্রতিটি প্রশ্নের শুরুতে একটি দৃশ্যকল্প বা উদ্দীপক (Stem) থাকবে যা হতে পারে একটি সাধারণ সূচনা বক্তব্য, চার্ট, সমীকরণ, চিত্র, গ্রাফ ইত্যাদি। দৃশ্যকল্প বা উদ্দীপকের শেষে ৪টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের এ ৪টি অংশে মোট ১০ নম্বর (১+২+৩+৪=১০) থাকবে। প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের ধরন হবে নিম্নরূপ:

প্রশ্নের ধরন	নম্বর
ক. জ্ঞান স্তর-	১
খ. অনুধাবন স্তর-	২
গ. প্রয়োগ দক্ষতা স্তর	৩
ঘ. উচ্চতর দক্ষতা স্তর	৪

মোট=১০

(খ) বহুনির্বাচনী প্রশ্ন- ৪০ নম্বর

মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্ন ১ নম্বর।

$$৪০ \times ১ = ৪০$$

$$\text{সর্বমোট} = ১০০$$

Akbar
23.2.2021

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পাঠ্যসূচি (সিলেবাস)

এনসিটিবি'র আলোকে বাউবি'র জন্য প্রণীত ঋসড়া সিলেবাস

এইচএসসি প্রোগ্রাম

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা-২০২১ পুনঃবিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি
দ্বিতীয় পত্রঃ কোর্স কোড HSC-২৮৫৬

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এইচএসসি প্রোগ্রাম)

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

পাঠ্যসূচি (সিলেবাস)
এনসিটিবি'র আলোকে বাউবি'র জন্য প্রণীত খসড়া সিলেবাস
এইচএসসি প্রোগ্রাম
ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃত

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা-২০২১ পুনঃবিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি
দ্বিতীয় পত্রঃ কোর্স কোড HSC-২৮৫৬

সূচিপত্র

ইউনিট ১: ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠা

- পাঠ- ১ : মুহাম্মদ বিন কাশিমের সিন্ধু ও মুলতান বিজয়: কারণ, ঘটনা ও ফলাফল
পাঠ- ২ : সুলতান মাহমুদ: সামরিক অভিযান, চরিত্র ও কৃতিত্ব
পাঠ- ৩ : মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ ঘোরির উত্তর ভারত অভিযান: তরাইনের (প্রথম ও দ্বিতীয়) যুদ্ধ

ইউনিট ৩ : ভারতবর্ষে মুঘল শাসন (১৫২৬-১৭০৭ খ্রি.)

- পাঠ- ১ : ভারতবর্ষে মুঘল সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা: সম্রাট বাবরের চরিত্র ও কৃতিত্ব
পাঠ- ২ : শেরশাহের চরিত্র ও কৃতিত্ব
পাঠ- ৩ : সম্রাট আওরঙ্গজেব: দক্ষিণাত্য নীতি, ধর্মনীতি, শাসন পদ্ধতি, চরিত্র ও কৃতিত্ব

ইউনিট ৭ : বাংলার ইতিহাস: নবাবি আমল (১৭০৭-১৭৫৭ খ্রি.)

- পাঠ- ১ : পলাশীর যুদ্ধ: ঘটনা, কারণ ও ফলাফল


ইউনিট ৯ : বাংলাদেশের স্বাধিকার ও স্বাধীনতা আন্দোলন

- পাঠ- ১ : ভাষা আন্দোলন ও বাঙালি জাতীয়তাবাদী চেতনার উন্মেষ
পাঠ- ২ : ঐতিহাসিক ছয়দফা কর্মসূচি (১৯৬৬ খ্রি.)
পাঠ- ৩ : উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান: প্রেক্ষাপট, ঘটনা প্রবাহ ও গুরুত্ব
পাঠ- ৪ : মহান মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়

নম্বরবন্টন

A. Karim
23.2.2021

এইচএসসি প্রোগ্রাম
ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

 নম্বর বন্টন	সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের সাধারণ কাঠামো
--	------------------------------------

পূর্ণমান- ১০০

সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন- ৬০ নম্বর

$$৬ \times ১০ = ৬০$$

সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৬০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর।

প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।

এতে প্রতিটি প্রশ্নের শুরুতে একটি দৃশ্যকল্প বা উদ্দীপক (Stem) থাকবে যা হতে পারে একটি সাধারণ সূচনা বক্তব্য, চার্ট, সমীকরণ, চিত্র, গ্রাফ ইত্যাদি। দৃশ্যকল্প বা উদ্দীপকের শেষে ৪টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের এ ৪টি অংশে মোট ১০ নম্বর (১+২+৩+৪=১০) থাকবে। প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের ধরন হবে নিম্নরূপ:

প্রশ্নের ধরন	নম্বর
ক. জ্ঞান স্তর-	১
খ. অনুধাবন স্তর-	২
গ. প্রয়োগ দক্ষতা স্তর	৩
ঘ. উচ্চতর দক্ষতা স্তর	৪

মোট=১০

(খ) বহুনির্বাচনী প্রশ্ন- ৪০ নম্বর

মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্ন ১ নম্বর।

$$৪০ \times ১ = ৪০$$

$$\text{সর্বমোট} = ১০০$$

Akbar
23.2.2021

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে বাংলাদেশ সরকারের সিদ্ধান্ত মোতাবেক
বাউবি'র ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : যুক্তিবিদ্যা

পত্র : প্রথম

কোর্স কোড : HSC-1860

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট (এইচএসসি) প্রোগ্রাম

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

বাউবি'র ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র
কোর্স কোড: HSC-1860

পূর্ণমান: ১০০
পরীক্ষার সময়: ৩

□□□□□

ইউনিট-১ : যুক্তিবিদ্যা পরিচিতি

- পাঠ ১.১ : যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ
- পাঠ ১.২ : যুক্তিবিদ্যার ধারণা
- পাঠ ১.৩ : যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে বিভিন্ন যুক্তিবিদদের ধারণা
- পাঠ ১.৫ : যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ
- পাঠ ১.৬ : যুক্তিবিদ্যার বিষয়বস্তু বা পরিধি

ইউনিট ৩ : যুক্তির উপাদান

- পাঠ -৩.৩ : পদ ও যুক্তিবাক্য
- পাঠ -৩.৪ : পদ ও শব্দ
- পাঠ -৩.৫ : যুক্তিবিদ্যায় শব্দের প্রকারভেদ
- পাঠ -৩.৬ : পদের ব্যক্ত্যর্থ ও জাত্যর্থ
- পাঠ -৩.৮ : পদের প্রকারভেদ

ইউনিট ৪ : যুক্তিবাক্য

- পাঠ -৪.২ : বাক্য ও যুক্তিবাক্য
- পাঠ -৪.৩ : অবধারণ ও যুক্তিবাক্য
- পাঠ -৪.৪ : যুক্তিবাক্যের গঠন
- পাঠ -৪.৫ : যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ
- পাঠ -৪.৭ : পদের ব্যাপ্যতা ও এর নিয়ম
- পাঠ -৪.৮ : বিভিন্ন যুক্তিবাক্যে পদের ব্যাপ্তি

ইউনিট ৬ : অনুমান

- পাঠ -৬.১ : অনুমানের সংজ্ঞা
- পাঠ -৬.২ : অনুমানের প্রকৃতি
- পাঠ -৬.৫ : অনুমানের প্রকারভেদ
- পাঠ -৬.৬ : অবরোহ ও আরোহ অনুমানের সম্পর্ক

ইউনিট ৭ : অমাধ্যম অনুমান

- পাঠ -৭.১ : অমাধ্যম অনুমানের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য
- পাঠ -৭.২ : আবর্তন
- পাঠ -৭.৩ : প্রতিবর্তন

ইউনিট ৮ : মাধ্যম অনুমান : সহানুমান

- পাঠ -৮.১ : মাধ্যম অনুমানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি
- পাঠ -৮.২ : সহানুমান
- পাঠ -৮.৩ : সহানুমানের প্রকারভেদ
- পাঠ -৮.৪ : সহানুমানের গঠন ও নিয়মাবলি

ইউনিট ১০ : আরোহ অনুমান

- পাঠ -১০.১ : আরোহ অনুমানের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য
পাঠ -১০.২ : আরোহ অনুমানের বিভিন্ন স্তর ও আরোহের শ্রেণি বিভাগ
পাঠ -১০.৩ : আরোহের প্রয়োজনীয়তা ও আরোহের ভিত্তি
পাঠ -১০.৪ : আকারগত ভিত্তি : প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি এবং আরোহের কূটাভাস
পাঠ -১০.৫ : আকারগত ভিত্তি : কার্যকারণ নীতি
পাঠ -১০.৬ : বহুকারণবাদ, বহুকারণ সমন্বয় ও কার্য সংমিশ্রণ
-

মানবণ্টন ও প্রশ্নের ধরন

- ১) সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন - ৬০ নম্বর (৬×১০ = ৬০)
৯টি প্রশ্ন হতে ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১০ নম্বর।
প্রশ্ন প্রণয়নের ক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত থাকবে-
ক. জ্ঞানমূলক
খ. অনুধাবনমূলক
গ. প্রয়োগমূলক
ঘ. উচ্চতর দক্ষতামূলক
২. বহুনির্বাচনী (নেব্যক্তিিক/MCQ) প্রশ্ন - ৪০ নম্বর (৪০×১ = ৪০)
৪০টি প্রশ্ন থাকবে, সবগুলো প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে বাংলাদেশ সরকারের সিদ্ধান্ত মোতাবেক
বাউবি'র ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : যুক্তিবিদ্যা

পত্র : দ্বিতীয়

কোর্স কোড : HSC-2860

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট (এইচএসসি) প্রোগ্রাম

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

বাউবি'র ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র

কোর্স কোড: HSC-2860

পূর্ণমান: ১০০

পরীক্ষার সময়:

৩□□□□□

ইউনিট ১ : যৌক্তিক সংজ্ঞা

- পাঠ ১.১ : যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রকৃতি ও প্রাসঙ্গিকতা
- পাঠ ১.৩ : সংজ্ঞা ও বর্ণনা
- পাঠ ১.৪ : সংজ্ঞার নিয়মাবলি
- পাঠ ১.৫ : সংজ্ঞার নিয়মাবলি লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি
- পাঠ ১.৬ : যৌক্তিক সংজ্ঞার গুরুত্ব ও সীমাবদ্ধতা

ইউনিট ৩ : আরোহের প্রকারভেদ

- পাঠ -৩.১ : আরোহের শ্রেণীবিভাগ
- পাঠ -৩.২ : বৈজ্ঞানিক আরোহ ও এর বৈশিষ্ট্য
- পাঠ -৩.৪ : অবৈজ্ঞানিক আরোহ ও এর বৈশিষ্ট্য
- পাঠ -৩.৬ : বৈজ্ঞানিক আরোহ ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের সম্পর্ক
- পাঠ -৩.৭ : সাদৃশ্যানুমানের সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য ও শ্রেণীবিভাগ
- পাঠ -৩.৮ : সাধু ও অসাধু সাদৃশ্যানুমানের মধ্যে পার্থক্য
- পাঠ -৩.১২ : পূর্ণাঙ্গ আরোহ ও এর বৈশিষ্ট্য
- পাঠ -৩.১৩ : পূর্ণাঙ্গ আরোহ ও বৈজ্ঞানিক আরোহের সম্পর্ক
- পাঠ -৩.১৪ : পূর্ণাঙ্গ আরোহের মূল্য

ইউনিট ৪ : প্রকল্প

- পাঠ -৪.১ : প্রকল্পের সংজ্ঞা, প্রকৃতি ও প্রাসঙ্গিকতা
- পাঠ -৪.৩ : প্রকল্পের স্তর
- পাঠ -৪.৯ : বৈধ বা সুসংগত প্রকল্পের শর্তাবলি
- পাঠ -৪.১০ : প্রকল্পের প্রমাণ
- পাঠ -৪.১১ : প্রকল্পের গুরুত্ব

ইউনিট ৬ : ব্যাখ্যা

- পাঠ -৬.১ : ব্যাখ্যার সংজ্ঞা ও প্রাসঙ্গিকতা
 - পাঠ -৬.২ : ব্যাখ্যার প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য
 - পাঠ -৬.৩ : ব্যাখ্যার প্রকারভেদ: বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ও লৌকিক ব্যাখ্যা
 - পাঠ -৬.৪ : বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ও লৌকিক ব্যাখ্যার বৈশিষ্ট্যসমূহ
 - পাঠ -৬.৫ : বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার বিভিন্ন রূপ
 - পাঠ -৬.৬ : বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সীমাবদ্ধতা
-

মানবণ্টন ও প্রশ্নের ধরন

- ১) সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন - ৬০ নম্বর (৬×১০ = ৬০)
৯টি প্রশ্ন হতে ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১০ নম্বর।

প্রশ্ন প্রণয়নের ক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত থাকবে-

- ক. জ্ঞানমূলক
- খ. অনুধাবনমূলক
- গ. প্রয়োগমূলক
- ঘ. উচ্চতর দক্ষতামূলক

২. বহুনির্বাচনী (নেব্যাক্তিক/MCQ) প্রশ্ন - ৪০ নম্বর (৪০×১ = ৪০)
৪০টি প্রশ্ন থাকবে, সবগুলো প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সমাজকর্ম ১ম পত্র (Code- 1862)

মান বন্টন: পূর্ণ নম্বর- ১০০

সৃজনশীল প্রশ্ন: ৯টি প্রশ্নের মধ্যে ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে (৬* ১০=৬০)

বহুনির্বাচনি অভীক্ষা: ৪০টি প্রশ্নের প্রতিটির উত্তর দিতে হবে (৪০*১=৪০)

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	বিষয়বস্তু
ইউনিট-০১ সমাজকর্ম : প্রকৃতি এবং পরিধি	<ul style="list-style-type: none">সমাজকর্মের ধারণাডব্লিউ.এ.ফ্রিডল্যান্ডার; মরেলস,এ এবং শেফর, বি.ডব্লিউ; এনসাইক্লোপিডিয়া অব সোস্যাল ওয়ার্ক প্রদত্ত সমাজকর্মের সংজ্ঞাসমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যসমাজকর্মের পরিধিসমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা
ইউনিট-০২ সমাজকর্ম পেশার ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট	<ul style="list-style-type: none">দরিদ্র আইনের ধারণাসমাজকর্ম পেশার বিকাশে দরিদ্র আইনের ভূমিকা- ১৬০১ সালের দরিদ্র আইনশিল্পবিপ্লবের ধারণাআর্থ-সামাজিক জীবনে শিল্পবিপ্লবের প্রভাবসমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্পবিপ্লবের ভূমিকা
ইউনিট-০৩ সমাজকর্ম পেশার মূল্যবোধ ও নীতিমালা	<ul style="list-style-type: none">পেশার ধারণাপেশা ও বৃত্তির সম্পর্কসমাজকর্ম পেশার বৈশিষ্ট্য, সমাজকর্ম পেশার গুরুত্বমূল্যবোধের ধারণা ও ধরনসমাজকর্ম মূল্যবোধের ধারণা
ইউনিট-০৪ সমাজকর্ম সম্পর্কিত প্রত্যয়	<ul style="list-style-type: none">সামাজিক নিরাপত্তা ও সমাজকর্মসামাজিক আন্দোলন ও সমাজসংস্কার- সতীদাহ প্রথা উচ্ছেদ
ইউনিট-০৫ ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠানসমূহ	<ul style="list-style-type: none">ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠানসমূহের কার্যক্রম ও এর গুরুত্ব -

	জাকাত, দেবোত্তর, ওয়াকফ
--	-------------------------

<p>ইউনিট-০৭ সমাজকর্ম পদ্ধতি: ব্যক্তি সমাজকর্ম</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ সমাজকর্ম পদ্ধতির ধারণা ■ সমাজকর্ম পদ্ধতির ধরন ■ ব্যক্তি সমাজকর্মের ধারণা ■ ব্যক্তি সমাজকর্মের উপাদান ■ ব্যক্তি সমাজকর্মের নীতিমালা ■ ব্যক্তি সমাজকর্মে সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়া ■ সমস্যাগ্রস্ত ব্যক্তির সাথে ব্যক্তি সমাজকর্মীর সম্পর্ক (র‍্যাপো) ■ ব্যক্তি সমাজকর্মের প্রয়োগক্ষেত্র
<p>ইউনিট-০৯ সমাজকর্ম পদ্ধতি: সমাজকল্যাণ প্রশাসন, সামাজিক কার্যক্রম ও সমাজকর্ম গবেষণা</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ গবেষণা, সামাজিক গবেষণা ও সমাজকর্ম গবেষণা ■ সমাজকর্ম গবেষণার ধাপ ■ গবেষণা প্রস্তাবনা ■ সমাজকর্ম গবেষণার গুরুত্ব ■ সমাজকর্মের মৌলিক ও সহায়ক পদ্ধতির মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সমাজকর্ম ২য় পত্র (Code- 2862)

মান বন্টন: পূর্ণ নম্বর- ১০০

সৃজনশীল প্রশ্ন: ৯টি প্রশ্নের মধ্যে ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে (৬* ১০=৬০)

বহুনির্বাচনি অভীক্ষা: ৪০টি প্রশ্নের প্রতিটির উত্তর দিতে হবে (৪০*১=৪০)

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	বিষয়বস্তু
ইউনিট-০১ বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা ও বাংলাদেশ	<ul style="list-style-type: none">মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাবাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি -খাদ্য, বস্ত্র, বাসস্থান, শিক্ষা, চিকিৎসা এবং চিত্তবিনোদনবাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের অন্তরায়বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদাপূরণে গৃহীত পদক্ষেপ
ইউনিট-০২ সমাজকর্মের শাখা	<ul style="list-style-type: none">সমাজকর্মের শাখার পরিচিতিচিকিৎসা সমাজকর্মের ধারণাচিকিৎসা সমাজকর্মের ইতিহাসচিকিৎসা সমাজকর্মের গুরুত্বচিকিৎসা সমাজকর্মীর ভূমিকা
ইউনিট-০৩ সামাজিক সমস্যা সমাধানে সমাজকর্ম অনুশীলন	<ul style="list-style-type: none">সামাজিক সমস্যার ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও কারণমাদকাসক্তির ধারণা, কারণ, পরিস্থিতি, প্রভাব ও সমাজকর্মীর ভূমিকাজলবায়ু পরিবর্তনের ধারণা ও কারণবাংলাদেশের মানুষের জীবন-জীবিকায় জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাবজলবায়ু পরিবর্তনজনিত সমস্যা মোকাবেলায় সমাজকর্মীর ভূমিকা

