

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড

অ্যাসাইনমেন্ট নমুনা, বিষয়, পত্র, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১০২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	নির্দেশক	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুট্রিভ)				মন্তব্য
					পারদর্শিতার মান/নম্বর				
8	নিজের এলাকার সামাজিক সমস্যামূলক কোনো বিষয় নিয়ে পত্রিকায় প্রকাশের উপযোগী প্রতিবেদন তৈরি	● ব্যবহারিক জীবনে ভাষাশিক্ষার প্রয়োজনীয়তার বিভিন্ন দিক বর্ণনা করতে পারবে। ● চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে।	১. প্রতিবেদন লেখার যথাযথ কাঠামো অনুসরণ করা। ২. বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক ও নিজের এলাকার হওয়া। ৩. প্রাসঙ্গিক তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা। ৪. বানান ঠিক রাখা। ৫. ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি আকর্ষণীয় হওয়া।	কাঠামো	কাঠামো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো মোটামুটি অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো খালিক অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে না পারা	ক্ষেত্র
				বিষয়	বিষয়টি নিজের সমস্যামূলক ও নিজের এলাকার হওয়া	বিষয়টি এলাকার হওয়া	বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক হওয়া	বে-কোনো সামাজিক বিষয় উপস্থাপন করতে পারা	
				তথ্য-উপাত্ত	যথেষ্ট সংখ্যক বাস্তব তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	যথেষ্ট সংখ্যক তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	কিছু তথ্য- উপাত্ত যুক্ত করতে না পারা	তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে না পারা	
				বানান	সর্বোচ্চ ৩-৪টি বানান ভুল হওয়া	৫-৬টি বানান ভুল হওয়া	৭-৮টি বানান ভুল হওয়া	৯-১০টি বা এর বেশি বানান ভুল হওয়া	
				ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি	ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি আকর্ষণীয় হওয়া	ভাষা আকর্ষণীয় হওয়া	উপস্থাপন আকর্ষণীয় হওয়া	ভাষা ও উপস্থাপন ভঙ্গি আকর্ষণীয় না হওয়া	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০				মোট	

নম্বরের বাণিজি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অস্থগতি প্রয়োজন

বিষয়: জীববিজ্ঞান

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৯

তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নং	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	নির্দেশক	শূল্যায়ন নির্দেশনা (রুটিন)			মন্তব্য
					৩	২	১	
২	প্রথম অধ্যায়: প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	প্রাণী শ্রেণিবিন্যাসে র ডিতি ও প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলো পর্যালোচনা	<ul style="list-style-type: none"> • প্রাণীকে বিভিন্ন শ্রেণিতে ভাগ করার ডিতি ও নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • নন-কর্ডটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান পর্ব পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে। • কর্ডটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান শ্রেণি পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে। 	<ol style="list-style-type: none"> ১. শ্রেণিবিন্যাসের ডিতি গুলোর নাম ২. শ্রেণিবিন্যাসের ডিতিতে হাইড্রা ও মানুষের পার্থক্য নির্ণয় ৩. প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলোর নাম (ইংরেজিতে) ৪. পর্বগুলোর দুইটি করে শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ (সাধারণ বৈশিষ্ট্য ব্যতীত) ৫. পর্বগুলির একটি করে প্রাণীর উদাহরণ (বৈজ্ঞানিক নাম ইংরেজিতে) 	<ol style="list-style-type: none"> ১. শ্রেণিবিন্যাসের ডিতি গুলোর নাম উল্লেখকরণ ২. শ্রেণিবিন্যাসের তিনটি ডিতির সাহায্যে হাইড্রা ও মানুষের পার্থক্য বর্ণনাকরণ ৩. প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলোর নাম উল্লেখকরণ ৪. পর্বগুলোর দুইটি করে শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখকরণ ৫. পর্বগুলোর একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম উল্লেখকরণ 	<ol style="list-style-type: none"> শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে নয়টি ডিতির নাম উল্লেখ করতে পারা হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের তিনটি ডিতিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা প্রাণিজগতের নয়টি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা পর্বগুলোর কমপক্ষে ছয়টি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা পর্বগুলোর একটি করে কমপক্ষে নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা 	<ol style="list-style-type: none"> শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে তিনটি ডিতির নাম উল্লেখ করতে পারা হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের একটি ডিতিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা প্রাণিজগতের কমপক্ষে তিনটি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা পর্বগুলোর কমপক্ষে ছয়টি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে পারা পর্বগুলোর একটি করে কমপক্ষে তিনটি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা 	ক্ষেত্র
								মোট

*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ২ এর পূর্ণান্বয় ১৫

নথরের বাস্তি	মন্তব্য
১৩-১৫	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৭-১০	ভালো
৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: সমাজকর্ম

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রত্বিক্র)																												
				নির্দেশক	সক্রমতার মাত্রা/ নম্বর																											
১	২	৩	৪	৫	ক্ষেত্র	মন্তব্য																										
২	প্রথম অধ্যায়: বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা	বাংলাদেশের বর্তমান আর্থ- সামাজিক পরিস্থিতিতে মৌলিক মানবিক চাহিদা প্ররোচন চ্যালেঞ্জ মোকাবেলার মাধ্যমেই জীবনমান উন্নয়ন সম্ভব এর যৌক্তিকতা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> মৌলিক মানবিক চাহিদা ব্যাখ্যা করতে পারবে বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান অপূরণজনিত সমস্যা পরিস্থিতি বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদা বিশেষণ করতে পারবে বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদাপ্রয়োগ করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা করা সম্প্রতিক তথ্যের মালিক মানবিক চাহিদার ধারণা বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান অপূরণজনিত সমস্যা পরিস্থিতি বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদা প্রয়োগ করতে পারবে 	<table border="1"> <tr> <td>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা</td> <td>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা উদাহরণসহ যথাযথভাবে লিখেছে</td> <td>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অধিকাংশ লিখেছে</td> <td>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা আংশিকভাবে লিখেছে</td> <td>মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অস্পষ্টভাবে লিখেছে</td> </tr> <tr> <td>বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান অপূরণজনিত সমস্যা পরিস্থিতি</td> <td>৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পরিস্থিতি তথ্যনির্ভর ও পর্যবেক্ষণ যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে</td> <td>৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৪টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে</td> <td>৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৩টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে</td> <td>৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার সাধারণ আলোচনা করলেও সঠিক পরিস্থিতি উপস্থাপন হয়নি</td> </tr> <tr> <td>বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে</td> <td>৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে</td> <td>৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে</td> <td>৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে</td> <td>১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে</td> </tr> <tr> <td>মৌলিক মানবিক চাহিদা প্রয়োগের উপায় লিখেছে</td> <td>৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদা প্রয়োগের উপায় লিখেছে</td> <td>৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদা প্রয়োগের উপায় লিখেছে</td> <td>৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদা প্রয়োগের উপায় লিখেছে</td> <td>১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদা প্রয়োগের উপায় লিখেছে</td> </tr> <tr> <td>জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা</td> <td>জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা যথাযথভাবে লিখেছে</td> <td>জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অধিকাংশ লিখেছে</td> <td>জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা আংশিক লিখেছে</td> <td>জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অস্পষ্টভাবে লিখেছে</td> </tr> </table>	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা উদাহরণসহ যথাযথভাবে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অধিকাংশ লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা আংশিকভাবে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অস্পষ্টভাবে লিখেছে	বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান অপূরণজনিত সমস্যা পরিস্থিতি	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পরিস্থিতি তথ্যনির্ভর ও পর্যবেক্ষণ যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৪টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৩টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার সাধারণ আলোচনা করলেও সঠিক পরিস্থিতি উপস্থাপন হয়নি	বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদা প্রয়োগের উপায় লিখেছে	৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদা প্রয়োগের উপায় লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদা প্রয়োগের উপায় লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদা প্রয়োগের উপায় লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদা প্রয়োগের উপায় লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা যথাযথভাবে লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অধিকাংশ লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা আংশিক লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অস্পষ্টভাবে লিখেছে	মোট	
মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা উদাহরণসহ যথাযথভাবে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অধিকাংশ লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা আংশিকভাবে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অস্পষ্টভাবে লিখেছে																												
বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান অপূরণজনিত সমস্যা পরিস্থিতি	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পরিস্থিতি তথ্যনির্ভর ও পর্যবেক্ষণ যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৪টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৩টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার সাধারণ আলোচনা করলেও সঠিক পরিস্থিতি উপস্থাপন হয়নি																												
বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে																												
মৌলিক মানবিক চাহিদা প্রয়োগের উপায় লিখেছে	৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদা প্রয়োগের উপায় লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদা প্রয়োগের উপায় লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদা প্রয়োগের উপায় লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদা প্রয়োগের উপায় লিখেছে																												
জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা যথাযথভাবে লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অধিকাংশ লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা আংশিক লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অস্পষ্টভাবে লিখেছে																												

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন