



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-৭৬

তারিখঃ ২৪/০১/২০২২ খ্রি।

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ৯ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং-শিঃশা: ২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোডিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ৯ম সপ্তাহের রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, ইসলাম শিক্ষা, শিশুর বিকাশ, লঘু সংগীত, উচ্চাঙ্গ সংগীত, উচ্চতর গণিত, উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন, আরবি, পালি, সংস্কৃত, কৃষিশিক্ষা, মনোবিজ্ঞান, পরিসংখ্যান, মৃত্তিকা বিজ্ঞান, প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস, গার্হস্থাবিজ্ঞান, শিল্পকলা ও বন্দু পরিচ্ছন্ন বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন রক্তিমুক্ত প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ৯ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ২৬ শে জানুয়ারি, ২০২২ খ্রি, বুধবার থেকে শুরু হবে।

এবিষয়ে কোডিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

২৪/০১/২০২২  
(মোঃ ওয়াহিদুজ্জামান)  
উপপরিচালক (কলেজ-১)  
ফোন: ৯৫৫৮৫০৫

#### পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-৭৬

তারিখঃ ২৪/০১/২০২২ খ্রি।

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: ( জ্যৈষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয় )

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইৎ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্বরতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রাটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি. এ.টি. মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।



স্মারক নম্বর: ৩৭.০৬.০০০০.৮০২.৭১.০০২.২১.২/১(৫)

তারিখ: ১১ শ্রাবণ ১৪২৮  
২৬ জুলাই ২০২১

সদয় অবগতি ও কার্যালৈ প্রেরণ করা হল:

- ১) সদস্য (পাঠ্যপুস্তক), সদস্যা (পাঠ্যপুস্তক) এর দপ্তর, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
- ২) সদস্যা (অর্থ), সদস্যা (অর্থ) এর দপ্তর, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
- ৩) সদস্য (শিক্ষাক্রম), সদস্য (শিক্ষাক্রম) এর দপ্তর, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
- ৪) সদস্য (প্রাথমিক শিক্ষাক্রম), সদস্য (প্রাথমিক শিক্ষাক্রম) এর দপ্তর, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
- ৫) সচিব, সচিব এর দপ্তর, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

২৬-৭-২০২১

প্রফেসর নারায়ন চন্দ্র সাহা

চেয়ারম্যান

## অ্যাসাইনমেন্ট

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

বিষয়: বসায়ন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৭

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংকাবলোকনী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয়: বসায়ন

তর: এইচএসসি

বিষয়: বসায়ন

বিষয় কোড: ১৭৭

অ্যাসইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট নথি	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ সংকেত/ধাপ/পরিষি	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্ষেত্রিক)				
				নির্দেশক	সম্মতির মাত্রা/নথির সংখ্যা	মোট	মোট	
২	গ্যাস সূত্রসমূহ এবং বিভিন্ন অবস্থার বাস্তব গ্যাসের আচরণ পরিবেশ বসায়ন	<ul style="list-style-type: none"> <li>বায়েল, চার্লস/পে-লুসার্ক, আভেগান্ডো, ডাল্টনের অংশিক চাপসমূহ এবং গ্যাসমূহের ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>গ্যাসের গতিতের বৈকার্যের ভিত্তিতে গতিশীল ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য করতে পারবে;</li> <li>বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার প্রত ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>গ্যাসের সূত্রসমূহ সম্বন্ধ করা</li> <li>বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ করার প্রয়োজন করার প্রয়োজন ব্যাখ্যা করার প্রয়োজন করার প্রয়োজন</li> <li>গ্যাস মিহানের চাপ ও মোল ভঙ্গাংশের সম্পর্ক নির্ণয় করা।</li> <li>গ্যাস মিহানের মুক্ত উপাদান গ্যাসের অঙ্গসমূহের ভৱের ভিত্তার কারণে ব্যাপন হারের পার্থক্যের গাণিতিক ব্যাখ্যা করা।</li> </ol>	<p>১ গ্যাসের সূত্রসমূহ সম্বন্ধ করা</p> <p>২ বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার প্রত ব্যাখ্যা করা</p> <p>৩ গ্যাস মিহানের চাপ এবং ভঙ্গাংশের সম্পর্ক নির্ণয় করা।</p> <p>৪ গ্যাস মিহানের মুক্ত উপাদান গ্যাসের অঙ্গসমূহের ভৱের ভিত্তার কারণে ব্যাপন হারের পার্থক্যের গাণিতিক ব্যাখ্যা করা।</p>	১	৮	৩	২

অ্যাসইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নথিঃ ১৬  
বিঃং: যথাবস্থ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সর্টিক = ৭০-৭৫%, আংশিক = ৫০-৬৫%

নথিরের ব্যাপ্তি	মুক্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অক্ষমতি প্রযোজন

ଏଇଟ୍ସମି ପରୀକ୍ଷା ୨୦୨୨ ଏ ଅଂଶପାତ୍ରକାରୀ ଶିକ୍ଷକାଥୀରେ ଜଳ୍ୟ  
ଅଯାସାଇନମ୆ଣ୍ଟ

ବିଷୟ: ଇତିହାସ

ପତ୍ର: ଦ୍ଵିତୀୟ

ବିଷୟ କୋଡ: ୭୦୫

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

স্তর: এইচএসসি

বিষয় কোড: ৩০৫

পত্র: বিতীয়

বিষয়: ইতিহাস

মূল্যায়ন নির্দেশনা (প্রতিক্রিয়া)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নির্দেশক	শিখনফল/বিষয়বস্তু (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	নির্দেশনা/ নথি	নথির মন্তব্য				
০২	বিপ্লব পূর্ববর্তী সমাজ, অধিবাসীতেক বিজয়ীর চাষে বিপ্লব প্রযোজনী যুক্তিগত যুদ্ধায়ুক্ত ক্ষেত্রে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাক-বিপ্লব ক্ষেত্রের সামাজিক, অধিবাসীতেক অধিবাসীতেক ও বাজারনৈতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>যখন বিপ্লবের যুক্তিগত যুদ্ধায়ুক্ত ক্ষেত্রে পারবে</li> <li>যখন বিপ্লবের ফলাফল সংক্ষরণের ভূলোর ভূল</li> <li>নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুক্তী সংক্ষরণের ভূল</li> <li>প্রাক-বিপ্লব ও পরবর্তী তৃণামূলক অবস্থার চূল আর্জনসমূহ শূন্য ভূক্তব্য</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাক-বিপ্লব ক্ষেত্রের সামাজিক, রাজনৈতিক সামাজিক, রাজনৈতিক অধিবাসীতেক অবস্থা বিপ্লবের ফলাফল যখন বিজয়ীর চাষে বিপ্লবের ফলাফল সংক্ষরণের ভূলোর ভূল</li> <li>প্রাক-বিপ্লব ও বিপ্লবের ফলাফল সংক্ষরণের ভূল প্রাক-বিপ্লব ও বিপ্লবের প্রযোজনীয়তা করতে পারলে</li> <li>যখন বিপ্লবের চেতনায় উত্থান শূন্য ভূক্তব্য</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বর্ণনা অর্থশিক্ষক বর্ণনা করতে পারলে</li> <li>বর্ণনা করতে পারলে</li> <li>বিপ্লবের ফলাফল সংক্ষরণের ভূলোর ভূল</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বর্ণনা অর্থশিক্ষক বর্ণনা করতে পারলে</li> <li>বিপ্লবের ফলাফল সংক্ষরণের ভূলোর ভূল</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>যে কোনো একটি ফলাফল ও যুক্তিগত না লিখলে</li> </ul>		
								মন্তব্য= ১৬
								অ্যাসাইনমেন্টের জন্য ব্যবহৃত নথি : ১৬

নথিরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৬	অহঙ্কার প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইংলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড : ২৬৮

২০২২ সালের ইচ্ছামূলক পরিকার্য অংশত্ত্বের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ২৬

স্তর: এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নাম	শিখনক্ষেত্র/বিষয়বিশেষ (সংক্ষেপে/পরিধি)	নির্দেশনা (সংক্ষেপে/ধারণা/পরিধি)	পরিদর্শিতার মাত্রা/পরিমাণ				মন্তব্য নথির নথিপত্র নথিপত্র (কুটির)
				নির্দেশক	প্রিয়জনের প্রেক্ষপট বিশেষণ	প্রিয়জনের প্রেক্ষপট যথাযথ বিশেষণ করার লে	প্রিয়জনের প্রেক্ষপট আংশিক বিশেষণ করার লে	
০২	ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার প্রথম অধ্যায়: ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠা	১. মুহাম্মদ বিন কাসিমের সিদ্ধি ও মুগাদুন বিজয়ের কারণ ও ফলাফল বিদ্যের প্রত্যায়ন পরিবে।  ২. মুইজউল্লিম মুহাম্মদ সুলতান সুলীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণ।	১. সিদ্ধি বিজয়ের প্রেক্ষপট বিশেষণ  ২. মুইজউল্লিম মুহাম্মদ সুলীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার পরিবে।  ৩. মুইজউল্লিম মুহাম্মদ সুলতান সুলীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার পথ্যায় বিশেষণ  ৪. পুরবৰ্তী রাজনৈতিক মুসলিম অভিযান সম্মত প্রভাব বিশেষণ ফলাফল।	নির্দেশক	সিদ্ধি বিজয়ের প্রেক্ষপট	সিদ্ধি বিজয়ের প্রেক্ষপট আংশিক বিশেষণ করার লে	সিদ্ধি বিজয়ের প্রেক্ষপট আংশিক বিশেষণ করার লে	নিম্ন বিজয়ের প্রেক্ষপট আংশিক বিশেষণ করার লে
				পরিষ্কার	পরিষ্কার	পরিষ্কার	পরিষ্কার	পরিষ্কার
				মেট্রি নথির - ১৬				
								বি.স. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অভিযান= ৭০%- ১৫% সঠিক এবং আংশিক= ৭০%- ১০% সঠিক

শর্মণের বাণিজ্য	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তীর্ণ
১১-১২	উত্তীর্ণ
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রযোজন

# ଏଇଟେସସି ପରୀକ୍ଷା ୨୦୨୨ ଏ ଅଂଶତଃକାରୀ ଶିକ୍ଷାରୀଙ୍କୁ ଜଳ୍ଯ ଅୟାସାଇନମ୆ଣ୍ଟ

ବିଷୟ: ବ୍ୟବସାୟ ସଂଗଠନ ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନା

ପତ୍ର: ଦିତୀୟ

ବିଷୟ କୋଡ: ୨୭୮

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশত্বগ্রহকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

ষষ্ঠ: এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট শিরোনাম	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংক্ষেপ/ ধাপ/ পরিষিঃ)	নির্দেশনা/ (সংক্ষেপ/ ধাপ/ পরিষিঃ)	সদস্যবাল মাত্রা/ নম্বর	ক্ষেত্র	মন্তব্য
২	প্রাতিষ্ঠানিক	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনার ধরণ           <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ব্যবস্থাপনার প্রকৃতি</li> <li>বিজ্ঞপ্তি করতে পারবে;</li> <li>ব্যবস্থাপনার কার্যবলি</li> <li>ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ব্যবস্থাপনা চেত বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>ব্যবস্থাপনার আওতা অর্জন করতে পারবে;</li> <li>ব্যবস্থাপনার আওতা অপরিহার্য নির্ধারণ কৌশিকতা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>সর্বজনীনতা বিশেষণ করতে পারবে।</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনার ধরণ           <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবস্থাপনার কার্যবলি ও আওতা বর্ণনা করতে হবে</li> <li>ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব প্রতিষ্ঠানিক সম্বলতা অর্জন করতে পারবে</li> <li>ব্যবস্থাপনার আওতা অপরিহার্য নির্ধারণ কৌশিকতা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>সর্বজনীনতা বিশেষণ করতে পারবে।</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনার ধরণ           <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনার ধরণ</li> <li>ব্যবস্থাপনার ধরণ</li> <li>ব্যবস্থাপনার ধরণ</li> <li>ব্যবস্থাপনার ধরণ</li> <li>ব্যবস্থাপনার ধরণ</li> <li>ব্যবস্থাপনার ধরণ</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৩</li> <li>২</li> <li>১</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৩</li> <li>২</li> <li>১</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>শুধু ব্যবস্থাপনার ধারণা ও সংজ্ঞা লিখতে</li> <li>শুধু ব্যবস্থাপনার ধারণা ও সংজ্ঞা লিখতে</li> <li>শুধু ব্যাখ্যা করতে</li> </ul>

বিস্ত: বর্ণালীত নথি/পুর্ণাঙ্গ= ৮০-১০০% সার্টিফিকেট, আধিক্যে= ৭০-৭৫% সার্টিফিকেট, এবং আংশিক= ৫০-৬৫%.

আসাইনমেন্টের জন্য বর্ণালীত নথি: ২০

নথিরের বাস্তি	১৬-২০	অতি উত্তম
	১৪-১৫	উত্তম
	১০-১২	ভালো
	০-০৯	অ্যাপ্রোভ প্রয়োজন

ଏଇଟ୍ରେସନ୍ ପରୀକ୍ଷା ୨୦୨୨ ଏ ଅଂଶତଃକାରୀ ଶିକ୍ଷକାରୀଙ୍କୁ ଜଣ୍ଯ  
ଆସାଇନମେଟ

ବିଷୟ: ଇଂଲାମ ଶିକ୍ଷା

ପତ୍ର: ଦିତୀୟ

ବିଷୟ କୋଡ: ୨୫୦

# এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ২৫০

স্তর: এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নাম	শিখনকল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিদ্রোঢ়া)	পারদর্শিতার মাত্রা/নথৰ				ক্ষেত্র		
				নির্দেশক	৮	৭	৬			
২	সুরা বাকারার ১-৩ আয়াতের প্রথম অধ্যায়: সুরা আল বাকারা	শিখনকল/ বিষয়বস্তু:	• সুরা আল বাকারা: অনুবাদ, শালন চর্চুণ ও শিক্ষা • অর্থ, শিক্ষা ও মুত্তাকীদের বৈশিষ্ট্য	সুরা বাকারার ১-৩ আয়াতের অর্থ • ৩ নং আয়াতের শিক্ষা • মুত্তাকীদের বৈশিষ্ট্য • বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুত্তাকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা • মুত্তাকী হওয়ার পথে বাধাসমূহ উভয়ের উপর	১-৩ আয়াতের অর্থ • ৩ নং আয়াতের শিক্ষা • মুত্তাকীদের বৈশিষ্ট্য • বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুত্তাকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা • মুত্তাকী হওয়ার পথে বাধাসমূহ উভয়ের উপর	সার্টিক বাণিজ্যসহ তিনটি আয়াতের অর্থ যথাযথভাবে লিখলে	অধিকাংশভাবে যথাযথভাবে লিখলে	আংশিকভাবে যথাযথভাবে লিখলে	একটি আয়াতের অর্থ লিখলে	
				অনুবাদ	১-৩	সার্টিক বাণিজ্যসহ তিনটি আয়াতের অর্থ যথাযথভাবে লিখলে	৭ টি বা ৮ টির বেশি, উভয়ের করলে	৪টি উভয়ের করলে	৩টি উভয়ের করলে	
				শিক্ষা	৩ নং	৭ টি বা তার বেশি উভয়ের করলে	৭ টির কম বা ৪ টির বেশি, উভয়ের করলে	৮টি উভয়ের করলে	৮টি উভয়ের করলে	
				মুত্তাকীদের বৈশিষ্ট্য	১০	১০ টি বা তার বেশি উভয়ের করলে	৮/৯টি উভয়ের করলে	৮ টির কম তবে ৫টি বা তার বেশি উভয়ের করলে	৫ টির কম উভয়ের করলে	
				বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুত্তাকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা	বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুত্তাকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা	বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুত্তাকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে অধিকাংশভাবে যথাযথভাবে লিখলে	বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুত্তাকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে অধিকাংশভাবে যথাযথভাবে লিখলে	বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুত্তাকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে অধিকাংশভাবে যথাযথভাবে লিখলে	অপ্রতুল	অপ্রতুল
				মুত্তাকী হওয়ার পথে বাধাসমূহ উভয়ের উপর সংজ্ঞানীয়ভাবে উপর	মুত্তাকী হওয়ার পথে বাধাসমূহ উভয়ের উপর সংজ্ঞানীয়ভাবে উপর	মুত্তাকী হওয়ার পথে বাধাসমূহ উভয়ের উপর সংজ্ঞানীয়ভাবে উপর	মুত্তাকী হওয়ার পথে বাধাসমূহ উভয়ের উপর সংজ্ঞানীয়ভাবে উপর	অপ্রতুল	অপ্রতুল	
				উভয়ের বাধাসমূহ					মোট	
				উভয়ের উপর সংজ্ঞানীয়ভাবে উপর						
				তৃপ্তিপূর্ণ						

বিঃ টি: ৮০% - ১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৬০% - ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৫০% - ৫৯% সঠিক হলে  
অংশিক এবং ৪৯% এর কম সঠিক হলে অপ্রতুল।  
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নথৰ: ২০

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

**অ্যাসাইনমেন্ট**

বিষয়: শিল্প বিকাশ

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৯

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইলমেন্ট

বিষয়: শিশুর বিকাশ

পত্র: বিভিন্ন

স্তর: এইচএসসি

বিষয় কোড: ২৯৯

আসাইলমেন্ট নম্বর	আসাইলমেন্ট বিকাশ	বিষয়সমূহ	বিষয়সমূহ/বিষয়সমূহ	নির্দেশনা (সংকেত/ধা/পরিধি)	যুক্তান্বয় নির্দেশনা (ক্ষেত্রিক)			
					নির্দেশক	৮	৭	৬
২	বিভিন্ন অধ্যায়: শিশুর ষষ্ঠ প্রতিবন্ধক বিকাশের প্রতিবন্ধক	শিশুর বিকাশে শিশু বাস্তব পরিবেশের ষষ্ঠ প্রতিবন্ধক	শিশুর ষষ্ঠ প্রতিবন্ধক বিকাশে প্রতিবন্ধক বিকাশের ষষ্ঠ প্রতিবন্ধক	<ul style="list-style-type: none"> <li>তথ্য উৎস:</li> <li>পাঠ্যপুস্তক, ইন্টারনেট, পত্রিকা, নিজ অভিজ্ঞতা, পরিবার- পরিজ্ঞান ও সহপার্টীদের কাছ থেকে প্রাপ্ত তথ্য</li> <li>শিশুর ষষ্ঠ প্রতিবন্ধক পাঠ্যপুস্তক প্রতিবন্ধকতার প্রভাব বিকাশে কর্ণতে পারবে তেমার সূচিত্তত</li> <li>শিশুর ষষ্ঠ প্রতিবন্ধক বিকাশে পরিবারের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা উত্তোল</li> <li>শিশু বিকাশে পরিবারের প্রতিবন্ধকতার প্রভাব বিকাশে কর্ণতে পারবে তেমার সূচিত্তত</li> <li>শিশু বিকাশে সমাজের প্রতিবন্ধকতা</li> <li>শিশু বিকাশে পাঠ্যপুস্তক বিকেছেন</li> </ul>	<p>পরিবারের ভূমিকা ৩ টি উত্তোল করেছে</p> <p>সমাজের প্রতিবন্ধকতা লিখেছে</p> <p>পারিপার্শ্বিকতার ৪টি প্রভাব উত্তোল করেছে</p> <p>পারিপার্শ্বিকতার ৩টি প্রভাব উত্তোল করেছে</p> <p>বর্ণনায় নিজের যৌক্তিক মতান্তর/অভিজ্ঞতা অভিজ্ঞতার সম্মত সময় রয়েছে</p> <p>অ্যাসাইলমেন্টের মোট নম্বর- ১৬ যথাযথ- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৭০-৭৫%, আংশিক- ৫০-৬৫%, যথাযথ হ্যানি- ৪৫% এর নিচে প্রতিবন্ধকতা উত্তোল করে ষষ্ঠ প্রতিবন্ধক প্রদান।</p>	<p>পরিবারের ভূমিকা ২ টি উত্তোল করেছে</p> <p>৪ টি প্রতিবন্ধকতা লিখেছে</p> <p>পারিপার্শ্বিকতার ২টি প্রভাব উত্তোল করেছে</p> <p>বর্ণনায় নিজের যৌক্তিক মতান্তর/অভিজ্ঞতা অভিজ্ঞতার সম্মত সময় রয়েছে</p>	<p>পরিবারের ভূমিকা ৩ টি উত্তোল করেছে</p> <p>৩ টি প্রতিবন্ধকতা লিখেছে</p> <p>পারিপার্শ্বিকতার ১টি প্রভাব উত্তোল করেছে</p> <p>বর্ণনায় নিজের যৌক্তিক মতান্তর/অভিজ্ঞতা অভিজ্ঞতার সম্মত সময় রয়েছে</p>	<p>পরিবারের ভূমিকা ১ টি উত্তোল করেছে</p>
								মোট

নথ্যের বাস্তু	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

# ଏଇଚେସ୍‌ସି ପରୀକ୍ଷା ୨୦୨୨ ଏ ଅଂଶାତ୍ମକାରୀ ଶିକ୍ଷାଯୋଦେର ଜଳ୍ଯ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକମେଟ

ବିଷୟ: ଲାଭୁଶଂଗିତ

ପାତ୍ର: ଦିତୀୟ

ବିଷୟ କୋଡ: ୨୧୭

নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিখনফল/ব্যবহৃত সংক্ষেপে/ধাপ/পরিদ্বি)	নির্দেশনা	খলাইন নির্দেশনা (কর্তৃপক্ষ)			
				নির্দেশক	সংক্ষেপ	সংক্ষেপতার মাত্রা/সময়	ক্ষেত্র
২	ভাষা আলোচনা ও মুক্তিচালনা চেতনায় শারীরিকান্তর বেতার বেঁকেপের গান	<ul style="list-style-type: none"> <li>সংক্ষেপে ৩ ভাগরলী গান সম্পর্কে জানতে পারবে</li> <li>মুক্তিচালনের চেতনা সৃষ্টিতে শারীরিকাংলা বেতার কেন্দ্রে প্রচারিত গানের উক্ত অনুধাবন কর্ণেত পারাবে</li> <li>শারীরিক গানের ভূমিকা প্রচারিত গানের গীতকার ও সুরকারগণের অবদান কেন্দ্র করে</li> <li>শারীরিক গানের ভূমিকা প্রচারিত গানের গীতকার ও সুরকারগণের অবদান সম্পর্কে জানতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভাষা আলোচনার গানে গণ্ডুচ্ছন্না শারীরিকাংলা বেতার কেন্দ্রের গীতকার ও সুরকার শুকিয়ে কর্ণেত পারাবে</li> <li>শারীরিকাংলা বেতার কেন্দ্রের গীতকার ও সুরকারগণের অবদান সৃষ্টি করে</li> <li>শারীরিক গানের ভূমিকা প্রচারিত গানের গীতকার ও সুরকারগণের অবদান সম্পর্কে জানতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভাষা আলোচনার গানে গণ্ডুচ্ছন্না শারীরিকাংলা বেতার কেন্দ্রের গীতকার ও সুরকার শুকিয়ে কর্ণেত পারাবে</li> <li>শারীরিকাংলা বেতার কেন্দ্রের গীতকার ও সুরকারগণের অবদান সৃষ্টি করে</li> <li>শারীরিক গানের ভূমিকা প্রচারিত গানের গীতকার ও সুরকারগণের অবদান সম্পর্কে জানতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আলোচিত বিষয়ে তথ্যসমূহ হয়েছে</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আলোচিত বিষয়ে তথ্য ঘটিত রয়েছে</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আলোচিত বিষয়ে তথ্য ঘটিত রয়েছে</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
						১জনের অবদান লিখেছে	১জনের অবদান লিখেছে
						১জনের অবদান পর্যাপ্ত নয়।	১জনের অবদান পর্যাপ্ত নয়।

নথ্যের ব্যাপ্তি	মাত্রা
১৩-১৬	অতি উচ্চ
১১-১২	উচ্চ
০৮-১০	ভালো।
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন।

আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দত নথ্য: ১৬

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চাঙ্গসংগীত (শাস্ত্ৰীয়সংগীত)

পত্র: দ্বিতীয় (ক-গুচ্ছ: কৃষ্ণসংগীত)

বিষয় কোড: ২১৯

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষকদের জন্য আয়োজিত

বিষয়: উচ্চাধ্যক্ষসংগঠ (শাস্ত্রীয়সংগঠ)

পত্র: বিভীয় (ক-ওছ: কষ্টসংগ্রীত)

বিষয় কোড: ৭২

তর: এইচএসসি

বিষয়: উচ্চাধ্যক্ষসংগঠ

অধ্যক্ষ

অধ্যক্ষসংগঠ

মাল্যায়ন নির্দেশনা (কষ্টসংগ্রীত)

অধ্যক্ষসংগঠন নাম	অধ্যক্ষসংগঠ	শিখনযোগ্য/বিষয়বেদ্য (সংক্ষেপে / ধাপ/ পরিপ্রেক্ষণ)	নির্দেশনা	মাল্যায়ন নির্দেশনা (কষ্টসংগ্রীত)
২	উচ্চাধ্যক্ষসংগঠের (শাস্ত্রীয়সংগঠের) বিষয় বিভাগ নির্মাণ কর্তৃক কৃত ব্যাখ্যা উচ্চাধ্যক্ষসংগঠের (শাস্ত্রীয়সংগঠের) প্রযোজনীয়তা বর্ণনা করার পদবৰ	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিখনযোগ্য/বিষয়বেদ্য (সংক্ষেপে / ধাপ/ পরিপ্রেক্ষণ)</li> <li>উচ্চাধ্যক্ষসংগঠের (শাস্ত্রীয়সংগঠের) বিষয় বিভাগ নির্মাণ কর্তৃক কৃত ব্যাখ্যা</li> <li>উচ্চাধ্যক্ষসংগঠের (শাস্ত্রীয়সংগঠের) প্রযোজনীয়তা বর্ণনা করার পদবৰ</li> <li>উচ্চাধ্যক্ষসংগঠের (শাস্ত্রীয়সংগঠের) প্রযোজনীয়তা</li> <li>ব্যাখ্যাবিনোদ উচ্চাধ্যক্ষসংগঠের (শাস্ত্রীয়সংগঠের) বিভাগ নির্মাণ করার পদবৰ</li> <li>ব্যাখ্যাবিনোদ উচ্চাধ্যক্ষসংগঠের (শাস্ত্রীয়সংগঠের) চৰ্কৰ প্রতিবেদন (তথ্য উন্নয়ন: গবেষণাকৰ্ত্তা, সংবলিত কোষ, সংবিহুত মালিকা, সংবলিত তত্ত্ব, সংবলিত শব্দ, অভিযোগ প্রক্রিয়া, ইকারণটোকিও ইত্যাদি বোকাবাবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>উচ্চাধ্যক্ষসংগঠের (শাস্ত্রীয়সংগঠের) বিষয় বিভাগ নির্মাণ করার পদবৰ</li> <li>উচ্চাধ্যক্ষসংগঠের (শাস্ত্রীয়সংগঠের) বিষয় বিভাগ নির্মাণ করার পদবৰ</li> <li>উচ্চাধ্যক্ষসংগঠের (শাস্ত্রীয়সংগঠের) বিভাগ নির্মাণ করার পদবৰ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সাধারণত মাত্রা/বিষয়</li> <li>৮</li> <li>অন্তত ৮টি বেশিষ্ঠ উচ্চাধ্যক্ষসংগঠের বিভাগ নির্মাণ করার পদবৰ</li> <li>২</li> <li>অন্তত ৪টি বেশিষ্ঠ উচ্চাধ্যক্ষসংগঠের বিভাগ নির্মাণ করার পদবৰ</li> <li>২</li> <li>অন্তত ২টি বেশিষ্ঠ উচ্চাধ্যক্ষসংগঠের বিভাগ নির্মাণ করার পদবৰ</li> <li>২</li> <li>অন্তত ১টি বেশিষ্ঠ উচ্চাধ্যক্ষসংগঠের বিভাগ নির্মাণ করার পদবৰ</li> <li>২</li> <li>অন্তত ১টি বেশিষ্ঠ উচ্চাধ্যক্ষসংগঠের বিভাগ নির্মাণ করার পদবৰ</li> <li>২</li> <li>অন্তত ১টি বেশিষ্ঠ উচ্চাধ্যক্ষসংগঠের বিভাগ নির্মাণ করার পদবৰ</li> </ul>

মোট নম্বর : ১৬  
বিদ্র্হ : ৮০-১০০% (পর্যাপ্ত/বিষয়বেদ্য/চৰ্কৰবেজল/তথ্যবেজল) ৭০-৭৫% (অধিকারী), ৮০-৮৫% (আয়োজক), ৯০-৯৫% (আয়োজক), ১০০%  
এর কম ঘাটতি/অগ্রগতি বোকাবাবে।

শাখাবের ব্যাপ্তি	মতব্য
১৩-১৬	অতি উচ্চ
১১-১২	উচ্চ
০৮-১০	ভালা
০-০৭	অগ্রগতি প্রযোজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত  
পত্র: দ্বিতীয় পত্র  
বিষয় কোড: ২৬৬

### এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশ হলেকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পাতা: দ্বিতীয়

স্তর: এইচএসসি

কোড: ২৬

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাৰণা/পরিধি)	শূল্যাবসন নির্দেশনা (বৃত্তিক্রিয়া)	নথি
২ অধ্যায়: ৩ (জটিল সংখ্যা)	$Z_1 = -1 + i$ এবং $z = p + p^{-1}$ যেখানে, $p = 3(\cos\theta + i \sin\theta)$	<ul style="list-style-type: none"> <li>জটিল সংখ্যার পরম্পরান ও নতুন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>অনুবন্ধী জটিল সংখ্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>জটিল সংখ্যার পুনরুন্নয় জ্ঞানিক প্রতিবেশ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>জটিল সংখ্যার ধৰ্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<p>ক) <math>\frac{Z_1}{3+4i} = m + in</math> হলে <math>m^4 - m^2n^2 + n^4</math> নির্ণয় কর।</p> <p>খ) <math>\bar{Z}_1</math> কে পোলার আকৃতিতে প্রকাশ কর।</p> <p>গ) <math>\sqrt{Z_1}</math> নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) <math>Z = x + iy</math> হলে প্রমাণ কর যে, <math>\frac{9x^2}{100} + \frac{9y^2}{64} = 1</math></p> <p>ঙ) <math>\frac{1}{2}(Z_1 + \bar{z}_1) = a</math> হলে <math>\sqrt{a}</math> নির্ণয় কর।</p>	<p>প্রশ্ন ক) • মান নির্ণয়</p> <p>• <math>m \&amp; n</math> এর মান নির্ণয়</p> <p>খ) • পোলার আকৃতিতে প্রকাশ</p> <p>• মাঝুলাস ও আর্গামেন্ট নির্ণয়</p> <p>গ) • মাঝুলাস নির্ণয়</p> <p>ঘ) • বর্গমূল নির্ণয়</p> <p>ঙ) • সূত্র প্রয়োগ</p> <p>ঘ) • প্রমাণ</p> <p>ঘ) • বাস্তব ও অবাস্তব অংশ নির্ণয়</p> <p>ঙ) • <math>Z = x + iy</math> আকারে প্রকাশ</p> <p>ঘ) • সকল মান নির্ণয়</p> <p>ঘ) • <math>x</math> এর দুইটি মান নির্ণয়</p> <p>ঙ) • উৎপাদকে বিস্তৃত নির্ণয়</p>	<p>নথি</p>

বরাদ্দকৃত নথি- ১৪

ক্রম	বাস্তি	নথি
১	১১ - ১৪	অতি উত্তম
২	০৯ - ১০	উত্তম
৩	০৭ - ০৮	ভালো
৪	০০ - ০৬	অগ্রগতি প্রয়োজন
		০৫

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন  
পত্র: দ্বিতীয়  
বিষয় কোড: ২৮৭

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় ১০০টি তত্ত্বাবধারীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন পত্র: বিতীয়

স্কুল: এইচএসসি  
বিষয় কোড: ২৮৭

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট নাম	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংক্ষেপ/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)			
				নির্দেশনা	সময়সূচীর মাঝে/নথৰ	১	২
২	উৎপাদনকারী ও ভোকার মধ্যে যোগসূত্র ইতরি করা বিপণন কার্যাবলীর প্রধান উৎসের বিপণন কার্যাবলি	• বিপণন কার্যাবলীর ধারণা পর্যবেক্ষণের বাস্তু • বিপণন কার্যাবলী যেমন অংশ, বিক্রয়, পরিবহণ, গুদামাজাতকরণ, পরিবর্তকরণ, পর্যায়িতকরণ মোড়ীকরণের ধারণা ও উকৃত ব্যাখ্যা কর্তব্যে পর্যবেক্ষণ প্রযোজিতকরণের যাদে পর্যবেক্ষণ পর্যায়িতকরণের মধ্যে পার্শ্বক্ষণ ব্যাখ্যা কর্তব্য পর্যবেক্ষণ ও পর্যায়িতকরণের যাদে পর্যবেক্ষণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিপণন কার্যাবলীর ধারণা</li> <li>বিপণনের বাস্তু</li> <li>বিপণন কার্যাবলী সংজ্ঞান কার্যাবলী বর্ণনা</li> <li>বিপণন কার্যাবলী শুরুত্ব</li> <li>বিপণন কার্যাবলী মোড়ীকরণের ধারণা ও উকৃত ব্যাখ্যা কর্তব্যে পর্যবেক্ষণ প্রযোজিতকরণের যাদে পর্যবেক্ষণ পর্যায়িতকরণের মধ্যে পার্শ্বক্ষণ ব্যাখ্যা কর্তব্য পর্যবেক্ষণ ও পর্যায়িতকরণের যাদে পর্যবেক্ষণ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিপণন কার্যাবলীর ধারণা</li> <li>বিপণনের বাস্তু</li> <li>বিপণন কার্যাবলী কর্তব্য</li> <li>বিপণন কার্যাবলী শুরুত্ব</li> <li>বিপণন কার্যাবলী মোড়ীকরণের ধারণা ও উকৃত ব্যাখ্যা কর্তব্যে পর্যবেক্ষণ প্রযোজিতকরণের যাদে পর্যবেক্ষণ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১টি সংজ্ঞান কার্যাবলী ১টি ব্যাখ্যা</li> <li>১টি কর্তব্য</li> <li>১টি কর্তব্য</li> <li>১টি কর্তব্য</li> <li>১টি কর্তব্য</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>অঙ্গীকৃত ধরণের জন্য</li> <li>অঙ্গীকৃত ধরণের জন্য</li> <li>বর্ণনা কর্তব্য</li> <li>বর্ণনা কর্তব্য</li> <li>বর্ণনা কর্তব্য</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>কর্তব্য</li> <li>কর্তব্য</li> <li>কর্তব্য</li> <li>কর্তব্য</li> <li>কর্তব্য</li> </ul>
					আসাইনমেন্টের জন্য বর্ণনাকৃত নথৰ: ২০	মোট	

ক্রম	নথৰের নথৰ	মুক্তি
১	১৬-২০	অঙ্গীকৃত
২	১৪-১৫	উত্তীর্ণ
৩	১০-১২	ভার্তা
৪	০-০৯	অঙ্গীকৃত প্রযোজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

## অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩৮



এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পালি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৮০

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয়: পালি

পত্র: বিতীয়

ষষ্ঠ: এইচএসসি

জ্ঞান নির্দেশনা (ক্রিয়া)

বিষয় কোড: ১৪০

ষষ্ঠ: এইচএসসি

পত্র: বিতীয়

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	শিখনকল/বিষয়বস্তু	শিখনকল/বিষয়বস্তু	শিখনকল/ (সংক্ষেপে)/ পত্র/পরিধি)	শিখনকল/ (সংক্ষেপে)/ পত্র/পরিধি)	নির্দেশক	সংক্ষিপ্ত মাত্রা/ নথৰ
২	অধ্যায় (অধ্যায়: অঞ্চল: নিপাত)	• বৃক্ষ ও মাঝের কথোপকথনের ভাবার্থ ব্যাখ্যা করতে যুক্তের বিদ্রো সম্বলিত রচনা	• বৃক্ষ ও মাঝের কথোপকথনের ভাবার্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে। • মাঝের বিজয় সামগ্ৰী ধাৰণা।	• পথান সংজ্ঞা ও পথান সংজ্ঞের বৈশিষ্ট্য • বৃক্ষ ও মাঝের কথোপকথন • মাঝের সংজ্ঞা ও পথানের ভূমিকা পথান পারাগুন	• পথান সংজ্ঞা ও পথান সংজ্ঞের বৈশিষ্ট্য বৈশিষ্ট্য লিখতে পারবে। • মাঝের সংজ্ঞা ও পথানের ভূমিকা যথাযাথ লিখতে পারবে।	পথান সংজ্ঞের অধিকাংশ বৈশিষ্ট্য লিখতে পারবে। মাঝের সংজ্ঞা ও পথানের ভূমিকা লিখতে পারবে।	পথান সংজ্ঞের বৈশিষ্ট্য বৈশিষ্ট্য লিখতে পারবে। মাঝের সংজ্ঞা ও পথানের ভূমিকা লিখতে পারবে।

আসাইনমেন্টের জন্য ব্যবহৃত নথৰ: ১৬

নথৰের ব্যাখ্যা	নথৰ
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অব্যুক্তি প্রযোজন।

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সংস্কৃত

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩৮

## এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতীয়

বিষয় কোড: ১৩৮

তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নাম	পিছফল/বিষয়বস্তু	বিশেষণ	(সংকেত/ ধাপ/ পরিদ্বিধ)	সাফল্যমন্তব্য/ নথি				
					নির্দেশক	নথির নথি/ নথির নথি	নথির নথি/ নথির নথি	নথির নথি/ নথির নথি	নথির নথি/ নথির নথি
২	শব্দভূলির প্রক্রিয়া ও পরিগৃহে যাত্রা (গদ্যাংশ শব্দভূলির পরিগৃহে যাত্রা (অভিভাবক বৃক্ষগুলি))	পাঠটির মাধ্যমে প্রকৃতির সঙ্গে মানব-জগতের যে সংগৃহীত সংযোগ রয়েছে এবং বাণিজ্য কেন্দ্রে সংসারবিবরণী মুনি- যাত্রা ক্ষবিদের জগতকেও আলোকিত করে তা বর্ণনা করতে পারবে। ➤ কালিদাস ও তাঁর রচিত 'অভিভাবক বৃক্ষগুলি'	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রকৃতি প্রয়োগের আলোকে বিদ্যমান আয়োজন</li> <li>শব্দভূলির পরিগৃহে যাত্রা</li> <li>গাইস্য জীবনে শব্দভূলির পরিগৃহে যাত্রা</li> <li>সাম্পর্কে সাধারণ জ্ঞান লাভ করে তা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>পাঠের অঙ্গত চিহ্নকৰক শ্বেতকঙ্গলী শুক উচ্চ গাথে আবক্ষি করতে পারবে।</li> <li>অভিভাবক শব্দভূলির নাট্যকের আলোকে দৃষ্টিতে ও শব্দভূলির জীবনের কাহিনী জানবে।</li> <li>পাঠে বাবস্ত বিশেষ পদের বাবস্ত জ্ঞান অর্জন করে বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রকৃতি প্রয়োগের দৃষ্টিতে বর্ণনা করোছে</li> <li>গাইস্য জীবনে শব্দভূলির পরিগৃহে যাত্রার ৪টি প্রভাব করবে</li> <li>গাইস্য জীবনে শব্দভূলির পরিগৃহে যাত্রার ৪টি প্রভাব করবে</li> <li>গাইস্য জীবনে শব্দভূলির পরিগৃহে যাত্রার ২টি প্রভাব বর্ণনা করবে</li> <li>গাইস্য জীবনে শব্দভূলির পরিগৃহে যাত্রার ২টি প্রভাব বর্ণনা করবে</li> </ul>	নথি	প্রকৃতি প্রয়োগের দৃষ্টিতে বর্ণনা করোছে	প্রকৃতি প্রয়োগের ৩টি দৃষ্টিতে বর্ণনা করোছে	প্রকৃতি প্রয়োগের ২টি দৃষ্টিতে বর্ণনা করোছে	প্রকৃতি প্রয়োগের ১টি দৃষ্টিতে বর্ণনা করোছে

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নথি: ১৬

নথিরের বাণ্ডি	অতি উত্তম	মাত্রা
১৩-১৬		
১১-১২		উত্তম
০৮-১০		ভালো
০-০৭		অগ্রগতি প্রয়োজন

## অ্যাসোসিএন্ট

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৪০

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

ষষ্ঠি: এইচএসসি

বিষয় কোড: ১৪০

অ্যাসাইন- মেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল / বিষয়বস্তু	নির্দেশনা	শূল্যায়ন নির্দেশনা ( বুরিকা )				শতর্ক			
				প্রদর্শক	প্রদর্শক	প্রদর্শক	প্রদর্শক				
০২	শাংস্য চায়ে প্রযোগিক জ্ঞান ও কৌশল ব্যবহারের অধারায়: শাংস্য চায়	• শাংস্য চায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • রাজপুটির চায়ে পক্ষতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে। • লাইলোটিকার চায় পক্ষতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে। • শাংস্য চায়ের অংশগ্রহণকারী অংশনিতিক গুরুত ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১. রাজপুটি মাছের চায় ধাপসমূহ বর্ণনা করা ( পুরুর ব্যবস্থাপনা ও পোনা মজুদ ) ২. লাইলোটিকা মাছ চায়ে ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করা। ৩. শাংস্য চায়ে রোগ ব্যবস্থাপনা কৌশল বর্ণনা করা ( ফসত রোগ, ফুলকা পচা এবং উদর ফেলা রোগ ) ৪. শাংস্য চায়ের অংশনিতিক গুরুত ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১. রাজপুটি মাছের চায় পক্ষতির ধাপসমূহ বর্ণনা করা ( পুরুর ব্যবস্থাপনা ও পোনা মজুদ ) ২. লাইলোটিকা মাছের চায়ে পক্ষতিক খাদ্য উৎপাদন ও সম্পর্ক খাদ্য ৩. শাংস্য চায়ে রোগ ব্যবস্থাপনা কৌশল বর্ণনা করা করা। ৪. শাংস্য চায়ের অংশনিতিক গুরুত ব্যাখ্যা করা।	১. রাজপুটি চায়ে উল্লিখিত পক্ষতির ধাপসমূহ বর্ণনা করা ( পুরুর ব্যবস্থাপনা ও পোনা মজুদ ) ২. লাইলোটিকা মাছের চায়ে পক্ষতিক খাদ্য উৎপাদন ও সম্পর্ক খাদ্য ৩. শাংস্য চায়ে রোগ ব্যবস্থাপনা কৌশল বর্ণনা করা করা। ৪. শাংস্য চায়ের অংশনিতিক গুরুত ব্যাখ্যা করা।	১. রাজপুটি চায়ে উল্লিখিত পক্ষতির ধাপসমূহ বর্ণনা করা ( পুরুর ব্যবস্থাপনা ও পোনা মজুদ ) ২. লাইলোটিকা মাছের চায়ে পক্ষতিক খাদ্য উৎপাদন ও সম্পর্ক খাদ্য ৩. শাংস্য চায়ে রোগ ব্যবস্থাপনা কৌশল বর্ণনা করা করা। ৪. শাংস্য চায়ের অংশনিতিক গুরুত ব্যাখ্যা করা।	১. রাজপুটি চায়ে উল্লিখিত পক্ষতির ধাপসমূহ বর্ণনা করা ( পুরুর ব্যবস্থাপনা ও পোনা মজুদ ) ২. লাইলোটিকা মাছের চায়ে পক্ষতিক খাদ্য উৎপাদন ও সম্পর্ক খাদ্য ৩. শাংস্য চায়ে রোগ ব্যবস্থাপনা কৌশল বর্ণনা করা করা। ৪. শাংস্য চায়ের অংশনিতিক গুরুত ব্যাখ্যা করা।	শাহ চায়ের অংশনিতিক গুরুত ( কমপক্ষে ৬টি ) ব্যাখ্যা করতে পারা।	শাহ চায়ের অংশনিতিক গুরুত ( কমপক্ষে ৪টি ) ব্যাখ্যা করতে পারা।	শাহ চায়ের অংশনিতিক গুরুত ( কমপক্ষে ২টি ) ব্যাখ্যা করতে পারা।	শোট
								অ্যাসাইনমেন্ট-০২ এর পূর্ণান = ১২			

নথরের ব্যাপ্তি	শতর্ক
১০-১২	অতি উচ্চ
০৮-০৯	উচ্চ
০৬-০৭	ভালো
০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

## অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: মনোবিজ্ঞান

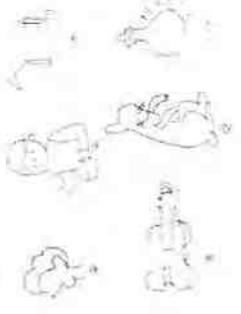
পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৪

বিষয়: মনোবিজ্ঞান

তারিখ: ১২৪

ভর্ত: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনাম	শিখনযত্ন/বিষয়বস্তু	প্রাপ্তিক্রিয়া	বিষয় কোড: ১২৪	মুল্যায়ন নির্দেশনা	মুক্তির স্বাক্ষর	
০২		# বৃক্ষের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।  (অধ্যায়- ১)	# গাছের ভূমিকা ধারণা করতে হবে।  # ছবির অসম্পূর্ণ অংশ একে সম্পূর্ণ করতে হবে।  # বৃক্ষের পরিমাপসমূহ বাস্তবে প্রয়োগ করতে পারবে।  (অধ্যায়- ১)	অ্যাসাইনমেন্ট মুল্যায়নে নির্মাণিত নির্দেশিকা বা কর্তৃত্ব ব্যবহার করতে হবে।  কর্তৃত্বে একাধিক মুল্যায়ন মানদণ্ড ব্যবহার করা হয়েছে মুল্যায়ন করার সময় নিষ্কার্তৃ জন্ম দেখা আসাইনমেন্টটিকে কর্তৃত্বে বর্ণিত প্রতিটি মানদণ্ডের নিরিখে মুল্যায়ন করতে হবে। অংশগ্রহণ মানদণ্ডে প্রাপ্ত নম্বর যোগ করে অ্যাসাইনমেন্টের মোট নম্বর নির্ধারিত হবে।  # অসম্পূর্ণ ছবি সম্পূর্ণ করা: ৬ = শিক্ষার্থী ছবির সবঙ্গে অসম্পূর্ণ অংশ সম্পূর্ণ করতে পেরেছে। ৫ = শিক্ষার্থী ছবির ৫টি অসম্পূর্ণ অংশ সম্পূর্ণ করতে পেরেছে। ৪ = শিক্ষার্থী ছবির ৪টি অসম্পূর্ণ অংশ সম্পূর্ণ করতে পেরেছে। ৩ = শিক্ষার্থী ছবির ৩টি অসম্পূর্ণ অংশ সম্পূর্ণ করতে পেরেছে। ২ = শিক্ষার্থী ছবির ২টি অসম্পূর্ণ অংশ সম্পূর্ণ করতে পেরেছে। ১ = শিক্ষার্থী ছবির ১টি অসম্পূর্ণ অংশ সম্পূর্ণ করতে পেরেছে। ০ = শিক্ষার্থী ছবির কোনো অংশই সম্পূর্ণ করতে পারেনি।  # গাছ তৈরি করতে প্রয়োজন ইন্টরাক্টের সাহায্য নিতে পারবে।  (অধ্যায়- ২)	# গাছের ভূমিকা সংশ্লিষ্ট অভিক্ষাসযুক্ত বাস্তবে প্রয়োগ করতে পারবে।  # বাস্তবের ধারণা অভিত্বক/ ভাইবেনের সাহায্য নিতে পারবে।  (অধ্যায়- ২)	# গাছের কাছে পারেনি: ৯ = ছবি অনুযায়ী ২০০ শাফের মাধ্যে একটি শিক্ষলীয় গাছ লেখা হয়েছে। ৭ = ছবি অনুযায়ী একটি শিক্ষলীয় গাছ লেখা হয়েছে তবে গাছটি খুবই ছোট (১০০ শাফের কাছকাছি) হয়েছে। ৫ = ছবি অনুযায়ী একটি গাছ লেখা হয়েছে তবে শিক্ষলীয় বিষয়টি অনুপস্থিত অথবা, হাবির সাথে সামঞ্জস্যাধীন গাছ লেখা হয়েছে তবে শিক্ষলীয় বিষয় আছে। ৩ = ছবির বর্ণনা আছে তবে তাতে শিক্ষলীয় বিষয় অনুপস্থিত। ০ = এই অংশটি অনুপস্থিত।	মোট নম্বর: ১৫

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পরিসংখ্যান

পত্র: বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩০

মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)

বিষয়: পরিসংখ্যান

অসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিখনযোগ্য/বিষয়স্ত	(সংক্ষেপে/ ধাপ/ পরিধি)	নির্দেশনা	নির্দেশক	সম্মতির মাত্রা/ নথির	ক্ষেত্র
২	শিখক বর্ণনা, ক্ষেত্র নথি (পথম অধ্যয়: সম্ভাবনা)	<ul style="list-style-type: none"> <li>সম্ভাবনার সাথে বিষয় উদ্দৃষ্টিতে বিভিন্ন বর্ণনা করাতে পারবে</li> <li>শর্তবিন সম্ভাবনা, সাধীন সম্ভাবনার ধারণা বাস্তবে করতে পারবে</li> <li>পরম্পর বর্তন্তীল ঘটনা, (প্রদত্ত তত্ত্বের সাহায্য)</li> <li><math>P(A \cup B) = \frac{1}{3}</math>, <math>P(B) = \frac{3}{4}</math> এবং <math>P(A \cap B) = \frac{5}{6}</math> উপরোক্ত তথ্যের সাহায্যে স্বীকৃতি করা।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>দৈব পরীক্ষা, নম্বুক্সে, বিভিন্ন ধরনের ঘটনা</li> <li>পরম্পর বর্তন্তীল ঘটনা, পরম্পর অবর্তন্তীল ঘটনা ঘটনার স্থায়ী করতে পারবে</li> <li>বর্ণনা যথাযথভাবে বর্ণনা করেছে</li> <li>দৈব পরীক্ষা নম্বুক্সে, ঘটনা, নিচিত ঘটনা, অসম্ভব ঘটনা এবং অবিচিত ঘটনা</li> <li>পরম্পর বর্তন্তীল ঘটনা, পরম্পর অবর্তন্তীল ঘটনা ঘটনা যথাযথভাবে বর্ণনা করেছে</li> <li><math>P(A \cup B)</math> এবং <math>P(A \cap B)</math> এর মান নির্ণয়</li> <li>প্রদত্ত তথ্যের সাহায্য ঘটনার স্বীকৃতি করা। পরীক্ষা</li> <li>প্রদত্ত তথ্যের সাহায্য ঘটনার স্বীকৃতি করা। উপরোক্ত তথ্যের সাহায্যে স্বীকৃতি করা। তত্ত্বে স্বীকৃতি করা। উপরোক্ত তথ্যের সাহায্যে স্বীকৃতি করা। উপরোক্ত তথ্যের সাহায্যে স্বীকৃতি করা। উপরোক্ত তথ্যের সাহায্যে স্বীকৃতি করা। <math>P(A \cup B)</math> এবং <math>P(A \cap B)</math> এর মান নির্ণয়</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>দৈব পরীক্ষা, নম্বুক্সে, বিভিন্ন ধরনের ঘটনা</li> <li>পরম্পর বর্তন্তীল ঘটনা, পরম্পর অবর্তন্তীল ঘটনা ঘটনা যথাযথভাবে করেছে</li> <li>উদাহরণসহ ২টি ঘটনা ঘটনা যথাযথভাবে বর্ণনা করেছে</li> <li>অধিকার্হণক্ষেত্রে বর্ণনা যথাযথভাবে করেছে</li> <li>উদাহরণসহ ১টি ঘটনা ঘটনা যথাযথভাবে বর্ণনা করেছে</li> <li>অধিকার্হণক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে স্বীকৃতি করে</li> <li>অধিকার্হণক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে স্বীকৃতি করে</li> <li>অধিকার্হণক্ষেত্রে তথ্য দ্বারা করে</li> <li>প্রাণ তথ্য দ্বারা করে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৪টি সংজ্ঞা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে</li> <li>৫টি সংজ্ঞা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে</li> <li>৩টি সংজ্ঞা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে</li> <li>২টি সংজ্ঞা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মোট</li> </ul>	

আয়োজনের জন্য বরাবরকৃত নথির: ১৬  
বিপ্লব যথাযথ (৮০% - ১০০%), অধিক (৯০% - ৯৯%), যথাযথ নয় (৫০% এর নিচে)

নথিরের ব্যাপ্তি ১৩-১৬	মন্তব্য অঙ্গ উন্নয়ন
১১-১২	উন্নয়ন
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: শৃঙ্খলা বিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮৭

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

পত্রঃ হিতৌয়

বিষয়ঃ বিষয়

বিষয়ঃ মন্ত্রিকার্যালয়

ত্বরণঃ এইচএসসি

বিষয় কোডঃ ২৮৭৯

অসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (সংক্ষিপ্ত)	শিখনফল/বিষয়বস্তু (সংক্ষেত/ধাপ/পরিধি)	নির্দেশনা (সংক্ষিপ্ত/যাত্রা/নথির মুদ্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)	মন্ত্ ব
			পারদর্শিতার যাত্রা/নথির মুদ্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)	
২	বাগানের/জিমির গাছের পাতা হলুদ হলুয়ে মুত্তকুর উর্বরতা যাওয়া এবং ফুল না ধরা কারণ অনুসরণ করে তা	<ul style="list-style-type: none"> <li>১। শৃঙ্খিকার উর্বরতা ও উৎপন্ননশীলতার মধ্যে পার্থক্য করতে পারবে।</li> <li>২।গৃষ্টি উপাদানের শেঁটিবাড়া বাচ্চা করতে পারবে।</li> <li>৩।যুথ ও ফোল পুষ্টি উপাদানের কারণে সংশ্লিষ্ট কর্মসূচীরে করবে।</li> <li>৪।অত্যাবশ্রান্তি ও উপকারী পুষ্টি উপাদানের মধ্যে পার্থক্য বাচ্চা করতে পারবে।</li> <li>৫।যুথ ও ফোল পুষ্টি উপাদানের মধ্যে পার্থক্য উপযুক্ত পারবে।</li> <li>৬।শৃঙ্খিকার উর্বরতা ও উৎপন্ননশীলতার মধ্যে পার্থক্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>৭। বালোড়ের শৃঙ্খিকার উর্বরতার অবস্থা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৮। শৃঙ্খিকার উর্বরতা রক্ষায় সচেতনতা প্রদর্শন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিজ বাড়িয়ে/এলাকার কোনো বাগান/জিমির গাছ পর্যবেক্ষণ করতে হবে।</li> <li>পর্যবেক্ষণকৃত গাঢ়গুলো থেকে হলুদ পাতা ও ফুল না ধরা গাছ সঠিকভাবে চিহ্নিত করতে নাই।</li> <li>হলুদ পাতা ও ফুল না ধরা গাছ আংশিকভাবে চিহ্নিত করতে।</li> <li>উক্ত চিহ্নিত গাঢ়গুলোর সমস্যার কারণে (সংশ্লিষ্ট পুষ্টি উপাদানের অভাবে) অনুসরণ করতে।</li> <li>৪।হলুদ পাতা ও ফুল না ধরা গাছ আংশিকভাবে চিহ্নিত করতে।</li> <li>সমস্যার অন্তত ১০ টি কারিন অনুসরণ করতে।</li> <li>সমস্যার অন্তত ৪ টি কারিন অনুসরণ করতে।</li> <li>প্রয়োজনীয় পুষ্টি উপাদানসমূহের নাম নাম বাজসহ (অন্তত ৪টি), কাজসহ (১টি) উক্সে করেতে কিছু পরিমাণ ও প্রয়োজন/প্রয়োগের সময় উক্সে করতে।</li> <li>প্রয়োজনীয় পুষ্টি উপাদানসমূহের নাম নাম বাজসহ (অন্তত ৪টি), কাজসহ (১টি) উক্সে করেতে কিছু পরিমাণ ও প্রয়োজনের সময় উক্সে করতে।</li> <li>উক্ত বৈবাগ্নি/জমির উর্বরতা ও উৎপন্ননশীলতা সংবন্ধে প্রদর্শন করতে।</li> <li>উক্ত বৈবাগ্নি/জমির উর্বরতা ও উৎপন্ননশীলতা সংবন্ধে প্রদর্শন করতে।</li> <li>পোষ্টার তেরিয়ের জন্য হলুদ হয়ে যা হওয়া পাতা জুমা দিতে হবে। সম্ভব হলে উক্ত হানের হলুদ পাতা ও ফুল না ধরা গাছের জন্য তুলে সাথে দিতে হবে।</li> <li>১। শৃঙ্খিকার উর্বরতা সচেতনতা প্রদর্শন করতে</li> </ul>	ক্ষেত্র
১ম অধ্যায়ঃ মুত্তকুর উর্বরতা যাওয়া এবং কারণ অনুসরণ করে তা				

০০৭	অঙ্গীকৃত প্রযোজন
০৮-১০	ভালো
১১-১২	উত্তোল
২৭-২৯	অতি উত্তোল

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: প্রকৌশল অংকন ও ওয়াকুশপ প্রযোক্তিস (ঐচিক ৩)

পত্র: দ্বিতীয় (কাঠের কাজ)

বিষয় কোড: ১৮৩

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রত্বিক্ষ)
০২ প্রথম অধ্যায়: কাঠের কর্মশালায় সতর্কতামূলক অভাস	কাঠের কর্মশালায় সতর্কতামূলক অভাস ও দুর্ঘটনা নিয়ন্ত্রণের পদক্ষেপ বর্ণনাকরণ অ্যাসাইনমেন্টের মোট নম্বর = ১০	ক। সতর্কতামূলক অভাস সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে খ। দুর্ঘটনার সম্ভাব্য কারণগুলো উল্লেখ করতে পারবে গ। দুর্ঘটনার মাধ্যমসমূহ জানতে পারবে ঘ। নিরাপদ কর্মশালা নিচিতভাবে দুর্ঘটনা নিয়ন্ত্রণের জন্য গৃহীত পদক্ষেপসমূহ উল্লেখ করতে পারবে।	ক। সতর্কতামূলক অভাস গঠনের উপায়সমূহ উল্লেখ করতে করতে হবে। খ। দুর্ঘটনার প্রত্যক্ষ ও সম্ভাব্য কারণগুলো উল্লেখ করতে হবে গ। কাঠের কর্মশালায় দুর্ঘটনার মাধ্যমগুলো বর্ণনা করতে হবে ঘ। কাঠের কর্মশালায় দুর্ঘটনা থেকে রক্ষা পাওয়ার উপায়সমূহ বর্ণনা করতে হবে। ঘ। নিরাপদ কর্মশালা নিচিতভাবে দুর্ঘটনা নিয়ন্ত্রণের জন্য গৃহীত পদক্ষেপসমূহ উল্লেখ করতে পারবে।	অ্যাসাইনমেন্টে মোট মূল্য নির্ধারণ করা হবে। অকাধীক্ষ দুর্ঘটনার মাধ্যমগুলোর সময় শিক্ষার্থীর জন্ম দেয়া আসাইনমেন্টটিকে করতে প্রতিটি মানদণ্ডের বিস্তীর্ণে দুর্ঘটনান করতে হবে। অতঙ্গের সরকারি মানদণ্ডে প্রাণী নম্বর যোগ করে অ্যাসাইনমেন্টটির মোট মূল্য নির্ধারণ করা হবে।

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আয়োজিত

ত্বর: এইচএসসি

বিষয়: গার্হস্থ বিজ্ঞান

পদ: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

### শুল্কসম্পর্ক নির্দেশনা (ক্রিয়া)

টি নথৰ	আসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধারণ/পরিষিদ্ধি)	সংক্ষিপ্তাব মাত্রা/নথৰ	শুল্কসম্পর্ক নির্দেশনা (ক্রিয়া)
২	পরিবারে ভিত্তি বাসস্তুর ২ জন শিশুর মধ্যে বিকাশের সাধারণ অধ্যয় : শিশুর ক্রিয় বিকাশ	• বৰ্ধন ও বিকাশের ভূলন্মূলক ব্যাখ্যা করতে বাসস্তুর ২ জন শিশুর মধ্যে বিকাশের সাধারণ নীতিশব্দের বৃক্ষান্বয়ক বিশ্লেষণ বাসস্তুর নাতিশয়বেগ ব্যাখ্যা করতে পারবে • বিকাশের নাতিশয়বেগ ব্যাখ্যা করতে পারবে	• বিকাশের ধারণা • বিকাশের নীতি • পরিবারে ভিত্তি বাসস্তুর ২ জন শিশুর মধ্যে বিকাশের সাধারণ নীতিশব্দের বৃক্ষান্বয়ক বিশ্লেষণ বাসস্তুর নাতিশয়বেগ ব্যাখ্যা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিকাশের ধারণা</li> <li>বিকাশের নীতি</li> <li>পরিবারে ভিত্তি</li> <li>বাসস্তুর ২ জন শিশুর মধ্যে</li> <li>বিকাশের সাধারণ নীতিশব্দের বৃক্ষান্বয়ক বিশ্লেষণ বাসস্তুর নাতিশয়বেগ ব্যাখ্যা করতে</li> </ul>	৩ ৫ ৭ ৮ ৯	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিকাশের নীতি</li> <li>বিকাশের ধারণা</li> <li>বিকাশের নীতি</li> <li>বিকাশের ৩-৫টি নীতি ব্যাখ্যা করতে</li> <li>বিকাশের ৩-৫টি নীতি ব্যাখ্যা করতে</li> </ul>

মোট নথৰ : ১২

নথৰের ব্যাপ্তি	মাত্রা
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

# ଏଇଚେସନ୍ ପରୀକ୍ଷା ୨୦୨୨ ଏ ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀ ଶିକ୍ଷାବୀଦେର ଜଳ୍ୟ ଅଯୋହନମେଟ

ବିଷୟ: ଶିଳ୍ପକଳା ଓ ବନ୍ଦ ପରିଷ୍ଠଦ

ପତ୍ର: ବିତୀଯ

ଦିନ୍ୟ କୋଡ: ୨୮୫

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: শিল্পকলা ও বস্তু পরিচয়

পদ: বিভীষণ

বৃত্তান্বয় নির্দেশনা (ক্রিক্ষা)

নথি: এইচএসসি

বিষয় কোড: ২৮৫

অ্যাসাইনমেন্ট নথির	আসন্নিমোট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/সংজ্ঞকেত	বৃত্তান্বয় নির্দেশনা (ক্রিক্ষা)
২	পোশাকের ব্যবহৃত তত্ত্ব শ্রেণিবিভাগ, বৈশিষ্ট্য ও অধ্যায়: বস্তু তৈরিব নৌলিক উপনাম	<ul style="list-style-type: none"> <li>বস্তু তৈরিব খোলিক উপনামগুলির নাম ও গুণগুণ উল্লেখ করতে পারবে।</li> <li>প্রাকৃতিক তত্ত্বের উৎস উল্লেখ করতে পারবে।</li> <li>প্রাকৃতিক তত্ত্বের বিশিষ্ট ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>প্রাকৃতিক তত্ত্ব ব্যবহারের সুবিধা মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>কৃতিম তত্ত্বের উৎস উল্লেখ করতে পারবে।</li> <li>কৃতিম তত্ত্বের বিশিষ্ট ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কৃতিম তত্ত্ব ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধা মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>প্রাকৃতিক ও কৃতিম তত্ত্বের বৈশিষ্ট্যের তুলনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাড়ির সদস্যদের ব্যবহৃত পোশাক পর্যবেক্ষণ করে পর্যবেক্ষণ করতে।</li> <li>বৈশিষ্ট্য বর্ণনা শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা যথার্থভাবে করেছে</li> <li>বৈশিষ্ট্য ও উপযোগিতা নিরূপণ ভূমি কেন্দ্র ব্যক্তিগতভাবে করেছে</li> <li>তুলনা ও জীবন পোশাক পরিধান করতে পাঠদ করবে।</li> <li>তত্ত্ব সাথে আন্য পার্থক্য কী সেটি বর্ণনা করে তোমার পছন্দের কারণ ব্যাখ্যা কর।</li> </ul>	<p>অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়নে নিম্নবর্ণিত নির্দেশিকা বা কোর্সিক মূল্যায়ন মানদণ্ড ব্যবহার করা হচ্ছে। মূল্যায়ন করার সময় শিক্ষার্থীর জন্ম দেয়া আসাইনমেন্টকে কর্তৃত প্রতিটি মাধ্যমে নির্বাচিত মূল্যায়ন করতে হবে। অতল্পৰ সবকয়টি মানদণ্ডে প্রাণী মধ্যে নির্ধারিত হবে।</p> <p>নির্দেশক</p> <p>নথিরের ৩</p> <p>৫ ধরনের তত্ত্ব উল্লেখ করে শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা যথার্থভাবে করেছে</p> <p>৫ ধরনের তত্ত্ব বৈশিষ্ট্য অনুসারে উপযোগিতা নিরূপণ করেছে</p> <p>৩ ধরনের তত্ত্ব বৈশিষ্ট্য অনুসারে উপযোগিতা নিরূপণ করেছে</p> <p>৩ ধরনের তত্ত্বের কারণ ব্যাখ্যা করতে পাঠদ করবে।</p> <p>অন্য পছন্দের তত্ত্ব সাথে আন্য পার্থক্য কী সেটি বর্ণনা করে তোমার পছন্দের কারণ ব্যাখ্যা কর।</p> <p>নেট</p>

নথিরের বাণি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

বর্ণালুক নথির: ১২