<p>ইউনিট-০৪ সামাজিক প্রতিষ্ঠান ও সংস্থা এবং সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ সামাজিক প্রতিষ্ঠান ও সংস্থার (Agency) ধারণা, বৈশিষ্ট্য ▪ সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে বিবাহ ও পরিবারের ভূমিকা
<p>ইউনিট-০৫ সামাজিক আইন ও সমাজকর্ম</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ সামাজিক আইনের ধারণা, উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব ▪ মুসলিম পারিবারিক আইন অধ্যাদেশ, ১৯৬১ ▪ সামাজিক আইন প্রণয়ন ও প্রয়োগে সমাজকর্মীর ভূমিকা
<p>ইউনিট-০৬, ০৭ এবং ০৮ এর সমন্বয়ে</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ বাংলাদেশে সরকারি সমাজসেবার পরিচিতি ▪ গ্রামীণ সমাজসেবার ধারণা, উদ্দেশ্য এবং কার্যক্রম ▪ শহর সমাজসেবার ধারণা, উদ্দেশ্য এবং কার্যক্রম ▪ বাংলাদেশে বেসরকারি সমাজ উন্নয়ন কার্যক্রম ▪ ব্যাক এর উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম ▪ আন্তর্জাতিক সংগঠনের ধারণা ▪ ইউনিসেফ এর উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম ▪ ইউএনডিপি এর উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম

**tkwvW-19 cwiw̄ nZtZ eisj v` k miKv̄i i m×všltgvZv̄eK
evDveŃi 2021 m̄tj i GBPGmm cix̄vi c̄yveŃ̄mKZ .cW̄m̄P**

veI q : mgvRveÁvb

cĪ : cŃg

tkm̄qKwW : HSC1859

nvqvi tm̄tKŪwi mwUv̄t̄KU (GBPGmm) tcŪMŃg

উপন স্কুল



eisj v` k Dšš̄ȳ vek̄te` v̄j q

evDneŃi 2021 mŃj i GBPGmim ciXyvi clyreŃimKZ cW'miP

ielq: mgvRieÁvb cŃg cĪ

tKvŃKvŃ: HSC 1859

cYŃb: 100

mgq: 03 NŃUv

BDŃbU-1 : mgvRieÁvbi cŃiŃK aviYv

cvV-1.1: mgvRieÁvbi msÁv I cKŃZ.

cvV-1.2: mgvRieÁvbi cwiŃa I Avtj vP" ielq

cvV-1.3: mgvRieÁvb cvtVi iæZj I cŃqvRbxqZv

cvV-1.4: mgvRieÁvbi DrcŃĚ

cvV-1.5: mgvRieÁvb I Ab"vb" mvgvŃRK ielÁvbi mŃúK© mgvRieÁvb I bŃeÁvb

cvV-1.6: mgvRieÁvb I ivóŃeÁvb

cvV-1.7: mgvRieÁvb I A_ŃŃZ

cvV-1.8: mgvRieÁvb I BŃZŃvm

cvV-1.9: mgvRieÁvb I gŃbŃeÁvb

cvV-1.10: mgvRieÁvb I mgvRKj "vY

BDŃbU-4 : mgvRieÁvbi tgŃj K cĪ"q

cvV-4.1: mgvR

cvV-4.2: mŃú" vq

cvV-4.3: `j

cvV-4.4: cĪZŃvb I msN

cvV-4.5 : ms"ŃZ. I mF"Zv

cvV-4.6 : mgvR KvVtŃgv

cvV-4.7 : cŃv, tj vKvPvi I tj vKiŃZ

BDŃbU-5 : mvgvŃRK cĪZŃbmgŃ

cvV-5.1 : Ńeern: aviYv I aib

cvV-5.2 : cwi evi: aviYv I "ewkó"

cvV-5.3 : cwi evtŃi i DrcŃĚ I ŃeZŃ ZĚj

cvV-5.4 : cwi evtŃi i cKviŃf` I KvŃŃejj

cvV-5.5 : cwi evtŃi i mŃúŃZK cĚYZv

cvV-5.6 : ÁŃZmŃúK©

BDŃbU- 8: mvgvŃRK AmgZv I "Ńieb"Ńm

cvV- 8.1: mvgvŃRK AmgZv: aviYv, DrcŃĚ I cKviŃf`

cvV- 8.2: mvgvŃRK "Ńieb"Ńm: aviYv I cKviŃf`

cvV- 8.3: mvgvŃRK "Ńieb"Ńm mŃúŃKZ gZer`

cvV- 8.4: mvgvŃRK tkŃŃ

cvV- 8.5: tRŃvi: aviYv I gZer`

cvV- 8.6: tRŃvi "elŃg"i mvgvŃRK cŃŃe

cvV- 8.7: "elg"er": aviYv, aib I "ŃŃŃŃŃ

cvV- 8.8: mvgvŃRK ŃbivcĚvi aviYv Ges gva"g

BDɔbU-12: mɔgɔRK cwi eZθ

- cvV 12.1: mɔgɔRK cwi eZθ: avi Yv, ^ewkó I Kvi Y
- cvV 12.2: mɔgɔRK cwi eZθbi ZE; Kvj ʘgvKʘ I wFj tɔWv tɔti tUv
- cvV 12.3: mɔgɔRK cwi eZθbi Dcv `vbmgʘni cʘve
- cvV 12.4: mɔgɔRK cwi eZθ, weeZθ, cʘWZ Ges Dbqb

