



বিজ্ঞপ্তি

তারিখ : ০১/০২/২০২২।

২০২০-২১ শিক্ষাবর্ষের উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণির (২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থী) শিক্ষার্থীদের জানানো যাচ্ছে যে, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিক্ষা কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১০ম সম্ভাহরে অ্যাসাইনমেন্ট নিম্নে উল্লেখ করা হলো। শিক্ষার্থীদের স্ব স্ব অ্যাসাইনমেন্ট প্রস্তুত করে এতদসঙ্গে সংযুক্ত সময়সূচি মোতাবেক জমাদানের জন্য নির্দেশ দেয়া যাচ্ছে। অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেওয়ার ক্ষেত্রে নিম্নোক্ত বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রাখতে হবে।

১. অ্যাসাইনমেন্টে ১ম পৃষ্ঠায় শিক্ষার্থীর নাম, পিতার নাম, মাতার নাম, রোল নং, সেকশন, বিষয়, শিক্ষার্থীর মোবাইল নম্বর, অভিভাবকের মোবাইল নম্বর ও জমাদানের তারিখ উল্লেখ করতে হবে। (নমুনা কলেজ ওয়েব সাইট ও কলেজ ফেইসবুক গ্রুপে পাওয়া যাবে)
২. অ্যাসাইনমেন্ট স্ব-হস্তে লিখতে হবে এবং উভয় পৃষ্ঠায় লেখা যাবে না। একাধিক শিক্ষার্থীর অ্যাসাইনমেন্ট-এ একইরকম হলে উভয় অ্যাসাইনমেন্টই বাতিল বলে গণ্য হবে।
৩. শিক্ষার্থী কিংবা শিক্ষার্থী অভিভাবক (পিতা/মাতা) উপস্থিত হয়ে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দিতে হবে।
৪. স্বাস্থ্যবিধি মেনে মাস্ক পরিধান করে কলেজে প্রবেশ করতে হবে।
৫. কোন শিক্ষার্থী কিংবা শিক্ষার্থী অভিভাবক কলেজে উপস্থিত হতে একান্তই অপারগ হলে স্ব স্ব কাউন্সিলরগণের সাথে যোগাযোগ করতে হবে।

বি: দ্র: সম্মানিত সকল বিভাগীয় প্রধানকে নির্ধারিত তারিখে অ্যাসাইনমেন্ট গ্রহণের প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার অনুরোধ করা হলো।

(Handwritten signature)

(প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম
ইমেইল: principal@gscc.edu.bd, info@gscc.edu.bd, principal_citycollege_cg@yashod.com
ওয়েব: www.gscc.edu.bd



বিজ্ঞপ্তি

তারিখ: ০১/০২/২০২২ খ্রিঃ

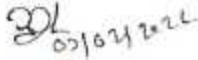
২০২২ সালের পরীক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট জমাদানের সময়সূচী:


অ্যাসাইনমেন্ট সপ্তাহ: ১০ম দিবা শাখা

| তারিখ | সময় | বিভাগ | বিষয় | ভবন | কক্ষ নং | রোল নং |
|------------|--------------------------------------|--------------------|--|--------------------------------|--------------|-------------------|
| ০৮/০২/২০২২ | সকাল ০৯.১৫ টা থেকে দুপুর ১২.০০ টা | বিজ্ঞান | ইংরেজি (অ্যাসাইনমেন্ট ০৪) পদার্থবিজ্ঞান (অ্যাসাইনমেন্ট ০৫) | একাডেমিক ভবন-৫ (নীচ তলা) | পদার্থ ল্যাব | সকল শিক্ষার্থী |
| ০৮/০২/২০২২ | সকাল ১০.০০ টা থেকে দুপুর ১.০০ টা | ব্যবসায় শিক্ষা | ইংরেজি (অ্যাসাইনমেন্ট ০৪) হিসাববিজ্ঞান(অ্যাসাইনমেন্ট ০৫) অর্থনীতি(অ্যাসাইনমেন্ট ০৫) | একাডেমিক ভবন-৪ (নীচ তলা) | অডিটোরিয়াম | সকল শিক্ষার্থী |
| ০৮/০২/২০২২ | সকাল ১০.৪৫ টা থেকে দুপুর ১.০০ টা | মানবিক | ইংরেজি (অ্যাসাইনমেন্ট ০৪) পৌরনীতি ও প্রশাসন(অ্যাসাইনমেন্ট ০৫) অর্থনীতি(অ্যাসাইনমেন্ট ০৫) যুক্তিবিদ্যা(অ্যাসাইনমেন্ট ০৫) | একাডেমিক ভবন-১ (২য় তলা) | ২০১ | সকল শিক্ষার্থী |

বৈকালিক শাখা

| তারিখ | সময় | বিভাগ | বিষয় | ভবন | কক্ষ নং | রোল নং |
|------------|-------------------------------------|--------------------|--|---------------------------------|------------|-------------------|
| ০৮/০২/২০২২ | দুপুর ১.৪৫ টা থেকে দুপুর ৪.০০ টা | ব্যবসায় শিক্ষা | ইংরেজি (অ্যাসাইনমেন্ট ০৪) হিসাববিজ্ঞান(অ্যাসাইনমেন্ট ০৫) অর্থনীতি(অ্যাসাইনমেন্ট ০৫) | একাডেমিক ভবন-৩ (৪র্থ তলা) | ৪০১ | সকল শিক্ষার্থী |
| ০৮/০২/২০২২ | দুপুর ১.৪৫ টা থেকে দুপুর ৪.০০ টা | মানবিক | ইংরেজি (অ্যাসাইনমেন্ট ০৪) পৌরনীতি ও প্রশাসন(অ্যাসাইনমেন্ট ০৫) অর্থনীতি(অ্যাসাইনমেন্ট ০৫) যুক্তিবিদ্যা(অ্যাসাইনমেন্ট ০৫) | একাডেমিক ভবন-৩ (৪র্থ তলা) | ৪০২ | সকল শিক্ষার্থী |


(প্রফেসর ড. সুদীপা দাস)
অধ্যক্ষ
সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম


আইসিআর
অ্যাসাইনমেন্ট কমিটি-২০২২
সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



সাম্রাজ্যিক বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

সিটি কলেজ, গাজী, গাজী, গাজী, গাজী

ই-মেইল : principal@gcc.edu.bd, info@gcc.edu.bd, principal.citycollege_chittagong@gcc.edu.bd

ওয়েব সাইট : www.gcc.edu.bd



Assignment for the students of HSC -2022

| Subject: English | | Paper: Second | | Subject Code: 108 | | Level: HSC | | | |
|------------------|--|--|---|-------------------|---|---|--|--|----------|
| Ass. No | Assignment | Topic & learning outcome | Steps / instructions/ scope | Rubrics | | | | | Com ment |
| | | | | Indicators | Performance criteria | | | | |
| 4 | Write an email to the admission committee of Harvard University to obtain a full ride scholarship. | Learners will be able to <ul style="list-style-type: none"> make formal written communication with a university authority use vocabularies suitable for a formal communication | <ul style="list-style-type: none"> Write within 100-120 words Follow the standard form email Avoid any irrelevant information Show arguments in favour of your eligibility for the scholarship. | Excellent 4 | Good 3 | Average 2 | Need improvement 1 | Marks | |
| | | | | Organization | Has strong logical organization according to formal emails | Organization for a formal email | Has poor organization of a formal email | unorganized formal email | |
| | | | | Vocabulary | Uses a wide range of vocabulary with uses of different words without repetition | Uses an adequate range of vocabulary suitable for formal communication without repetition | Uses a limited range of vocabulary with some inaccuracy in using words and some repetition | Uses basic vocabulary with much repetition and inappropriateness | |
| | | | | Arguments | Admirable presentation of logic for convincing audience | Sensible presentation of logic for convincing audience | Very basic presentation of logic for audience | Very poor or no presentation of logic for audience | |

| Remarks | Range |
|-------------------|-------|
| Excellent | 12-11 |
| Good | 10-8 |
| Average | 7-6 |
| Needs Improvement | 5-1 |

20/07/2022

(প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



সরকারী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যাপকের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম, বাংলাদেশ
ই-মেইল: principal@city.edu.bd, info@city.edu.bd, principal@city.edu.bd, info@city.edu.bd
ফোন নম্বর: www.city.edu.bd



বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৪

তর: এইচএসসি

| আসাইনমেন্ট নম্বর | আসাইনমেন্ট | শিখনকৌশল/ বিষয়বস্তু | নির্দেশনা (সংকেতগত/পরিবি) | মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুরিগ) | | | | কোর | মতামত | | |
|----------------------------------|--|---|--|---|--|-------------------------|---|--|---|-----|-------|
| | | | | ক্রম | নির্দেশক | পরদর্শিতার সাত্রা/নম্বর | | | | | |
| | | | | | | ১ | ২ | ৩ | | | |
| ৫ | <p>পূরন অধ্যায়: কাজ, শক্তি ও ক্ষমতা</p> <p>এবং</p> <p>ষষ্ঠ অধ্যায়: মহাকর্ষ ও অতিকর্ষ</p> | <p>● কাজ ও শক্তির সর্বজনীন ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>● স্থির বল ও পরিবর্তনশীল বল দ্বারা সম্পাদিত কাজ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>● স্থিতিস্থাপক বল ও অতিকর্ষ বলের বিরুদ্ধে কৃত কাজ তুলনা করতে পারবে।</p> <p>● পড়ন্ত বস্তুর ক্ষেত্রে ব্যাসিন্ডির সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>● আনত তলে মার্বেল গড়িয়ে নিয়ে মূর্খ ও সময় পরিমাপ কর পড়ন্ত বস্তুর সূত্র যাচাই করতে পারবে।</p> | <p>● কাজ, শক্তি ও ক্ষমতা</p> <p>● মহাকর্ষ ও অতিকর্ষ</p> | ক্রম | নির্দেশক | পরদর্শিতার সাত্রা/নম্বর | | | | কোর | মতামত |
| | | | | (ক) | যান্ত্রিক শক্তি পরিমাপ | - | প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন | শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন | শুধু ধারণা উপস্থাপন/ শুধু সূত্র উপস্থাপন | | |
| | | | | (খ) | কাজ পরিমাপ | - | প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন | শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন | শুধু ধারণা উপস্থাপন/ শুধু সূত্র উপস্থাপন | | |
| | | | | (গ) | যুক্তিসহ কাজের তুলনা | - | প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন | প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন | গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন | | |
| | | | | (ঘ) | যুক্তিসহ শক্তির নিষ্কাশের সূত্রের গ্রহণযোগ্য তা | - | প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন | প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন | গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন | | |
| (ঙ) | পর্যবেক্ষণ ও গাণিতিক ভাবে যুক্তি নির্ণয়, যুক্তির পরিবর্ত নের কারণ ব্যাখ্যা | | কার্যবিহীনভাবে কার্যসম্পন্নকরণ ও পর্যবেক্ষণে প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে এবং গাণিতিক সূত্রের সঠিক প্রয়োগের মাধ্যমে ফলাফল নির্ণয় ও কারণ ব্যাখ্যাকরণ | গাণিতিক সূত্রের সঠিক প্রয়োগের মাধ্যমে ফলাফল নির্ণয় | শুধু ধারণা উপস্থাপন/ ব্যাখ্যা উপস্থাপন | | | | | | |
| এই আসাইনমেন্টে বরাহকৃত নম্বর: ১৬ | | | | প্রাপ্ত নম্বর: | | | | | | | |



সামস্বাক্ষরিত বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ই-মেইল : principal@gcc.edu.bd, info@gcc.edu.bd, principal_city@gcc.edu.bd, info_city@gcc.edu.bd
ফোন নম্বর : www.gcc.edu.bd



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| পরিমাপ কি একই হবে? উত্তরের পক্ষে গাণিতিক যুক্তি দাও। (ঘ) বহুটির আনত তাল বোঝে পত্রনের ক্ষেত্রে পত্রির মিতাভা সূত্রটি প্রযোজ্য হবে কিনা? উত্তরের পক্ষে গাণিতিক যুক্তি দাও। (ঙ) এবার ভূমি ধারাগাণিতিকভাবে একটি করে আয়তকার বহু সম্বন্ধে দাও এবং প্রতি ক্ষেত্রে ঐ একই আনত তাল ব্যবহার করে গোলকটি ছেঁতে দাও। এবার ভূমি বিভিন্ন ক্ষেত্রে পত্রিয়ে চলা গোলকটির ধূতির কী পরিবর্তন সেখাতে পোলে ? গোলকটির বেগের এই পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা করো। | | | | | |
| | | | | | |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মর্যাদা |
|------------------|--------------------|
| ১০-১৬ | পত্রি উত্তর |
| ১১-১২ | উত্তর |
| ১-১০ | তালো |
| ৮ এর কম | অপ্রাপ্তি প্রয়োজন |

৩১/০৭/২০২২

(প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



সরকারী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

সিটি কলেজ, গাজী, গাজী, গাজী, গাজী : গাজী :
ই-মেইল : principal@citycollege.edu.bd, info@citycollege.edu.bd, principal.citycollege@citycollege.edu.bd
ফোন নম্বর : www.citycollege.edu.bd



এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৯

স্তর: এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনকল | নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিয়া) | | | | | |
|---------------------|---|--|--|-------------------------------|---|---|---|---|----|
| | | | | নির্দেশক | সফলতার মাত্রা/ নম্বর | | | | যে |
| | | | | ৪ | ৩ | ২ | ১ | | |
| ৫ | নাগরিক অধিকারের নিশ্চয়তা আত্মীয় ও আত্মীয়েরাতিরিক্ত জীবনে ইতিবাচক প্রভাব বিস্তারে সহায়তা করে- ব্যাখ্যা কর। | <ul style="list-style-type: none"> নাগরিক অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। তথ্য অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। অধিকারের সাথে কর্তব্যের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। নাগরিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনের অর্থহীন হবে। মানবাধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> অধিকার ও কর্তব্যের ধারণা তথ্য অধিকার ও মানবাধিকারের ধারণা অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক | অধিকার বিশ্লেষণ | অধিকারের বিশ্লেষণ অধিকাংশ নিবেশে | অধিকারের আংশিক বিশ্লেষণ করেছে | অধিকারের অসুন্দর ১টি ধারণা নিবেশে | যে | |
| | | | | কর্তব্যের ধারণা ও প্রতিনিয়তা | কর্তব্যের ধারণা ও প্রতিনিয়তা আংশিক নিবেশে | কর্তব্যের ধারণা | কর্তব্যের ধারণা | | |
| | | | | তথ্য অধিকার | তথ্য অধিকার সম্পর্কে বিস্তারিত নিবেশে | তথ্য অধিকার সম্পর্কে অধিকাংশ ধারণা নিবেশে | তথ্য অধিকার সম্পর্কে সুন্দর ব্যাখ্যা দেওয়া হয়নি | তথ্য অধিকার সম্পর্কে অসুন্দর ধারণা দিয়েছে | |
| | | | | মানবাধিকারের ধারণা | মানবাধিকার সম্পর্কে পূর্ণাঙ্গভাবে তথ্য উপস্থাপন করেছে | মানবাধিকার সম্পর্কে অধিকাংশ তথ্য উপস্থাপন করেছে | মানবাধিকার সম্পর্কে ১/২টি তথ্য উপস্থাপন করেছে | মানবাধিকার সম্পর্কে অসুন্দর ধারণা দেওয়া হয়েছে | |
| | | | | উপস্থাপনা বৈশিষ্ট্য | মানসিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন | অধিকাংশ নিবেশে তবে সৃজনশীল নয় | আংশিক নিবেশে তবে সৃজনশীল নয় | অসুন্দর পাঠ্যপুস্তক থেকে নিবেশে | |

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

| নম্বরের দাড়ি | মন্তব্য |
|---------------|------------------|
| ১৬-২০ | অতি উত্তম |
| ১১-১৫ | উত্তম |
| ৬-১০ | ভালো |
| ০৫-০৯ | অগ্রগতি প্রয়োজন |

(Handwritten signature)

(প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



সামাজিকশাস্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নম্বর: ৯৬৬৬৬৬, ৯৬৬৬৬৬, ৯৬৬৬৬৬ : ৯৬৬৬৬৬
ই-মেইল: principal@citycollege.edu.bd, info@citycollege.edu.bd, principal.citycollege@citycollege.edu.bd
ওয়েব সাইট: www.citycollege.edu.bd



এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

ক্র: এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনকল/বিষয়ক | নির্ণেপনা (সেকেন্ড/থার্ড/পরিবি) | মূল্যায়ন নির্ণেপনা (কেন্দ্রিক) | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|--|--|-----|
| | | | | নির্ণেপক | সফর্মতার মাত্রা/ নম্বর | | | | মোট |
| | | | | ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | |
| ৫ (কৃত্রিম অধ্যায়: উৎপাদন, উৎপাদন ব্যয় ও আয়) | কৃষক কৃত্রিম সাহেব এর ১ বিঘা আয়তনের কৃষি খামারে নির্দিষ্ট পরিমাণ মূলধন নিয়োগ এর সাথে শ্রমের নিয়োগ একতরন করে বৃদ্ধি করার মাধ্যমে ধান উৎপাদন করা সম্ভব হলো যথাক্রমে ৫, ৯, ১২, ১৪ মন। পরবর্তী সময়ে উক্ত কৃষক একই জমিতে পূর্বের অনুক্রম ধান ও মূলধন নিয়োগের মাধ্যমে ধান উৎপাদন সম্ভব হয় যথাক্রমে ৬, ১০, ১৫ একর, ৩৫ মন। উপরোক্ত তথ্য উপাত্ত হতে উৎপাদন ব্যয় এর পরিবর্তন বিশ্লেষণ কর। | <ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের ধারনা ব্যাখ্যা করতে পারবে উৎপাদনের কোনো একটি উপকরণ বা উপকরণসমূহের পরিবর্তনের ফলে উৎপাদনের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের ধারণা উপকরণের পরিবর্তন ও উৎপাদন ক্রমবর্ধমান প্রতিক্রি উৎপাদন বিধি ক্রমবর্ধমান প্রতিক্রি উৎপাদন বিধি তথ্য উপাত্ত ব্যবহার করে কৃষিতে উৎপাদন ব্যয় এর পরিবর্তন বিশ্লেষণ | নির্ণেপক | ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ |
| | | | | বিষয়কর অর্থনীতি (উৎপাদন, উপকরণ, উৎপাদন বিধি) | বিষয়কর ৩ম ও পুঁজিমাঝে ব্যাখ্যা করতে পারবে | বিষয়কর অর্থনীতিমাঝে ৩ম ও পুঁজিমাঝে ব্যাখ্যা করতে পারবে | বিষয়কর অর্থনীতিমাঝে ৩ম ও পুঁজিমাঝে ব্যাখ্যা করতে পারবে | বিষয়কর তথ্য ও পুঁজিমাঝে ব্যাখ্যা করতে পারবে | |
| | | | | উপস্থাপন নৌপন (ধারনামিকা) | বাজার ধারনামিকা বজার বেবে উপস্থাপন করতে পারবে | অর্থনীতিমাঝে ধারনামিকা বজার বেবে উপস্থাপন করতে পারবে | অর্থনীতিমাঝে ধারনামিকা বজার বেবে উপস্থাপন করতে পারবে | ধারনামিকা বজার না বেবে উপস্থাপন করতে পারবে | |
| | | | | সমন্বয় সমন্বয়/বিশ্লেষণ নম্বর | সমন্বয় সমন্বয়/বিশ্লেষণ নম্বর | সমন্বয় সমন্বয়/বিশ্লেষণ নম্বর | সমন্বয় সমন্বয়/বিশ্লেষণ নম্বর | সমন্বয় সমন্বয়/বিশ্লেষণ নম্বর | |
| | | | | বিশ্লেষণ সুকলশীলতা ও অর্থনীতিমাঝে তথ্য উপাত্ত হতে উৎপাদন ব্যয় এর পরিবর্তন বিশ্লেষণ | মূলধন ও অর্থনীতিমাঝে বিশ্লেষণ উপস্থাপন করতে পারবে | অর্থনীতিমাঝে সুকলশীলতা ও অর্থনীতিমাঝে বিশ্লেষণ উপস্থাপন করতে পারবে | অর্থনীতিমাঝে সুকলশীলতা ও অর্থনীতিমাঝে বিশ্লেষণ উপস্থাপন করতে পারবে | অর্থনীতিমাঝে সুকলশীলতা ও অর্থনীতিমাঝে বিশ্লেষণ উপস্থাপন করতে পারবে | |
| | | | | মোট | | | | | |

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য |
|------------------|------------------|
| ১০-১৬ | অতি উত্তম |
| ৯-১২ | উত্তম |
| ৫-৮ | ভালো |
| ৪ বা ৪ এর কম | অগ্রগতি প্রয়োজন |

০১/০৭/২০২২

প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



স্বাধীনতা সঙ্গী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

সিটি কলেজ, গাজী, গাজী, গাজী, গাজী

ই-মেইল : principal@citycollege.edu.bd, info@citycollege.edu.bd, principal_citycollege@citycollege.edu.bd
ফোন নম্বর : www.citycollege.edu.bd



২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: খুঁজিবিদ্যা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

স্তর: এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট নং | অ্যাসাইনমেন্ট | সিফল/ফিফল | নির্দেশনা (সংকেত/বাণ/পরিধি) | কুলেবন নির্দেশন (ফর্ম) | মন্তব্য | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|---|---|----------|---|---|---|---|----------|---|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------|--|---|---|---|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--|--|---|---|------|-------|-----|----|-------|-----------|----|-------|-------|----|-------|--------|----|-------|----------------|--|
| ০৫ | "সহানুমান গঠনে মধ্যপন একটি অত্যাবশ্যিক উপাদান"- বিশ্লেষণ কর। | <p>যদি অধ্যয়ন অবরোধ অনুমান</p> <p>শিক্ষকগণ : ১০. সহানুমানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. সহানুমানের গঠন ও মধ্যপনের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে বা বর্ণনা করতে পারবে। ১২. সহানুমানের নিয়মাবলি এবং নিয়ম লক্ষণবিশিষ্ট অনুপর্নি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> সহানুমান সহানুমানের গঠন মধ্যপনের ভূমিকা সহানুমানের নিয়মাবলি মধ্যপনের ব্যাণ্ডার নিয়ম | <table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>সহানুমান</td> <td>উদাহরণসহ সহানুমানের ব্যাখ্যা যথার্থ হলে</td> <td>উদাহরণসহ সহানুমানের ধারণা নিলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের ব্যাখ্যা নিলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের ধারণা নিলে</td> </tr> <tr> <td>সহানুমানের গঠন</td> <td>উদাহরণসহ সহানুমানের গঠনটি পয়েন্ট যথার্থ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ সহানুমানের গঠনটি পয়েন্ট আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের গঠনটি পয়েন্ট ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের গঠনটি পয়েন্ট আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>মধ্যপনের ভূমিকা</td> <td>মধ্যপনের ভূমিকা যথার্থ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>মধ্যপনের ভূমিকা অধিকরণে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>মধ্যপনের ভূমিকা আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> <td>মধ্যপনের ভূমিকা বর্ণনা নিলে</td> </tr> <tr> <td>সহানুমানের নিয়মাবলি</td> <td>মধ্যপনের ব্যাণ্ডার নিয়ম ও নিয়ম লক্ষণবিশিষ্ট অনুপর্নি উদাহরণসহ যথার্থ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>মধ্যপনের ব্যাণ্ডার নিয়ম ও নিয়ম লক্ষণবিশিষ্ট অনুপর্নি শুধু উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া মধ্যপনের ব্যাণ্ডার নিয়ম ও নিয়ম লক্ষণবিশিষ্ট অনুপর্নি ব্যাখ্যা করলে</td> <td>মধ্যপনের ব্যাণ্ডার নিয়ম অথবা নিয়ম লক্ষণবিশিষ্ট অনুপর্নি যে কোন একটি ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ক্রম</th> <th>কার্য</th> <th>ফেল</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১.</td> <td>১৫-১৬</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>২.</td> <td>০৯-১২</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>৩.</td> <td>০৩-০৮</td> <td>সন্তোষ</td> </tr> <tr> <td>৪.</td> <td>০১-০২</td> <td>অসুপরি পয়েন্ট</td> </tr> </tbody> </table> | নির্দেশক | ৪ | ৩ | ২ | ১ | সহানুমান | উদাহরণসহ সহানুমানের ব্যাখ্যা যথার্থ হলে | উদাহরণসহ সহানুমানের ধারণা নিলে | উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের ব্যাখ্যা নিলে | উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের ধারণা নিলে | সহানুমানের গঠন | উদাহরণসহ সহানুমানের গঠনটি পয়েন্ট যথার্থ ব্যাখ্যা করলে | উদাহরণসহ সহানুমানের গঠনটি পয়েন্ট আংশিক ব্যাখ্যা করলে | উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের গঠনটি পয়েন্ট ব্যাখ্যা করলে | উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের গঠনটি পয়েন্ট আংশিক ব্যাখ্যা করলে | মধ্যপনের ভূমিকা | মধ্যপনের ভূমিকা যথার্থ ব্যাখ্যা করলে | মধ্যপনের ভূমিকা অধিকরণে ব্যাখ্যা করলে | মধ্যপনের ভূমিকা আংশিক ব্যাখ্যা করলে | মধ্যপনের ভূমিকা বর্ণনা নিলে | সহানুমানের নিয়মাবলি | মধ্যপনের ব্যাণ্ডার নিয়ম ও নিয়ম লক্ষণবিশিষ্ট অনুপর্নি উদাহরণসহ যথার্থ ব্যাখ্যা করলে | মধ্যপনের ব্যাণ্ডার নিয়ম ও নিয়ম লক্ষণবিশিষ্ট অনুপর্নি শুধু উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে | উদাহরণ ছাড়া মধ্যপনের ব্যাণ্ডার নিয়ম ও নিয়ম লক্ষণবিশিষ্ট অনুপর্নি ব্যাখ্যা করলে | মধ্যপনের ব্যাণ্ডার নিয়ম অথবা নিয়ম লক্ষণবিশিষ্ট অনুপর্নি যে কোন একটি ব্যাখ্যা করলে | ক্রম | কার্য | ফেল | ১. | ১৫-১৬ | অতি উত্তম | ২. | ০৯-১২ | উত্তম | ৩. | ০৩-০৮ | সন্তোষ | ৪. | ০১-০২ | অসুপরি পয়েন্ট | |
| নির্দেশক | ৪ | ৩ | ২ | ১ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| সহানুমান | উদাহরণসহ সহানুমানের ব্যাখ্যা যথার্থ হলে | উদাহরণসহ সহানুমানের ধারণা নিলে | উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের ব্যাখ্যা নিলে | উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের ধারণা নিলে | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| সহানুমানের গঠন | উদাহরণসহ সহানুমানের গঠনটি পয়েন্ট যথার্থ ব্যাখ্যা করলে | উদাহরণসহ সহানুমানের গঠনটি পয়েন্ট আংশিক ব্যাখ্যা করলে | উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের গঠনটি পয়েন্ট ব্যাখ্যা করলে | উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের গঠনটি পয়েন্ট আংশিক ব্যাখ্যা করলে | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| মধ্যপনের ভূমিকা | মধ্যপনের ভূমিকা যথার্থ ব্যাখ্যা করলে | মধ্যপনের ভূমিকা অধিকরণে ব্যাখ্যা করলে | মধ্যপনের ভূমিকা আংশিক ব্যাখ্যা করলে | মধ্যপনের ভূমিকা বর্ণনা নিলে | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| সহানুমানের নিয়মাবলি | মধ্যপনের ব্যাণ্ডার নিয়ম ও নিয়ম লক্ষণবিশিষ্ট অনুপর্নি উদাহরণসহ যথার্থ ব্যাখ্যা করলে | মধ্যপনের ব্যাণ্ডার নিয়ম ও নিয়ম লক্ষণবিশিষ্ট অনুপর্নি শুধু উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে | উদাহরণ ছাড়া মধ্যপনের ব্যাণ্ডার নিয়ম ও নিয়ম লক্ষণবিশিষ্ট অনুপর্নি ব্যাখ্যা করলে | মধ্যপনের ব্যাণ্ডার নিয়ম অথবা নিয়ম লক্ষণবিশিষ্ট অনুপর্নি যে কোন একটি ব্যাখ্যা করলে | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ক্রম | কার্য | ফেল | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১. | ১৫-১৬ | অতি উত্তম | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ২. | ০৯-১২ | উত্তম | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৩. | ০৩-০৮ | সন্তোষ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৪. | ০১-০২ | অসুপরি পয়েন্ট | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

07/02/2022

(প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



সামাজিক নীতি বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

সিটি কলেজ, গাজিপুর, গাজিপুর, গাজিপুর - ৬৫০০০১
ই-মেইল: principal@citycollege.edu.bd, info@citycollege.edu.bd, principal_citycollege@citycollege.edu.bd
ফোন নম্বর: www.citycollege.edu.bd



২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

স্তর : এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনফল/বিষয়বস্তু | নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিবি) | মূল্যায়ন নির্দেশনা (কল্পিত) | | | | | | | |
|---------------------|--|---|--|------------------------------|--|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|--|--|
| | | | | নির্দেশনা | পারদর্শিতার মাত্রা | | | | মন্তব্য | | |
| | | | | ৪ | ৩ | ২ | ১ | কোর | | | |
| ৫ | <p>রেওয়ামিল গ্রন্থতত্ত্ব ও অর্থিক সংশোধন:</p> <p>সততা ট্রেডার্স এর ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখের বর্তমান উৎপাদন নিম্নরূপ:</p> <p>মূল্য ৩৬,০০০ টাকা; মূলধন ৩,০০,০০০ টাকা; উল্লান ৩০,০০০ টাকা; প্রাপ্য হিসাব ৯০,০০০ টাকা; প্রদেয় হিসাব ৩৬,০০০ টাকা; বাব্বের জমা ৩০,০০০ টাকা; অধুপার্জিত আয় ১০,০০০ টাকা; প্রদেয় নোট ৩৫,০০০ টাকা; ঊশজাড়া ৪,০০০ টাকা; দায়মুক্ত জুমি ১,০০,০০০ টাকা; সম্ভাব্য দায় ৩,০০০ টাকা; প্রাথমিক মজুদপত্র ৩৫,০০০ টাকা; বিজ্ঞাপন ৩৬,০০০ টাকা; লভ্য ক্রয় ১,০০,০০০; ক্রয় দেবত ৫,০০০ টাকা; বিক্রয় ২,৫০,০০০ টাকা; ১০% বিনিয়োগ ৪০,০০০ টাকা; প্রাপ্য নোট ১২,০০০ টাকা; অফিস সরঞ্জাম ১,০০,০০০; সমাপনী মজুদপত্র ৪০,০০০; বিক্রিত পণ্যের বাব ৯০,০০০; প্রাপ্য সুদ ৮,০০০।</p> <p>রেওয়ামিল গ্রন্থতত্ত্বের পর নিম্নোক্ত ভুল ধরা পড়ে:</p> <ol style="list-style-type: none"> অফিস সরঞ্জাম ক্রয় ১০,০০০ টাকা দ্বারা ভুলক্রমে পণ্য ক্রয় হিসাবে ডেবিট করা হয়েছে। বিক্রয় হিসাবের ব্যালেন্স নির্ণয়ে বেশি দেখানো হয়েছে ১০,০০০ টাকা। ক্রয় হিসাবের ব্যালেন্স নির্ণয়ে কম দেখানো হয়েছে ১০,০০০ টাকা। | <p>রেওয়ামিল গ্রন্থতত্ত্বের মাধ্যমে হিসাব দাবিলার বিভিন্ন ভুল চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>হিসাবের তদ্বতার যাচাই ও ভুল সংশোধন করতে পারবে।</p> | <p>ক) T হক পরিহার করতে হবে।</p> <p>খ) রেওয়ামিলের অসিদ্ধিত হিসাবে উদ্ধৃত নিয়ে আয় করাতে হবে।</p> <p>গ) ছক ও উদাহরণসহ বর্ণনা করবে।</p> | | হিসাবের জেরনামের ডেবিট ও ক্রেডিট নির্ণয় | টিক | অধিকমতে ভেদ নির্ণয় টিক | ৫০% ভেদ নির্ণয় টিক | আপেক্ষিক ভেদ নির্ণয় টিক | | |
| | | | | অর্থিক সংশোধন | ৪টি তদ্ব | ৩টি তদ্ব | ২টি তদ্ব | ১টি তদ্ব | | | |
| | | | | অসিদ্ধিত হিসাব পরীক্ষণ | স্বাভাবিক | অধিকমতে নতুন অর্থিক হয়েছে | আপেক্ষিক নতুন অর্থিক হয়েছে | হিসাবের তদ্ব করতে সক্ষম | | | |
| | | | | পরিচালনা করার সক্ষমতা | স্বাভাবিক ও সক্ষম | অর্থিক | উত্তম | মানসম্মত | | | |
| | | | | মূল্যায়ন | উদাহরণসহ নিম্ন সক্ষমতা উপস্থাপন | উদাহরণসহ উপস্থাপন | স্বাভাবিক উপস্থাপন | উত্তম উপস্থাপন | | | |
| | | | | ক্রম | কোর | নম্বরের ব্যাচ | | | | | |
| | | | | ১ | অতি উত্তম | ১৬-২০ | | | | | |
| | | | | ২ | উত্তম | ১১-১৫ | | | | | |
| | | | | ৩ | ভাল | ০৬-১০ | | | | | |
| | | | | ৪ | অগ্রপতির প্রয়োজন | ০১-০৫ | | | | | |



সামরিকাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যাপকের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন : ০৩১-৬৩৫২১, ৬৩৫২২, ৬৩৫২৩, ৬৩৫২৪
ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal_citycollege_chittagong.com
ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd



| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>৪. ধারে বিক্রয় ১০০০০টাকা খতিয়ানে পোস্টিং দেওয়ার সময় বিক্রয় হিসাব ও প্রাপ্য হিসাব ক্রেডিট করা হয়েছে।</p> <p>ক) উপর্যুক্ত খতিয়ানে উক্ত হতে একটি রেওয়ামিন প্রস্তুত করে।</p> <p>খ) অর্থাৎ সংশোধনী দাখিল নাও এবং অর্থাৎ হিসাব প্রস্তুত করে।</p> <p>গ) অর্থাৎ প্রেরণা বর্ণনা করে।</p> | | | |
|--|--|--|--|

৩০/০৭/২০২০

(প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম