



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।
ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal_citycollege_ctg@yahoo.com
ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



বিজ্ঞপ্তি

তারিখ : ০৯/০৯/২০২১।

২০১৯-২০২০ শিক্ষাবর্ষের উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণির (২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থী) শিক্ষার্থীদের জানানো যাচ্ছে যে, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিক্ষা কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ৭ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট নিম্নে উল্লেখ করা হলো। শিক্ষার্থীদের স্ব স্ব অ্যাসাইনমেন্ট প্রস্তুত করে সংরক্ষণের জন্য নির্দেশ দেয়া যাচ্ছে। অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেওয়ার ক্ষেত্রে নিম্নোক্ত বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রাখতে হবে।

১. অ্যাসাইনমেন্টে কভার পেইজ যথাযথভাবে পূরণ করতে হবে। (নমুনা কলেজ ওয়েব সাইট ও কলেজ ফেইসবুক গ্রুপে পাওয়া যাবে)
২. অ্যাসাইনমেন্ট স্ব-হস্তে লিখতে হবে এবং উভয় পৃষ্ঠায় লেখা যাবে না। একাধিক শিক্ষার্থীর অ্যাসাইনমেন্ট-এ একইরকম হলে উভয় অ্যাসাইনমেন্টই বাতিল বলে গণ্য হবে।
৩. শিক্ষার্থী কিংবা শিক্ষার্থীর অভিভাবক (পিতা/মাতা) উপস্থিত হয়ে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দিতে হবে।
৪. স্বাস্থ্যবিধি মেনে মাস্ক পরিধান করে কলেজে প্রবেশ করতে হবে।
৫. কোন শিক্ষার্থী কিংবা শিক্ষার্থীর অভিভাবক কলেজে উপস্থিত হতে একান্তই অপারগ হলে অধ্যক্ষ মহোদয়ের সাথে যোগাযোগ করতে হবে।

বি: দ্র: অ্যাসাইনমেন্ট জমাদানের তারিখ, স্থান ও সময় পরবর্তীতে জানিয়ে দেওয়া হবে।

(Handwritten signature)
০৯/০৯/২০২১

(প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৩০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal_citycollege_ctg@yahoo.com

ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

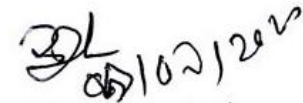
বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৪

