



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়

দিনাজপুর সরকারি কলেজ, দিনাজপুর
Dinajpur Govt. College, Dinajpur
www.dgc.edu.bd



বিজ্ঞপ্তি নং-দিসক/দিনাজ/এইচএসসি অ্যাসাইনমেন্ট-২২/২০২২/

তারিখ: ১৭ ফাল্গুন, ১৪২৮ বঙ্গাব্দ
০২ মার্চ, ২০২২ খ্রিস্টাব্দ

বিষয়: ২০২২ (২০২০-২০২১ শিক্ষাবর্ষ) সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের ১৪শ সপ্তাহের জন্য প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট জমাদান প্রসঙ্গে।

সূত্র: মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর-এর

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-১৮৯

তারিখ: ২৭/০২/২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-২০১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদের স্বাভাবিক শিক্ষা কার্যক্রমে সম্পৃক্ত করতে না পারায় শিক্ষা মন্ত্রণালয় বিকল্প ব্যবস্থা হিসেবে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্টভিত্তিক শিক্ষা কার্যক্রম চালু রয়েছে।

এমতাবস্থায়, ১৪শ সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, ইসলাম শিক্ষা, জীববিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান এবং ফিন্যান্স-ব্যাংকিং ও বিমা বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনামগুলি এতদসঙ্গে সংযুক্ত করা হলো। নির্দেশনা মোতাবেক সম্পাদিত অ্যাসাইনমেন্টগুলি স্বাস্থ্যবিধি মেনে আগামী ০৭/০৩/২০২২ তারিখ (বুধবার) বেলা ০২:০০ ঘটিকার মধ্যে মূল ক্যাম্পাসে নিজ নিজ বিষয়ভিত্তিক বিভাগে জমাদানের জন্য বলা হলো। অ্যাসাইনমেন্ট লেখার প্রয়োজনীয় নির্দেশাবলি নিম্নে উল্লেখ্য করা হলো:

- (১) অ্যাসাইনমেন্টগুলি স্ব-হস্তে A4 সাইজের কাগজে এক পৃষ্ঠায় লিখতে হবে উভয় পৃষ্ঠায় লিখা যাবে না;
- (২) অ্যাসাইনমেন্টের প্রথম পৃষ্ঠায় শিক্ষার্থীর নাম, পিতার নাম, মাতার নাম, শ্রেণি রোল নম্বর, শিক্ষাবর্ষ, মোবাইল নম্বর এবং অভিভাবকের মোবাইল নম্বর উল্লেখ্য করতে হবে;
- (৩) বিস্তারিত তথ্যের জন্য এতদসঙ্গে সংযুক্ত মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তরে প্রদত্ত বিজ্ঞপ্তি ও নির্দেশনাবলি মনোযোগ সহকারে পড়ে অনুসরণ করতে হবে;
- (৪) চলমান করোনা মহামারির পরিস্থিতি বিবেচনায় অ্যাসাইনমেন্টগুলি স্বাস্থ্যবিধি মেনে শিক্ষার্থী/ অভিভাবক বা প্রতিনিধির মাধ্যমে জমা দেয়া যাবে।

বি: দ্র: প্রতি সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম পাওয়ার জন্য কলেজের নোটিশ বোর্ড, ওয়েবসাইট বা www.dshe.gov.bd এই ঠিকানায় ভিজিট করার জন্য বলা হলো। যে কোন তথ্য ও নির্দেশনার জন্য সংশ্লিষ্ট বিষয়ের শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করা যেতে পারে।

**** শিক্ষার্থীদেরকে সংযুক্ত নতুন কভার পেজ ব্যবহার করতে বলা হলো।**

সরকারি নির্দেশনা মোতাবেক স্বাস্থ্যবিধি মেনে যাবতীয় কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।

(প্রফেসর মোঃ আবু বকর সিদ্দিক)

অধ্যক্ষ

দিনাজপুর সরকারি কলেজ, দিনাজপুর
০২/০৩/২২

অবগতি ও কার্যার্থে অনুলিপি প্রেরিত হলো:

১. বিভাগীয় প্রধান, সংশ্লিষ্ট বিষয়, অত্র কলেজ।
২. আহ্বায়ক, উচ্চ মাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষা কমিটি-২০২২, অত্র কলেজ।
৩. তত্ত্বাবধায়ক, উচ্চ মাধ্যমিক শাখা, অত্র কলেজ।
৪. অফিস কপি।

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিঞ্জ)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				কোর	মন্তব্য
৪	প্রথম অধ্যায়	পরিবেশ রসায়ন	১। অপ্র-কার ব্যাখ্যা করা ২। অপ্র ও ক্ষারের শক্তি মাত্রা তুলনা করা ৩। অনুবন্ধী অপ্র-ক্ষার ও এর ব্যবহার ব্যাখ্যা করা ৪। এসিড বৃষ্টির কারণ শনাক্ত ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করা	৪	৩	২	১			
	অপ্র ও ক্ষারের ধর্ম, শক্তিমাত্রা এবং ব্যবহার	<ul style="list-style-type: none"> এসিড বৃষ্টির কারণ শনাক্ত করতে ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে; অপ্র-ক্ষার সংক্রান্ত আরহেনিয়াসের তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ব্রনস্টেড-লাউরীর তত্ত্ব ব্যাখ্যা ও অনুবন্ধী অপ্র-ক্ষার শনাক্তকরণ এবং সমীকরণ এর সাহায্যে তাদের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে; অপ্র-ক্ষার সম্পর্কিত লুইস মতবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে; 		আরহেনিয়াসের তত্ত্ব, ব্রনস্টেড-লাউরীর তত্ত্ব, লুইস মতবাদ	তত্ত্বসমূহের যথাযথ ব্যাখ্যা	তত্ত্বসমূহের অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	তত্ত্বসমূহের আংশিক ব্যাখ্যা	তত্ত্বসমূহের উল্লেখ		
				বন্ধন দৈর্ঘ্য, কেন্দ্রীয় পরমাণুর জারণ সংখ্যা, তড়িৎ ঋনাত্মকতা, বিয়োজন ধ্রুবক	নিয়ামকসমূহের যথাযথ ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের আংশিক ব্যাখ্যা	আংশিক একটি বা দুটি ব্যাখ্যা		
				অনুবন্ধী অপ্র-ক্ষার ব্যাখ্যা, বাফার দ্রবণে অনুবন্ধী অপ্র-ক্ষারের ভূমিকা	যথাযথ ব্যাখ্যা	আধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	আংশিক ব্যাখ্যা	একটির ক্ষেত্রে ব্যাখ্যা		
				এসিড বৃষ্টি, কারণ, ক্ষতিকর প্রভাব, প্রতিকার বর্ণনা	এসিড বৃষ্টি, কারণ, ক্ষতিকর প্রভাব ও প্রতিকার এর যথাযথ বর্ণনা	এসিড বৃষ্টি, কারণ, ক্ষতিকর প্রভাব ও প্রতিকার এর অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা	এসিড বৃষ্টি, কারণ, ক্ষতিকর প্রভাব ও আংশিক বর্ণনা	এসিড বৃষ্টির বর্ণনা		
মেট										
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬										
বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ৩০৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিঃ)						
				নির্দেশক	সম্মততার সারা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
৪ তৃতীয় অধ্যায়: প্রথম বিশ্বযুদ্ধ এবং ভার্সাই সন্ধি ও লীগ অব নেশনস	ইউরোপের রাজনৈতিক ধারা পরিবর্তনে ভার্সাই সন্ধির ভূমিকা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> প্রথম বিশ্বযুদ্ধের ত্রিশক্তি আঁতাত ও ত্রিশক্তি চুক্তি গঠনের প্রেক্ষাপট ব্যাখ্যা করতে পারবে ভার্সাই সন্ধির প্রেক্ষাপট ব্যাখ্যা করতে পারবে ভার্সাই সন্ধির প্রধান ধারাসমূহ বর্ণনা করতে পারবে বিশ্ব রাজনীতির প্রেক্ষাপটে লীগ অব নেশনসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> প্রথম বিশ্বযুদ্ধের ত্রিশক্তি আঁতাত ও ত্রিশক্তি চুক্তি গঠনের প্রেক্ষাপট ব্যাখ্যা; ভার্সাই সন্ধির প্রেক্ষাপট; ভার্সাই সন্ধির প্রধান ধারাসমূহ চিহ্নিত করে বর্ণনা; বিশ্ব রাজনীতির ধারা পরিবর্তনে লীগ অব নেশনসের গুরুত্ব বিশ্লেষণ। 	ত্রিশক্তি আঁতাত ও ত্রিশক্তি চুক্তি গঠনের প্রেক্ষাপট	ত্রিশক্তি আঁতাত ও ত্রিশক্তি চুক্তি গঠনের প্রেক্ষাপট ব্যাখ্যা করলে	ত্রিশক্তি আঁতাত ও ত্রিশক্তি চুক্তি গঠনের প্রেক্ষাপটের সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা করলে	ত্রিশক্তি আঁতাত ও ত্রিশক্তি চুক্তি গঠনের প্রেক্ষাপট আংশিক ব্যাখ্যা করলে	ত্রিশক্তি আঁতাত ও ত্রিশক্তি চুক্তির যে কোনো একটি ব্যাখ্যা করলে		
				ভার্সাই সন্ধির প্রেক্ষাপট	ভার্সাই সন্ধির প্রেক্ষাপট বর্ণনায় অংশগ্রহণকারী সদস্য রাষ্ট্রের নামসহ লিখলে	ভার্সাই সন্ধির প্রেক্ষাপট ও সদস্য রাষ্ট্রসমূহের অধিকাংশ নাম উল্লেখ থাকলে	অংশগ্রহণকারী সদস্য রাষ্ট্রের নাম ছাড়া ভার্সাই সন্ধির প্রেক্ষাপট বর্ণনা করলে	ভার্সাই সন্ধির প্রেক্ষাপট বর্ণনা যথাযথ না হলে		
				ভার্সাই সন্ধির প্রধান ধারাসমূহ	ভার্সাই সন্ধির প্রধান ধারাসমূহ চিহ্নিত করে লিখলে	প্রধান ধারাসমূহ অধিকাংশ উল্লেখ করলে	প্রধান ধারাসমূহের ৫/৬টি উল্লেখ করলে	প্রধান ধারাসমূহের ২-৩টি উল্লেখ করলে		
				বিশ্ব রাজনীতির প্রেক্ষাপটে লীগ অব নেশনসের গুরুত্ব	বিশ্ব রাজনীতির ধারা পরিবর্তনে লীগ অব নেশনসের সম্পৃক্ততা অনুধাবন করে গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে	বিশ্ব রাজনীতির প্রেক্ষাপটে লীগ অব নেশনসের গুরুত্ব আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে	বিশ্ব রাজনীতির ধারা পরিবর্তন ব্যাখ্যা না করলে	লীগ অব নেশনসের গুরুত্ব যথাযথ বর্ণনা না করলে		
মেডি										
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর : ১৬										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রপত্তি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ২৬৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					মন্তব্য			
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কেল		
					৪	৩	২	১				
০৪ তৃতীয় অধ্যায়: জরত উপমহাদেশে মুঘল শাসন	ভারত উপমহাদেশে মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার ইতিহাস পর্যালোচনা	উপমহাদেশে মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার বিবরণ দিতে পারবে এবং প্রতিষ্ঠাতা বাবরের কৃতিত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	১. মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার প্রাক্কালে ভারতের রাজনৈতিক পরিস্থিতি পর্যালোচনা ২. সম্রাট বাবরের ভারতে উল্লেখযোগ্য অভিযানের সংক্ষিপ্ত বিবরণ ৩. সম্রাট বাবরের ভারত অভিযানের ফলাফল উপস্থাপন ৪ সম্রাট বাবরের অভিযানে সফলতার কারণ পর্যালোচনা	মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার প্রাক্কালে ভারতের রাজনৈতিক পরিস্থিতি	মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার প্রাক্কালে ভারতের রাজনৈতিক পরিস্থিতি যথাযথ পর্যালোচনা করলে	মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার প্রাক্কালে ভারতের রাজনৈতিক পরিস্থিতি অধিকাংশ পর্যালোচনা করলে	মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার প্রাক্কালে ভারতের রাজনৈতিক পরিস্থিতি আংশিক পর্যালোচনা করলে	মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার প্রাক্কালে ভারতের রাজনৈতিক পরিস্থিতি অধিকতর জ্ঞান অর্জন আবশ্যিক				
				সম্রাট বাবরের ভারতে উল্লেখযোগ্য অভিযান	সম্রাট বাবরের ভারতে উল্লেখযোগ্য অভিযানের যথাযথ বিবরণ দিলে	সম্রাট বাবরের ভারতে উল্লেখযোগ্য অভিযানের অধিকাংশ বিবরণ দিলে	সম্রাট বাবরের ভারতে উল্লেখযোগ্য অভিযানের আংশিক বিবরণ দিলে	সম্রাট বাবরের ভারতে উল্লেখযোগ্য অভিযানের বিবরণে উন্নতন প্রয়োজন				
				সম্রাট বাবরের ভারত অভিযানের ফলাফল	সম্রাট বাবরের ভারত অভিযানের ফলাফল উপস্থাপন করলে	সম্রাট বাবরের ভারত অভিযানের ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করলে	সম্রাট বাবরের ভারত অভিযানের ফলাফল আংশিক উপস্থাপন করলে	সম্রাট বাবরের ভারত অভিযানের ফলাফল উপস্থাপনে অধিকতর জ্ঞান অর্জন আবশ্যিক				
				সম্রাট বাবরের অভিযানে সফলতার কারণ	সম্রাট বাবরের অভিযানে সফলতার কারণ যথাযথ পর্যালোচনা করলে	সম্রাট বাবরের অভিযানে সফলতার কারণ অধিকাংশ পর্যালোচনা করলে	সম্রাট বাবরের অভিযানে সফলতার কারণ আংশিক পর্যালোচনা করলে	সম্রাট বাবরের অভিযানে সফলতার কারণ পর্যালোচনার সীমাবদ্ধতা আছে				
				মোট								
				মোট নম্বর- ১৬								
বি.প্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬১% - ৭০% সঠিক												

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকন্ড/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কেন্দ্রিক)							
				নির্দেশক	সম্মতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য	
				৪	৩	২	১				
৪ দ্বিতীয় অধ্যায়: ব্যবস্থাপনার নীতি	ব্যবসায়-অব্যবসায় ও সেবামূলক প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য অর্জনে ব্যবস্থাপনা নীতি অনুশীলনের আবশ্যিকতা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ব্যবস্থাপনার নীতি বা আদর্শসমূহ বর্ণনা করতে পারবে; বাংলাদেশে ব্যবস্থাপনা ক্ষেত্রে বিরাজমান সমস্যাগুলো চিহ্নিত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবসায়-অব্যবসায় ও সেবামূলক প্রতিষ্ঠানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ ধারাবাহিকভাবে ব্যাখ্যা করতে হবে বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার নীতিমালা বর্ণনা করতে হবে প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য অর্জনে নীতি ও আদর্শ অনুসরণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে। 	ব্যবসায়-অব্যবসায় ও সেবামূলক প্রতিষ্ঠানের ধারণা	ব্যবসায়-অব্যবসায় ও সেবামূলক প্রতিষ্ঠানের ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ ব্যবসায়-অব্যবসায় ও সেবামূলক প্রতিষ্ঠানের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	উদাহরণব্যতীত ব্যবসায়-অব্যবসায় ও সেবামূলক প্রতিষ্ঠানের ধারণার ব্যাখ্যা সঠিক হলে	উদাহরণব্যতীত ব্যবসায়-অব্যবসায় ও সেবামূলক প্রতিষ্ঠানের ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে			
				ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা	ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণার ব্যাখ্যা সঠিক হলে			
				ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ	ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ ধারাবাহিক ও সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ অধিকাংশ ধারাবাহিক ও সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ আংশিকভাবে বর্ণনা করলে	ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ আংশিক বর্ণনা করলে	ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহের নাম উল্লেখ করলে		
				বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার নীতিমালা	এক ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ৪টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	এক ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ৩টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	এক ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ২টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	এক ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ১টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে			
				প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য অর্জনে নীতি ও আদর্শ অনুসরণের গুরুত্ব	ব্যবস্থাপনার নীতি ও আদর্শ অনুসরণের গুরুত্ব সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	ব্যবস্থাপনার নীতি ও আদর্শ অনুসরণের গুরুত্ব অধিকাংশ সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	ব্যবস্থাপনার নীতি ও আদর্শ অনুসরণের গুরুত্ব আংশিক সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	ব্যবস্থাপনার নীতি ও আদর্শ অনুসরণের একটি গুরুত্ব বর্ণনা করলে			
				মোট							
বিঃদ্র: বরাদ্দকৃত নম্বর: - যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক= ৫০-৬৯%											
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯এর কম	অগ্রপত্তি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: ২য়

বিষয় কোড: ২৫০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিক্ষনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মুদ্যাজন নির্দেশনা (ক্রমিক)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				কোর
				৪	৩	২	১		
৪	প্রথম অধ্যায়: সূরা আল বাকারা	● সূরা আল বাকারা: অনুবাদ, শানে নমুল ও শিক্ষা	সূরা বাকারার ● ৮-১০ আয়াতের অর্থ ● ৮-১০ আয়াতের শিক্ষা ● মুনাফিকদের ধারণা ও আলামত ● বর্তমান সমাজে এদের অস্তিত্ব ● মুনাফিক আচরণের পরিণতি	৮-১০ আয়াতের অনুবাদ	সঠিক বানানসহ তিনটি আয়াতের অর্থ যথাযথভাবে লিখলে	তিনটি আয়াতের অর্থ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখেছে	একটি আয়াতের অর্থ লিখলে	
				৮-১০ আয়াতের শিক্ষা	১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৮/৯ টি উল্লেখ করলে	৮ টির কম তবে ৫টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৫ টির কম উল্লেখ করলে	
				মুনাফিকদের ধারণা ও আলামত	১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৮/৯ টি উল্লেখ করলে	৮ টির কম তবে ৫টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৫ টির কম উল্লেখ করলে	
				বর্তমান সমাজে এদের অস্তিত্ব	মুনাফিকদের চেনার উপায়গুলো যথাযথভাবে উল্লেখ করলে	মুনাফিকদের চেনার উপায়গুলো অধিকাংশ উল্লেখ করলে	মুনাফিকদের চেনার উপায়গুলো আংশিক উল্লেখ করলে	অগ্রতুল	
				মুনাফিক আচরণের পরিণতি	মুনাফিক আচরণের পরিণতি সম্পর্কে সৃজনশীলভাবে উপস্থাপন	মুনাফিক আচরণের পরিণতি সম্পর্কে অধিকাংশ ক্ষেত্রে উপস্থাপনা সৃজনশীল	মুনাফিক আচরণের পরিণতি সম্পর্কে আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	অগ্রতুল	
									মোট
বি: দ্র: ৮০%-১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৬০%-৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৫০%-৫৯% সঠিক হলে আংশিক এবং ৪৯% এর কম সঠিক হলে অগ্রতুল। অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০									

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্ণেপনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্ণেপনা (বুরিস)			মন্তব্য	
				নির্ণেশক	পারদর্শিতার মান/নম্বর			
				০	২	১	স্কোর	
৪ দ্বিতীয় অধ্যায়: প্রাণীর পরিচিতি	বুই মাছের স্বসনের সাথে ঘাসফড়িং এর স্বসনের তুলনা	<ul style="list-style-type: none"> • ঘাসফড়িং এর স্বসন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। • বুই মাছের স্বসন ও বায়ুযন্ত্রের পঠন বর্ণনা করতে পারবে। 	১. বুই মাছের ফুলকার পঠন					
			২. ঘাসফড়িং এর ট্র্যাকিয়ালতন্ত্রের পঠন	১. বুই মাছের ফুলকার পঠন চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	বুই মাছের ফুলকা চিহ্নিত চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	বুই মাছের ফুলকার পঠন চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	বুই মাছের ফুলকার পঠন বর্ণনা করতে পারা	
			৩. বুই মাছের স্বসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর স্বসন প্রক্রিয়ার তুলনা	২. ঘাসফড়িং এর ট্র্যাকিয়ালতন্ত্রের পঠন চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	ঘাসফড়িং এর ট্র্যাকিয়ালতন্ত্র চিহ্নিত চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	ঘাসফড়িং এর ট্র্যাকিয়ালতন্ত্রের পঠন চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	ঘাসফড়িং এর ট্র্যাকিয়ালতন্ত্রের পঠন বর্ণনা করতে পারা	
			৩. বুই মাছের স্বসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর স্বসন প্রক্রিয়ার তুলনাকরণ	৩. বুই মাছের স্বসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর স্বসন প্রক্রিয়ার তুলনাকরণ	বুই মাছের স্বসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর স্বসন প্রক্রিয়ার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ করতে পারা	বুই মাছের স্বসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর স্বসন প্রক্রিয়ার বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ করতে পারা	বুই মাছের স্বসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর স্বসন প্রক্রিয়ার সাদৃশ্য বিশ্লেষণ করতে পারা	
মোট								
*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ৪ এর পূর্ণমান ৯								

নম্বরের ধারি	মন্তব্য
৮-৯	অতি উত্তম
৬-৭	উত্তম
৪-৫	ভালো
৪ কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্ধারিত/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কেল	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
৪	বাংলাদেশের নৃগোষ্ঠীসমূহের উৎপত্তি ও পরিচয়	<ul style="list-style-type: none"> নৃগোষ্ঠীর ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে বাংলাদেশের নৃগোষ্ঠীসমূহের ছক তৈরি করতে পারবে বাংলাদেশের কয়েকটি নৃগোষ্ঠীর উৎপত্তি ও পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> নৃগোষ্ঠীর ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে হবে বাংলাদেশের নৃগোষ্ঠীসমূহের নাম বাসস্থান ও জনসংখ্যা বিষয়ক ছক তৈরি করতে হবে চাকমা নৃগোষ্ঠীর উৎপত্তি ও পরিচয় বর্ণনা করতে হবে সাঁওতাল নৃগোষ্ঠীর পারিবারিক ও সাংস্কৃতিক জীবনধারা বর্ণনা করতে হবে 	নৃগোষ্ঠীর ধারণা ও প্রকৃতি	নৃগোষ্ঠীর ধারণা ও প্রকৃতির পরিপূর্ণ ব্যাখ্যা	নৃগোষ্ঠীর ধারণা ও প্রকৃতির আংশিক ব্যাখ্যা	নৃগোষ্ঠীর ধারণা অথবা প্রকৃতি যে কোনো ১টির ব্যাখ্যা			
চতুর্থ অধ্যায়: বাংলাদেশের নৃগোষ্ঠীর জীবনধারা (আংশিক)				কমপক্ষে ২০টি নৃগোষ্ঠীর নাম, বাসস্থান ও জনসংখ্যা বিষয়ক পরিপূর্ণ ছক	কমপক্ষে ১৫টি নৃগোষ্ঠীর নাম, বাসস্থান ও জনসংখ্যা বিষয়ক পরিপূর্ণ ছক	কমপক্ষে ১০টি নৃগোষ্ঠীর নাম, বাসস্থান ও জনসংখ্যা বিষয়ক পরিপূর্ণ ছক	কমপক্ষে ০৫টি নৃগোষ্ঠীর নাম, বাসস্থান ও জনসংখ্যা বিষয়ক পরিপূর্ণ ছক			
				চাকমা নৃগোষ্ঠীর উৎপত্তি ও পরিচয় সম্পর্কিত পরিপূর্ণ বর্ণনা	চাকমা নৃগোষ্ঠীর উৎপত্তি ও পরিচয় সম্পর্কিত যে কোনো ৩টি বিষয়ের বর্ণনা	চাকমা নৃগোষ্ঠীর উৎপত্তি ও পরিচয় সম্পর্কিত যে কোনো ২টি বিষয়ের বর্ণনা	চাকমা নৃগোষ্ঠী সম্পর্কিত সাধারণ বর্ণনা			
				সাঁওতাল নৃগোষ্ঠীর পারিবারিক ও সাংস্কৃতিক জীবনধারা	সাঁওতাল নৃগোষ্ঠীর পারিবারিক ও সাংস্কৃতিক জীবনধারার পরিপূর্ণ বর্ণনা	সাঁওতাল নৃগোষ্ঠীর পারিবারিক ও সাংস্কৃতিক জীবনধারার যে কোনো তিনটি বিষয়ের বর্ণনা	সাঁওতাল নৃগোষ্ঠীর পারিবারিক ও সাংস্কৃতিক জীবনধারার যে কোনো দুইটি বিষয়ের বর্ণনা	সাঁওতাল নৃগোষ্ঠী সম্পর্কিত সাধারণ বর্ণনা		
মোট										
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৫										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১২ - ১৫	অতি উত্তম
১০- ১১	উত্তম
৭ - ৯	ভালো
০ - ৬	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাব, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৯৩

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/কণ/পরিধি)	দুলায়ন নির্দেশনা (কেন্দ্রীয়)						
				নির্দেশক	সফমস্তার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				১	২	৩	৪	৫		
৪. দ্বিতীয় অধ্যায়: কেন্দ্রীয় ব্যাংক	দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়ন এবং দেশের মুদ্রা বাজার নিয়ন্ত্রণে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ভূমিকা বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ও কার্যবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে। কেন্দ্রীয় ব্যাংক এর আওতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। অর্থ বাজার নিয়ন্ত্রণে কেন্দ্রীয় ব্যাংক-এর কার্যবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যাকরণ কেন্দ্রীয় ব্যাংকের কার্যবলি বর্ণনাব্যাহক এর আওতা পরিধি বর্ণনা সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের সম্পর্ক ব্যাখ্যাকরণ অর্থ বাজার নিয়ন্ত্রণে কেন্দ্রীয় ব্যাংক-এর কণ নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি 	নির্দেশক	সফমস্তার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা	উদাহরণসহ যথাযথভাবে ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ আংশিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত সঠিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	ন্যূনতম ধারণা ব্যাখ্যা করলে		
				কেন্দ্রীয় ব্যাংকের সাধারণ কার্যবলি	সাধারণ কার্যবলির কমপক্ষে ৪টি বর্ণনা করলে	সাধারণ কার্যবলির কমপক্ষে ৩টি বর্ণনা করলে	সাধারণ কার্যবলির কমপক্ষে ২টি বর্ণনা করলে	সাধারণ কার্যবলির কমপক্ষে ১টি বর্ণনা করলে		
				কেন্দ্রীয় ব্যাংক এর আওতা ও পরিধি	চারটি আওতা ও পরিধি ব্যাখ্যা করলে	তিনটি আওতা ও পরিধি ব্যাখ্যা করলে	দুটি আওতা ও পরিধি ব্যাখ্যা করলে	ন্যূনতম একটি আওতা ও পরিধি ব্যাখ্যা করলে		
				সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের সম্পর্ক	সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ৬টি সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ৪টি সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ৩টি সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ১টি সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে		
কেন্দ্রীয় ব্যাংক-এর কণ নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি	তিনটি সংখ্যাহক এবং ১টি গুণগত পদ্ধতি ব্যাখ্যা করলে	তিনটি সংখ্যাহক পদ্ধতি ব্যাখ্যা করলে	দুটি সংখ্যাহক পদ্ধতি ব্যাখ্যা করলে	ন্যূনতম একটি সংখ্যাহক পদ্ধতি ব্যাখ্যা করলে						
মোট										
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০										

নম্বরের ব্যাধি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি রায়োলন