



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
অধ্যক্ষের কার্যালয়

দিনাজপুর সরকারি কলেজ, দিনাজপুর  
Dinajpur Govt. College, Dinajpur  
www.dgc.edu.bd



বিজ্ঞপ্তি নং-দিসক/দিনাজ/এইচএসসি অ্যাসাইনমেন্ট-২২/২০২২/৬৫

তারিখ: ১২ মাঘ ১৪২৮ বঙ্গাব্দ  
২৬ জানুয়ারি ২০২২ খ্রিস্টাব্দ

বিষয়: ২০২২ (২০২০-২০২১ শিক্ষাবর্ষ) সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের ৯ম সপ্তাহের জন্য প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট জমাদান প্রসঙ্গে।

সূত্র: মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর-এর

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-৭৬

তারিখ: ২৪/০১/২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-২০১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদের স্বাভাবিক শিক্ষা কার্যক্রমে সম্পৃক্ত করতে না পারায় শিক্ষা মন্ত্রণালয় বিকল্প ব্যবস্থা হিসেবে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্টভিত্তিক শিক্ষা কার্যক্রম চালু রয়েছে।

এমতাবস্থায়, ৯ম সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যস্থাপনা, ইসলাম শিক্ষা এবং উচ্চতর গণিত বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনামগুলি এতদসঙ্গে সংযুক্ত করা হলো। নির্দেশনা মোতাবেক সম্পাদিত অ্যাসাইনমেন্টগুলি স্বাস্থ্যবিধি মেনে আগামী ০১/০২/২০২২ তারিখ (মঙ্গলবার) বেলা ০২:০০ ঘটিকার মধ্যে মূল ক্যাম্পাসে নিজ নিজ বিষয়ভিত্তিক বিভাগে জমাদানের জন্য বলা হলো। অ্যাসাইনমেন্ট লেখার প্রয়োজনীয় নির্দেশাবলি নিম্নে উল্লেখ করা হলো:

- (১) অ্যাসাইনমেন্টগুলি স্ব-হস্তে A4 সাইজের কাগজে এক পৃষ্ঠায় লিখতে হবে উভয় পৃষ্ঠায় লিখা যাবে না;
- (২) অ্যাসাইনমেন্টের প্রথম পৃষ্ঠায় শিক্ষার্থীর নাম, পিতার নাম, মাতার নাম, শ্রেণি রোল নম্বর, শিক্ষাবর্ষ, মোবাইল নম্বর এবং অভিভাবকের মোবাইল নম্বর উল্লেখ করতে হবে;
- (৩) বিস্তারিত তথ্যের জন্য এতদসঙ্গে সংযুক্ত মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তরে প্রদত্ত বিজ্ঞপ্তি ও নির্দেশনাবলি মনোযোগ সহকারে পড়ে অনুসরণ করতে হবে;
- (৪) চলমান করোনা মহামারির পরিস্থিতি বিবেচনায় অ্যাসাইনমেন্টগুলি স্বাস্থ্যবিধি মেনে শিক্ষার্থী/অভিভাবক বা প্রতিনিধির মাধ্যমে জমা দেয়া যাবে।

বি: দ্র: প্রতি সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম পাওয়ার জন্য কলেজের নোটিশ বোর্ড, ওয়েবসাইট বা [www.dshe.gov.bd](http://www.dshe.gov.bd) এই ঠিকানায় ভিজিট করার জন্য বলা হলো। যে কোন তথ্য ও নির্দেশনার জন্য সংশ্লিষ্ট বিষয়ের শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করা যেতে পারে।

\*\* শিক্ষার্থীদেরকে সংযুক্ত নতুন কভার পেজ ব্যবহার করতে বলা হলো।

সরকারি নির্দেশনা মোতাবেক স্বাস্থ্যবিধি মেনে যাবতীয় কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।

(প্রফেসর মো. আবু বকর সিদ্দিক)

অধ্যক্ষ

দিনাজপুর সরকারি কলেজ, দিনাজপুর

অবগতি ও কার্যার্থে অনুলিপি প্রেরিত হলো:

১. বিভাগীয় প্রধান, সকল বিভাগ, অত্র কলেজ।
২. আহ্বায়ক, উচ্চ মাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষা কমিটি-২০২২, অত্র কলেজ।
৩. তত্ত্বাবধায়ক, উচ্চ মাধ্যমিক শাখা, অত্র কলেজ।
৪. অফিস কপি।





এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)						
				নির্দেশক	সফলতার মাত্রা/ নম্বর				কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
২ প্রথম অধ্যায়  পরিবেশ রসায়ন	গ্যাস সূত্রসমূহ এবং বিভিন্ন অবস্থায় বাস্তব গ্যাসের অচরণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>বয়েল, চার্লস/সে-সুসাক, আভোগাড্রো, ডাল্টনের আংশিক চাপসূত্র এবং গ্রাহামের ব্যাপনসূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>গ্যাসের গতিতত্ত্বের শীকার্ণের ভিত্তিতে গতিশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য করতে পারবে;</li> <li>বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> </ul>	<p>১। গ্যাসের সূত্রসমূহ সমন্বয় করা</p> <p>২। বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত বর্ণনা করা</p> <p>৩। গ্যাস মিশ্রণের চাপ ও মোল ভগ্নাংশের সম্পর্ক নির্ণয় করা</p> <p>৪। গ্যাস মিশ্রণের দুটি উপাদান গ্যাসের অণুসমূহের ভরের ভিন্নতার কারণে ব্যাপন হারের পার্থক্যের গাণিতিক ব্যাখ্যা করা</p>	চাপ, আয়তন, তাপমাত্রা এবং মোল সংখ্যা সম্পর্কিত সূত্রসমূহ উল্লেখ পূর্বক সমন্বয়	সূত্রের ব্যাখ্যাসহ যথাযথ সমন্বয়	সূত্রের ব্যাখ্যাসহ অধিকাংশ সঠিক সমন্বয়	সূত্রের উল্লেখ পূর্বক আংশিক সমন্বয়	সূত্র উল্লেখ		
				আয়তন, চাপ এবং তাপীয় শর্ত বর্ণনা	শর্তসমূহের যথাযথ বর্ণনা	শর্তসমূহের অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা	শর্তসমূহের আংশিক বর্ণনা	শর্তসমূহের উল্লেখ		
				ডাল্টনের আংশিক চাপসূত্র, আংশিক চাপ, মোল চাপ ও মোল ভগ্নাংশ	সূত্রের বর্ণনাসহ যথাযথ গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনাসহ আংশিক গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনা	সূত্রের উল্লেখ		
				ব্যাপন সূত্র, ঘনত্ব, আণবিক ভর, ব্যাপন হার	সূত্রের বর্ণনাসহ যথাযথ গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনাসহ আংশিক গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনা	সূত্রের উল্লেখ		
				মেট						

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ৩০৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুদ্রিঙ্গ)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
০২ দ্বিতীয় অধ্যায়: ফরাসি বিপ্লব	ফরাসি বিপ্লব পূর্ববর্তী সমাজ, অর্থনীতি ও রাজনৈতিক অবস্থার সাথে বিপ্লব পরবর্তী ফ্রান্সের তুলনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>গ্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>ফরাসি বিপ্লবের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে</li> <li>নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ফরাসি বিপ্লবের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>গ্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থার বর্ণনা</li> <li>বিপ্লবের ফলাফল</li> <li>ফরাসি জনজীবনে বিপ্লবের প্রভাব;</li> <li>বিপ্লবের পরবর্তী সংস্কারের বর্ণনা</li> <li>গ্রাক-বিপ্লব ও বিপ্লব পরবর্তী তুলনামূলক অবস্থার মূল অর্জনসমূহ শনাক্তকরণ</li> </ul>	গ্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা	গ্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে	সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা অধিকাংশ বর্ণনা করলে	বর্ণনা অংশিক হলে	যে কোন একটি অবস্থা বর্ণনা করতে পারলে		
				বিপ্লবের ফলাফল	জনজীবনে বিপ্লবের ইতিবাচক ও নেতিবাচক ফলাফল তুলে ধরতে পারলে	ইতিবাচক ও নেতিবাচক ফলাফল অসম্পূর্ণ হলে	ইতিবাচক বা নেতিবাচক যে কোনো একটি ফলাফল লিখলে	যে কোনো একটি ফলাফল ও স্বাধা না লিখলে		
				বিপ্লবের প্রভাব	ফরাসি জনজীবনে বিপ্লবের প্রভাব চিহ্নিত করতে পারলে	জনজীবনে বিপ্লবের প্রভাব আংশিক প্রতিফলিত হলে		প্রভাব প্রতিফলিত না হলে		
				ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপনা কৌশল	ফরাসি সমাজ পরিবর্তনে উদাহরণসহ সংস্কার সমূহের প্রভাব ধারাবাহিকভাবে লিখলে	সংস্কার সমূহের ধারাবাহিকতা না থাকলে	প্রভাব বিস্তারকারী সংস্কারসমূহ না থাকলে			
								মোট= ১৬		
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর : ১৬										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

