



২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : জীববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ১৭৮

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিঞ্জ)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান / নম্বর				
৪	৩	২	১						
১  প্রথম অধ্যায় : কোষ ও এর গঠন	DNA ↓ RNA ↓ প্রোটিন	•DNA ও RNA এর গঠন ও কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।  •ট্রান্সক্রিপশনের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।  •ট্রান্সলেশন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১. DNA এর সচিত্র ভৌত গঠন  ২. চিত্রসহ DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়া  ৩. চিত্রসহ RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়া	১. DNA এর ভৌত গঠন চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	DNA এর ভৌত গঠন চিহ্নিত চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	DNA এর ভৌত গঠন চিত্রসহ আংশিক বর্ণনা করতে পারা	DNA এর চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করতে পারা	DNA এর চিত্র অঙ্কন করতে পারা	
				২. DNA থেকে RNA তৈরি চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ আংশিক বর্ণনা করতে পারা	DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্র অঙ্কন করতে পারা	DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটি কী লিখতে পারা	
				৩. RNA থেকে প্রোটিন তৈরি চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ আংশিক বর্ণনা করতে পারা	RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্র অঙ্কন করতে পারা	RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটি কী লিখতে পারা	
									মোট
*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ১ এর পূর্ণমান ১২									

AKANAK

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৬ এর কম	অগ্রপতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭১

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিঙ্গ)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
১. প্রথম অধ্যায়: সমাজকর্ম : প্রকৃতি এবং পরিধি	সমাজকর্মের ক্ষেত্রগুলোকে চিহ্নিতকরণপূর্বক এটি পাঠে ব্যক্তি, দল ও সমষ্টির উন্নতির সম্ভাব্যতা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>সমাজকর্মের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>সমাজকর্মের পরিধি বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজকর্মের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য</li> <li>সমাজকর্মের পরিধি ব্যাখ্যা</li> <li>সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা</li> <li>ব্যক্তি, দল ও সমষ্টির উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা</li> </ul>	সমাজকর্ম-ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	সমাজকর্মের ধারণা ও ৪টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে লিখতে পেরেছে	সমাজকর্মের ধারণা ও ৩টি বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ লিখেছে	সমাজকর্মের ধারণা ও ২টি বৈশিষ্ট্য আংশিক লিখেছে	সমাজকর্মের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				সমাজকর্মের পরিধি	সমাজকর্মের পরিধি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করে লিখেছে	সমাজকর্মের পরিধি অধিকাংশ লিখেছে	সমাজকর্মের পরিধি আংশিক লিখেছে	সমাজকর্মের পরিধি অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা	সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা ৫টি যথাযথভাবে লিখেছে	সমাজকর্ম পাঠের ৩/৪টি প্রয়োজনীয়তা অধিকাংশ লিখেছে	সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা ২টি লিখেছে	সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা ১/২টি অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রম	ব্যক্তি, দল ও সমষ্টি উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা যথাযথভাবে লিখেছে	ব্যক্তি, দল ও সমষ্টি উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা অধিকাংশ লিখেছে	ব্যক্তি, দল ও সমষ্টি উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা আংশিক লিখেছে	ব্যক্তি, দল ও সমষ্টি উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				উপস্থাপন কৌশল	নান্দনিক, সৃজনশীল ও মৌলিক উপস্থাপন	নান্দনিকতা ও সৃজনশীলতা আছে কিন্তু মৌলিকত্ব নেই	নান্দনিকতা আছে তবে সৃজনশীল নয় এবং মৌলিকত্বের অভাব	নান্দনিকতা, সৃজনশীলতা ও মৌলিকত্বের অনুপস্থিতি		
				মোট						

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

*AKADH*

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

কোড: ২৬৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)		মন্তব্য	
০১ অধ্যায়-১ (ম্যাট্রিক্স ও নির্ণায়ক)	কোনো একটি কলেজের একাদশ শ্রেণির মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞান বিভাগের মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা 1500 জন। কিছু সংখ্যক অনাবাসিক শিক্ষার্থী ব্যতীত অন্যরা M হল ও F হলের আবাসিক শিক্ষার্থী। F হলের 460 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে কলেজটির মানবিকের 20%, ব্যবসা শিক্ষার 40% ও বিজ্ঞানের 30% শিক্ষার্থী রয়েছে। অন্যদিকে M হলের 540 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে কলেজের মানবিকের 40%, ব্যবসা শিক্ষার 20% ও বিজ্ঞানের 50% শিক্ষার্থী রয়েছে। মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞানের শিক্ষার্থী সংখ্যাকে যথাক্রমে x, y ও z দ্বারা প্রকাশ করা হলো।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ উদাহরণসহ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>● ম্যাট্রিক্স এর সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ করতে পারবে।</li> <li>● নির্ণায়কের মান নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>● নির্ণায়কের অনুরাশি ও সহগুণক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>● বর্গ ম্যাট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রযোজ্য ক্ষেত্রে তা নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	ক) তিনটি সমীকরণ গঠন করে $AX = B$ আকারে প্রকাশ কর।	প্রশ্ন	নির্দেশনা	নম্বর	
			খ) ম্যাট্রিক্সকে A ধরে উহা অভেদঘাতি ম্যাট্রিক্স কিনা যাচাই কর।	ক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● সমীকরণ ও ম্যাট্রিক্স নির্ণয়</li> <li>● সমীকরণ ঠিকভাবে নির্ণয়</li> </ul>	০২	০১
			গ) $Adj(A)$ নির্ণয় কর।	খ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ম্যাট্রিক্স গুণ ও শর্ত যাচাই</li> <li>● ম্যাট্রিক্স গুণ ঠিকভাবে নির্ণয়</li> </ul>	০২	০১
			ঘ) $A^3 + 3A = 2I_3 + 11Y$ হলে, Y নির্ণয় কর।	গ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <math>Adj(A)</math> নির্ণয়</li> <li>● সহগুণক নির্ণয়</li> </ul>	০২	০১
			ঙ) সমীকরণগুলি সমাধান করে কলেজের মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থী সংখ্যা নির্ণয় কর।	ঘ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Y নির্ণয়</li> <li>● ম্যাট্রিক্স গুণ, স্কেলার গুণ, যোগ ও বিয়োগ নির্ণয়</li> <li>● ম্যাট্রিক্স গুণ ও স্কেলার গুণ নির্ণয়</li> <li>● ম্যাট্রিক্স গুণ নির্ণয়</li> </ul>	০৪	০৩
				ঙ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● সমাধান নির্ণয়</li> <li>● <math>X = A^{-1}B</math> নির্ণয়</li> <li>● <math>A^{-1}B</math> নির্ণয়</li> <li>● <math>A^{-1}</math> নির্ণয়</li> </ul>	০৪	০৩
						০২	০১
						০১	০১
						০১	০১
						০১	০১

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৪

ক্রম	ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১১ - ১৪	অতি উত্তম
২	০৯ - ১০	উত্তম
৩	০৭ - ০৮	ভালো
৪	০০ - ০৬	অগ্রগতি প্রয়োজন

১১/০২/১৬

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৩

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কুবিব্রজ)						
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর	
১ অধ্যায় : প্রথম গৃহ ব্যবস্থাপনা	নির্ধারিত লক্ষ্য অর্জনে ও প্রয়োজনে বিকল্প লক্ষ্য বাস্তবায়নে লক্ষ্যের শ্রেণিবিভাগ অনুসারে এর রূপরেখা প্রণয়ন	<ul style="list-style-type: none"> <li>গৃহ ব্যবস্থাপনার লক্ষ্য বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>লক্ষ্যের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে</li> <li>পারিপার্শ্বিক অবস্থা বিবেচনা করে লক্ষ্যের পরিবর্তন করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>গৃহ ব্যবস্থাপনার লক্ষ্যের তাৎপর্য ব্যাখ্যা</li> <li>নিজ লক্ষ্য অর্জনে লক্ষ্যের শ্রেণিবিভাগের প্রয়োগ করা</li> <li>লক্ষ্য পরিবর্তনের কারণ উপস্থাপন</li> <li>পরিস্থিতি বিবেচনায় পরিবর্তিত লক্ষ্য বাস্তবায়নে করণীয়</li> </ul>	গৃহ ব্যবস্থাপনার লক্ষ্যের ধারণা ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা	উদাহরণসহ গৃহ ব্যবস্থাপনার লক্ষ্যের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণ ছাড়া গৃহ ব্যবস্থাপনার লক্ষ্যের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণ ছাড়া গৃহ ব্যবস্থাপনার লক্ষ্যের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণ ছাড়া গৃহ ব্যবস্থাপনার লক্ষ্য সম্পর্কে আংশিক ধারণা উপস্থাপন করেছে		
				নিজ লক্ষ্য অর্জনে লক্ষ্যের শ্রেণিবিভাগের প্রয়োগ করা	নিজ লক্ষ্য অর্জনে লক্ষ্যের শ্রেণিবিভাগ প্রয়োগের মাধ্যমে ব্যাখ্যা করেছে	নিজ লক্ষ্য অর্জনে লক্ষ্যের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করেছে	লক্ষ্যের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করেছে	লক্ষ্যের শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করেছে		
				লক্ষ্য পরিবর্তনের কারণ উপস্থাপন	উদাহরণসহ লক্ষ্য পরিবর্তনের ৫টি কারণ ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণসহ লক্ষ্য পরিবর্তনের ৪টি কারণ ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণসহ লক্ষ্য পরিবর্তনের ২টি কারণ উল্লেখ করেছে	উদাহরণ ছাড়া লক্ষ্য পরিবর্তনের ১টি কারণ উল্লেখ করেছে		
				পরিস্থিতি বিবেচনায় পরিবর্তিত লক্ষ্য বাস্তবায়নে করণীয়	পরিস্থিতি বিবেচনায় পরিবর্তিত লক্ষ্য বাস্তবায়নে যৌক্তিক বিকল্প লক্ষ্য উপস্থাপন করেছে	পরিস্থিতি বিবেচনায় পরিবর্তিত লক্ষ্য বাস্তবায়নে বিকল্প লক্ষ্য উপস্থাপন করেছে	পরিস্থিতি বিবেচনায় পরিবর্তিত লক্ষ্য বাস্তবায়নের ধারণা উপস্থাপন করেছে	পরিস্থিতি বিবেচনায় পরিবর্তিত লক্ষ্য বাস্তবায়নের ধারণা আংশিক উপস্থাপন করেছে		
									মোট	
									মোট নম্বর : ১৬	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১২-১৬	অতি উত্তম
৮-১১	উত্তম
৫-৭	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

Handwritten signature/initials