BDɔbU-13: mɔgɔRK mgm˘v

- cvV 13.1: mɔgɔRK mgm˘v
- cvV 13.2: `wii ˘ʰ
- cvV 13.3: `wii ʘʰi Kvi Y I `wii ˘ʰ ubimʘbi Dcvq
- cvV 13.4: teKvi mgm˘v
- cvV 13.5: RbmsL˘v mgm˘v
- cvV 13.6: AwaK RbmsL˘vi cʘve
- cvV 13.7: gv ˘Kum³
- cvV 13.8: `bʘZ

gvbeEb I cʘkè aib

1) mRʘbkxj (Kwɔgvex) ckaŋ 60 bʰ (6×10 = 60) mgq: 2 NbUv 10 ɔvU

10u ckaŋZ 6u cʘkè DEi w ʘZ nʘe | cʘZu cʘkè gv 10 bʰ |

ckaŋqʘbi ʘjʘ ŋbʘe w e l q, t j v Ašfʘ _vKʘ-

- K. Ávbgj-K
- L. Abgvbgj-K
- M. cʘqMgj-K
- N. DʘPzi ˘yZvgj-K

2. eubepbx (be ʘK/MCO) ckaŋ 40 bʰ (40×1 = 40) mgq: 40 ɔvU

40u ckaŋ vKʘe, me, t j v cʘkè DEi w ʘZ nʘe |



**tkwvW-19 cwiw iztZ eisj v`k miKv`i i vxvstgvZvteK
evDveŃi 2021 mvtj i GBPGmm cixyvi clyeŃvmKZ .cW`mP**

veI q : mgvRveÁvb

cĪ : vŃZxq

tkvmŃKvW : HSC 2859

nvqvi tmŃKŪwi mwUvŃtKU (GBPGmm) tcŪMŃg

ଓମନ ସ୍କୁଲ



eisj v`k Dššy vekte`vj q

evDneŃi 2021 mŃj i GBPGmim ci xŃvi clyreB'umKZ cW'miP

ielq: mgvRueÁvb ŃZxq cĪ

tKmŃKwW: HSC 2859

cYŃb: 100

mgq: 03 Nlv

BDŃbU-1 : evsj vŃ`tk mgvRueÁvb PPP

- cvV- 1.1: evsj vŃ`tk mgvRueÁvb P'Ń cUfŃg
- cvV- 1.2: evsj vŃ`tk mgvRueÁvb cvŃVi cŃqvrBxqZv
- cvV- 1.3: evsj vŃ`tk mgvRueÁvŃbi ŃeKvK

BDŃbU-4 : gubŃj i bŃMŃxMZ cwiPq

- cvV- 4.1 biŃMŃxi msÁv I `eŃkŃ
- cvV- 4.2 cŃ_exi cÁvb biŃMŃxmgŃ
- cvV- 4.3 evŃvŃj RvŃZi bŃMŃxMZ cwiPq
- cvV- 4.4 evsj vŃ`tki Ńž`bŃMŃxmgŃ
- cvV- 4.5 PvKgv
- cvV- 4.6 gvi gv
- cvV- 4.7 ŃĪ cŃv I MŃŃiv
- cvV- 4.8 mŃ Zij
- cvV- 4.9 gvŃcŃv I ivLvBb

BDŃbU-5 : evsj vŃ`tki Afž`Ńqi Av_ŃmŃgvRK I ivR%ŃvZK cUfŃg

- cvV- 5.1: fŃvŃv AvŃ`vj b I evŃvŃj RvZxqZvŃvŃ` i ŃeKvK
- cvV- 5.2: evŃvŃj RvZxqZvŃvŃ` ŃeKvŃk eŃzeŃž` fŃŃgKv
- cvV- 5.3: ceŃ cŃŃŃg cŃŃK`ŃŃbi gŃa` Av_ŃmŃgvRK `el g`
- cvV- 5.4: evsj vŃ`tki AfŃŃq: GKk `dv I Qq`dvi , iŃžj
- cvV- 5.5: EbmĒŃi i MYAfŃŃvb I mĒŃi i mŃvri Y ŃbeŃŃb
- cvV- 5.6: evsj vŃ`tki `ŃŃxbZv I eŃzeŃž`

BDŃbU- 6: evsj vŃ`tki MŃgxY I bMi mgvR

- cvV- 6.1 evsj vŃ`tki mgvR KvVŃŃgv
- cvV- 6.2 evsj vŃ`tki MŃgxY mgvR Ges Gi mŃgvRK `ŃŃŃeb`vm
- cvV- 6.3 MŃgxY mgvŃŃRi ŃŃgZvKvVŃŃgv
- cvV- 6.4 evsj vŃ`tki bMi mgvR
- cvV- 6.5 bMi mgvŃŃRi `ŃŃŃeb`vm I ŃŃgZvKvVŃŃgv
- cvV- 6.6 MŃg I bMi mgvŃŃRi ZžbŃŃj-K ŃĪ

BDŃbU- 10: mŃvŃŃŃZK mgŃŃ evsj vŃ`tki mŃgvRK mgm`v

- cvV- 10.1: mŃvŃŃŃZK mgŃŃ evsj vŃ`tki mŃgvRK mgm`v I Gi cKŃZ.
- cvV- 10.2: evsj vŃ`tk bŃvxi mŃgvRK ŃbivcĒvRŃbZ mgm`v: thŃb Ńbcxob, mŃBeŃi AcivŃ Ges KgRŃxŃ bŃvxi mgm`v
- cvV- 10.3: ŃRŃvi `el g`, thŃŃZK I evj `ŃŃŃŃŃ
- cvV- 10.4: evsj vŃ`tk evŃŃ`mgm`v
- cvV- 10.5: evsj vŃ`tk RŃŃŃŃ



gυbeÈb I cÙkè aib

- 1) mRbkj (KWtgie×) ckañ 60 bñ† (6×10 = 60)
10ñU ckañ†Z 6ñU cÙkè DEi ñ†Z ñ†e | cÙZñU cÙkè gvb 10 bñ† |
ckañ†q†bi tÿ†† ñb††è ñel q,†j v Aš†† _vK†e-
K. Ávbgj-K
L. Abg†vbgj-K
M. cÙqñMgj-K
N. D†PZi `ÿZvgj-K

2. eùbePbx (be††K/MCQ) ckañ 40 bñ† (40×1 = 40)
40ñU ckañ_vK†e, me,†j v cÙkè DEi ñ†Z ñ†e |



**tkwvW-19 cwiw̄ ūZ†Z eisj v̄` k miKv̄i i v̄m×v̄š†tgvZv̄teK
evDveŃi 2021 m†j i GBPGmm cix̄yvi c̄yveŃ v̄mKZ .cW̄m†P**

v̄elq : tcŠi bwiZ I m̄kymb

cĪ : cŃg

tkv̄m†KW̄ : HSC1857

nv̄qvi tm†KŪwi mwU††KU (GBPGmm) tcŪMŃg

উপল স্কুল



eisj v̄` k Dššȳ v̄ekte` v̄j q

gıbeÈb I còkè aib

1) mRbkj (KWtgre×) ckañ 60 baf (6×10 = 60)

mgq: 2 NbUv 10 ıgıbu

09ıU ckanız 6ıU còkè DÈi w`ız nte| còZıU còkè gvb 10 baf|

ckacvqtbi týtı ıbtıe melq,tjv AŞıfE _vKte-

K. Áıbgj-K

L. Abgıvbgj-K

M. còqıMgj-K

N. D`PZi `yZıvgj-K

2. eıbePbx (be P K/MCQ) ckañ 40 baf (40×1 = 40)

mgq: 40 ıgıbu

40ıU cka_vKte, me,tjv còkè DÈi w`ız nte|



**tkwvW-19 cwiw̄ ūZtZ eisj v̄`k miKv̄i i v̄m×v̄šltgvZv̄teK
evDveŃi 2021 m̄tj i GBPGmm cix̄yvi c̄yveŃ v̄mKZ .cW̄m̄P**

v̄elq : tcŠi bwiZ I m̄kymb

cĀ : v̄ŃZxq

tkv̄m̄qKv̄W : HSC 2857

nv̄qvi tm̄tKŪwi m̄wUv̄t̄KU (GBPGmm) tcŪM̄g

উপলব্ধ



eisj v̄`k Dššȳ v̄ek̄te` v̄j q

evDneŃi 2021 mtj i GBPGmm ci xyvi clyreB'umKZ cW'miP

ielq: tcŠibwZ I mlymb (vZxq cT) tKumqKwW: HSC 2857 cYqub: 100 mgq: 03 NbuV

BDrbU- 1: nelUK fviZi kmbZwšK aviv

- cvV-1: cj vKxi hy I tKv'uvbx kvmb
- cvV-3: umcvnx wef`tn, 1857
- cvV-5: fvi Zxq RvZxq KstMth, 1885
- cvV-6: e½f½ I i` 1905 I 1911
- cvV-7: gyyij g j xM, 1906
- cvV-11: uLj vdz I AmnþhvM Avf`vj b
- cvV-12: te½j c`v±, 1923
- cvV-13: fvi Z kvmb AvBb, 1935
- cvV-15: j vtnvi cŃle, 1940
- cvV-17 : fvi Z `faxbZv AvBb, 1947
- cvV-19 : nelUK kvmtbi dj vdj

BDrbU-2: cvK`lb ce(1947-1971)

- cvV-1: cvK`lb i vŃŃi `fj
- cvV-2: fvlv Avf`vj b, 1948-1952
- cvV-3: 1954 mtj i ubePb
- cvV-4: 1956 mtj i msuearb
- cvV-5: 1958 mtj i mvgwi K kvmb
- cvV-6: 1966 mtj i 6 `dv
- cvV-8: HwZnvwmK AvMi Zj v gvqj v, 1968
- cvV-9: 1969 mtj i MYAfyj vb
- cvV-10: 1970 mtj i ubePb
- cvV-11: AmnþhvM Avf`vj b, gvPq1971
- cvV-12: e½eUž 7B gvŃPP HwZnvwmK fvlY
- cvV-13: gvRebMi mi Kvi
- cvV-14: gvphx I `faxb evsj vŃ`tki Afž`q
- cvV-15: evsj vŃ`tki gvphx I AvšRmZK ivRbmZ

BDrbU-4: evsj vŃ`tki msuearb

- cvV-1: evsj vŃ`tki msuearb cŃqb
- cvV-2: 1972 mtj i msuearb
- cvV-3: i vŃŃq gj-bwZ
- cvV-4: msuearþb ewYž tgšij K AvwKvi
- cvV-5: msuearþbi mstkvabxmgn
- cvV-6: evsj vŃ`tki msuearb mstkvab cxwZ



BDɔbU-6: ʼvɔx kvmb I ʼvɔx ʼvɔkɛkvmb

- cɔV-1: ʼvɔx ʼvɔkɛkvmbi avi Yv I ʼiæzi
- cɔV-2: ʼvɔx kvmbi avi Yv I ʼiæzi
- cɔV-3: evsj vɔʼkɛ ʼvɔx mi Kvi
- cɔV-4: BDɔbqb cɔi I ʼ
- cɔV-5: DcɔRj v cɔi I ʼ
- cɔV-6: tRj v cɔi I ʼ
- cɔV-7: tɔʼi mfv
- cɔV-8: ɔmɔ Kɔcɔkɛ kb
- cɔV-9: cɔvɛʼ PÆMɔg Avʼiɔj K cɔi I ʼ
- cɔV-10: ʼvɔx Dbɔqɔb temi Kɔi ms ʼvi (GbɔRI) fɔgKv

BDɔbU-10: evsj vɔʼkɛ kvmbi Bmɔngɔ

- cɔV-1 : evsj vɔʼkɛ I kvmb
- cɔV-2 : tUKmB Dbɔqɔb j ʼy ʼgvɔv (GmɔvɔR)
- cɔV-3 : kvmb bɔixi ʼyɔZvɔqɔbi fɔgKv
- cɔV-4 : ʼɔvɔ: Kvi Y I cɔZKvi
- cɔV-5 : Rj evɔcɔi eZɔ I ivRbɔvZ
- cɔV-6 : evsj vɔʼkɛ Rj evɔcɔi eZɔbi cɔʼve I Ki Yxq
- cɔV-7 : Lɔʼv ʼʼ tFRvj I Avɔvɔʼ i Ki Yxq
- cɔV-8 : cɔi tɛk ʼtY I kvmb

gɔvɛÈb I cɔkɛ aib

- 1) mɔɔbkɔj (Kvɔtɔvɛx) cɔkɛ 60 bɔʼ (6x10 = 60)
 09ɔ cɔkɛtɔZ 6ɔ cɔkɛ DÈi ɔʼtɔ nɛ| cɔZɔ cɔkɛ gɔv 10 bɔʼ|
 cɔkɛvɔqɔbi tɔʼtɔ ɔbɔvɛ ɔelq ʼtj v Aʼfɔ ʼvKɛ-
 K. Avɔgɔj-K
 L. Avɔvɛgɔj-K
 M. cɔqɔMɔgɔj-K
 N. DʼPZi ʼyZvɔgɔj-K

mgq: 2 Nɔv 10 ɔgɔvU

- 2. eɔvɛPɔx (ʼbe ʼPɔK/MCQ) cɔkɛ 40 bɔʼ (40x1 = 40)
 40ɔ cɔkɛ vKɛ, me ʼtj v cɔkɛ DÈi ɔʼtɔ nɛ|

mgq: 40 ɔgɔvU



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

ইসলাম শিক্ষা

প্রথম পত্র

কোর্স কোড : HSC-1861

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এইচএসসি প্রোগ্রাম)

