



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
অধ্যক্ষের কার্যালয়

## সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal\_citycollege\_ctg@yahoo.com

ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



### বিজ্ঞপ্তি

তারিখ : ১৪/০৩/২০২২।

২০২০-২১ শিক্ষাবর্ষের উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণির (২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থী) শিক্ষার্থীদের জানানো যাচ্ছে যে, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিনিয়মিত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিক্ষা কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১৩শ, ১৪শ ও ১৫শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট নিম্নে উল্লেখ করা হলো। শিক্ষার্থীদের স্ব স্ব অ্যাসাইনমেন্ট প্রস্তুত করে আগামী ২৩/০৩/২০২২ খ্রি. তারিখে সংশ্লিষ্ট বিভাগে জমাদানের জন্য নির্দেশ দেয়া যাচ্ছে। অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেওয়ার ক্ষেত্রে নিম্নোক্ত বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রাখতে হবে।

১. অ্যাসাইনমেন্টে ১ম পৃষ্ঠায় শিক্ষার্থীর নাম, পিতার নাম, মাতার নাম, রোল নং, সেকশন, বিষয়, শিক্ষার্থীর মোবাইল নম্বর, অভিভাবকের মোবাইল নম্বর ও জমাদানের তারিখ উল্লেখ করতে হবে। (নমুনা কলেজ ওয়েব সাইট ও কলেজ ফেইসবুক গ্রুপে পাওয়া যাবে)
২. অ্যাসাইনমেন্ট স্ব-হস্তে লিখতে হবে এবং উভয় পৃষ্ঠায় লেখা যাবে না। একাধিক শিক্ষার্থীর অ্যাসাইনমেন্ট-এ একইরকম হলে উভয় অ্যাসাইনমেন্টই বাতিল বলে গণ্য হবে।
৩. শিক্ষার্থী কিংবা শিক্ষার্থী অভিভাবক (পিতা/মাতা) উপস্থিত হয়ে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দিতে হবে।
৪. স্বাস্থ্যবিধি মেনে মাস্ক পরিধান করে কলেজে প্রবেশ করতে হবে।
৫. কোন শিক্ষার্থী কিংবা শিক্ষার্থী অভিভাবক কলেজে উপস্থিত হতে একান্তই অপারগ হলে স্ব স্ব কাউন্সিলরগণের সাথে যোগাযোগ করতে হবে।

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

## সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal\_citycollege\_ctg@yahoo.com

ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



## বিজ্ঞপ্তি

তারিখ: ১৪/০৩/২০২২ খ্রিঃ

২০২২ সালের পরীক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট জমাদানের সময়সূচী:

অ্যাসাইনমেন্ট সপ্তাহ: ১৩শ, ১৪শ ও ১৫শ

## দিবা শাখা

তারিখ	সময়	বিভাগ	বিষয়	ভবন	রোল নং
২৩/০৩/২০২২	সকাল ০৯.১৫ টা থেকে দুপুর ১২.০০ টা	বিজ্ঞান	ইংরেজি (অ্যাসাইনমেন্ট ০৫, ০৬) পদার্থবিজ্ঞান (অ্যাসাইনমেন্ট ০৬) রসায়ন (অ্যাসাইনমেন্ট ০৪) জীববিজ্ঞান ২য় পত্র (অ্যাসাইনমেন্ট ০৪) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (অ্যাসাইনমেন্ট ০৩) উচ্চতর গণিত (অ্যাসাইনমেন্ট ০৩)	স্ব স্ব বিষয়ওয়ারী বিভাগে জমা দিবে	সকল শিক্ষার্থী
২৩/০৩/২০২২	সকাল ০৯.১৫ টা থেকে দুপুর ১২.০০ টা	ব্যবসায় শিক্ষা	ইংরেজি (অ্যাসাইনমেন্ট ০৫) অর্থনীতি (অ্যাসাইনমেন্ট ০৬) হিসাববিজ্ঞান (অ্যাসাইনমেন্ট ০৬) ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা (অ্যাসাইনমেন্ট ০৪) ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বীমা (অ্যাসাইনমেন্ট ০৪) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (অ্যাসাইনমেন্ট ০৩)	স্ব স্ব বিষয়ওয়ারী বিভাগে জমা দিবে	সকল শিক্ষার্থী
২৩/০৩/২০২২	সকাল ০৯.১৫ টা থেকে দুপুর ১২.০০ টা	মানবিক	ইংরেজি (অ্যাসাইনমেন্ট ০৫) পৌরনীতি ও সুশাসন (অ্যাসাইনমেন্ট ০৬) অর্থনীতি (অ্যাসাইনমেন্ট ০৬) যুক্তিবিদ্যা (অ্যাসাইনমেন্ট ০৬) ইসলামের ইতি. ও সংস্কৃতি (অ্যাসাইনমেন্ট ০৪) ইসলামী শিক্ষা (অ্যাসাইনমেন্ট ০৪) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (অ্যাসাইনমেন্ট ০৩) মনোবিজ্ঞান (অ্যাসাইনমেন্ট ০৩)	স্ব স্ব বিষয়ওয়ারী বিভাগে জমা দিবে	সকল শিক্ষার্থী

## বৈকালিক শাখা

তারিখ	সময়	বিভাগ	বিষয়	ভবন	রোল নং
২৩/০৩/২০২২	দুপুর ১.৪৫ টা থেকে দুপুর ৪.০০ টা	ব্যবসায় শিক্ষা	ইংরেজি (অ্যাসাইনমেন্ট ০৫) অর্থনীতি (অ্যাসাইনমেন্ট ০৬) হিসাববিজ্ঞান (অ্যাসাইনমেন্ট ০৬) ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা (অ্যাসাইনমেন্ট ০৪) ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বীমা (অ্যাসাইনমেন্ট ০৪) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (অ্যাসাইনমেন্ট ০৩)	স্ব স্ব বিষয়ওয়ারী বিভাগে জমা দিবে	সকল শিক্ষার্থী
২৩/০৩/২০২২	দুপুর ১.৪৫ টা থেকে দুপুর ৪.০০ টা	মানবিক	ইংরেজি (অ্যাসাইনমেন্ট ০৫) পৌরনীতি ও সুশাসন (অ্যাসাইনমেন্ট ০৬) অর্থনীতি (অ্যাসাইনমেন্ট ০৬) যুক্তিবিদ্যা (অ্যাসাইনমেন্ট ০৬) ইসলামের ইতি. ও সংস্কৃতি (অ্যাসাইনমেন্ট ০৪) ইসলামী শিক্ষা (অ্যাসাইনমেন্ট ০৪) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (অ্যাসাইনমেন্ট ০৩)	স্ব স্ব বিষয়ওয়ারী বিভাগে জমা দিবে	সকল শিক্ষার্থী

বি.দ্র.: সংশ্লিষ্ট সম্মানিত বিভাগীয় প্রধানদের প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহন করে অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম সুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন করার জন্য অনুরোধ করা হল।

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

(নুরনহার বেগম)

আহ্বায়ক

অ্যাসাইনমেন্ট কমিটি-২০২২

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
অধ্যক্ষের কার্যালয়

## সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।  
ই-মেইল: principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal\_citycollege\_ctg@yahoo.com  
ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



### Assignment for the students of HSC -2022

Subject: English	Paper: First	Subject Code: 107	Level: HSC
------------------	--------------	-------------------	------------

Ass. No	Assignment	Topic & Learning outcome	Steps / instructions/scope	Rubrics					
				Indicators	Excellent 4	Good 3	Average 2	Needs improvement 1	Marks
5	Prepare a portfolio on "Adolescence Characteristics"	<b>Unit – 6 (Adolescence)</b> Students will be able to 1. collect and analyse data 2. express his/her own opinion to support collected information 3. prepare an analytical writing	1. Select four adolescents (2 boys and 2 girls) from your surrounding area and observe them. Collect some information mentioned in no. 3. 2. Use a blank A4 paper for each of the adolescent boy or girl and stick their pictures or at least draw their pictures. 3. Each paper will have the following information about them 120 words for each): <b>Observation: 1</b> Name: Picture: (Top-Right) Date of Birth: Gender: Location: <b>Characteristics:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personality:</li> <li>• Communication</li> <li>• Determination</li> <li>• Patience</li> <li>• Integrity</li> <li>• Aim</li> <li>• Hobbies</li> <li>• Social work</li> <li>• Leadership</li> <li>• Team Management</li> <li>• Empathy</li> <li>• Problem Solving</li> </ul> 1. Finally write in 150 words an analysis of the information you have collected from the adolescents around you. 2. Finally staple all the papers together and present it as a portfolio (a small book). <b>You need to write:</b>	<b>Organization</b> Strong and logical organization according to the instructions	<b>Analytical presentation</b> Excellent analysis of a someone's personal traits	<b>Graphical presentation</b> Attractive and relevant use of pictures/ information table/ drawings to explain the condition	<b>Performance criteria</b> Excellent 4 Good 3 Average 2 Needs improvement 1	Poor organization as per the instructions Very poor level of analysis of a someone's personal traits No graphical presentation	



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
অধ্যক্ষের কার্যালয়

## সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal\_citycollege\_ctg@yahoo.com  
ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



			<p>- What is the current scenario of the adolescents? - Do you think they are well-nurtured to be a good citizen? - How can they be developed to be the "Future of Nation" and lead Bangladesh?</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Remarks	Range
Excellent	12-11
Good	10-8
Average	7-6
Needs Improvement	5-1

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম





## সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal\_citycollege\_ctg@yahoo.com

ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.

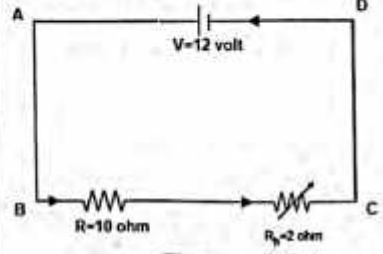
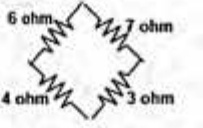


বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত /ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(বুত্রিক)						
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			স্কোর	মন্তব্য	
					৩	২	১			
৬	<p>শিরোনাম: বর্তনীতে তড়িৎ প্রবাহ সংক্রান্ত সমস্যাধী</p> <p>Fig-1 এ 12 Volt এর তড়িৎ কোষের সাথে একটি স্থির মানের রোধ (<math>R=10\text{ ohm}</math>) ও একটি রোধ (<math>R_h = 2\text{ ohm}</math>) যা প্রয়োজনে পরিবর্তন করা যাবে ) যুক্ত রয়েছে। Fig-2 এ চারটি স্থির মানের রোধ (<math>6\text{ ohm}</math>, <math>4\text{ ohm}</math>, <math>7\text{ ohm}</math>, <math>3\text{ ohm}</math>) যুক্ত আছে।</p>  <p>Fig-1</p>  <p>Fig-2</p> <p>ক) Fig-1 এর বর্তনীতে প্রবাহমাত্রা নির্ণয় করো।  খ) R এর মধ্যে বিভব পতন কত?  গ) <math>R_h</math> এর বিভিন্ন মানের (2 থেকে 20) জন্য R এর বিভব পতন বনাম <math>R_h</math> এর গ্রাফ অঙ্কন করো। <math>R_h</math> এর কোন মানের জন্য বিভব পতন সর্বোচ্চ হবে তা লেখচিত্র থেকে নির্ণয় করো।  ঘ) <math>R_h</math> এর বিভিন্ন মানের জন্য প্রতি সেকেন্ডে <math>R_h</math> এর মধ্য দিয়ে উৎপন্ন তাপ বনাম <math>R_h</math> গ্রাফ অঙ্কন করো এবং এই গ্রাফ থেকে <math>R_h</math> এর কোন মানের জন্য <math>R_h</math> এর মধ্যে সর্বোচ্চ তাপ উৎপন্ন হবে নির্ণয় করো।  ঙ) Fig-1 বর্তনীর AB অংশে Fig-2 এর বর্তনী সংযুক্ত করলে R এর মধ্য দিয়ে বিভব পতনের কোনো পরিবর্তন হবে কিনা- গাণিতিক বিশ্লেষণ করে যুক্তি দাও।  চ) Fig-1 বর্তনীর AB অংশে Fig-2 এর বর্তনী সংযুক্ত অবস্থায় 5 সেকেন্ড ধরে তড়িৎ প্রবাহিত হলে 5 কেজি পানির তাপমাত্রা কতটুকু বাড়ানো সম্ভব? পানির তাপমাত্রা অর্ধেক সময়ে একই পরিমাণ বাড়ানো হলে রোধ কত হতে হবে?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>তড়িৎ প্রবাহে জুলের তাপীয় ক্রিয়ার সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কোষের অভ্যন্তরীণ রোধ এবং তড়িচ্চালক বলের গাণিতিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>কির্সফের সূত্র ব্যবহার করে বর্তনীর তড়িৎ প্রবাহ ও বিভব পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	চল তড়িৎ অধ্যায়	নির্দেশক	(ক) প্রবাহমাত্রা নির্ণয়	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্র/শুধু ধারণা উপস্থাপন		
				(খ) বিভব পতন নির্ণয়	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্র/শুধু ধারণা উপস্থাপন			
				(গ) গ্রাফ অঙ্কন ও $R_h$ এর কোন মানের জন্য বিভব পতন সর্বোচ্চ হবে তা লেখচিত্র থেকে নির্ণয়	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক সঠিক স্কেলিং এ গ্রাফ অঙ্কনসহ উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক গ্রাফ অঙ্কন	শুধু ধারণা উপস্থাপন			
				(ঘ) তাপ বনাম $R_h$ গ্রাফ অঙ্কন ও $R_h$ এর কোন মানের জন্য $R_h$ এর মধ্যে সর্বোচ্চ তাপ উৎপন্ন হবে তা লেখচিত্র থেকে নির্ণয়	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক সঠিক স্কেলিং এ গ্রাফ অঙ্কনসহ উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক গ্রাফ অঙ্কন	শুধু ধারণা উপস্থাপন/গ্রাফ অঙ্কন			
				(ঙ) পরিবর্তিত ক্ষেত্রে বিভব পতন	প্রয়োজনীয় গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন			



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
অধ্যক্ষের কার্যালয়

# সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল: principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal\_citycollege\_ctg@yahoo.com  
ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



				(চ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন				
				মেটি নম্বর:১৬				প্রাপ্ত নম্বর:			
				নম্বরের ব্যাপ্তি		মন্তব্য					
১৩-১৬		অতি উত্তম									
১১-১২		উত্তম									
৮-১০		ভালো									
৭ বা ৭ এর কম		অগ্রপতি প্রয়োজন									

অধ্যক্ষ  
সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

# সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal\_citycollege\_ctg@yahoo.com

ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.

বাংলাদেশের  
প্রগতিশীল  
Bangladesh



## এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭০

সূত্র: এইচএ৩

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিগ)					
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কে
				৪	৩	২	১		
৬ তৃতীয় অধ্যায়: রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব : বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভ	বাঙালির বিভিন্ন তথা স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় তিতুমীর, এ.কে ফজলুল হক এবং বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান অন্যকার্য- আলোকপাত কর।	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কৃষক, শিকার, শিক্ষা বিস্তার ও বাঙ্গালী জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে. ফজলুল হকের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>তিতুমীর, এ.কে ফজলুল হক এবং বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান</li> </ul>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কে
				তিতুমীরের অবদান	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান আংশিক বিশ্লেষণ করেছে	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান বিশ্লেষণে ধারাবাহিকতা অনুসৃত হয়নি	
				এ. কে ফজলুল হক এর অবদান	কৃষক, শিকার বিস্তার ও বাঙালি জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান নান্দনিকতার সাথে উপস্থাপন করেছে	কৃষক, শিকার বিস্তার ও বাঙালি জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান সম্পর্কে অধিকাংশই উপস্থাপন করেছে	শুধুমাত্র শিক্ষা, কৃষি, জাতিসত্তার বিকাশে যে কোনো একটি/দুটি বিষয়ে শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান সম্পর্কে লিখেছে	শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে	
				বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান সুস্পষ্টভাবে বিশ্লেষণ করেছে	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান অধিকাংশ বিশ্লেষণ করেছে	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান আংশিক বিশ্লেষণ করেছে	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে	
				উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১২-১৬	অতি উত্তম
৯-১১	উত্তম
৫-৮	ভালো
১-৪	অগ্রগতি প্রয়োজন

*(Signature)*

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম





গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

# সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal.citycollege\_ctg@yahoo.com

ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



## এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিক্স)					
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				৫
				৪	৩	২	১		
৬	তোমার এলাকার জনসংখ্যাকে কিভাবে মানব সম্পদে পরিণত করতে পারবে তার ওপর একটি প্রতিবেদন তৈরি করো।	<ul style="list-style-type: none"> <li>মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত শিক্ষা, স্বাস্থ্য, আবাসন ও নারী উন্নয়ন কর্মসূচির পারস্পরিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>সফল আত্মকর্মীর ঘটনা কিংবা তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ করে আত্মকর্মসংস্থানের করণীয়সমূহের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা</li> <li>বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত</li> <li>সফল আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা</li> <li>তোমার এলাকার ওপর ভিত্তি করে মানবসম্পদ উন্নয়নে তোমার সুপারিশ</li> </ul>	মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা	উদাহরণ, সূচক, রাত্নীয় দায়িত্বসহ ধারণাটি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণ ও সূচকের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে	ধারণাটি সাধারণভাবে ব্যাখ্যা করেছে	
				বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত	সর্বশ্রদ্ধভাবে ৫টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে। যেমন ১. শিক্ষা ও প্রযুক্তি ২. স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ ৩. আবাসন ৪. নারী উন্নয়ন ৫. শিশু উন্নয়ন	সর্বশ্রদ্ধভাবে ৪টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সর্বশ্রদ্ধভাবে ৩টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সর্বশ্রদ্ধভাবে ১/২টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	
				সফল আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা	আত্মকর্মসংস্থান ধারণা, সরকারের ভূমিকা, আত্মকর্মসংস্থানের জন্য করণীয়, সফল আত্মকর্মীর ঘটনা ব্যাখ্যা করা হয়েছে	ধারণা, ভূমিকা ও করণীয় ব্যাখ্যা করা হয়েছে	ধারণা ও সরকারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করা হয়েছে	তথ্য ধারণাই প্রদান করা হয়েছে।	
				তোমার এলাকার ওপর ভিত্তি করে মানবসম্পদ উন্নয়নে তোমার সুপারিশ	কমপক্ষে ৪টি সুপারিশ নান্দনিকভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে।	কমপক্ষে ৩টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	২টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	সাধারণভাবে সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	মোট
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

*(Handwritten Signature)*

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম





গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

# সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal.citycollege\_ctg@yahoo.com

ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



## ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিমি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)	মন্তব্য																									
০৬	“শূন্য থেকে কোন কিছুই সৃষ্টি হয় না”- বাস্তবের আলোকে যৌক্তিকতা নিরূপণ কর।	<p>সপ্তম অধ্যায়: আরোহ অনুমান ও আরোহ অনুমানের ভিত্তি</p> <p>শিখনফল : ৮. কার্যকারণ নীতির অর্থ ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. কারণ ও শর্তের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১২. বহু কারণবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৩. বহু কারণ সমন্বয় বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আকারগত ভিত্তি: কার্যকারণ নীতি</li> <li>কারণ ও শর্ত</li> <li>বহু কারণ বাদ</li> <li>বহু কারণ সমন্বয়</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>কার্যকারণ নীতি</td> <td>উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>কারণ ও শর্ত</td> <td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৪টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৩টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ২টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ১টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>বহু কারণবাদ</td> <td>উদাহরণের চিত্র ও সমালোচনাসহ বহু কারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ও সমালোচনাসহ বহু কারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণের চিত্রসহ বহু কারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া বহু কারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>বহু কারণ সমন্বয়</td> <td>উদাহরণসহ বহু কারণ সমন্বয় স্বার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ বহু কারণ সমন্বয় অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ বহু কারণ সমন্বয় আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া বহু কারণ সমন্বয় ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	কার্যকারণ নীতি	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে	কারণ ও শর্ত	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৪টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৩টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ২টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ১টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	বহু কারণবাদ	উদাহরণের চিত্র ও সমালোচনাসহ বহু কারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ও সমালোচনাসহ বহু কারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণের চিত্রসহ বহু কারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহু কারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	বহু কারণ সমন্বয়	উদাহরণসহ বহু কারণ সমন্বয় স্বার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহু কারণ সমন্বয় অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহু কারণ সমন্বয় আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহু কারণ সমন্বয় ব্যাখ্যা করলে	
নির্দেশক	৪	৩	২	১																										
কার্যকারণ নীতি	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে																										
কারণ ও শর্ত	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৪টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৩টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ২টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ১টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে																										
বহু কারণবাদ	উদাহরণের চিত্র ও সমালোচনাসহ বহু কারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ও সমালোচনাসহ বহু কারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণের চিত্রসহ বহু কারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহু কারণবাদ ব্যাখ্যা করলে																										
বহু কারণ সমন্বয়	উদাহরণসহ বহু কারণ সমন্বয় স্বার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহু কারণ সমন্বয় অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহু কারণ সমন্বয় আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহু কারণ সমন্বয় ব্যাখ্যা করলে																										
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>ক্রম</th> <th>ব্যাঙ্ক</th> <th>ছোঁর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১.</td> <td>১২-১৬</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>২.</td> <td>০৯-১২</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>৩.</td> <td>০৫-০৮</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>৪.</td> <td>০১-০৪</td> <td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td> </tr> </tbody> </table>	ক্রম	ব্যাঙ্ক	ছোঁর	১.	১২-১৬	অতি উত্তম	২.	০৯-১২	উত্তম	৩.	০৫-০৮	ভালো	৪.	০১-০৪	অগ্রগতি প্রয়োজন											
ক্রম	ব্যাঙ্ক	ছোঁর																												
১.	১২-১৬	অতি উত্তম																												
২.	০৯-১২	উত্তম																												
৩.	০৫-০৮	ভালো																												
৪.	০১-০৪	অগ্রগতি প্রয়োজন																												

*(Signature)*

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

# সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal.citycollege\_ctg@yahoo.com

ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫৪

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কেন্দ্রিক)																																				
				নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা				মোট																															
				৪	৩	২	১	শেখ																																
৬	<p>যৌথমূলধনী কোম্পানি ও এর শেয়ার ইস্যু:</p> <p>মাইশা লিমিটেড প্রতিটি ১০ টাকা মূল্যের ১,০০,০০০ টি সাধারণ শেয়ার এবং ১০টাকা মূল্যের ৪,০০,০০০ টি ১২% অগ্রাধিকার শেয়ারে নিবন্ধিত। কোম্পানি ৬০,০০০ সাধারণ শেয়ার (i) ২০% অধিহার (ii) ১ টাকা অবহারে (iii) সমহার এবং ১২% অগ্রাধিকার ২,৫০,০০০ শেয়ার জনসাধারণের নিকট বিক্রয়ের উদ্দেশ্যে বিজ্ঞপ্তি প্রচার করে। কোম্পানি ৭৫,০০০ সাধারণ শেয়ার এবং ৩,৭৫,০০০ অগ্রাধিকার শেয়ারের জন্য আবেদন পায়। নির্ধারিত সংখ্যক শেয়ার যথারীতি বিলি করা হয় এবং অতিরিক্ত আবেদনের টাকা সংশ্লিষ্ট আবেদনকারীদের মধ্যে ফেরত দেওয়া হয়।</p> <p>ক. কোম্পানীর হিসাব বইতে জাবেদা এবং ব্যাংক হিসাব প্রস্তুত করে।</p> <p>খ. কোম্পানীর আর্থিক অবস্থার বিবরণী তৈরি করে।</p> <p>গ. শেয়ারের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করে।</p>	<p>যৌথমূলধনী কোম্পানির শেয়ার ইস্যু প্রক্রিয়া জানতে পারবে।</p> <p>সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যুর হিসাবরক্ষণ করতে পারবে।</p>	<p>ক) i, ii, iii পৃথক ভাবে প্রস্তুত করতে হবে।</p> <p>খ) কোম্পানি আইন - ১৯৯৪ অনুযায়ী করতে হবে।</p> <p>গ) ছকসহ ব্যাখ্যা করে।</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশনা</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> <th>শেখ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>শেয়ার ইস্যুকরণ প্রক্রিয়া যথাযথা অনুসরণ</td> <td>যথাযথ ভাবে কার্য সম্পাদন</td> <td>অধিকাংশ কার্য সম্পাদন</td> <td>আংশিক কার্য সম্পাদন</td> <td>নূন্যতম কার্য সম্পাদন</td> <td></td> </tr> <tr> <td>কোম্পানীর হিসাব বইতে জাবেদা প্রস্তুতকরণ</td> <td>সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে</td> <td>অধিকাংশ সঠিক হয়েছে</td> <td>আংশিক সঠিক হয়েছে</td> <td>অসম্পূর্ণ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>কোম্পানীর ব্যাংক হিসাব প্রস্তুতকরণ</td> <td>সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে</td> <td>অধিকাংশ সঠিক হয়েছে</td> <td>আংশিক সঠিক হয়েছে</td> <td>অসম্পূর্ণ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>কোম্পানীর আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ</td> <td>সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে</td> <td>অধিকাংশ সঠিক হয়েছে</td> <td>আংশিক সঠিক হয়েছে</td> <td>অসম্পূর্ণ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>উপস্থাপনের ধরণ</td> <td>আকর্ষণীয় ও অনুসরণীয়</td> <td>আকর্ষণীয়</td> <td>উত্তম</td> <td>ভাল</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশনা	৪	৩	২	১	শেখ	শেয়ার ইস্যুকরণ প্রক্রিয়া যথাযথা অনুসরণ	যথাযথ ভাবে কার্য সম্পাদন	অধিকাংশ কার্য সম্পাদন	আংশিক কার্য সম্পাদন	নূন্যতম কার্য সম্পাদন		কোম্পানীর হিসাব বইতে জাবেদা প্রস্তুতকরণ	সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে	অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	আংশিক সঠিক হয়েছে	অসম্পূর্ণ		কোম্পানীর ব্যাংক হিসাব প্রস্তুতকরণ	সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে	অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	আংশিক সঠিক হয়েছে	অসম্পূর্ণ		কোম্পানীর আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ	সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে	অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	আংশিক সঠিক হয়েছে	অসম্পূর্ণ		উপস্থাপনের ধরণ	আকর্ষণীয় ও অনুসরণীয়	আকর্ষণীয়	উত্তম	ভাল	
নির্দেশনা	৪	৩	২	১	শেখ																																			
শেয়ার ইস্যুকরণ প্রক্রিয়া যথাযথা অনুসরণ	যথাযথ ভাবে কার্য সম্পাদন	অধিকাংশ কার্য সম্পাদন	আংশিক কার্য সম্পাদন	নূন্যতম কার্য সম্পাদন																																				
কোম্পানীর হিসাব বইতে জাবেদা প্রস্তুতকরণ	সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে	অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	আংশিক সঠিক হয়েছে	অসম্পূর্ণ																																				
কোম্পানীর ব্যাংক হিসাব প্রস্তুতকরণ	সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে	অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	আংশিক সঠিক হয়েছে	অসম্পূর্ণ																																				
কোম্পানীর আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ	সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে	অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	আংশিক সঠিক হয়েছে	অসম্পূর্ণ																																				
উপস্থাপনের ধরণ	আকর্ষণীয় ও অনুসরণীয়	আকর্ষণীয়	উত্তম	ভাল																																				

*(Signature)*

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

# সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal\_citycollege\_ctg@yahoo.com

ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৭

স্তর: এইচএসসি

বিষয়: রসায়ন

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল্প/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ মার্ক/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কোর্স)						
				নির্দেশক	সফলতার মাত্রা/ নম্বর				স্কের	মন্তব্য
৪	অম্ল ও ক্ষারের ধর্ম, শক্তিমাাত্রা এবং ব্যবহার	<ul style="list-style-type: none"> <li>এসিড বৃষ্টির কারণ শনাক্ত করতে ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>অম্ল-ক্ষার সংক্রান্ত আন্তঃবিভাগের তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ব্রনস্টেড-লাউরিয়ার তত্ত্ব ব্যাখ্যা ও অনুবর্তী অম্ল-ক্ষার শনাক্তকরণ এবং সমীকরণ এর সাহায্যে তাদের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>অম্ল-ক্ষার সম্পর্কিত মুইস মতবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> </ul>	১। অম্ল-ক্ষার ব্যাখ্যা করা ২। অম্ল ও ক্ষারের শক্তি মাত্রা তুলনা করা ৩। অনুবর্তী অম্ল-ক্ষার ও এর ব্যবহার ব্যাখ্যা করা ৪। এসিড বৃষ্টির কারণ শনাক্ত ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করা	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কের	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় পরিবেশ রসায়ন				আন্তঃবিভাগের তত্ত্ব, ব্রনস্টেড-লাউরিয়ার তত্ত্ব, মুইস মতবাদ	তত্ত্বসমূহের বখাযখ ব্যাখ্যা	তত্ত্বসমূহের অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	তত্ত্বসমূহের আংশিক ব্যাখ্যা	তত্ত্বসমূহের উল্লেখ		
				বন্ধন সৈর্ঘ্য, কেন্দ্রীয় পরমাণুর জারণ সংখ্যা, ভিক্ট্রিং সনাক্তকরণ, বিয়োজন ধ্রুবক	নিয়ামকসমূহের বখাযখ ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের আংশিক ব্যাখ্যা	আংশিক একটি বা দুটি ব্যাখ্যা		
				অনুবর্তী অম্ল-ক্ষার ব্যাখ্যা, বাফার প্রবণে অনুবর্তী অম্ল-ক্ষারের ক্ষমিকা	বখাযখ ব্যাখ্যা	আধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	আংশিক ব্যাখ্যা	একটির ক্ষেত্রে ব্যাখ্যা		
				এসিড বৃষ্টি, কারণ, ক্ষতিকর প্রভাব, প্রতিকার বর্ণনা	এসিড বৃষ্টি, কারণ, ক্ষতিকর প্রভাব ও প্রতিকার এর বখাযখ বর্ণনা	এসিড বৃষ্টি, কারণ, ক্ষতিকর প্রভাব ও প্রতিকার এর অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা	এসিড বৃষ্টি, কারণ, ক্ষতিকর প্রভাব ও প্রতিকার এর আংশিক বর্ণনা	এসিড বৃষ্টির বর্ণনা		
				মেট						

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বিঃদ্র: বখাযখ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাধি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অসংগতি প্রয়োজন

*(Signature)*

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
অধ্যক্ষের কার্যালয়

# সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।  
ই-মেইল: principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal\_citycollege\_ctg@yahoo.com  
ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

দ্বিতীয় পর

বিষয় কোড: ২৬৬-

সময়: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিক্ষাক্রম/বিষয়ভিত্তিক	নির্দেশনা (সংকেত/বাণ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ভরিত)					মন্তব্য		
				নির্দেশক	পারামিটারের মাত্রা/নম্বর					সেফার	
০৪	ভারত উপমহাদেশে মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার ইতিহাস পর্যালোচনা	উপমহাদেশে মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার বিবরণ দিতে পারবে এবং প্রতিষ্ঠাতা মাবরের কৃতিত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	১. মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার প্রাক্কালে ভারতের রাজনৈতিক পরিস্থিতি পর্যালোচনা ২. সম্রাট বাবরের ভারতে উল্লেখযোগ্য অভিযানের সার্বিক বিবরণ ৩. সম্রাট বাবরের ভারত অভিযানের ফলাফল উপস্থাপন ৪. সম্রাট বাবরের অভিযানে সফলতার কারণ পর্যালোচনা	মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার প্রাক্কালে ভারতের রাজনৈতিক পরিস্থিতি	১	২	৩	৪	৫	মোট	
কৃত্রিম অধ্যায়: ভারত উপমহাদেশে মুঘল শাসন	ভারত উপমহাদেশে মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার ইতিহাস পর্যালোচনা	উপমহাদেশে মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার বিবরণ দিতে পারবে এবং প্রতিষ্ঠাতা মাবরের কৃতিত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	১. মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার প্রাক্কালে ভারতের রাজনৈতিক পরিস্থিতি পর্যালোচনা ২. সম্রাট বাবরের ভারতে উল্লেখযোগ্য অভিযানের সার্বিক বিবরণ ৩. সম্রাট বাবরের ভারত অভিযানের ফলাফল উপস্থাপন ৪. সম্রাট বাবরের অভিযানে সফলতার কারণ পর্যালোচনা	মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার প্রাক্কালে ভারতের রাজনৈতিক পরিস্থিতি	মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার প্রাক্কালে ভারতের রাজনৈতিক পরিস্থিতি পর্যালোচনা করলে	মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার প্রাক্কালে ভারতের রাজনৈতিক পরিস্থিতি আংশিক পর্যালোচনা করলে	মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার প্রাক্কালে ভারতের রাজনৈতিক পরিস্থিতি আংশিক পর্যালোচনা করলে	মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার প্রাক্কালে ভারতের রাজনৈতিক পরিস্থিতি আংশিক পর্যালোচনা করলে	মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার প্রাক্কালে ভারতের রাজনৈতিক পরিস্থিতি আংশিক পর্যালোচনা করলে	মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার প্রাক্কালে ভারতের রাজনৈতিক পরিস্থিতি আংশিক পর্যালোচনা করলে	মোট
মোট নম্বর- ১৬											
বি.ই. ফলাফল= ১০% - ২০০% সঠিক, অধিকাংশ=১০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬১% - ৫০% সঠিক											

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

*(Handwritten signature)*

অধ্যক্ষ  
সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম







গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
অধ্যক্ষের কার্যালয়

# সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।  
ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal.citycollege\_ctg@yahoo.com  
ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



## এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামে শিক্ষা		পত্র: ২য়	বিষয় কোড: ২৪০	পূর্ণাঙ্গ নির্দেশনা (সর্বমুখ্য)				
অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ পাশ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (সর্বমুখ্য)				
৪	মুনাফিকদের ধারণা, আলমত, সমাজে এদের অস্তিত্ব ও মুনাফিক আচরণের পরিধি	• সূরা আল বাকারা: অনুবাদ, শানে নতুন ও শিক্ষা	সূরা বাকারার • ৮-১০ আয়াতের অর্থ • ৮-১০ আয়াতের শিক্ষা • মুনাফিকদের ধারণা ও আলমত • বর্তমান সমাজে এদের অস্তিত্ব • মুনাফিক আচরণের পরিধি	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/মুখ্য			স্কের
				১	২	৩	৪	
				৮-১০ আয়াতের অনুবাদ	সঠিক বানানসহ তিনটি আয়াতের অর্থ যথাযথভাবে লিখলে	তিনটি আয়াতের অর্থ অবিকালশেধে যথাযথভাবে লিখলে	অধিকতর যথাযথভাবে লিখলে	একটি আয়াতের অর্থ লিখলে
				৮-১০ আয়াতের শিক্ষা	১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৮/৯ টি উল্লেখ করলে	৮ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৪ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে
				মুনাফিকদের ধারণা ও আলমত	১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৮/৯ টি উল্লেখ করলে	৮ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৪ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে
				বর্তমান সমাজে এদের অস্তিত্ব	মুনাফিকদের চেনার উপায়ভঙ্গি যথাযথভাবে উল্লেখ করলে	মুনাফিকদের চেনার উপায়ভঙ্গি অবিকাল উল্লেখ করলে	মুনাফিকদের চেনার উপায়ভঙ্গি আংশিক উল্লেখ করলে	অসংকুল
				মুনাফিক আচরণের পরিধি	মুনাফিক আচরণের পরিধি সম্পর্কে সুসঙ্গতভাবে উপস্থাপন	মুনাফিক আচরণের পরিধি সম্পর্কে অবিকাল উল্লেখ করে উপস্থাপন সুসঙ্গত	মুনাফিক আচরণের পরিধি সম্পর্কে অধিকতর যথাযথভাবে লিখলে	অসংকুল
				মোট				
				বি. প্র: ৮০%-১০০% সঠিক হলে স্কের ৫, ৬০%-৭৯% সঠিক হলে স্কের ৪, ৫০%-৫৯% সঠিক হলে স্কের ৩ এবং ৪৯% এর কম সঠিক হলে অসংকুল। অ্যাসাইনমেন্টের জন্য প্রদত্ত নম্বর: ২০				

নম্বরের বাহি	মতন
১৯-২০	অধিক উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অসংকুল

*(Handwritten signature)*

অধ্যক্ষ  
সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
অধ্যক্ষের কার্যালয়

## সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।  
ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal.citycollege\_ctg@yahoo.com  
ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: দীর্ঘবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৯

সর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকেন্দ্র/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সেট/কেন্দ্র/সাপেক্ষ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (গ্রুপিং)			মন্তব্য		
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান/নম্বর				
					৩	২	১	মের	
৪	দুই মাসের স্বপনের সঙ্গে হাসফত্বিং এর স্বপনের তুলনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>হাসফত্বিং এর স্বপন স্বাভাবিক করতে পারবে।</li> <li>দুই মাসের স্বপন ও হাসফত্বিং এর স্বপন করতে পারবে।</li> </ul>	১. দুই মাসের তুলনার পতন  ২. হাসফত্বিং এর ট্রিকিয়ারস্বপনের পতন  ৩. দুই মাসের স্বপন প্রতিয়ার সঙ্গে হাসফত্বিং এর স্বপন প্রতিয়ার তুলনা	নির্দেশক	১. দুই মাসের তুলনার পতন স্বপনের করতে পারবে	দুই মাসের তুলনা স্বপনের করতে পারবে	দুই মাসের তুলনা স্বপনের করতে পারবে	দুই মাসের তুলনা স্বপনের করতে পারবে	
				২. হাসফত্বিং এর ট্রিকিয়ারস্বপনের পতন স্বপনের করতে পারবে	হাসফত্বিং এর ট্রিকিয়ারস্বপনের স্বপনের করতে পারবে	হাসফত্বিং এর ট্রিকিয়ারস্বপনের স্বপনের করতে পারবে	হাসফত্বিং এর ট্রিকিয়ারস্বপনের স্বপনের করতে পারবে		
				৩. দুই মাসের স্বপন প্রতিয়ার সঙ্গে হাসফত্বিং এর স্বপন প্রতিয়ার তুলনা	দুই মাসের স্বপন প্রতিয়ার সঙ্গে হাসফত্বিং এর স্বপন প্রতিয়ার তুলনা করতে পারবে	দুই মাসের স্বপন প্রতিয়ার সঙ্গে হাসফত্বিং এর স্বপন প্রতিয়ার তুলনা করতে পারবে	দুই মাসের স্বপন প্রতিয়ার সঙ্গে হাসফত্বিং এর স্বপন প্রতিয়ার তুলনা করতে পারবে		
মোট									
*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ৪ এর পূর্বদান ৯									

নম্বরের পাঠি	নম্বর
১-৬	৬০০
৬-৭	৬০১
৪-৫	৬০২
৪ স্বর	অংশগ্রহণ প্রয়োজন

*(Signature)*

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
অধ্যক্ষের কার্যালয়

# সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।  
ই-মেইল: principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal.citycollege\_ctg@yahoo.com  
ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



## এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আ্যাসাইনমেন্ট

আ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	বিষয়: বিভাগ, ব্যাচিং ও বিমা	আ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকাল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (যেহেতু/কখন/কিভাবে)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)				মোট	মন্তব্য	
					লক্ষ্যমাত্রার মাত্র/ নম্বর						
					৪	৩	২	১			
৪. দ্বিতীয় অধ্যায় কেন্দ্রীয় ব্যাচক		দেশের আর্থনৈতিক উন্নয়নে এবং দেশের মুদ্রা ব্যাচকে নিয়ন্ত্রণে কেন্দ্রীয় ব্যাচকের ভূমিকা বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>কেন্দ্রীয় ব্যাচকের ধারণা ও কার্যবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কেন্দ্রীয় ব্যাচক এর আওতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাচকের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>অর্থ বাজার নিয়ন্ত্রণে কেন্দ্রীয় ব্যাচক-এর কার্যবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>কেন্দ্রীয় ব্যাচকের ধারণা ব্যাখ্যাকরণ</li> <li>কেন্দ্রীয় ব্যাচকের কার্যবলি কবিতাব্যাক এর আওতা পরিসি বর্ণনা</li> <li>সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাচকের সম্পর্ক ব্যাখ্যাকরণ</li> <li>অর্থ বাজার নিয়ন্ত্রণে কেন্দ্রীয় ব্যাচক-এর রূপ নিয়ন্ত্রণ শক্তি</li> </ul>	নির্দেশক						
					কেন্দ্রীয় ব্যাচকের ধারণা	উদাহরণসহ সংক্ষিপ্তভাবে ধারণা ব্যাখ্যা করবে	উদাহরণসহ আংশিক পদে ব্যাখ্যা করবে	উদাহরণ সহীত সঠিক ধারণা ব্যাখ্যা করবে	মূল্যায়ন ধারণা ব্যাখ্যা করবে		
					কেন্দ্রীয় ব্যাচকের সামর্যে কার্যবলি	সামর্যে কার্যবলির কমপক্ষে ৪টি বর্ণনা করবে	সামর্যে কার্যবলির কমপক্ষে ৩টি বর্ণনা করবে	সামর্যে কার্যবলির কমপক্ষে ২টি বর্ণনা করবে	সামর্যে কার্যবলির কমপক্ষে ১টি বর্ণনা করবে		
					কেন্দ্রীয় ব্যাচকের ব্যাক্তে এর আওতা ও পরিসি	চারটি আওতা ও পরিসি ব্যাখ্যা করবে	তিনটি আওতা ও পরিসি ব্যাখ্যা করবে	দুটি আওতা ও পরিসি ব্যাখ্যা করবে	মূল্যায়ন একটি আওতা ও পরিসি ব্যাখ্যা করবে		
					সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাচকের সম্পর্ক	সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাচকের ৬টি সম্পর্ক ব্যাখ্যা করবে	সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাচকের ৪টি সম্পর্ক ব্যাখ্যা করবে	সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাচকের ৩টি সম্পর্ক ব্যাখ্যা করবে	সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাচকের ১টি সম্পর্ক ব্যাখ্যা করবে		
কেন্দ্রীয় ব্যাচক- এর রূপ নিয়ন্ত্রণ শক্তি	তিনটি সংখ্যাভুক্ত এবং ১টি অপেক্ষ শক্তি ব্যাখ্যা করবে	তিনটি সংখ্যাভুক্ত শক্তি ব্যাখ্যা করবে	দুটি সংখ্যাভুক্ত শক্তি ব্যাখ্যা করবে	মূল্যায়ন একটি সংখ্যাভুক্ত শক্তি ব্যাখ্যা করবে							
					মোট						
					আ্যাসাইনমেন্টের জন্য প্রাপ্যকৃত নম্বর: ২০						

নম্বরের ব্যাচ	মন্তব্য
১৬-২০	অতিরিক্ত
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	সন্তোষ
০১-০৯	অসুপারিত প্রয়োজন

*(Signature)*

অধ্যক্ষ  
সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম





গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
অধ্যক্ষের কার্যালয়

# সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল: principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal.citycollege\_ctg@yahoo.com  
ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট  
বিষয় কোড: ২৭৫

স্তর: এইচএসসি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

অ্যাসাইনমেন্ট এ নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্ধারিত/বিষয়ভিত্তিক	নির্দেশনা/ (সেটকম/অংশ/পরিধি)	যুগ্মচয়ন নির্দেশন (ক্রেডিট)					
				নির্দেশক	পর্যাপ্ততার মান/ নম্বর			যোগ	অবস্থা
৩	একজন শিক্ষার্থী ১ম, ২য়, ৩য় ও ৪র্থ অ্যাসাইনমেন্টে সফলভাবে (1100010), (124), (5D) ও (85) নম্বর পেতেছে।  বিভিন্ন সংখ্যা পদ্ধতিতে নথরপণের রপায়ণ এবং যোগ ও বিয়োগ।	১. সংখ্যা পদ্ধতির প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে  ২. বিভিন্ন ধরনের সংখ্যা পদ্ধতির আরম্ভসম্পর্ক করতে পারবে  ৩. বাইনারি যোগ বিয়োগ সম্পন্ন করতে পারবে	ক. উদাহরণসহ পদ্ধতিগুলি সংখ্যা পদ্ধতির মৌলিক অঙ্কে এবং গিতি ক. ১ম, ২য়, ৩য় অ্যাসাইনমেন্টে প্রার নথরপণের মনমিক সংখ্যার রপায়ণ কর।  গ. ৪র্থ অ্যাসাইনমেন্টে প্রার নথরকে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল সংখ্যার রপায়ণ কর।  ঘ. ১ম ও ২য় অ্যাসাইনমেন্টে প্রার নথরকের যোগফল এবং বিয়োগফল বাইনারি সংখ্যার প্রকাশ কর।	সংখ্যা পদ্ধতি	১	২	৩	যোগ	অবস্থা
				চার প্রকার সংখ্যা পদ্ধতি সংখ্যা পদ্ধতিতে ব্যাখ্যা করলে	তিন প্রকার সংখ্যা পদ্ধতি সংখ্যা পদ্ধতিতে ব্যাখ্যা করলে	দুই প্রকার সংখ্যা পদ্ধতি সংখ্যা পদ্ধতিতে ব্যাখ্যা করলে	একটি সংখ্যা পদ্ধতি সংখ্যা পদ্ধতিতে ব্যাখ্যা করলে		
				বিভিন্ন সংখ্যা পদ্ধতির সংখ্যাকে মনমিক সংখ্যার রপায়ণ	বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল সংখ্যাকে সঠিকভাবে মনমিক সংখ্যার রপায়ণ করলে	২টি সংখ্যাকে সঠিকভাবে মনমিক সংখ্যার রপায়ণ করলে	১টি সংখ্যাকে সঠিকভাবে মনমিক সংখ্যার রপায়ণ করলে	৩টি সংখ্যাকে সঠিকভাবে মনমিক সংখ্যার রপায়ণের পদ্ধতি অনুসরণ করলে	
				মনমিক সংখ্যাকে বিভিন্ন সংখ্যা পদ্ধতির সংখ্যার রপায়ণ	মনমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল এই ৩টি সংখ্যার রপায়ণ করলে	মনমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল এর মধ্যে ২টি সংখ্যার রপায়ণ করলে	মনমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল এর মধ্যে ১টি সংখ্যার রপায়ণ করলে	মনমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে ১টি সংখ্যার রপায়ণের পদ্ধতি অনুসরণ করলে	
				প্রার নথরকের যোগফল ও বিয়োগফল	যোগ ও বিয়োগ করে বাইনারি সংখ্যার প্রকাশ করলে	যোগ অথবা বিয়োগ করে বাইনারি সংখ্যার প্রকাশ করলে	যোগ ও বিয়োগ করলে	৩য় যোগ অথবা ৩য় বিয়োগ করলে	
বেট									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১০									

নথরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	স্বাভাৱ
০-০৭	অগ্রপত্তি প্রয়োজন

*(Handwritten Signature)*

অধ্যক্ষ  
সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
অধ্যক্ষের কার্যালয়

# সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।  
ই-মেইল: principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal.citycollege\_ctg@yahoo.com  
ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



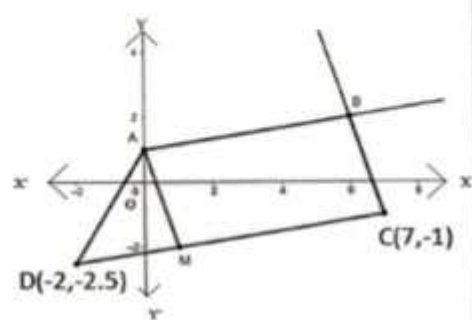
এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

কোড: ২৬৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/স্বাক্ষর/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (পূরিক)	মত্ব	
০৩	অধ্যায়-৩ (সরলরেখা)	 <p>চিত্রে ABCD একটি ট্রাপিজিয়াম যেখানে <math>AB \parallel CD</math>। M বিন্দু DC এর উপর এমনভাবে অবস্থিত যেন <math>2DM = MC</math> হয়। <math>AM \parallel BC</math> এবং AM সরলরেখার ঢাল = <math>-3</math>।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয়ের সূত্র প্রদর্শন ও প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>কোনো রেখাংশকে নির্দিষ্ট অনুপাতে বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার ঢাল নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>অক্ষের সমান্তরাল সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>দুইটি সরলরেখার ছেদবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন পর্যায়ে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>কোনো বিন্দু থেকে একটি সরলরেখার লম্ব দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	<p>ক) M বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর।</p> <p>খ) B বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর।</p> <p>গ) AM ও BC রেখার মধ্যবর্তী লম্ব দূরত্ব নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) B বিন্দুতে AB ও BC রেখার মধ্যবর্তী সূক্ষ্মকোণের সমন্বিতকরণ আবেশ সমীকরণ নির্ণয় কর।</p>	<p>প্রশ্ন</p> <p>ক) স্থানাঙ্ক নির্ণয়</p> <p>অনুবিভক্তিকাল সূত্র ব্যবহার</p> <p>খ) B বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</p> <p>AB এবং BC উভয়ের সমীকরণ নির্ণয়</p> <p>A বিন্দুর স্থানাঙ্ক ও AB অথবা BC এর যেকোনো একটি সমীকরণ নির্ণয়</p> <p>A বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</p> <p>গ) মধ্যবর্তী লম্ব দূরত্ব নির্ণয়</p> <p>লম্বদূরত্ব নির্ণয়ের সূত্র প্রয়োগ</p> <p>ঘ) সমীকরণ আবেশ আকারে প্রকাশ</p> <p>সূত্র প্রয়োগ করে সূক্ষ্মকোণের সমন্বিতকরণ</p> <p>AM ও BC রেখার মধ্যবর্তী সমন্বিতকরণের সমীকরণ নির্ণয়</p> <p>AB ও BC রেখার সমীকরণ নির্ণয়</p>	<p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৪</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৪</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p>

বর্গায়ুক্ত নম্বর- ১২

ক্রম	স্বাক্ষর	মত্ব
১	১০ - ১২	অতি উত্তম
২	০৮ - ০৯	উত্তম
৩	০৬ - ০৭	ভালো
৪	০০ - ০৫	অগ্রপাতি প্রয়োজন

*(Handwritten signature)*

অধ্যক্ষ  
সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