ত্রিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ২৬৮

স্তর: এইচএসসি

আ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	আ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল্প/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খণ্ড/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিয়)					মতবা	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার সূচক/সংখ্যা					কোর
				৪	৩	২	১			
০২ প্রথম অধ্যায়: ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠা	ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট, উদ্দেশ্য ও ফলাফল বিশ্লেষণ	১. মুহম্মদ বিন কাসিমের সিন্ধু ও মুশতান বিজয়ের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২. মুইজউদ্দিন মুহম্মদ খুরী কর্তৃক ভারত উপমহাদেশে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার সংশ্লিষ্ট ঘটনাবলি বর্ণনা করতে পারবে।	১. সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ ২. মুইজউদ্দিন মুহম্মদ খুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণ ৩. অভিযানসমূহের ইতিবাচক ফলাফল বিশ্লেষণ ৪. পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ	নির্দেশক	পারদর্শিতার সূচক/সংখ্যা				কোর	
				সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট যথাযথ বিশ্লেষণ করলে	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট আংশিক বিশ্লেষণ করলে	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট অধিকতর জ্ঞান অর্জন আবশ্যিক	
				মুইজউদ্দিন মুহম্মদ খুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থা	মুইজউদ্দিন মুহম্মদ খুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার যথাযথ বিবরণ দিলে	মুইজউদ্দিন মুহম্মদ খুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার অধিকাংশ বিবরণ দিলে	মুইজউদ্দিন মুহম্মদ খুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার আংশিক বিবরণ দিলে	মুইজউদ্দিন মুহম্মদ খুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার অধিকতর জ্ঞান অর্জন আবশ্যিক		
				অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল	অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল যথাযথ বিশ্লেষণ করলে	অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল আংশিক বিশ্লেষণ করলে	অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল বিশ্লেষণ ইতিবাচক না হলে		
				পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব	পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব যথাযথ বিশ্লেষণ করলে	পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব আংশিক বিশ্লেষণ করলে	পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব বিশ্লেষণে সীমাবদ্ধতা থাকলে		
				মোট						
মোট নম্বর- ১৬										
বি.প্র. চরমতল ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ ৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক ৫১% - ৭৯% সঠিক										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মতবা
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)						
				নির্দেশক	সফলতার মাত্রা/ নম্বর				স্কেল	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
২ প্রথম অধ্যায়: ব্যবস্থাপনার ধারণা	প্রাতিষ্ঠানিক সফলতা নির্দিষ্টে দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>ব্যবস্থাপনার কার্যবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ব্যবস্থাপনা চক্র বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>ব্যবস্থাপনার আওতা শনাক্ত করতে পারবে;</li> <li>ব্যবস্থাপনার সার্বজনীনতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবস্থাপনার কার্যবলি ও আওতা বর্ণনা করতে হবে</li> <li>প্রাতিষ্ঠানিক সফলতা অর্জনে দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণের যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> </ul>	ব্যবস্থাপনার ধারণা	ব্যবস্থাপনা ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনা ধারণা ব্যাখ্যা অধিকংশে সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে	গুণ্ড ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা লিখলে		
				ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব	ব্যবস্থাপনার কমপক্ষে ৬টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৪-৫)টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (২-৩)টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার ১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে		
				ব্যবস্থাপনার কার্যবলি	ব্যবস্থাপনার ৭টি কার্যবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি কার্যবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৩-৪)টি কার্যবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (১-২)টি কার্যবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে		
				ব্যবস্থাপনার আওতা	কার্যশ্রেণী ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	কার্যশ্রেণী ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার ব্যাখ্যা অধিকংশে সঠিক হলে	কার্যশ্রেণী ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে	কার্যশ্রেণী ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার ব্যাখ্যা লিখলে		
				প্রাতিষ্ঠানিক সফলতা অর্জনে দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণের যৌক্তিকতা	উদাহরণসহ দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা যৌক্তিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা অধিকংশে যৌক্তিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতার অধিকংশে যৌক্তিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	গুণ্ড দক্ষ ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা লিখলে		
				মোট						
বি.স্র: বরাদ্দকৃত নম্বর: - সমাখ/পূর্ণাঙ্গ= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকংশ= ৭০-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক= ৫০-৬৯%										
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	সম্মত
০-০৯	অসম্পূর্ণ প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রূপরেখা)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কের
					৪	৩	২	১	
২	সুরা বাকারার ১-৩ আয়াতের অর্থ, শিক্ষা ও মুত্তাকীদের বৈশিষ্ট্য	● সুরা আল বাকারা: অনুবাদ, শানে নবুল ও শিক্ষা	সুরা বাকারার ● ১-৩ আয়াতের অর্থ ● ৩ নং আয়াতের শিক্ষা ● মুত্তাকীদের বৈশিষ্ট্য ● বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুত্তাকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা ● মুত্তাকী হওয়ার পথে বাধাসমূহ উত্তোরণের উপায়	১-৩ আয়াতের অনুবাদ	সঠিক বানানসহ তিনটি আয়াতের অর্থ যথাযথভাবে লিখলে	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	একটি আয়াতের অর্থ লিখলে	
				৩ নং আয়াতের শিক্ষা	৭ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৭ টির কম বা ৪টির বেশি উল্লেখ করলে	৪টি উল্লেখ করলে	৩টি উল্লেখ করলে	
				মুত্তাকীদের বৈশিষ্ট্য	১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৮/৯টি উল্লেখ করলে	৮ টির কম তবে ৫টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৫ টির কম উল্লেখ করলে	
				বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুত্তাকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা	বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুত্তাকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে যথাযথভাবে লিখলে	বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুত্তাকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুত্তাকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	অপ্রতুল	
				মুত্তাকী হওয়ার পথে বাধাসমূহ উত্তোরণের উপায়	মুত্তাকী হওয়ার পথে বাধাসমূহ উত্তোরণের উপায় সৃজনশীলভাবে উপস্থাপন	মুত্তাকী হওয়ার পথে বাধাসমূহ উত্তোরণের উপায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে উপস্থাপনা সৃজনশীল	মুত্তাকী হওয়ার পথে বাধাসমূহ উত্তোরণের উপায় আংশিকক্ষেত্রে উপস্থাপনা সৃজনশীল	অপ্রতুল	
									মোট
বি: দ্র: ৮০%-১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৬০%-৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৫০%-৫৯% সঠিক হলে আংশিক এবং ৪৯% এর কম সঠিক হলে অপ্রতুল। অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রপতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: দ্বিতীয়

কোড: ২৬৬

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্ণেপনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্ণেপনা (পেত্রিঙ্গ)			মন্তব্য
				প্রশ্ন	নির্ণেপনা	নম্বর	
২  অধ্যায়: ৩ (জটিল সংখ্যা)	$z_1 = -1 + i$ এবং $z = p + p^{-1}$ যেখানে, $p = 3(\cos\theta + i \sin\theta)$	<ul style="list-style-type: none"> <li>জটিল সংখ্যার পরমমান ও নতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>অনুবন্ধী জটিল সংখ্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>জটিল সংখ্যার যোগ, বিয়োগ ও গুণের জ্যামিতিক প্রতিনিধন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>জটিল সংখ্যার বর্গমূল, একের ঘনমূল ও এদের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	ক) $\frac{z_1}{3+4i} = m + in$ হলে $m^4 - m^2n^2 + n^4$ নির্ণয় কর।	ক)	• মান নির্ণয়	০২	
			• $m$ ও $n$ এর মান নির্ণয়		০১		
			খ) $\bar{z}_1$ কে পোলার আকৃতিতে প্রকাশ কর।	খ)	• পোলার আকৃতিতে প্রকাশ	০৩	
			• মডুলাস ও আর্গুমেন্ট নির্ণয়		০২		
			• মডুলাস নির্ণয়	০১			
গ) $\sqrt{z_1}$ নির্ণয় কর।	গ)	• বর্গমূল নির্ণয়	০২				
• সূত্র প্রয়োগ		০১					
ঘ) $z = x + iy$ হলে প্রমাণ কর যে $\frac{9x^2}{100} + \frac{9y^2}{64} = 1$	ঘ)	• প্রমাণ	০৩				
• বাস্তব ও অবাস্তব অংশ নির্ণয়		০২					
• $z = x + iy$ আকারে প্রকাশ	০১						
ঙ) $\frac{1}{2}(z_1 + \bar{z}_1) = a$ হলে $\sqrt[3]{a}$ নির্ণয় কর।	ঙ)	• সকল মান নির্ণয়	০৪				
• $x$ এর দুইটি মান নির্ণয়		০৩					
• উৎপাদকে বিশ্লেষণ	০২						
• $a$ নির্ণয়	০১						

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৪

ক্রম	ব্যক্তি	মন্তব্য
১	১১ - ১৪	অতি উত্তম
২	০৯ - ১০	উত্তম
৩	০৭ - ০৮	ভালো
৪	০০ - ০৬	অপ্রগতি প্রয়োজন