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর-১৭০৫

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

ইসলাম শিক্ষা- ১ম পত্র

কোর্স কোড : HSC-1861

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর-১৭০৫

সূচিপত্র

বিষয়

ইউনিট-১ : ইসলামি শিক্ষা ও সংস্কৃতি

পাঠ-৩ : ইসলামি শিক্ষা

পাঠ-৪ : প্রাথমিক শিক্ষায় মকতব-এর ভূমিকা

পাঠ-৬ : ইসলামের দৃষ্টিতে শিক্ষা, জ্ঞান ও বিজ্ঞান চর্চা

পাঠ-১১ : বাংলাদেশে ইসলামি শিক্ষা ও সংস্কৃতি বিকাশে আলিম, সুফী, পীর আওলিয়ার ভূমিকা

ইউনিট-২: ইসলাম ও ব্যক্তি জীবন

পাঠ-২ : তাকওয়া

পাঠ-৩ : সত্যবাদিতা (সিদক)

পাঠ-১০ : হালাল উপার্জনের গুরুত্ব

পাঠ-১১ : হারাম উপার্জনের কুফল ও পরিণাম

পাঠ-১২ : দেশপ্রেম

পাঠ-১৩ : ইসলামে নারীর মর্যাদা ও অধিকার

পাঠ-১৪ : শিশুদের অধিকার

পাঠ-১৫ : প্রতিবন্ধীদের অধিকার

ইউনিট-৩ : ইসলাম ও পারিবারিক জীবন

পাঠ-১ : ইসলামি পরিবারের পরিচয় ও এর বৈশিষ্ট্য

পাঠ-২ : ইসলামি পরিবারের প্রয়োজনীয়তা

পাঠ-৩ : পিতা-মাতার প্রতি সন্তানের দায়িত্ব ও কর্তব্য

পাঠ-৪ : সন্তানের প্রতি পিতা-মাতার দায়িত্ব ও কর্তব্য

পাঠ-৫ : স্ত্রীর প্রতি স্বামীর দায়িত্ব ও কর্তব্য

পাঠ-৬ : স্বামীর প্রতি স্ত্রীর দায়িত্ব ও কর্তব্য

ইউনিট-৪ : ইসলাম ও সমাজ জীবন

পাঠ-১ : ইসলামি সমাজ ব্যবস্থা : পরিচয়, বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব

পাঠ-৪ : আত্মীয় স্বজনের অধিকার ও কর্তব্য

ইউনিট-৫ : সমাজ জীবনে মসজিদের ভূমিকা

- পাঠ-২ : নিরক্ষরতা দূরীকরণ, গণশিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনায় মসজিদের ভূমিকা
পাঠ-৪ : ইমামের দায়িত্ব ও কর্তব্য

ইউনিট-৬ : আদর্শ সমাজ গঠন ও অনাচার প্রতিরোধে ইসলাম

- পাঠ-১ : সমাজে ন্যায়বিচার (আদল) প্রতিষ্ঠা
পাঠ-৪ : সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি ও শান্তিময় সমাজ গঠনে ইসলামের ভূমিকা
পাঠ-১১ : মাদকাসক্তি ও ধূমপান
পাঠ-১৪ : যৌতুক ও নারী নির্যাতন, ইভটিজিং
পাঠ-১৫ : খাদ্যদ্রব্যে ভেজাল

ইউনিট-৭ : ইসলামের অর্থব্যবস্থা

- পাঠ-১ : ইসলামি অর্থব্যবস্থা
পাঠ-৩ : ইসলামি অর্থব্যবস্থার সাথে অন্যান্য অর্থব্যবস্থার তুলনা
পাঠ-৫ : ইসলামি ব্যাংকিং

ইউনিট-৮ : ইসলামের রাষ্ট্রব্যবস্থা

- পাঠ-৬ : ইসলামি রাষ্ট্রে অমুসলিম নাগরিকের অধিকার
পাঠ-৭ : মদিনা সনদ : ইসলামি রাষ্ট্রব্যবস্থায় মদিনা সনদের গুরুত্ব

ইউনিট-৯ : ইসলামের আন্তর্জাতিক ব্যবস্থা

- পাঠ-১ : ইসলামে আন্তর্জাতিক সম্পর্ক
পাঠ-২ : ভ্রাতৃত্ব (উখুয়াত)
পাঠ-৩ : উম্মাহ
পাঠ-৪ : ইসলামি দাওয়াহ
পাঠ-৫ : ইসলামি দাওয়াহ মাধ্যম ও কৌশল
পাঠ-৬ : দাঈ-এর গুণাবলী
পাঠ-৯ : পরিবেশ সংরক্ষণে ইসলাম

ইউনিট-১০ : আখিরাত

- পাঠ-১ : আখিরাত

ইউনিট-১১ : হযরত মুহাম্মদ (স.) ও খুলাফায়ে রাশিদুনের জীবনাদর্শ ও শিক্ষা

পাঠ-১ : হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর জীবনাদর্শ ও শিক্ষা

পাঠ-২ : হযরত আবু বকর (রা.)-এর জীবনাদর্শ ও শিক্ষা

মানবণ্টন ইসলাম শিক্ষা- ১ম পত্র কোর্স কোড : HSC-1861

পূর্ণমান-১০০

১। বিশদ উত্তরমূলক প্রশ্ন :

০৯ টি প্রশ্ন থাকবে, যে কোনো ০৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। $৬ \times ১০ = ৬০$
[সৃজনশীল প্রতিটি প্রশ্নের ৪টি অংশ থাকবে। সবগুলো অংশের উত্তর দিতে হবে।]
নম্বর বন্টন

ক) জ্ঞানমূলক ১

খ) অনুধাবনমূলক ২

গ) প্রয়োগমূলক ৩

ঘ) উচ্চতর চিন্তনমূলক ৪

মোট = ১০

২। বহু নির্বাচনী প্রশ্ন (সৃজনশীল) ৪০

সর্বমোট (৬০+৪০) = ১০০ নম্বর।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত
পাঠ্যসূচি

ইসলাম শিক্ষা

দ্বিতীয় পত্র

কোর্স কোড : HSC-2861

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এইচএসসি প্রোগ্রাম)

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর-১৭০৫

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত
পাঠ্যসূচি

ইসলাম শিক্ষা- ২য় পত্র

কোর্স কোড : HSC-2861

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর-১৭০৫

সূচিপত্র

বিষয়

ইউনিট-১: আল-কুরআন

- পাঠ-১ : আল-কুরআনের পরিচয়
পাঠ-৩ : আল-কুরআনের আলোচ্য বিষয়
পাঠ-১০ : আল-কুরআন শিক্ষার গুরুত্ব
পাঠ-১২ : আদর্শ জীবন গঠনে আল-কুরআনের অবদান
পাঠ-১৩ : মানবজাতির কল্যাণে আল-কুরআনের শিক্ষা

ইউনিট-২ : সূরা আল-বাকারার পরিচয় ও আলোচ্য বিষয়

- পাঠ-৩ : সূরা আল-বাকারার আলোচ্য বিষয়
পাঠ-৪ : সূরা আল-বাকারায় বর্ণিত মু'মিন-মুত্তাকির পরিচয়
পাঠ-৭ : প্রথম মানব হযরত আদম (আ.)-এর সৃষ্টির ইতিহাস

ইউনিট-৩ : সূরা আল-বাকারার: অনুবাদ, ব্যাখ্যা ও শিক্ষা

- পাঠ-১ : আয়াত নং ১ ও ২ -এর অনুবাদ, ব্যাখ্যা ও শিক্ষা
পাঠ-২ : আয়াত নং ৩, ৪ ও ৫ -এর অনুবাদ, ব্যাখ্যা ও শিক্ষা
পাঠ-৩ : আয়াত নং ৬ ও ৭-এর অনুবাদ, ব্যাখ্যা ও শিক্ষা
পাঠ-৪ : আয়াত নং ৮, ৯ ও ১০-এর অনুবাদ, ব্যাখ্যা ও শিক্ষা
পাঠ-৫ : আয়াত নং ১১ ও ১২ -এর অনুবাদ, ব্যাখ্যা ও শিক্ষা
পাঠ-৬ : আয়াত নং ১৩ ও ১৪-এর অনুবাদ, ব্যাখ্যা ও শিক্ষা
পাঠ-৭ : আয়াত নং ১৫ ও ১৬-এর অনুবাদ, ব্যাখ্যা ও শিক্ষা

ইউনিট-৪ : আল-হাদিস

- পাঠ-১ : হাদিসের পরিচয়, আলোচ্য বিষয় ও লক্ষ্য-উদ্দেশ্য
পাঠ-২ : হাদিসের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা
পাঠ-৫ : কুরআন ও হাদিসের মধ্যে পার্থক্য
পাঠ-৬ : আদর্শ জীবন গঠনে হাদিসের শিক্ষা
পাঠ-৯ : ইমাম বুখারী (র)

ইউনিট-৫ : নির্বাচিত হাদিসের অনুবাদ ও শিক্ষা

- পাঠ-১ : হাদিস ১ : ইসলামের বুনয়াদ
পাঠ-২ : হাদিস ২ : ইমানের শাখা-প্রশাখা
পাঠ-৩ : হাদিস ৩ : রাসূলুল্লাহ (স.)-এর প্রতি ভালোবাসা
পাঠ-৫ : হাদিস ৫ : আল্লাহর পথে দান ও কল্যাণময় জ্ঞানের মাহত্ব
পাঠ-১৩ : হাদিস ১৩ : হালাল উপার্জনের গুরুত্ব
পাঠ-১৪ : হাদিস ১৪ : তিনটি ভালো কাজ যা মৃত্যুর পরও উপকারে আসে

ইউনিট-৬ : ইজমা, কিয়াস ও ফিক্হ শাস্ত্র

- পাঠ-৩ : ফিক্হ শাস্ত্রের পরিচয় ও এর উৎপত্তি
পাঠ-৪ : ফিক্হ শাস্ত্রের সংকলন
পাঠ-৫ : মাযহাবের পরিচয়
পাঠ-৬ : ইমাম আবু হানিফা (র) ও তাঁর মাযহাব
পাঠ-৭ : ইমাম মালিক (র) ও তাঁর মাযহাব
পাঠ-৮ : ইমাম শাফিঈ (র) ও তাঁর মাযহাব
পাঠ-৯ : ইমাম আহমদ ইবন হাম্বল (র) ও তাঁর মাযহাব

ইউনিট-৭ : মৌলিক ইবাদাতসমূহ

- পাঠ-১ : ইবাদাতের পরিচয় ও গুরুত্ব
পাঠ-২ : সালাতের গুরুত্ব ও শিক্ষা
পাঠ-৩ : যাকাতের গুরুত্ব ও শিক্ষা
পাঠ-৪ : যাকাতের নিসাব ও ব্যয়ের খাত
পাঠ-৫ : সাওমের গুরুত্ব ও শিক্ষা
পাঠ-৬ : হজেজর গুরুত্ব ও শিক্ষা

ইউনিট-৮ : তাসাউফ

- পাঠ-১ : তাসাউফের পরিচয়, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা
পাঠ-২ : শরী'আত ও তাসাউফের মধ্যে সম্পর্ক
পাঠ-৪ : সূফিদের জীবনাদর্শ : হাসান বসরি (র), আব্দুল কাদির জিলানি (র)

মানবণ্টন

এইচএসসি প্রোগ্রাম

ইসলাম শিক্ষা ২য় পত্র

কোর্স কোড : ২৮৬১

পূর্ণমান-১০০

১। বিশদ উত্তরমূলক প্রশ্ন (সৃজনশীল) :

৬০ নম্বর

০৯টি প্রশ্ন থাকবে, যে কোনো ০৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

৬×১০=৬০

[সৃজনশীল প্রতিটি প্রশ্নের ৪টি অংশ থাকবে। সবগুলো অংশের উত্তর দিতে হবে।]

নম্বর বণ্টন

ক) জ্ঞানমূলক	১
খ) অনুধাবনমূলক	২
গ) প্রয়োগমূলক	৩
ঘ) উচ্চতর চিন্তনমূলক	৪

মোট = ১০

২। বহু নির্বাচনী প্রশ্ন (সৃজনশীল)

৪০টি নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন থাকবে, ৪০ টির উত্তর দিতে হবে।

৪০

সর্বমোট (৬০+৪০) = ১০০ নম্বর।