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনবস্তু/দ্রব্যবস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/বোধগম্য/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(বুদ্ধিগম্য)			মত্ব	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার সূচক/নম্বর			
৫	<p>শিরোনাম: কাজ ও শক্তির সার্বজনীন ধারণার প্রয়োগ সম্পর্কিত সমস্যাধর্মী</p> <p>চিত্র ১: আনত তলের উপর দিয়ে কাঠের পুড়ি উপরে তোলা হচ্ছে</p> <p>চিত্রে একটি আনত তল দেখা যাচ্ছে। আনত তলের দৈর্ঘ্য 5 m এবং আনত তলের শীর্ষ বিন্দু থেকে ভূমির দূরত্ব 3m। আনত তলের দর্শন পুনরায় 0.2 এবং অভিকর্ষজ ত্বরণ 9.78 $m.s^{-2}$।</p> <p>এই আনত তলের উপর দিয়ে 20 kg ভরের, 1 m দৈর্ঘ্যের এবং 0.25 m ব্যাসার্ধের একটি কাঠের পুড়ি উপরে তোলা হচ্ছে। চিত্রের মাঝে একটি দড়ির মাধ্যমে পুড়িটি উপরে তোলা হচ্ছে যেখানে দড়ির এক প্রান্ত আনত তলের শীর্ষ বিন্দুতে আটকানো এবং অপর প্রান্ত দিয়ে উপর থেকে পড়িটিকে টেনে পুড়িটি গড়িয়ে পড়িয়ে তোলা হচ্ছে।</p> <p>(ক) কাঠের পুড়িটির গতির প্রকৃতি কোন ধরনের? যদি দড়িটির মুক্ত প্রান্তের টানে কাঠের পুড়িটি 15 $m.s^{-1}$ বেগে গড়িয়ে চলতে থাকে, তবে কাঠের পুড়িটির গতিশক্তি নির্ণয় করো।</p> <p>(খ) কাঠের এই পুড়িটি আনত তলের পাদ বিন্দু থেকে শীর্ষ বিন্দুতে তুলতে মোট শক্তির পরিমাণ নির্ণয় করো।</p> <p>(গ) কাঠের পুড়িটির ঘূর্ণন একই ভর, দৈর্ঘ্য ও ব্যাসার্ধের সুষ্পর্শক সিলিন্ডার হলে, (ক) ও (খ) মত এর ক্ষেত্রে নির্ণয় গতিশক্তি ও মোট শক্তির মানের কোনো পরিবর্তন হবে কিনা? উত্তরের পক্ষে গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণ করো।</p> <p>(ঘ) কাঠের পুড়িটি উপরে গড়িয়ে উঠার ক্ষেত্রে, কাঠের পুড়িটির একটি পূর্ণ ঘূর্ণনের জন্য চর্ক $8N.m$ হলে কাজ কত?</p> <p>(ঙ) এখন যদি পুড়ি কাঠের এই পুড়িটিকে আনত তলের সাথে 30° কোণে লিড থেকে তোলা দিয়ে আনত তলের পাদ বিন্দু থেকে শীর্ষ বিন্দুতে উঠাতে চাই, সেক্ষেত্রে পুড়ি কাঠের পুড়িটির উপর কী পরিমাণ বল প্রয়োগ করবে? এভাবে উপরে তোলার ক্ষেত্রে টানা ও স্টোয়ার মধ্যে কোনটি সুবিধাজনক তা ব্যাখ্যা করো।</p> <p>(চ) আনত তলের পাদবিন্দু থেকে শীর্ষে ওঠার সময় i) আনত তলের সাথে 30° কোণে লিড থেকে বল প্রয়োগ করলে এবং ii) দড়ির সাহায্যে আনত তল বরাবর বল প্রয়োগ করলে। উভয় ক্ষেত্রেই, শীর্ষে তেলের সাথে সাথে কাঠের পুড়িটিকে খড়া নিচের দিকে ফেল দিলে। কাঠের পুড়িটি কি উঠবে একই বেগে হু-পুটিকে সম্মত করবে? এক্ষেত্রে বায়ুর ঘর্ষণহীন বায়ু উল্লেখ্য। উত্তরের পক্ষে গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণ করো।</p>	<ul style="list-style-type: none"> কাজ ও শক্তির সার্বজনীন ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। স্থির বল এবং পরিবর্তনশীল বল দ্বারা সম্পাদিত কাজ বিশ্লেষণ করতে পারবে। গতিশক্তির গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন ও সমস্যা সমাধানে এর ব্যবহার করতে পারবে। স্থিতিশক্তির গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন ও সমস্যা সমাধানে এর ব্যবহার করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> এই অ্যাসাইনমেন্টটি প্রকৃত তরতে নিউটনিয়াম পদ্ধতির বিবিধ দৃষ্টান্ত দেখে বোঝা যেতে পারে। 	নির্দেশক	১	২	৩	মত্ব
(গ) কাঠের পুড়িটির গতির প্রকৃতি	শক্তির মান নির্ণয় ও শক্তির প্রকৃতি উপস্থাপন	শক্তির মান নির্ণয় ও শক্তির প্রকৃতি উপস্থাপন	শক্তির মান নির্ণয় ও শক্তির প্রকৃতি উপস্থাপন	শূন্য সূত্র উপস্থাপন	শূন্য সূত্র উপস্থাপন	শূন্য সূত্র উপস্থাপন		
(খ) মোট শক্তির পরিমাণ	-	শক্তির মান নির্ণয়	শক্তির মান নির্ণয়	শূন্য সূত্র উপস্থাপন	শূন্য সূত্র উপস্থাপন	শূন্য সূত্র উপস্থাপন		
(গ) গতিশক্তি ও মোট শক্তির মানের তুলনা ও গাণিতিক যুক্তি	প্রয়োজনীয় মান নির্ণয় ও ব্যাখ্যা প্রদান	আংশিক মান নির্ণয়	আংশিক মান নির্ণয়	শূন্য সূত্র উপস্থাপন	শূন্য সূত্র উপস্থাপন	শূন্য সূত্র উপস্থাপন		
(ঘ) কাঠের পরিমাণ	-	মান নির্ণয়	মান নির্ণয়	শূন্য সূত্র উপস্থাপন	শূন্য সূত্র উপস্থাপন	শূন্য সূত্র উপস্থাপন		
(ঙ) বলের পরিমাণ এবং টানা ও স্টোয়ার মধ্যে কোনটি সুবিধাজনক তার ব্যাখ্যা	প্রয়োজনীয় মান নির্ণয় ও ব্যাখ্যা প্রদান	মান নির্ণয়	মান নির্ণয়	শূন্য সূত্র উপস্থাপন	শূন্য সূত্র উপস্থাপন	শূন্য সূত্র উপস্থাপন		
(চ) দুটি ক্ষেত্রেই বেগের পরিমাণ ও যুক্তি	গাণিতিক সূত্রের মান নির্ণয় ও ব্যাখ্যা প্রদান	গাণিতিক সূত্রের মান নির্ণয় ও ব্যাখ্যা প্রদান	গাণিতিক সূত্রের মান নির্ণয় ও ব্যাখ্যা প্রদান	শূন্য সূত্র উপস্থাপন	শূন্য সূত্র উপস্থাপন	শূন্য সূত্র উপস্থাপন		
এই অ্যাসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬				মোট নম্বর:				
				নম্বরের ব্যাপ্তি		মত্ব		
				১৩-১৬		অতি উত্তম		
				১১-১২		উত্তম		
				৮-১০		সাধা		
				৮ এর কম		অগ্রগতি প্রয়োজন		


 (প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)
 অধ্যক্ষ
 সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal_citycollege_ctg@yahoo.com

ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড : ২৬৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকণ/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বৃত্তিগ)					সমগ্র
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
০৫	মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) এর বিদায় হজের ভাষণে উনার ধর্মীয়, মানবতাবাদী চেতনা ও সমাজ সংস্কারে রক্তিত্ত ও সমাজ জীবনে প্রতিফলনের উপর রসনুহের বর্ণনাদুহক প্রতিক্ষেপন প্রণয়ন ককরো।	বিদায় হজের ভাষণের উনার, মানবতাবাদী চেতনা ও সমাজ সংস্কারের বিষয়খাংলি কনির্না ককরতে পারবে এবং নিজ ও সমাজ জীবনে সেপবের প্রতিক্ষেপন ককরতে সক্ষম হবে।	ক). বিদায় হজের ভাষণের পটভূমি খাংখ্যা খ). বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশখাবলি বিপ্রেক্ষণ গ). বিদায় হজের ভাষণের কাক্তিগত ও পাবিরখারিক জীবনে পালনীয় বিষয়খাংলির পর্যবেক্ষণ ঘ). বিদায় হজের ভাষণের আর্থ-সামাজিক উপদেশখাপুলো জীবনে প্রতিক্ষেপনের উপর রসনুহ	ক). বিদায় হজের ভাষণের পটভূমি যথযথ খাংখ্যা ককরলে খ). বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশখাবলি যথযথ বিপ্রেক্ষণ ককরলে গ). বিদায় হজের ভাষণের কাক্তিগত ও পাবিরখারিক জীবনে পালনীয় বিষয়খাংলি যথযথ পর্যবেক্ষণ ককরলে ঘ). বিদায় হজের ভাষণের আর্থ-সামাজিক উপদেশখাপুলো জীবনে প্রতিক্ষেপনের উপর রসনুহের খাংখ্যা সূজনশীলমতা পরিক্ষিত্ত হলে	বিদায় হজের ভাষণের পটভূমি অবিখাংখ খাংখ্যা ককরলে বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশখাবলি অবিখাংখ বিপ্রেক্ষণ ককরলে বিদায় হজের ভাষণের কাক্তিগত ও পাবিরখারিক জীবনে পালনীয় বিষয়খাংলি অবিখাংখ পর্যবেক্ষণ ককরলে বিদায় হজের ভাষণের আর্থ-সামাজিক উপদেশখাপুলো জীবনে প্রতিক্ষেপনের উপর রসনুহের খাংখ্যা সূজনশীলমতা অবিখাংখ পরিক্ষিত্ত হলে	বিদায় হজের ভাষণের পটভূমি আংখিক খাংখ্যা ককরলে বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশখাবলি আংখিক বিপ্রেক্ষণ ককরলে বিদায় হজের ভাষণের কাক্তিগত ও পাবিরখারিক জীবনে পালনীয় বিষয়খাংলি আংখিক পর্যবেক্ষণ ককরলে বিদায় হজের ভাষণের আর্থ-সামাজিক উপদেশখাপুলো জীবনে প্রতিক্ষেপনের উপর রসনুহের খাংখ্যা সূজনশীলমতা আংখিক পরিক্ষিত্ত হলে	বিদায় হজের ভাষণের পটভূমি খাংখ্যা সীমাবদ্ধতা খাংখ্যা বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশখাবলি সীমাবদ্ধতা খাংখ্যা বিদায় হজের ভাষণের কাক্তিগত ও পাবিরখারিক জীবনে পালনীয় বিষয়খাংলির সীমাবদ্ধতা খাংখ্যা বিদায় হজের ভাষণের আর্থ-সামাজিক উপদেশখাপুলো জীবনে প্রতিক্ষেপনের খাংখ্যা সীমাবদ্ধতা খাংখ্যা	কোর	
মোট নম্বর: ১৬				বি.প্র.: খাংখ্যা/পূর্ণাংগ = ৮০%-১০০%, সঠিক, অবিখাংখ = ৭০%-৭৯%, সঠিক এবং আংখিক = ৫০%-৬৯%					

নম্বরের খাংখ্যা	নম্বরা
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভাংখো
০-০৭	অগ্রগতি প্রক্কোনন

(প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)

অধ্যক্ষ

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal_citycollege_ctg@yahoo.com
ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয়: প্রথম

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

বিষয় কোড: ২৭৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশন (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কুণ্ডিত)					মতামত
				নির্দেশক	সম্মততার সার/নম্বর				
৫	বিশ্বব্যাপী মুদ্রাস্ফীতন একমালিকানা ব্যবসায়	<ul style="list-style-type: none"> মালিকানার ভিত্তিতে ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। একমালিকানা ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। একমালিকানা ব্যবসায়ের গুরুত্ব বিবেচনা করতে পারবে। একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে। ব্যবসায় জনপ্রিয়তা নিয়ে টিকে থাকার কতগুলো কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। একমালিকানা ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে হবে। একমালিকানা ব্যবসায়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে। একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে হবে। একমালিকানা ব্যবসায় জনপ্রিয়তা নিয়ে টিকে থাকার কারণ ব্যাখ্যা করতে হবে। 	ক	১	২	৩	৪	৫
ক	একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা	একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে।	একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে।	১	২	৩	৪	৫	৬
খ	একমালিকানা ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য	একমালিকানা ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে হবে।	একমালিকানা ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে হবে।	১	২	৩	৪	৫	৬
গ	একমালিকানা ব্যবসায়ের গুরুত্ব	একমালিকানা ব্যবসায়ের গুরুত্ব বিবেচনা করতে হবে।	একমালিকানা ব্যবসায়ের গুরুত্ব বিবেচনা করতে হবে।	১	২	৩	৪	৫	৬
ঘ	একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত	একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে হবে।	একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে হবে।	১	২	৩	৪	৫	৬
ঙ	একমালিকানা ব্যবসায় জনপ্রিয়তা নিয়ে টিকে থাকার	একমালিকানা ব্যবসায় জনপ্রিয়তা নিয়ে টিকে থাকার কারণ ব্যাখ্যা করতে হবে।	একমালিকানা ব্যবসায় জনপ্রিয়তা নিয়ে টিকে থাকার কারণ ব্যাখ্যা করতে হবে।	১	২	৩	৪	৫	৬

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	সাধারণ
০১-০৯	অসম্পূর্ণ করে/অন

(Handwritten signature)
(প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)
অধ্যক্ষ
সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স: ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল: principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal_citycollege_ctg@yahoo.com
ওয়েব সাইট: www.gccc.edu.bd.



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

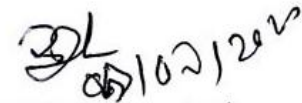
পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৬

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নিবন্ধন/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/সংকেত/খাপ/পরিধি	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিম)	মন্তব্য																																		
৫	অবিটালের সংকরণ ও রাসায়নিক বন্ধন	<ul style="list-style-type: none"> অবিটাল অবিটালের ভিত্তিতে সমযোজী বন্ধনের প্রেধিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে অবিটালের সংকরণের ধারণা ও সংকর অবিটালের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে সংকর অবিটালের সাথে সমযোজী বন্ধনের আকৃতির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে অম্লর আকৃতি ও বন্ধন কোণের উপর মুক্ত হোল্ড ইলেকট্রনের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে সমযোজী বন্ধনের আংশিক বৈশিষ্ট্য এবং আংশিক বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করতে পারবে হাইড্রোজেন বন্ধন গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে H₂O তরল হলেও H₂S গ্যাসীয় হওয়ার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে 	<p>ক) অবিটাল অবিটালের ভিত্তিতে সমযোজী বন্ধনের প্রেধিবিভাগ</p> <p>খ) বন্ধনের প্রাবল্য বর্ণনা উপস্থাপন করে অবিটালের প্রেধিবিভাগ ব্যাখ্যা</p> <p>গ) অম্ল বন্ধন কোণের উপর মুক্ত হোল্ড ইলেকট্রনের প্রভাব ব্যাখ্যা</p> <p>ঘ) বিভিন্ন হোল্ড বন্ধনের পানির অণুসমূহের মধ্যে আন্তঃআণবিক আকর্ষণ বল ব্যাখ্যা</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পঞ্চদশিতার মারা/নম্বর</th> <th rowspan="2">মোট</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) ইথাইল অণু গঠনে ও R বন্ধনের ব্যাখ্যা</td> <td>অবিটাল চিহ্নসহ C ও R বন্ধনের ব্যাখ্যা</td> <td>অবিটাল চিহ্নসহ C ও R বন্ধনের অধিকতর সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>অবিটাল চিহ্নসহ C ও R বন্ধনের অংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>অবিটাল চিহ্ন/ C বন্ধন/ R বন্ধন</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) ফার্মালের নীতি উল্লেখ করে পানিতে দ্রবীভূত হওয়ায় ক্রম বর্ণনা</td> <td>নীতি উল্লেখ এবং ফার্মালের নীতি উল্লেখ করে ক্রম বর্ণনা</td> <td>নীতি উল্লেখ এবং ফার্মালের নীতি উল্লেখ করে ক্রম বর্ণনা</td> <td>নীতি উল্লেখ এবং ফার্মালের নীতি উল্লেখ করে ক্রম বর্ণনা</td> <td>নীতি উল্লেখ/ ফার্মালের নীতি উল্লেখ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) C, N, O এর হাইড্রোজেন বন্ধনের সংকরণ ও এদের বন্ধন কোণের সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>সংকরণ ও বন্ধন কোণের সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>সংকরণ ও বন্ধন কোণের সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>সংকরণ ও বন্ধন কোণের সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>সংকরণ ও বন্ধন কোণের সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) কঠিন, তরল ও গ্যাসীয় অবস্থায় পানির অণুসমূহের হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব ব্যাখ্যা</td> <td>হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব ব্যাখ্যা</td> <td>হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব ব্যাখ্যা</td> <td>হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব ব্যাখ্যা</td> <td>হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পঞ্চদশিতার মারা/নম্বর				মোট	৪	৩	২	১	ক) ইথাইল অণু গঠনে ও R বন্ধনের ব্যাখ্যা	অবিটাল চিহ্নসহ C ও R বন্ধনের ব্যাখ্যা	অবিটাল চিহ্নসহ C ও R বন্ধনের অধিকতর সঠিক ব্যাখ্যা	অবিটাল চিহ্নসহ C ও R বন্ধনের অংশিক ব্যাখ্যা	অবিটাল চিহ্ন/ C বন্ধন/ R বন্ধন		খ) ফার্মালের নীতি উল্লেখ করে পানিতে দ্রবীভূত হওয়ায় ক্রম বর্ণনা	নীতি উল্লেখ এবং ফার্মালের নীতি উল্লেখ করে ক্রম বর্ণনা	নীতি উল্লেখ এবং ফার্মালের নীতি উল্লেখ করে ক্রম বর্ণনা	নীতি উল্লেখ এবং ফার্মালের নীতি উল্লেখ করে ক্রম বর্ণনা	নীতি উল্লেখ/ ফার্মালের নীতি উল্লেখ		গ) C, N, O এর হাইড্রোজেন বন্ধনের সংকরণ ও এদের বন্ধন কোণের সঠিক ব্যাখ্যা	সংকরণ ও বন্ধন কোণের সঠিক ব্যাখ্যা	সংকরণ ও বন্ধন কোণের সঠিক ব্যাখ্যা	সংকরণ ও বন্ধন কোণের সঠিক ব্যাখ্যা	সংকরণ ও বন্ধন কোণের সঠিক ব্যাখ্যা		ঘ) কঠিন, তরল ও গ্যাসীয় অবস্থায় পানির অণুসমূহের হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব ব্যাখ্যা		
নির্দেশক	পঞ্চদশিতার মারা/নম্বর					মোট																																	
	৪	৩	২	১																																			
ক) ইথাইল অণু গঠনে ও R বন্ধনের ব্যাখ্যা	অবিটাল চিহ্নসহ C ও R বন্ধনের ব্যাখ্যা	অবিটাল চিহ্নসহ C ও R বন্ধনের অধিকতর সঠিক ব্যাখ্যা	অবিটাল চিহ্নসহ C ও R বন্ধনের অংশিক ব্যাখ্যা	অবিটাল চিহ্ন/ C বন্ধন/ R বন্ধন																																			
খ) ফার্মালের নীতি উল্লেখ করে পানিতে দ্রবীভূত হওয়ায় ক্রম বর্ণনা	নীতি উল্লেখ এবং ফার্মালের নীতি উল্লেখ করে ক্রম বর্ণনা	নীতি উল্লেখ এবং ফার্মালের নীতি উল্লেখ করে ক্রম বর্ণনা	নীতি উল্লেখ এবং ফার্মালের নীতি উল্লেখ করে ক্রম বর্ণনা	নীতি উল্লেখ/ ফার্মালের নীতি উল্লেখ																																			
গ) C, N, O এর হাইড্রোজেন বন্ধনের সংকরণ ও এদের বন্ধন কোণের সঠিক ব্যাখ্যা	সংকরণ ও বন্ধন কোণের সঠিক ব্যাখ্যা	সংকরণ ও বন্ধন কোণের সঠিক ব্যাখ্যা	সংকরণ ও বন্ধন কোণের সঠিক ব্যাখ্যা	সংকরণ ও বন্ধন কোণের সঠিক ব্যাখ্যা																																			
ঘ) কঠিন, তরল ও গ্যাসীয় অবস্থায় পানির অণুসমূহের হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব ব্যাখ্যা																																			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অসম্পূর্ণ প্রয়োজন


 (প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)
 অধ্যক্ষ
 সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal_citycollege_ctg@yahoo.com
ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

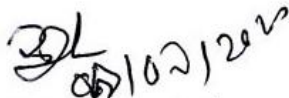
পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

স্তর: এইচএসসি

আ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	আ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিগ)	মন্তব্য																																		
৫	উৎপাদনের পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধির সাথে মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সম্পর্ক বিশ্লেষণ।	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদন অপেক্ষক পঠন করে তা বর্ণনা করতে পারবে। উৎপাদনের কোনো একটি উপকরণ বা উপকরণসমূহের পরিবর্তনের ফলে উৎপাদনের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে। উৎপাদন ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের মধ্যে তুলনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদন অপেক্ষক পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি উৎপাদন ব্যয় ধারণা মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সূচি ও চিত্র 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিকার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">মোট</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) উৎপাদন অপেক্ষক</td> <td>স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী উৎপাদন অপেক্ষকের উপস্থাপিত ব্যাখ্যা</td> <td>স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী উৎপাদন অপেক্ষকের উপস্থাপিত ব্যাখ্যা</td> <td>একটির উপস্থাপন ব্যাখ্যা</td> <td>একটির উপস্থাপন ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি</td> <td>পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি, চিত্র ও ব্যতিক্রমসহ ব্যাখ্যা</td> <td>পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি ও চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা</td> <td>পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি বা চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা</td> <td>পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি বা চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) উৎপাদন ব্যয় ধারণা</td> <td>স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের প্রেক্ষিতে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা</td> <td>স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের প্রেক্ষিতে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা</td> <td>একটির ব্যাখ্যা</td> <td>উৎপাদন ব্যয় ধারণার ব্যাখ্যা সম্পর্কিত</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সম্পর্ক বিশ্লেষণ</td> <td>মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা</td> <td>মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের, যেকোনো সূচির সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা</td> <td>মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের, যেকোনো একটির ব্যাখ্যা</td> <td>যে কোনো একটির সূচি বা চিত্রের ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিকার মাত্রা/নম্বর				মোট	৪	৩	২	১	ক) উৎপাদন অপেক্ষক	স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী উৎপাদন অপেক্ষকের উপস্থাপিত ব্যাখ্যা	স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী উৎপাদন অপেক্ষকের উপস্থাপিত ব্যাখ্যা	একটির উপস্থাপন ব্যাখ্যা	একটির উপস্থাপন ব্যাখ্যা		খ) পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি, চিত্র ও ব্যতিক্রমসহ ব্যাখ্যা	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি ও চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি বা চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি বা চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা		গ) উৎপাদন ব্যয় ধারণা	স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের প্রেক্ষিতে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের প্রেক্ষিতে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	একটির ব্যাখ্যা	উৎপাদন ব্যয় ধারণার ব্যাখ্যা সম্পর্কিত		ঘ) মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সম্পর্ক বিশ্লেষণ	মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা	মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের, যেকোনো সূচির সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা	মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের, যেকোনো একটির ব্যাখ্যা	যে কোনো একটির সূচি বা চিত্রের ব্যাখ্যা		
নির্দেশক	পারদর্শিকার মাত্রা/নম্বর					মোট																																	
	৪	৩	২	১																																			
ক) উৎপাদন অপেক্ষক	স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী উৎপাদন অপেক্ষকের উপস্থাপিত ব্যাখ্যা	স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী উৎপাদন অপেক্ষকের উপস্থাপিত ব্যাখ্যা	একটির উপস্থাপন ব্যাখ্যা	একটির উপস্থাপন ব্যাখ্যা																																			
খ) পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি, চিত্র ও ব্যতিক্রমসহ ব্যাখ্যা	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি ও চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি বা চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি সূচি বা চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা																																			
গ) উৎপাদন ব্যয় ধারণা	স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের প্রেক্ষিতে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের প্রেক্ষিতে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	একটির ব্যাখ্যা	উৎপাদন ব্যয় ধারণার ব্যাখ্যা সম্পর্কিত																																			
ঘ) মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সম্পর্ক বিশ্লেষণ	মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা	মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের, যেকোনো সূচির সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা	মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের, যেকোনো একটির ব্যাখ্যা	যে কোনো একটির সূচি বা চিত্রের ব্যাখ্যা																																			
তৃতীয় অধ্যায়: উৎপাদন, উৎপাদন ব্যয় ও আয় কটি ফিল মিলের বিনিয়োগকৃত মূলধনের পরিমাণ স্থির রেখে প্রতি একক শ্রমিক নিয়োগের ফলে আয়ের ফিল মিলের উৎপাদন মাসিক প্রথমে ক্রমবর্ধমানহারে ও পরবর্তীতে ক্রমসমানহারে এবং উৎপাদন ব্যয় প্রথমে ক্রমবর্ধমানহারে ও পরবর্তীতে ক্রমসমানহারে হয়। এ সম্পর্কিত উৎপাদনের পরিবর্তন এবং মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের গাণিতিক বিশ্লেষণ				বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬ বি. নং: যথাযথ/মূল্যায়ন = ৮০%-১০০%; সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯%; সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%																																			

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৭-১০	ভালো
০৭ বা এর কম	অসুপারিত প্রয়োজন


 (প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)
 অধ্যক্ষ
 সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।

ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal_citycollege_ctg@yahoo.com

ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

স্বাক্ষর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নাম	অ্যাসাইনমেন্ট বিষয়	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পদ্ধতি)	মুদ্রায়ন নির্দেশনা (রক্ত্রাজ)				মন্তব্য	
			১	২	৩	৪		
৫ সংসদীয় সরকার কর্তৃত্ব	সংসদীয় সরকার বাস্তব অধিকার পদ্ধতি- মৌলিকতা নিরূপণ	বিভিন্ন ধরনের রাষ্ট্র সরকারের কর্তৃত্বের বর্ণনা করতে পারবে।	গণতন্ত্র, সংসদীয় গণতন্ত্র এবং রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার সংসদীয় এক রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের সম্পর্ক	নির্দেশক	পরদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর			কোর
				১	২	৩	৪	
				ক. গণতন্ত্র ও গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য	গণতন্ত্র ও গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্টভাবে সিখেছে	গণতন্ত্র ও গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ সিখেছে	গণতন্ত্র ও গণতন্ত্রের সংজ্ঞা আংশিক সিখেছে	গণতন্ত্র ও গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে লেখা অস্পষ্ট
				খ. সংসদীয় সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য	সংসদীয় সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্টভাবে সিখেছে	সংসদীয় সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য অংশিক সিখেছে	গণতন্ত্র সংসদীয় সরকার সম্পর্কে সিখেছে	সংসদীয় সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য অংশিক সিখেছে
				গ. রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য	রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্টভাবে সিখেছে	রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ সিখেছে	রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য অংশিক সিখেছে	রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য অস্পষ্ট উপস্থাপন
				ঘ. সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য	সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য ঠিকভাবে সিখেছে	সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য সিখেছে তবে সুবিদ্যায় নয়	সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য অংশিক সিখেছে	সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে
ঙ. উপস্থাপনা কৌশল	সুজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	অধিকাংশ (সম্পূর্ণ নয়) সুজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	অংশিক সুজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে সিখেছে				

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০
বি.সু: অধ্যয়ন/পূর্ণাঙ্গ = ১০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং অংশিক = ৫০%-৬৯%

নম্বরের ব্যাঙ্ক	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-৯	অসঙ্গতি প্রয়োজন

ডাঃ সুদীপা দত্ত
১০/০২/২০২১

(প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)
অধ্যক্ষ
সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।
ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal_citycollege_ctg@yahoo.com
ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

স্ক্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	বিষয়: মুক্তিবিদ্যা	আসাইনমেন্ট	শিখনকর্ম/বিষয়বস্তু	পত্র: প্রথম	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	বিষয় কোড: ১২১	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিজ)					মন্তব্য					
							পারদর্শিতার মাত্রা/মহা										
						১					২						
০৫	অবরোধ ও আরোহ অনুমান পরম্পর সম্পর্কহীন- উদাহরণের সাহায্যে যৌক্তিক বিশ্লেষণ	অবরোধ ও আরোহ অনুমান পরম্পর সম্পর্কহীন- উদাহরণের সাহায্যে যৌক্তিক বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> অনুমানের ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। অনুমানের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। অবরোধ অনুমানের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। আরোহ অনুমানের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। প্রদত্ত মুক্তি থেকে অবরোধ ও আরোহ অনুমান পৃথক করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> অনুমানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি সংক্ষেপে বর্ণনা করবে। অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করবে। অবরোধ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করবে। অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সাদৃশ্য উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করবে। তোমার মতে অবরোধ ও আরোহ অনুমানের মধ্যে কোনটি মৌলিক? নিজস্ব মতামত মুক্তি দিয়ে ব্যাখ্যা করবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ক, অনুমানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি উপস্থাপন করবে। খ, অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করবে। গ, পার্থক্য ব্যাখ্যা করবে। ঘ, সাদৃশ্য বিশ্লেষণ করবে। ঙ, নিজস্ব মতামত অবরোধ ও আরোহ অনুমানের মধ্যে কোনটি মৌলিক, এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত উদাহরণসহ মুক্তি দিয়ে ব্যাখ্যা করবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ক, অনুমানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি সংক্ষেপে বর্ণনা করবে। খ, অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করবে। গ, পার্থক্য ব্যাখ্যা করবে। ঘ, সাদৃশ্য বিশ্লেষণ করবে। ঙ, নিজস্ব মতামত অবরোধ ও আরোহ অনুমানের মধ্যে কোনটি মৌলিক, এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত উদাহরণসহ মুক্তি দিয়ে ব্যাখ্যা করবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ক, অনুমানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি সংক্ষেপে বর্ণনা করবে। খ, অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করবে। গ, পার্থক্য ব্যাখ্যা করবে। ঘ, সাদৃশ্য বিশ্লেষণ করবে। ঙ, নিজস্ব মতামত অবরোধ ও আরোহ অনুমানের মধ্যে কোনটি মৌলিক, এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত উদাহরণসহ মুক্তি দিয়ে ব্যাখ্যা করবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ক, অনুমানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি সংক্ষেপে বর্ণনা করবে। খ, অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করবে। গ, পার্থক্য ব্যাখ্যা করবে। ঘ, সাদৃশ্য বিশ্লেষণ করবে। ঙ, নিজস্ব মতামত অবরোধ ও আরোহ অনুমানের মধ্যে কোনটি মৌলিক, এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত উদাহরণসহ মুক্তি দিয়ে ব্যাখ্যা করবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ক, অনুমানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি সংক্ষেপে বর্ণনা করবে। খ, অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করবে। গ, পার্থক্য ব্যাখ্যা করবে। ঘ, সাদৃশ্য বিশ্লেষণ করবে। ঙ, নিজস্ব মতামত অবরোধ ও আরোহ অনুমানের মধ্যে কোনটি মৌলিক, এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত উদাহরণসহ মুক্তি দিয়ে ব্যাখ্যা করবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ক, অনুমানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি সংক্ষেপে বর্ণনা করবে। খ, অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করবে। গ, পার্থক্য ব্যাখ্যা করবে। ঘ, সাদৃশ্য বিশ্লেষণ করবে। ঙ, নিজস্ব মতামত অবরোধ ও আরোহ অনুমানের মধ্যে কোনটি মৌলিক, এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত উদাহরণসহ মুক্তি দিয়ে ব্যাখ্যা করবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ক, অনুমানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি সংক্ষেপে বর্ণনা করবে। খ, অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করবে। গ, পার্থক্য ব্যাখ্যা করবে। ঘ, সাদৃশ্য বিশ্লেষণ করবে। ঙ, নিজস্ব মতামত অবরোধ ও আরোহ অনুমানের মধ্যে কোনটি মৌলিক, এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত উদাহরণসহ মুক্তি দিয়ে ব্যাখ্যা করবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ক, অনুমানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি সংক্ষেপে বর্ণনা করবে। খ, অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করবে। গ, পার্থক্য ব্যাখ্যা করবে। ঘ, সাদৃশ্য বিশ্লেষণ করবে। ঙ, নিজস্ব মতামত অবরোধ ও আরোহ অনুমানের মধ্যে কোনটি মৌলিক, এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত উদাহরণসহ মুক্তি দিয়ে ব্যাখ্যা করবে। 					
													আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্ব: ২০				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯ এর কম	অসঙ্গতি প্রয়োজন

(Handwritten signature)
(প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)
অধ্যক্ষ
সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়

সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

ফোন নং-৬৩৬০৫১, ৬২৬২০৪, ৬২৬৬০৩, ফ্যাক্স : ৬১৯৪৬৮।
ই-মেইল : principal@gccc.edu.bd, info@gccc.edu.bd, principal_citycollege_ctg@yahoo.com
ওয়েব সাইট : www.gccc.edu.bd.



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংক্ষেপ/স্বাধীন পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (তুলিকা)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পর্যায়ক্রমে মাত্র/নম্বর					মোট
					১	২	৩	৪	৫	
০৫	রেওয়ামিল প্রযুক্তিকরণ ও অর্থনৈতিক সংশোধন	<ul style="list-style-type: none"> রেওয়ামিল প্রযুক্তিকরণ সাহায্যে হিসাব বাণিজ্যিক বিভিন্ন স্থান চিহ্নিত করতে পারবে। হিসাবের শুল্কতা খাটাই ও স্থল সংশোধন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন প্রকার স্থল সম্পর্কিত ধারণা ও রচনা। রেওয়ামিল প্রযুক্তিকরণ। অনিশ্চিত হিসাব সম্পর্কিত বাস্তব ঘটনা রচনা। রেওয়ামিল হিসেব ফর্ম সহজে যে সকল স্থল ধরা পড়ে না সে সম্পর্কিত বাস্তব ঘটনা রচনা। সংশোধনী নথি প্রস্তুতকরণ। সংশোধিত রেওয়ামিল প্রযুক্তিকরণ। 	নির্দেশক	১	২	৩	৪	৫	মোট
চতুর্থ অধ্যায়: রেওয়ামিল	<p>সহায়ক অর্থ:</p> <p>ত্রিনিয়াম রেনোভেশন প্রোগ্রামের ৫১ থেকে ৫৯ ডিসেম্বর, ২০২০ তারিখে নিম্নে উল্লিখিত খতিয়ানের জের সংগ্রহ করা হয়:</p> <p>মূলধন ৩০,০০০ টাকা; বিক্রয় খতিয়ানের জের ২০,০০০ টাকা; নগদ অর্থবিল (১-১-২০২০) ১০,০০০ টাকা; ভাড়া ২৫০ ২৭,০০০ টাকা; ব্যাংক জমা (০১-১২-২০২০) ৮,০০০ টাকা; নগদ অর্থবিল (০১-১২-২০২০) ১২,০০০ টাকা; কৃষিক্ষেত্র ২০,০০০ টাকা; ক্রয় খতিয়ানের জের ১৬,০০০ টাকা; যন্ত্রপাতি ২৪,০০০ টাকা; প্রারম্ভিক মজুদ পত্র ৮,০০০ টাকা; সম্ভার্য সঞ্চিত ২২,০০০ টাকা; ক্রয় ৩৭,০০০ টাকা; বিক্রয় ৪৭,০০০ টাকা; নতুন পত্র বিক্রয় ১২,০০০ টাকা; সম্ভার্য মজুদ পত্র ৪,০০০ টাকা; ব্যাংক জমা/বিবিধ (১-১-২০২০) ৬,০০০ টাকা; উত্তোলন ৭,০০০ টাকা।</p> <p>০১ ডিসেম্বর, ২০২০ তারিখে রেওয়ামিল প্রস্তুতের পর নিম্নের তুলনামূলক তালিকা তৈরি করা হল:</p> <p>১) বিক্রয় হিসাবে ৪,৫০০ টাকা কম দেখা হয়েছে।</p> <p>২) ক্রয় ব্যয় থেকে ১০,০০০ টাকা বরিয়ে যাওয়া হিসাবও রচনা।</p> <p>৩) পত্র ক্রয় ২,০০০ টাকা, ক্রয় হিসেবে ২,০০০ টাকা তৈরি করা হয়েছে।</p> <p>৪) ৯,০০০ টাকা মূল্যের যন্ত্রপাতি ক্রয়, ক্রয় হিসাবে মিল বন্ধুত্ব হয়েছে।</p> <p>৫) ভাড়া ২,০০০ টাকা প্রদান করে, ভাড়া হিসাবে তৈরি করা হয়েছে।</p> <p>৬) মালিক কর্তৃক পত্র উত্তোলন ৪০০ টাকা মূলধন উত্তোলন হিসাবে ৪,০০০ টাকা তৈরি করা হয়েছে।</p>	<p>ক) করণিক তুলের প্রকারভেদ বর্ণনা</p> <p>খ) সহায়ক অর্থের ভিত্তিতে খতিয়ান জেরের সাহায্যে রেওয়ামিল প্রস্তুত করা</p> <p>গ) সহায়ক অর্থের ভিত্তিতে ১, ২, ৩ ও ৪ নং তুলের সংশোধনী মাফিয়া তৈরি</p> <p>ঘ) সহায়ক অর্থের ভিত্তিতে অনিশ্চিত হিসাব অর্থায়নকারী প্রস্তুত করা</p> <p>ঙ) সহায়ক অর্থের ভিত্তিতে সংশোধিত রেওয়ামিল প্রস্তুত করা</p>	<p>১) ৩টি তুল বর্ণনা করতে পারবে</p> <p>২) রেওয়ামিল সঠিকভাবে প্রস্তুত করবে</p> <p>৩) সহায়ক অর্থের ভিত্তিতে সংশোধনী মাফিয়া সঠিক হবে</p> <p>৪) অনিশ্চিত হিসাব অর্থায়নকারী প্রস্তুত করবে</p> <p>৫) সংশোধিত রেওয়ামিল প্রস্তুত করবে</p>	১	২	৩	৪	৫	মোট	
										<p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য পরামর্শক নম্বর: ২০</p> <p>বি.প্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%</p>

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

(Handwritten signature)
(প্রফেসর ড. সুদীপা দত্ত)
অধ্যক্ষ
সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম