



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়



দিনাজপুর সরকারি কলেজ, দিনাজপুর

Dinajpur Govt. College, Dinajpur

www.dgc.edu.bd

☎:0531-63360, ☎:0531-61953

E-Mail: principal@dgc.edu.bd

বিজ্ঞপ্তি নং-দিসক/দিনাজ/এইচএসসি অ্যাসাইনমেন্ট-২২/২০২১/৮৭

তারিখ: ০৩ শ্রাবণ ১৪২৮ বঙ্গাব্দ
১৮ জুলাই ২০২১ খ্রিস্টাব্দ

বিষয়: ২০২২ (২০২০-২০২১ শিক্ষাবর্ষ) সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের ৩য় সপ্তাহের জন্য প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট জমাদান প্রসঙ্গে।

সূত্র: মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর-এর

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৪৩৯/১(১৬)

তারিখ: ২৭ জুলাই ২০২১

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-২০১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদের স্বাভাবিক শিক্ষা কার্যক্রমে এখনো সম্পূর্ণ করতে না পারায় শিক্ষা মন্ত্রণালয় বিভিন্ন বিকল্প ব্যবস্থা নিয়েছে। ইতোমধ্যে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পাঠ্যসূচি পুনর্বিদ্যমান করা হয়েছে। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিদ্যমান পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পূর্ণকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়ন অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। এ কার্যক্রম ১৪ জুন, ২০২১ খ্রি. সোমবার থেকে শুরু হয়েছে এবং ৩০ সপ্তাহব্যাপী (প্রতি সপ্তাহে দু'টি অ্যাসাইনমেন্ট) চলবে।

এমতাবস্থায়, ৪র্থ সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত বাংলা, পদার্থবিজ্ঞান, পৌরনীতি ও সুশাসন, অর্থনীতি, যুক্তিবিদ্যা ও হিসাববিজ্ঞান বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনামগুলি এতদসঙ্গে সংযুক্ত করা হলো। নির্দেশনা মোতাবেক সম্পাদিত অ্যাসাইনমেন্টগুলি আগামী ২৭/০৭/২০২১ তারিখ (মঙ্গলবার) বেলা ০২:০০ ঘটিকার মধ্যে উচ্চমাধ্যমিক শাখায় জমাদানের জন্য বলা হলো। অ্যাসাইনমেন্ট লেখার প্রয়োজনীয় নির্দেশাবলি নিম্নে উল্লেখ করা হলো:

- (১) অ্যাসাইনমেন্টগুলি স্ব-হস্তে A4 সাইজের কাগজে এক পৃষ্ঠায় লিখতে হবে উভয় পৃষ্ঠায় লিখা যাবে না;
- (২) অ্যাসাইনমেন্টের প্রথম পৃষ্ঠায় শিক্ষার্থীর নাম, পিতার নাম, মাতার নাম, শ্রেণি রোল নম্বর, শিক্ষাবর্ষ, মোবাইল নম্বর এবং অভিভাবকের মোবাইল নম্বর উল্লেখ করতে হবে;
- (৩) বিস্তারিত তথ্যের জন্য এতদসঙ্গে সংযুক্ত মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তরে প্রদত্ত বিজ্ঞপ্তি ও নির্দেশনাবলি মনোযোগ সহকারে পড়ে অনুসরণ করতে হবে;
- (৪) চলমান করোনা মহামারির পরিস্থিতি বিবেচনায় অ্যাসাইনমেন্টগুলি স্বাস্থ্যবিধি মেনে শিক্ষার্থী/অভিভাবক বা প্রতিনিধির মাধ্যমে জমা দেয়া যাবে।

বি: দ্র: প্রতি সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম পাওয়ার জন্য কলেজের নোটিশ বোর্ড, ওয়েবসাইট বা www.dshe.gov.bd এই ঠিকানায় ভিজিট করার জন্য বলা হলো। যে কোন তথ্য ও নির্দেশনার জন্য সংশ্লিষ্ট বিষয়ের শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করা যেতে পারে।

সরকারি নির্দেশনা মোতাবেক স্বাস্থ্যবিধি মেনে যাবতীয় কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।

(প্রফেসর মো. আব্দুস সালাম আজাদ)

অধ্যক্ষ (ভারপ্রাপ্ত)

দিনাজপুর সরকারি কলেজ, দিনাজপুর

অবগতি ও কার্যার্থে অনুলিপি প্রেরিত হলো:

১. বিভাগীয় প্রধান, সকল বিভাগ, অত্র কলেজ।
২. আহ্বায়ক, উচ্চ মাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষা কমিটি-২০২২, অত্র কলেজ।
৩. তত্ত্বাবধায়ক, উচ্চ মাধ্যমিক শাখা, অত্র কলেজ।
৪. অফিস কপি।

৪র্থ সপ্তাহ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান/নম্বর					স্কোর
					৪	৩	২	১		
৩	'বিদ্রোহী' কবিতার আলোকে কবির বিদ্রোহী সত্তার স্বরূপ নির্ধারণ এবং বর্তমান সময়ে কবিতাটির প্রাসঙ্গিকতা যাচাই	● জাতি, ধর্ম, বর্ণ, গোত্র, পেশা, ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী নির্বিশেষে সকল মানুষের প্রতি সমমর্মাদার মনোভাব ব্যক্ত করতে পারবে।	১. 'বিদ্রোহী' কবিতায় কবি নিজেকে যে যে রূপে উপস্থাপন করেছেন, তা খুঁজে বের করা। ২. কবিতায় যেসব ঐতিহ্য ও পুরাণের ব্যবহার করা হয়েছে, তা উল্লেখ করা। ৩. কবির বিদ্রোহী-সত্তা সমাজের যেসব অসাম্যের বিরুদ্ধে কথা বলে, সেগুলো চিহ্নিত করা। ৪. বর্তমান সময়ের নানারকম অসাম্যের প্রেক্ষাপটে 'বিদ্রোহী' কবিতার প্রাসঙ্গিকতা যাচাই। ৫. বানান ও ভাষাশৈলীর ব্যাপারে মনোযোগী থাকা।	নির্দেশক	১৩-১৬টি রূপের উল্লেখ করতে পারা	৯-১২টি রূপের উল্লেখ করতে পারা	৫-৮টি রূপের উল্লেখ করতে পারা	১-৪টি রূপের উল্লেখ করতে পারা		
				কবি নিজেকে যে যে রূপে উপস্থাপন করেছেন						
				কবিতায় ঐতিহ্য ও পুরাণের ব্যবহার	পুরাণ ব্যবহারের একাধিক উদাহরণ বর্ণনাসহ উল্লেখ করতে পারা	পুরাণ ব্যবহারের একটি উদাহরণ বর্ণনাসহ উল্লেখ করতে পারা	পুরাণ ব্যবহারের একাধিক উদাহরণ দিতে পারা	পুরাণ ব্যবহারের অন্তত একটি উদাহরণ দিতে পারা		
				সমাজের অসাম্য চিহ্নিত করা	৪টি অসাম্য চিহ্নিত করতে পারা	৩টি অসাম্য চিহ্নিত করতে পারা	২টি অসাম্য চিহ্নিত করতে পারা	১টি অসাম্য চিহ্নিত করতে পারা		
				বর্তমান সময়ের প্রেক্ষাপটে 'বিদ্রোহী' কবিতার প্রাসঙ্গিকতা	বিভিন্ন ধরনের অসাম্যের প্রেক্ষাপটে 'বিদ্রোহী' কবিতার প্রাসঙ্গিকতা উল্লেখ করতে পারা	অসাম্যের প্রেক্ষাপটে 'বিদ্রোহী' কবিতার প্রাসঙ্গিকতা উল্লেখ করতে পারা	'বিদ্রোহী' কবিতার প্রাসঙ্গিকতা উল্লেখ করতে পারা	'বিদ্রোহী' কবিতার মূলভাব উল্লেখ করতে পারা		
				বানান ও ভাষাশৈলী	বানান প্রায় নির্ভুল ও ভাষা সাবলীল হওয়া	বানান ২-৪টি ভুল ও ভাষা সাবলীল হওয়া	বানান ৫-৮টি ভুল এবং ভাষা মোটামুটি সাবলীল হওয়া	বানান ৯-১০টির বেশি ভুল ও ভাষার সাবলীলতা না থাকা		
								মোট		
					অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৭-২০	অতি উত্তম
১৩-১৬	উত্তম
৯-১২	ভালো
৫-৮	অগ্রগতি প্রয়োজন

১৭.৭.২১

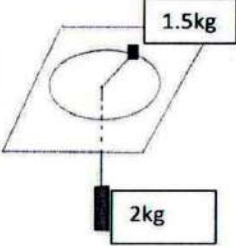
১৭/৭/২০২২

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৪

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুব্রিক্স)							
				ক্রম	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১				
৩	 <p>Fig-1 অ্যাসাইনমেন্ট-১ এর সমস্যাটি আবার চিত্রা করা যাক। এবার, Fig-1 এ 1.5 kg ভরটির সাথে যুক্ত সূতাটি টেবিলের মাঝের একটি ছিদ্র দিয়ে প্রবেশ করানো আছে এবং 2 kg ভরটি আগের মতনই ঝুলানো আছে। 1.5 kg ভরটি এবার সমদ্রুতিতে ঘূর্ণায়মান অবস্থায় রাখা হয়েছে। ঘর্ষণ গুণাঙ্ক আগের মতই 0.2 (ক) সমদ্রুতিতে ঘূর্ণায়মান 1.5 kg ভরের জন্য নিউটনের সমীকরণ লেখ? (খ) 1.5 kg ভরটি সমদ্রুতিতে ঘূর্ণায়মান অবস্থায় থাকার ফলে কাজ কত? (গ) যদি 2 kg ভরটিকে স্থির অবস্থায় রাখতে হয় তাহলে 1.5 kg ভরটির দ্রুতি কত হওয়া দরকার? (ঘ) যদি ঘর্ষণ থাকার কারণে 1.5 kg ভরের দ্রুতি কমে থাকে তাহলে 2 kg ভরটির বেগ বনাম সময়ের গুণগত গ্রাফ আঁক।</p>	<ul style="list-style-type: none"> নিউটনের গতি সূত্রের ব্যবহার করতে পারবে। 	নিউটনিয়ান বলবিদ্যা	ক্রম	নির্দেশক	৪	৩	২	১	কোর	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায়: নিউটনিয়ান বলবিদ্যা				(ক)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন / শুধু সূত্র উপস্থাপন		
				(খ)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন / শুধু সূত্র উপস্থাপন		
				(খ)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ আংশিক উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন / শুধু সূত্র উপস্থাপন		
				(ঘ)	গুণগত গ্রাফ অঙ্কন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক সঠিক স্কেলিং এ গ্রাফ অঙ্কন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক গ্রাফ অঙ্কন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়/ সঠিক স্কেলিং এ গ্রাফ অঙ্কন	গ্রাফ অঙ্কন/ ধারণা উপস্থাপন		
				মোট নম্বর: ১২				প্রাপ্ত নম্বর:			
				নম্বরের ব্যাপ্তি		মন্তব্য					
				১০-১২		অতি উত্তম					
				৮-৯		উত্তম					
				৬-৭		ভালো					
				৫ বা ৫ এর কম		অগ্রগতি প্রয়োজন					

১৭.৭.২১

১৭/৭/২০২১

৪৮৫১৩৩২

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
৩ তৃতীয় অধ্যায়: মূল্যবোধ, আইন, স্বাধীনতা ও সাম্য	আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক কীভাবে মূল্যবোধ ও নৈতিকতাকে প্রভাবিত করে- বিশ্লেষণ কর।	<ul style="list-style-type: none"> আইন ও নৈতিকতার সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে স্বাধীনতা ও সাম্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক মূল্যায়ন করতে পারবে গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ ব্যাখ্যা করতে পারবে সুশাসন প্রতিষ্ঠায় মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> মূল্যবোধ ও নৈতিকতার ধারণা আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের ধারণা আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক ও গুরুত্ব 	মূল্যবোধ ও নৈতিকতা সম্পর্কে বিশ্লেষণ	মূল্যবোধ ও নৈতিকতা সম্পর্কে সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করেছে	মূল্যবোধ ও নৈতিকতা সম্পর্কে লিখেছে তবে সুবিন্যাস্ত নয়	শুধু মূল্যবোধ সম্পর্কে সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করেছে	মূল্যবোধ এর ধারণা আংশিক লিখেছে	
				আইনের উৎস	আইনের উৎস সম্পর্কে সুস্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছে	আইনের উৎস সম্পর্কে অধিকাংশ ধারণা দিয়েছে	আইনের উৎস সম্পর্কে ৩/৪টি ধারণা উল্লেখ করেছে	আইনের উৎস সম্পর্কে ১/২টি ধারণা উল্লেখ করেছে	
				স্বাধীনতার মূল বিষয়বস্তু	স্বাধীনতার মূল বিষয়বস্তু পূর্ণভাবে লিখেছে	স্বাধীনতার মূল বিষয়বস্তু আংশিক লিখেছে	স্বাধীনতার মূল বিষয়বস্তু সম্পর্কে ৩/৪টি ধারণা উল্লেখ করেছে	স্বাধীনতার মূল বিষয়বস্তু সম্পর্কে ১/২টি ধারণা উল্লেখ করেছে	
				আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক	আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক আংশিক লিখেছে	শুধু আইন ও স্বাধীনতা সম্পর্কে লিখেছে	শুধু আইন সম্পর্কে লিখেছে	
				উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					
				নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য				
				১৬-২০	অতি উত্তম				
				১৪-১৫	উত্তম				
				১০-১৩	ভালো				
				০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন				

Signature
১৫/১০/২০২২

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিম)						
				নির্দেশক	সুক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	
				৪	৩	২	১			
৩ (দ্বিতীয় অধ্যায়: ভোক্তা ও উৎপাদকে র আচরণ)	রমিজ বাজার থেকে প্রতি কেজি পেয়ারা ৮০ টাকা, ৭০টাকা ও ৬০ টাকা হলে যথাক্রমে ১৫ কেজি, ২০ কেজি ও ২৫ কেজি পেয়ারা ক্রয় করতে অগ্রহী। অন্যদিকে পেয়ারা বিক্রিতে উক্ত দামে বাজারে পেয়ারা সরবরাহ করতে চায় যথাক্রমে ২৫ কেজি, ২০ কেজি ও ১৫ কেজি। উল্লিখিত তথ্যের ভিত্তিতে পেয়ারার বাজারের ভারসাম্য বিশ্লেষণ কর।	<ul style="list-style-type: none"> চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। চাহিদা বিধিকে সূচি এবং রেখাচিত্রে রূপ দিয়ে ব্যাখ্যা করতে পারবে। যোগানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। যোগানবিধিকে সূচি ও রেখাচিত্রে রূপ দিতে পারবে। সূচি, রেখাচিত্র এবং গাণিতিকভাবে ভারসাম্য দাম ও পরিমাপ নির্ধারণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> চাহিদা ও যোগানের ধারণা চাহিদা ও যোগানের সূচি চাহিদা ও যোগানের চিত্রাঙ্কন ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ তথ্যের ভিত্তিতে পেয়ারার বাজারের ভারসাম্য বিশ্লেষণ <p>(উদ্দীপকের তথ্যসমূহ হতে রেখাচিত্র অঙ্কন করা প্রয়োজন)</p>	বিষয়বস্তুর স্বার্থাভিতা (চাহিদা, যোগান, সূচি ও ভারসাম্য)	বিষয়বস্তুর তত্ত্ব ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তুর অধিকাংশক্ষেত্রে তত্ত্ব ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	আংশিকক্ষেত্রে যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে	আংশিকক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে	বিষয়বস্তুর তত্ত্বতা ও পূর্ণাঙ্গ ব্যাখ্যার অভাব	
				উপস্থাপনা কৌশল (ধারাবাহিকতা)	যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে	আংশিকক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে	ধারাবাহিকতা বজায় না রেখে উপস্থাপন করেছে		
				সমস্যা সমাধান/বিশ্লেষণ দক্ষতা	সমস্যা অনুযায়ী যথাযথ চিত্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	সমস্যা অনুযায়ী অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ চিত্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	সমস্যা অনুযায়ী আংশিকক্ষেত্রে চিত্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	সমস্যা অনুযায়ী ক্রটিযুক্ত চিত্রাঙ্কনসহ আংশিক সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে		
				বিশ্লেষণে সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা (তথ্যের ভিত্তিতে পেয়ারার বাজারের ভারসাম্য)	সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	আংশিকক্ষেত্রে সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	পাঠ্যপুস্তকের অনুরূপ বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে		
								মোট		

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

AKA ৯৬
১৭.৭.২১AKA
১৭/৭/২০২২

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক)	মন্তব্য																														
০৩	যুক্তির উপাদান হিসেবে পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের তুলনামূলক বিশ্লেষণপূর্বক একটি বাস্তব উদাহরণ দাও।	তৃতীয় অধ্যায়: যুক্তির উপাদান শিখনফল : ১. যুক্তির উপাদানসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ২. পদের অর্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. পদ ও শব্দের পার্থক্য বর্ণনা করতে পারবে। ৫. পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের তুলনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> পদ ও শব্দ পদ ও বাক্য ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস বৃদ্ধির নিয়ম হ্রাস বৃদ্ধির নিয়মের ব্যাখ্যা একটি বাস্তব উদাহরণ যাচাই 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>পদ ও শব্দ</td> <td>পদ ও শব্দের ধারণার সাথে পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td> <td>পদ ও শব্দের ধারণা ব্যাখ্যা করলে</td> <td>পদ ও শব্দের ধারণা দিলে</td> <td>পদের ধারণা দিলে</td> </tr> <tr> <td>পদ ও বাক্য</td> <td>সাধারণ বাক্য আলোচনা করে যুক্তিবাক্যের ব্যাখ্যা দিলে</td> <td>সাধারণ বাক্য আলোচনা না করে যুক্তিবাক্যের ব্যাখ্যা দিলে</td> <td>যুক্তিবাক্যের ধারণা দিলে</td> <td>সাধারণ বাক্যের ধারণা দিলে</td> </tr> <tr> <td>ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ</td> <td>উদাহরণসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা দিলে</td> <td>উদাহরণসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের ধারণা দিলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা দিলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের ধারণা দিলে</td> </tr> <tr> <td>ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ও ব্যাখ্যা</td> <td>চিত্রসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ব্যাখ্যা করলে</td> <td>চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ব্যাখ্যা করলে</td> <td>চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>বাস্তব উদাহরণ</td> <td>উদাহরণ দিয়ে যথার্থতা বিশ্লেষণ করলে</td> <td>উদাহরণের যথার্থতা যাচাই না করলে</td> <td>শুধু উদাহরণ দিলে</td> <td>উদাহরণ পুরোপুরি বাস্তবসম্মত না হলে</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	পদ ও শব্দ	পদ ও শব্দের ধারণার সাথে পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	পদ ও শব্দের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	পদ ও শব্দের ধারণা দিলে	পদের ধারণা দিলে	পদ ও বাক্য	সাধারণ বাক্য আলোচনা করে যুক্তিবাক্যের ব্যাখ্যা দিলে	সাধারণ বাক্য আলোচনা না করে যুক্তিবাক্যের ব্যাখ্যা দিলে	যুক্তিবাক্যের ধারণা দিলে	সাধারণ বাক্যের ধারণা দিলে	ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ	উদাহরণসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা দিলে	উদাহরণসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের ধারণা দিলে	উদাহরণ ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা দিলে	উদাহরণ ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের ধারণা দিলে	ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ও ব্যাখ্যা	চিত্রসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম আংশিক ব্যাখ্যা করলে	বাস্তব উদাহরণ	উদাহরণ দিয়ে যথার্থতা বিশ্লেষণ করলে	উদাহরণের যথার্থতা যাচাই না করলে	শুধু উদাহরণ দিলে	উদাহরণ পুরোপুরি বাস্তবসম্মত না হলে	
নির্দেশক	৪	৩	২	১																															
পদ ও শব্দ	পদ ও শব্দের ধারণার সাথে পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	পদ ও শব্দের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	পদ ও শব্দের ধারণা দিলে	পদের ধারণা দিলে																															
পদ ও বাক্য	সাধারণ বাক্য আলোচনা করে যুক্তিবাক্যের ব্যাখ্যা দিলে	সাধারণ বাক্য আলোচনা না করে যুক্তিবাক্যের ব্যাখ্যা দিলে	যুক্তিবাক্যের ধারণা দিলে	সাধারণ বাক্যের ধারণা দিলে																															
ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ	উদাহরণসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা দিলে	উদাহরণসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের ধারণা দিলে	উদাহরণ ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা দিলে	উদাহরণ ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের ধারণা দিলে																															
ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ও ব্যাখ্যা	চিত্রসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	চিত্র ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম আংশিক ব্যাখ্যা করলে																															
বাস্তব উদাহরণ	উদাহরণ দিয়ে যথার্থতা বিশ্লেষণ করলে	উদাহরণের যথার্থতা যাচাই না করলে	শুধু উদাহরণ দিলে	উদাহরণ পুরোপুরি বাস্তবসম্মত না হলে																															
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>ক্রম</th> <th>ব্যক্তি</th> <th>স্কোর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১.</td> <td>১৬-২০</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>২.</td> <td>১১-১৫</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>৩.</td> <td>০৬-১০</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>৪.</td> <td>০১-০৫</td> <td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td> </tr> </tbody> </table>	ক্রম	ব্যক্তি	স্কোর	১.	১৬-২০	অতি উত্তম	২.	১১-১৫	উত্তম	৩.	০৬-১০	ভালো	৪.	০১-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন																
ক্রম	ব্যক্তি	স্কোর																																	
১.	১৬-২০	অতি উত্তম																																	
২.	১১-১৫	উত্তম																																	
৩.	০৬-১০	ভালো																																	
৪.	০১-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন																																	

১৯/৭/২০২২

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কত্রিঙ্গ)					
				নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা				মন্তব্য
				৪	৩	২	১	স্কোর	
৩	<p>নগদান বই ও ব্যাংক বিবরণীর উদ্বৃত্ত পরমিলের কারণ অনুসন্ধান করে ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ:</p> <p>২০২১ সালের ৩১ মে তারিখে সাগর আন্ড কোং এর নগদান বই মোতাবেক ব্যাংক জমার উদ্বৃত্ত ৪৮,৬০০ টাকা। পরমিলের কারণসমূহ নিম্নরূপঃ</p> <ol style="list-style-type: none"> ১। চেক ইস্যু করা হয়েছে কিন্তু ব্যাংক কর্তৃক ডেবিট হয়নি ৪,৫০০ টাকা। ২। আদায়ের জন্য ৮,৫০০ টাকার চেক ব্যাংকে জমা দেওয়া হয়েছে কিন্তু ব্যাংক বিবরণীতে এখনো লেখা হয়নি। ৩। অন্য একজন গ্রাহক কর্তৃক ইস্যুকৃত ১০,৫০০ টাকার একটি চেক ব্যাংক জলবশত অত্র হিসাবে ডেবিট করেছে। ৪। ব্যাংক লভ্যাংশ বাবদ আদায় করেছে ১০,০০০ টাকা। ৫। ব্যাংক সার্ভিস চার্জ বাবদ ১,৫০০ টাকা ডেবিট করেছে। ৬। একজন পাওনাদারকে ১২,০০০ টাকার একটি চেক ইস্যু করে জুলে নগদান বইতে ১,২০০ টাকা লেখা হয়েছে। ৭। আদায়ের জন্য ব্যাংকে প্রেরিত প্রাপ্য বিল বাবদ ব্যাংক ৫১,০০০ টাকা আদায় করেছে যা নগদানভুক্ত হয়নি; উক্ত বিলের লিখিত মূল্য ছিল ৫০,০০০ টাকা। <p>ক) উল্লিখিত লেনদেন থেকে পরমিলের কারণ বর্ণনা করো।</p>	<p>নগদান বই ও ব্যাংক হিসাবের উদ্বৃত্তের পার্থক্যের কারণ উদঘাটন করতে পারবে।</p> <p>ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে।</p> <p>নগদ অর্থের স্বচ্ছতা নিশ্চিত করতে পারবে।</p>	<p>ক) ব্যাংক বিবরণী মোতাবেক ব্যাংক ডেবিট অর্থ ব্যাংক জমা হ্রাস।</p> <p>খ) প্রচলিত ছক অনুযায়ী করতে হবে।</p> <p>গ) খ এর ফলাফলের ভিত্তিতে করতে হবে।</p>	<p>পরমিলের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>ব্যাংক বিবরণী প্রস্তুতকরণ(প্রচলিত পদ্ধতি)</p> <p>ব্যাংক বিবরণী প্রস্তুতকরণ(উভয় জের পদ্ধতি)</p> <p>বিপ্রেষণের ক্ষমতা</p> <p>উপস্থাপন</p>	<p>যথাযথভাবে কার্য সম্পাদন</p> <p>ব্যাংক জমা ঠিক ভাবে নিশীত</p> <p>ব্যাংক জমা ঠিক ভাবে নিশীত</p> <p>সকল দফা বিপ্রেষণ করতে পেরেছে</p> <p>অনুকরণীয়</p>	<p>অধিকাংশ কার্য সম্পাদন</p> <p>একটি লেনদেন ভুল</p> <p>একটি লেনদেন ভুল</p> <p>অধিকাংশ দফা বিপ্রেষণ করতে পেরেছে</p> <p>আকর্ষণীয়</p>	<p>আংশিক কার্য সম্পাদন</p> <p>সর্বোচ্চ ৩টি লেনদেন ভুল</p> <p>৪টি দফা বিপ্রেষণ করতে পেরেছে</p> <p>পরিচ্ছন্ন</p>	<p>ন্যূনতম কার্য সম্পাদন</p> <p>একটি লেনদেন ঠিক</p> <p>একটি লেনদেন ঠিক</p> <p>ন্যূনতম একটি দফা বিপ্রেষণ করতে পেরেছে</p> <p>মানানসই</p>	
				ক্রম	স্কোর	নম্বরের ব্যাপ্তি			
				১	অতি উত্তম	১৬-২০			
				২	উত্তম	১১-১৫			
				৩	ভাল	০৬-১০			
				৪	অগ্রগতির প্রয়োজন	০১-০৫			

AKC 17.7.21

AKC 17.7.21

<p>খ) উপর্যুক্ত তথ্যের আলোকে প্রচলিত পদ্ধতিতে একটি ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুত করো।</p> <p>গ) উপর্যুক্ত তথ্যের আলোকে সংশোধিত জের পদ্ধতিতে একটি ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুত করো।</p>			
---	--	--	--

AKC 17.7.21

AKC 17.7.21