



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
অধ্যক্ষের কার্যালয়

## সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।  
ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal\_citycollege\_ctg@yahoo.com  
ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



### বিজ্ঞপ্তি

তারিখ : ১৭/০২/২০২২।

২০২০-২১ শিক্ষাবর্ষের উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণির (২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থী) শিক্ষার্থীদের জানানো যাচ্ছে যে, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিক্ষা কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১২শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট নিম্নে উল্লেখ করা হলো। শিক্ষার্থীদের স্ব স্ব অ্যাসাইনমেন্ট প্রস্তুত করে এতদসঙ্গে সংযুক্ত সময়সূচি মোতাবেক জমাদানের জন্য নির্দেশ দেয়া যাচ্ছে। অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেওয়ার ক্ষেত্রে নিম্নোক্ত বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রাখতে হবে।

১. অ্যাসাইনমেন্টে ১ম পৃষ্ঠায় শিক্ষার্থীর নাম, পিতার নাম, মাতার নাম, রোল নং, সেকশন, বিষয়, শিক্ষার্থীর মোবাইল নম্বর, অভিভাবকের মোবাইল নম্বর ও জমাদানের তারিখ উল্লেখ করতে হবে। (নমুনা কলেজ ওয়েব সাইট ও কলেজ ফেইসবুক গ্রুপে পাওয়া যাবে)
২. অ্যাসাইনমেন্ট স্ব-হস্তে লিখতে হবে এবং উভয় পৃষ্ঠায় লেখা যাবে না। একাধিক শিক্ষার্থীর অ্যাসাইনমেন্ট-এ একইরকম হলে উভয় অ্যাসাইনমেন্টই বাতিল বলে গণ্য হবে।
৩. শিক্ষার্থী কিংবা শিক্ষার্থী অভিভাবক (পিতা/মাতা) উপস্থিত হয়ে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দিতে হবে।
৪. স্বাস্থ্যবিধি মেনে মাস্ক পরিধান করে কলেজে প্রবেশ করতে হবে।
৫. কোন শিক্ষার্থী কিংবা শিক্ষার্থী অভিভাবক কলেজে উপস্থিত হতে একান্তই অপারগ হলে স্ব স্ব কাউন্সিলরগণের সাথে যোগাযোগ করতে হবে।

বি: দ্র: সম্মানিত সকল বিভাগীয় প্রধানকে নির্ধারিত তারিখে অ্যাসাইনমেন্ট গ্রহণের প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার অনুরোধ করা হলো।

(প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

# সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal\_citycollege\_ctg@yahoo.com

ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



## বিজ্ঞপ্তি

তারিখ: ১৭/০২/২০২২ খ্রিঃ

২০২২ সালের পরীক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট জমাদানের সময়সূচী:

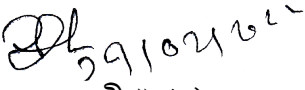
অ্যাসাইনমেন্ট সপ্তাহ: ১২শ

দিবা শাখা

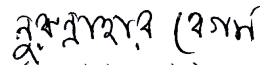
| তারিখ      | সময়                                       | বিভাগ              | বিষয়                                                                                                          | ভবন                            | কক্ষ নং      | রোল নং            |
|------------|--------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|-------------------|
| ২৪/০২/২০২২ | সকাল<br>০৯.১৫ টা<br>থেকে দুপুর<br>১২.০০ টা | বিজ্ঞান            | বাংলা (অ্যাসাইনমেন্ট ০৫)<br>রসায়ন (অ্যাসাইনমেন্ট ০৩)                                                          | একাডেমিক<br>ভবন-৫<br>(নীচ তলা) | পদার্থ ল্যাব | সকল<br>শিক্ষার্থী |
| ২৪/০২/২০২২ | সকাল<br>১০.০০ টা<br>থেকে দুপুর<br>১.০০ টা  | ব্যবসায়<br>শিক্ষা | বাংলা (অ্যাসাইনমেন্ট ০৫)<br>ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা<br>(অ্যাসাইনমেন্ট ০৩)                                 | একাডেমিক<br>ভবন-৪<br>(নীচ তলা) | অডিটোরিয়াম  | সকল<br>শিক্ষার্থী |
| ২৪/০২/২০২২ | সকাল<br>১০.৪৫ টা<br>থেকে দুপুর<br>১.০০ টা  | মানবিক             | বাংলা (অ্যাসাইনমেন্ট ০৫)<br>ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি<br>(অ্যাসাইনমেন্ট ০৩)<br>ইসলাম শিক্ষা (অ্যাসাইনমেন্ট ০৩) | একাডেমিক<br>ভবন-১<br>(২য় তলা) | ২০১          | সকল<br>শিক্ষার্থী |

## বৈকালিক শাখা

| তারিখ      | সময়                                   | বিভাগ              | বিষয়                                                                                                          | ভবন                             | কক্ষ নং | রোল নং            |
|------------|----------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-------------------|
| ২৪/০২/২০২২ | দুপুর ১.৪৫ টা<br>থেকে দুপুর<br>৪.০০ টা | ব্যবসায়<br>শিক্ষা | বাংলা (অ্যাসাইনমেন্ট ০৫)<br>ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা<br>(অ্যাসাইনমেন্ট ০৩)                                 | একাডেমিক<br>ভবন-৩<br>(৪র্থ তলা) | ৪০১     | সকল<br>শিক্ষার্থী |
| ২৪/০২/২০২২ | দুপুর ১.৪৫ টা<br>থেকে দুপুর<br>৪.০০ টা | মানবিক             | বাংলা (অ্যাসাইনমেন্ট ০৫)<br>ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি<br>(অ্যাসাইনমেন্ট ০৩)<br>ইসলাম শিক্ষা (অ্যাসাইনমেন্ট ০৩) | একাডেমিক<br>ভবন-৩<br>(৪র্থ তলা) | ৪০২     | সকল<br>শিক্ষার্থী |

  
(প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)

অধ্যক্ষ  
সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

  
(নুরুন্নাহার বেগম)

আহ্বায়ক  
অ্যাসাইনমেন্ট কমিটি-২০২২  
সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

# সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal\_citycollege\_ctg@yahoo.com

ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.

বাংলাদেশের  
সুর্ণজয়ন্তী  
Bangladesh



২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

স্তর: এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর | অ্যাসাইনমেন্ট                                                              | শিখনফল/বিষয়বস্তু                                                                                                                                                                          | নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)                 |                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                  |                                        | ম |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|
|                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | নির্দেশক                                     | পারদর্শিতার মান/নম্বর                                                                             |                                                                                                     |                                                                  |                                        |   |
|                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | ৪                                                                                                 | ৩                                                                                                   | ২                                                                | ১                                      |   |
| ৫                   | 'লালসালু' উপন্যাসের প্রেক্ষাপটে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধের দৃন্দ | <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যক্তি ও সামাজিক জীবনের কল্যাণার্থে নীতিবোধের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কাজে ও ব্যবহারে নীতিবোধের প্রকাশ ঘটাতে পারবে।</li> </ul> | <p>১. মজিদের টিকে থাকার সংকট কী ছিল, খুঁজে বের করা।</p> <p>২. মজিদের নেওয়া পদক্ষেপগুলো কেন নীতিবোধের বিরোধী, তা ব্যাখ্যা করা।</p> <p>৩. সমাজজীবন থেকে বাস্তব উদাহরণের ভিত্তিতে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকট চিহ্নিত করা।</p> <p>৪. মজিদ ও বাস্তব উদাহরণের ভিত্তিতে টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করা।</p> <p>৫. বানান ও বাক্যগঠনে সতর্ক থাকা।</p> | মজিদের টিকে থাকার সংকট                       | একাধিক সংকট যথার্থরূপে চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা                                             | সংকট যথার্থরূপে চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা                                                      | একাধিক সংকট চিহ্নিত করতে পারা                                    | একটি সংকট চিহ্নিত করতে পারা            |   |
|                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | মজিদের নেওয়া পদক্ষেপ                        | একাধিক পদক্ষেপ উল্লেখ করে নীতিবোধের আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারা                                      | একাধিক পদক্ষেপ উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারা                                                        | একটি পদক্ষেপ উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারা                       | একটি পদক্ষেপ উল্লেখ করতে পারা          |   |
|                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | সমাজজীবনে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকট           | কারণসহ একাধিক বাস্তব সংকট চিহ্নিত করতে পারা                                                       | কারণসহ একটি বাস্তব সংকট চিহ্নিত করতে পারা                                                           | একাধিক বাস্তব সংকট চিহ্নিত করতে পারা                             | একটি বাস্তব সংকট চিহ্নিত করতে পারা     |   |
|                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধের সম্পর্ক ব্যাখ্যা | মজিদ ও বাস্তব উদাহরণের তুলনা করে টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারা | মজিদের টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধ এবং বাস্তব উদাহরণ থেকে টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধের তুলনা করতে পারা | টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারা | মজিদ ও বাস্তব উদাহরণের তুলনা করতে পারা |   |
|                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | বানান ও বাক্যগঠন                             | ১-৪ টি ভুল হওয়া                                                                                  | ৫-৬টি ভুল হওয়া                                                                                     | ৭-৮টি ভুল হওয়া                                                  | ৯-১০টি বা এর বেশি ভুল হওয়া            |   |
|                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | মোট                                                                                               |                                                                                                     |                                                                  |                                        |   |
|                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০     |                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                  |                                        |   |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১৭-২০            | অতি উত্তম        |
| ১৩-১৬            | উত্তম            |
| ৯-১২             | ভালো             |
| ৫-৮              | অগ্রগতি প্রয়োজন |

*(Handwritten signature)*

(প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

# সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal\_citycollege\_ctg@yahoo.com

ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.

বাংলাদেশের  
পুর্ণাঙ্গমুদ্রা  
Bangladesh



২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৬

স্তর: এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর                          | অ্যাসাইনমেন্ট                                                            | শিখনফল/বিষয়বস্তু                                                                           | নির্দেশনা/<br>(সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)                                                                                           |                                                  |                                           |                        |                           |       |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|---------------------------|-------|
|                                                 |                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | নির্দেশক                                                                                                                  | সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর                           |                                           |                        |                           | স্কোর |
|                                                 |                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ৪                                                                                                                         | ৩                                                | ২                                         | ১                      |                           |       |
| ৩<br>দ্বিতীয়<br>অধ্যায়<br><br>শুনগত<br>রসায়ন | দ্রবণের<br>আয়নিক<br>গুণফল এবং<br>দ্রাব্যতা<br>গুণফলের<br>প্রয়োগ নিরূপন | • আয়নিক যৌগের<br>দ্রাব্যতা, দ্রাব্যতা<br>নীতি ও দ্রাব্যতা<br>গুণফল ব্যাখ্যা<br>করতে পারবে। | ১। দ্রাব্যতার উপর বিভিন্ন<br>নিয়ামকের প্রভাব ব্যাখ্যা করা<br>২। বিভিন্ন স্বল্পদ্রাব্য লবণের<br>জন্য দ্রাব্যতা গুণফলের<br>সমীকরণ প্রণয়ন করা<br>৩। 25°C তাপমাত্রায়<br>পানিতে A <sub>2</sub> B লবণের সম্পৃক্ত<br>দ্রবণে B <sup>2-</sup> আয়নের ঘনমাত্রা<br>6.4x10 <sup>-5</sup> M হলে ঐ<br>লবণের দ্রাব্যতা গুণফল হিসাব<br>করা<br>৪। 10 mL 0.30 M AB <sub>3</sub><br>দ্রবণে 2 mL 0.25 M<br>NH <sub>4</sub> OH দ্রবণ যোগ করা<br>হলে, 25°C তাপমাত্রায়<br>A(OH) <sub>3</sub> লবণের দ্রাব্যতা<br>গুণফল 3.98x10 <sup>-38</sup> হলে<br>মিশ্রনে অধঃক্ষেপ পড়ার<br>সম্ভবনা যাচাই করা | দ্রাব্যতা ব্যাখ্যা,<br>দ্রবের প্রকৃতি,<br>দ্রাবকের প্রকৃতি, তাপের<br>প্রভাব, তাপের প্রভাব<br>ব্যাখ্যা                     | পাঁচটির ব্যাখ্যা                                 | চারটির ব্যাখ্যা                           | তিনটির ব্যাখ্যা        | দুটির ব্যাখ্যা            |       |
|                                                 |                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | AB, AB <sub>2</sub> , A <sub>2</sub> B,<br>AB <sub>3</sub> ধরনের লবণের<br>জন্য                                            | চারটি সমীকরণ প্রণয়ন                             | তিনটির সমীকরণ<br>প্রণয়ন                  | দুটি সমীকরণ<br>প্রণয়ন | একটি<br>সমীকরণ<br>প্রণয়ন |       |
|                                                 |                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | বিক্রিয়া, A <sup>+</sup> এর<br>ঘনমাত্রা, দ্রাব্যতা<br>গুণফলের সমীকরণ<br>লিখন, হিসাব                                      | সকল ধাপ অনুসরণ<br>করে যথাযথ হিসাব                | সকল ধাপ অনুসরণ<br>করে আংশিক সঠিক<br>হিসাব | আংশিক হিসাব            | বিক্রিয়া উল্লেখ          |       |
|                                                 |                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | বিক্রিয়া, A <sup>3+</sup> এর<br>ঘনমাত্রা, OH <sup>-</sup> এর<br>ঘনমাত্রা, A(OH) <sub>3</sub> এর<br>আয়নিক গুণফল, মন্তব্য | সকল ধাপ অনুসরণ<br>করে যথাযথ হিসাব<br>করে মন্তব্য | সকল ধাপ অনুসরণ<br>করে আংশিক সঠিক<br>হিসাব | আংশিক হিসাব            | বিক্রিয়া উল্লেখ          |       |
|                                                 |                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                  |                                           |                        | মোট                       |       |

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১৪-১৬            | অতি উত্তম        |
| ১১-১৩            | উত্তম            |
| ৮-১০             | ভালো             |
| ৭ বা ৭ এর কম     | অগ্রগতি প্রয়োজন |

*(Handwritten Signature)*  
প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত

অধ্যক্ষ  
সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

# সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal\_citycollege\_ctg@yahoo.com

ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২৬৭

সময়: এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর                                                             | অ্যাসাইনমেন্ট                                                                                                                     | শিখনফল/বিষয়বস্তু                                                                                              | নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)                                                                                                                                                                                                                                            | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | মন্তব্য |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        | নির্দেশক                                                                                                                                                                                                     | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              | ৪                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ৩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ২                                                                                                                                                                                                                                                                                | ১                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| ০৩                                                                              | ইসলাম পূর্বযুগে আরব জীবন যাত্রার রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা পর্যালোচনা করে একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন | ইসলাম পূর্বযুগে আরব জীবন যাত্রার রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থার বর্ণনা দিতে পারবে। | ১. প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রার বর্ণনা<br>২. প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা বিবরণ<br>৩. প্রাক ইসলামি যুগের ভূ রাজনৈতিক অবস্থা চিহ্নিতকরণ<br>৪. প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা পর্যালোচনা<br>৫. প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি উল্লেখ | প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রা<br>প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা<br>প্রাক ইসলামি যুগের ভূ-রাজনৈতিক অবস্থা<br>প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা<br>প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি | প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে<br>প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে<br>প্রাক ইসলামি যুগের ভূ-রাজনৈতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে<br>প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে<br>প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে যথাযথ সৃজনশীলতা পরিলক্ষিত হলে | প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রা অধিকাংশ উল্লেখ করলে<br>প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে<br>প্রাক ইসলামি যুগের ভূ-রাজনৈতিক অবস্থা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে<br>প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে<br>প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে অধিকাংশ পরিলক্ষিত হলে | প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা আংশিক ব্যাখ্যা করলে<br>প্রাক ইসলামি যুগের ভূ-রাজনৈতিক অবস্থা আংশিক ব্যাখ্যা করলে<br>প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা আংশিক ব্যাখ্যা করলে<br>প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে সৃজনশীলতা আংশিক পরিলক্ষিত হলে | প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রা উল্লেখ উন্নয়ন প্রয়োজন<br>প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা ব্যাখ্যায় অধিকতর জ্ঞান অর্জন আবশ্যিক<br>প্রাক ইসলামি যুগের ভূ-রাজনৈতিক অবস্থা বর্ণনায় সীমাবদ্ধতা আছে<br>প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা ব্যাখ্যায় সীমাবদ্ধতা আছে<br>প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে সৃজনশীলতায় আরও উন্নয়ন প্রয়োজন |         |
| মোট                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| বি.দ্র. যথাযথ=৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| মোট নম্বর-২০                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১৬-২০            | অতি উত্তম        |
| ১৪-১৫            | উত্তম            |
| ১০-১৩            | ভালো             |
| ০-০৯             | অগ্রগতি প্রয়োজন |

*(Signature)*  
প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত

অধ্যক্ষ  
সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

# সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৩০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৩০৩, ফ্যাক্স: ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল: principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal\_citycollege\_ctg@yahoo.com

ওয়েব সাইট: www.gccc.edu.bd.

বাংলাদেশের  
স্বাধীনতা  
৫০  
বাংলাদেশ



## এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৭

স্তর: এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর                       | অ্যাসাইনমেন্ট                                                                                                               | শিখনফল/বিষয়বস্তু                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | নির্দেশনা/<br>(সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)                                         |                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                            |         |  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | নির্দেশক                                                              | সক্ষমতার মাত্রা/নম্বর                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                              | স্কোর                                                                                                      | মন্তব্য |  |
|                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ৪                                                                     | ৩                                                                                                        | ২                                                                                                          | ১                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                            |         |  |
| ৩<br>দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>ব্যবসায়<br>পরিবেশ | ব্যবসায়িক<br>পরিবেশের অনুকূল<br>উপাদানের<br>উপস্থিতি<br>ব্যবসায়ের সফলতা<br>অর্জনে সহায়ক-<br>বিষয়টির<br>যৌক্তিকতা নিরূপণ | ১. ব্যবসায় পরিবেশের<br>ধারণা ব্যাখ্যা করতে<br>পারবে;<br>২. ব্যবসায় পরিবেশের<br>বিভিন্ন উপাদান ব্যাখ্যা<br>করতে পারবে;<br>৩. ব্যবসায়ের উপর<br>পরিবেশের<br>উপাদানগুলোর প্রভাব<br>বিশ্লেষণ করতে পারবে;<br>৪. ব্যবসায় পরিবেশের<br>উপাদানগুলোর মধ্যে<br>কোনগুলো বাংলাদেশে<br>অনুকূল বা প্রতিকূল তা<br>চিহ্নিত করতে পারবে;<br>৫. বাংলাদেশে ব্যবসায়<br>পরিবেশ উন্নয়নের পক্ষে<br>সমস্যাগুলো শনাক্ত<br>করতে পারবে;<br>৬. বাংলাদেশে ব্যবসায়ের<br>পরিবেশ উন্নয়নের পক্ষে<br>বিদ্যমান সমস্যাগুলো দূর<br>করার উপায় চিহ্নিত<br>করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায় পরিবেশের<br/>উপাদানসহ এর ধারণা<br/>ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবসায়ের উপর<br/>প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও<br/>প্রযুক্তিগত পরিবেশের<br/>উপাদানগুলোর প্রভাব<br/>ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবসায় পরিবেশের উপর<br/>সমস্যা সৃষ্টিকারী<br/>উপাদান চিহ্নিতকরণসহ<br/>ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবসায় পরিবেশের<br/>উন্নয়নের সমস্যা<br/>সমাধানের উপায় বর্ণনা<br/>করতে হবে (প্রয়োজনে<br/>নিজ জীবনের অভিজ্ঞতা<br/>ব্যাখ্যায় অন্তর্ভুক্ত করা<br/>যেতে পারে)।</li> </ul> | ব্যবসায়<br>পরিবেশের<br>ধারণা                                         | উদাহরণসহ ব্যবসায়<br>পরিবেশের ধারণার<br>সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে                                           | উদাহরণসহ ব্যবসায়<br>পরিবেশের ধারণার<br>ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক<br>হলে                                       | উদাহরণ ব্যতীত<br>ব্যবসায় পরিবেশের<br>ধারণার ব্যাখ্যা সঠিক<br>হলে                                            | উদাহরণ ব্যতীত ব্যবসায়<br>পরিবেশের ধারণার<br>ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক<br>হলে                                      |                                                                                                            |         |  |
|                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ব্যবসায়<br>পরিবেশের<br>উপাদান                                        | ব্যবসায়ের সাধারণ<br>পরিবেশের কমপক্ষে ৫টি<br>উপাদান চিহ্নিতকরণ ও<br>সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে               | ব্যবসায়ের সাধারণ<br>পরিবেশের কমপক্ষে ৩-<br>৪টি উপাদান চিহ্নিতকরণ<br>ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা<br>করলে           | ব্যবসায়ের সাধারণ<br>পরিবেশের ২টি<br>উপাদান চিহ্নিতকরণ ও<br>সঠিকভাবে ব্যাখ্যা<br>করলে                        | ব্যবসায়ের সাধারণ<br>পরিবেশের ৩থু ১টি<br>উপাদান চিহ্নিত করলে                                                 |                                                                                                            |         |  |
|                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ব্যবসায়<br>পরিবেশের<br>প্রভাব                                        | ব্যবসায়ের উপর<br>প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও<br>প্রযুক্তিগত পরিবেশের<br>উপাদানগুলোর প্রভাব<br>সঠিকভাবে লিখলে | ব্যবসায়ের উপর<br>প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও<br>প্রযুক্তিগত পরিবেশের<br>যেকোনো দুইটির প্রভাব<br>সঠিকভাবে লিখলে | ব্যবসায়ের উপর<br>প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক<br>ও প্রযুক্তিগত<br>পরিবেশের যেকোনো<br>একটির প্রভাব<br>সঠিকভাবে লিখলে | ব্যবসায়ের উপর<br>প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক<br>ও প্রযুক্তিগত<br>পরিবেশের যেকোনো<br>একটির প্রভাব<br>সঠিকভাবে লিখলে | ব্যবসায়ের উপর<br>প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও<br>প্রযুক্তিগত পরিবেশের<br>যেকোনো একটির প্রভাব<br>আংশিকভাবে লিখলে |         |  |
|                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ব্যবসায়<br>পরিবেশের উপর<br>সমস্যা সৃষ্টিকারী<br>উপাদান<br>চিহ্নিতকরণ | ব্যবসায় পরিবেশের উপর<br>সমস্যা সৃষ্টিকারী<br>উপাদানগুলো<br>চিহ্নিতকরণ ও<br>সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে       | ব্যবসায় পরিবেশের উপর<br>সমস্যা সৃষ্টিকারী<br>উপাদান চিহ্নিতকরণ ও<br>ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক<br>হলে          | ব্যবসায় পরিবেশের উপর<br>সমস্যা সৃষ্টিকারী<br>উপাদান চিহ্নিতকরণ<br>করতে অথবা ব্যাখ্যা<br>করতে পারলে          | ব্যবসায় পরিবেশের উপর<br>সমস্যা সৃষ্টিকারী<br>উপাদানগুলো চিহ্নিত<br>করতে অথবা ব্যাখ্যা<br>করতে পারলে         | ব্যবসায় পরিবেশের উপর<br>সমস্যা সৃষ্টিকারী<br>যেকোনো একটি উপাদান<br>চিহ্নিত অথবা ব্যাখ্যা<br>করতে পারলে    |         |  |
|                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ব্যবসায় পরিবেশ<br>উন্নয়নের সমস্যা<br>সমাধানের উপায়                 | ব্যবসায় পরিবেশের<br>উন্নয়নের সমস্যা<br>সমাধানের উপায়<br>উদাহরণসহ সঠিকভাবে<br>ব্যাখ্যা করলে            | ব্যবসায় পরিবেশের<br>উন্নয়নের সমস্যা<br>সমাধানের উপায়<br>সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে                          | ব্যবসায় পরিবেশের<br>উন্নয়নের সমস্যা<br>সমাধানের উপায়<br>সঠিকভাবে ব্যাখ্যা<br>করলে                         | ব্যবসায় পরিবেশের<br>উন্নয়নের সমস্যা<br>সমাধানের উপায়ের<br>ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক<br>হলে                    | ব্যবসায় পরিবেশের<br>উন্নয়নের সমস্যা<br>সমাধানের উপায়ের<br>ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক<br>হলে                    |         |  |
|                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | মোট                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                            |         |  |

বি.দ্র: বরাদ্দকৃত নম্বর: - যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক= ৫০-৬৯%  
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১৬-২০            | অতি উত্তম        |
| ১৪-১৫            | উত্তম            |
| ১০-১৩            | ভালো             |
| ০-০৯             | অগ্রগতি প্রয়োজন |

*(Handwritten signature)*

(প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

# সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal\_citycollege\_ctg@yahoo.com

ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.

বাংলাদেশের  
পুর্ণজন্মস্তি  
Bangladesh



## এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৪৯

স্তর: এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর                                                                                             | অ্যাসাইনমেন্ট                                                                                                                                                   | শিখনফল/বিষয়বস্তু                                                | নির্দেশনা<br>(সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)                                                                                                                                   | মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)     |                                                   |                                                      |                                                |                         |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|-------|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                    | নির্দেশক                         | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর                          |                                                      |                                                |                         | স্কোর |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                    | ৪                                | ৩                                                 | ২                                                    | ১                                              |                         |       |
| ৩<br>দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>হালাল<br>উপার্জন                                                                         | হালাল<br>উপার্জনের<br>গুরুত্ব এবং<br>হারাম<br>উপার্জনের<br>কুফল ও<br>পরিণাম<br>আলোচনা<br>এবং হালাল<br>খাবার<br>খাওয়ার<br>সুফল সম্পর্কে<br>প্রতিবেদন<br>প্রণয়ন | ● হালাল উপার্জন:<br>গুরুত্ব, হারাম<br>উপার্জনের কুফল ও<br>পরিণাম | ● হালাল উপার্জন<br>সম্পর্কে বর্ণনা<br>● হালাল উপার্জনের<br>পদ্ধতি<br>● হালাল উপার্জনের<br>গুরুত্ব<br>● হারাম উপার্জনের<br>কুফল ও পরিণাম<br>● হালাল খাবারের<br>সুফল | হালাল উপার্জন<br>সম্পর্কে বর্ণনা | যথাযথভাবে<br>লিখলে                                | অধিকাংশ ক্ষেত্রে<br>যথাযথভাবে লিখলে                  | আংশিক ক্ষেত্রে<br>যথাযথ লিখলে                  | অপ্রতুল                 |       |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                    | হালাল উপার্জনের<br>পদ্ধতি        | ১০ টি বা তার<br>বেশি উল্লেখ<br>করলে               | ৮ টি উল্লেখ করলে                                     | ৮ টির কম তবে<br>৫টি বা তার বেশি<br>উল্লেখ করলে | ৫ টির কম<br>উল্লেখ করলে |       |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                    | হালাল উপার্জনের<br>গুরুত্ব       | ৮ টি বা তার<br>বেশি উল্লেখ<br>করলে                | ৬ টি উল্লেখ করলে                                     | ৬ টির কম তবে<br>৩টি বা তার বেশি<br>উল্লেখ করলে | ৩ টির কম<br>উল্লেখ করলে |       |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                    | হারাম উপার্জনের<br>কুফল ও পরিণাম | ১০ টি বা তার<br>বেশি উল্লেখ<br>করলে               | ৮ টি উল্লেখ করলে                                     | ৮ টির কম তবে<br>৫টি বা তার বেশি<br>উল্লেখ করলে | ৫ টির কম<br>উল্লেখ করলে |       |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                    | হালাল খাবারের<br>সুফল            | বিশ্লেষণে<br>পূর্ণমাত্রায়<br>সৃজনশীলতা<br>রয়েছে | বিশ্লেষণে অধিকাংশ<br>মাত্রায়<br>সৃজনশীলতা<br>রয়েছে | আংশিক মাত্রায়<br>সৃজনশীলতা<br>রয়েছে          | পাঠ্যপুস্তকের<br>আলোকে  |       |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                    | মোট                              |                                                   |                                                      |                                                |                         |       |
| বি: দ্র: ৮০%-১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৬০%-৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৫০%-৫৯% সঠিক হলে আংশিক এবং ৪৯% এর কম সঠিক হলে অপ্রতুল। |                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                  |                                                   |                                                      |                                                |                         |       |
| অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                  |                                                   |                                                      |                                                |                         |       |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১৬-২০            | অতি উত্তম        |
| ১৪-১৫            | উত্তম            |
| ১০-১৩            | ভালো             |
| ০-০৯             | অগ্রগতি প্রয়োজন |

*(Handwritten signature)*

(প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম