



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
দিনাজপুর সরকারি কলেজ, দিনাজপুর
Dinajpur Govt. College, Dinajpur
www.dgc.edu.bd

গণপ্রজাতন্ত্রী
বাংলাদেশ



বিজ্ঞপ্তি নং-দিসক/দিনাজ/এইচএসসি অ্যাসাইনমেন্ট-২২/২০২২/০০

তারিখ: ০৪ ফাল্গুন, ১৪২৮ বঙ্গাব্দ
১৭ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রিস্টাব্দ

বিষয়: ২০২২ (২০২০-২০২১ শিক্ষাবর্ষ) সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের ১২শ সপ্তাহের জন্য প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট জমাদান প্রসঙ্গে।

সূত্র: মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর-এর

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-১৬৪

তারিখ: ১৫/০২/২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-২০১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদের স্বাভাবিক শিক্ষা কার্যক্রমে সম্পৃক্ত করতে না পারায় শিক্ষা মন্ত্রণালয় বিকল্প ব্যবস্থা হিসেবে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্টভিত্তিক শিক্ষা কার্যক্রম চালু রয়েছে।

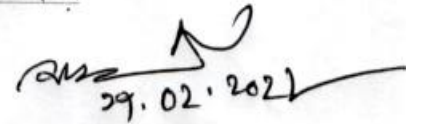
এমতাবস্থায়, ১২শ সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত বাংলা, রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা এবং ইসলাম শিক্ষা বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনামগুলি এতদসঙ্গে সংযুক্ত করা হলো। নির্দেশনা মোতাবেক সম্পাদিত অ্যাসাইনমেন্টগুলি স্বাস্থ্যবিধি মেনে আগামী ২৪/০২/২০২২ তারিখ (বৃহস্পতিবার) বেলা ০২:০০ ঘটিকার মধ্যে মূল ক্যাম্পাসে নিজ নিজ বিষয়ভিত্তিক বিভাগে জমাদানের জন্য বলা হলো। অ্যাসাইনমেন্ট লেখার প্রয়োজনীয় নির্দেশাবলি নিম্নে উল্লেখ করা হলো:

- (১) অ্যাসাইনমেন্টগুলি স্ব-হস্তে A4 সাইজের কাগজে এক পৃষ্ঠায় লিখতে হবে উভয় পৃষ্ঠায় লিখা যাবে না;
- (২) অ্যাসাইনমেন্টের প্রথম পৃষ্ঠায় শিক্ষার্থীর নাম, পিতার নাম, মাতার নাম, শ্রেণি রোল নম্বর, শিক্ষাবর্ষ, মোবাইল নম্বর এবং অভিভাবকের মোবাইল নম্বর উল্লেখ্য করতে হবে;
- (৩) বিস্তারিত তথ্যের জন্য এতদসঙ্গে সংযুক্ত মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তরে প্রদত্ত বিজ্ঞপ্তি ও নির্দেশনাবলি মনোযোগ সহকারে পড়ে অনুসরণ করতে হবে;
- (৪) চলমান করোনা মহামারির পরিস্থিতি বিবেচনায় অ্যাসাইনমেন্টগুলি স্বাস্থ্যবিধি মেনে শিক্ষার্থী/ অভিভাবক বা প্রতিনিধির মাধ্যমে জমা দেয়া যাবে।

বি: দ্র: প্রতি সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম পাওয়ার জন্য কলেজের নোটিশ বোর্ড, ওয়েবসাইট বা www.dshe.gov.bd এই ঠিকানায় ভিজিট করার জন্য বলা হলো। যে কোন তথ্য ও নির্দেশনার জন্য সংশ্লিষ্ট বিষয়ের শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করা যেতে পারে।

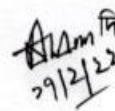
**** শিক্ষার্থীদেরকে সংযুক্ত নতুন কভার পেজ ব্যবহার করতে বলা হলো।**

সরকারি নির্দেশনা মোতাবেক স্বাস্থ্যবিধি মেনে যাবতীয় কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।


১৭.০২.২০২২

(প্রফেসর মোঃ আবু বকর সিদ্দিক)

অধ্যক্ষ


দিনাজপুর সরকারি কলেজ, দিনাজপুর
১৭/২/২২

অবগতি ও কার্যার্থে অনুলিপি প্রেরিত হলো:

১. বিভাগীয় প্রধান, সংশ্লিষ্ট বিষয়, অত্র কলেজ।
২. আহ্বায়ক, উচ্চ মাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষা কমিটি-২০২২, অত্র কলেজ।
৩. তত্ত্বাবধায়ক, উচ্চ মাধ্যমিক শাখা, অত্র কলেজ।
৪. অফিস কপি।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিবি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান/নম্বর				স্কোর
					৪	৩	২	১	
৫	'লালসালু' উপন্যাসের শ্রেষ্ঠাংশে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধের দৃশ্য	<ul style="list-style-type: none"> ব্যক্তি ও সামাজিক জীবনের কল্যাণার্থে নীতিবোধের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। কাজে ও ব্যবহারে নীতিবোধের প্রকাশ ঘটাতে পারবে। 	<p>১. মজিদের টিকে থাকার সংকট কী ছিল, বুঝে বের করা।</p> <p>২. মজিদের নেওয়া পদক্ষেপগুলো কেন নীতিবোধের বিরোধী, তা ব্যাখ্যা করা।</p> <p>৩. সমাজজীবন থেকে বাস্তব উদাহরণের ভিত্তিতে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকট চিহ্নিত করা।</p> <p>৪. মজিদ ও বাস্তব উদাহরণের ভিত্তিতে টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করা।</p> <p>৫. বানান ও বাক্যগঠনে সতর্ক থাকা।</p>	মজিদের টিকে থাকার সংকট	একাদিক সংকেত যথাযথরূপে চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	সংকেত যথাযথরূপে চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	একাদিক সংকেত চিহ্নিত করতে পারা	একটি সংকেত চিহ্নিত করতে পারা	
				মজিদের নেওয়া পদক্ষেপ	একাদিক পদক্ষেপ উল্লেখ করে নীতিবোধের আপেক্ষিক ব্যাখ্যা করতে পারা	একাদিক পদক্ষেপ উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারা	একটি পদক্ষেপ উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারা	একটি পদক্ষেপ উল্লেখ করতে পারা	
				সমাজজীবনে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকট	কারণসহ একাদিক বাস্তব সংকেত চিহ্নিত করতে পারা	কারণসহ একটি বাস্তব সংকেত চিহ্নিত করতে পারা	একাদিক বাস্তব সংকেত চিহ্নিত করতে পারা	একটি বাস্তব সংকেত চিহ্নিত করতে পারা	
				টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধের সম্পর্ক ব্যাখ্যা	মজিদ ও বাস্তব উদাহরণের তুলনা করে টিকে থাকার সংকেত ও নীতিবোধের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারা	মজিদের টিকে থাকার সংকেত ও নীতিবোধ এবং বাস্তব উদাহরণ থেকে টিকে থাকার সংকেত ও নীতিবোধের তুলনা করতে পারা	টিকে থাকার সংকেত ও নীতিবোধের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারা	মজিদ ও বাস্তব উদাহরণের তুলনা করতে পারা	
				বানান ও বাক্যগঠন	১-৪ টি ভুল হওয়া	৫-৬টি ভুল হওয়া	৭-৮টি ভুল হওয়া	৯-১০টি বা এর বেশি ভুল হওয়া	
মোট									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০									

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৭-২০	অতি উত্তম
১০-১৬	উত্তম
৯-১২	অস্যা
৫-৮	অগ্রপতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৬

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কবিত্রয়)					
				নির্দেশক	সকমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কেল
				৪	৩	২	১		
৩ দ্বিতীয় অধ্যায় শূন্যগত রসায়ন	দ্রবণের আয়নিক গুণফল এবং দ্রাব্যতা গুণফলের প্রয়োগ নিরূপন	<ul style="list-style-type: none"> আয়নিক যৌগের দ্রাব্যতা, দ্রাব্যতা নীতি ও দ্রাব্যতা গুণফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<p>১। দ্রাব্যতার উপর বিভিন্ন নিয়ামকের প্রভাব ব্যাখ্যা করা</p> <p>২। বিভিন্ন স্বল্পদ্রাব্য লবণের জন্য দ্রাব্যতা গুণফলের সমীকরণ প্রণয়ন করা</p> <p>৩। 25°C তাপমাত্রায় পানিতে A₂B লবণের সম্পৃক্ত দ্রবণে B²⁻ আয়নের ঘনমাত্রা 6.4x10⁻⁵ M হলে ঐ লবণের দ্রাব্যতা গুণফল হিসাব করা</p> <p>৪। 10 mL 0.30 M AB₃ দ্রবণে 2 mL 0.25 M NH₄OH দ্রবণ যোগ করা হলে, 25°C তাপমাত্রায় A(OH)₃ লবণের দ্রাব্যতা গুণফল 3.98x10⁻¹⁸ হলে মিশ্রনে অধঃক্ষেপ পড়ার সম্ভাবনা যাচাই করা</p>	দ্রাব্যতা ব্যাখ্যা, দ্রবণের প্রকৃতি, দ্রাব্যতার প্রকৃতি, তাপের প্রভাব, তাপের প্রভাব ব্যাখ্যা	পাঁচটির ব্যাখ্যা	চারটির ব্যাখ্যা	তিনটির ব্যাখ্যা	দুটির ব্যাখ্যা	
				AB, AB ₂ , A ₂ B, AB ₃ ধরনের লবণের জন্য	চারটি সমীকরণ প্রণয়ন	তিনটির সমীকরণ প্রণয়ন	দুটি সমীকরণ প্রণয়ন	একটি সমীকরণ প্রণয়ন	
				বিক্রিয়া, A ⁺ এর ঘনমাত্রা, দ্রাব্যতা গুণফলের সমীকরণ লিখন, হিসাব	সকল ধাপ অনুসরণ করে যথাযথ হিসাব	সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক সঠিক হিসাব	আংশিক হিসাব	বিক্রিয়া উল্লেখ	
				বিক্রিয়া, A ³⁺ এর ঘনমাত্রা, OH ⁻ এর ঘনমাত্রা, A(OH) ₃ এর আয়নিক গুণফল, মন্তব্য	সকল ধাপ অনুসরণ করে যথাযথ হিসাব করে মন্তব্য	সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক সঠিক হিসাব	আংশিক হিসাব	বিক্রিয়া উল্লেখ	
মেটি									

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ৩০৪

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/পরিধি/ধাপ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিফ)						
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				কোর	মর্চ
				৪	৩	২	১			
৩ তৃতীয় অধ্যায়: ইংরেজ উপনিবেশিক শাসন: ব্রিটিশ আমল	ভারতের স্বাধীনতা আন্দোলনে কংগ্রেস ও মুসলিম লীগের রাজনৈতিক কর্মসূচি বিশ্লেষণ এবং সামাজিক ও রাজনৈতিক জাগরণে পারস্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তা	<ul style="list-style-type: none"> ব্রিটিশ শাসনামলে ভারতবর্ষের রাজনৈতিক বিবর্তন সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে; ব্রিটিশ শাসন থেকে পাকিস্তান ও ভারত রাষ্ট্রের অভ্যুদয় ব্যাখ্যা করতে পারবে; সামাজিক ও রাজনৈতিক জাগরণে পারস্পরিক মতবিনিময়ে উদ্বুদ্ধ হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমি ব্যাখ্যা করা মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমি ব্যাখ্যা কংগ্রেস ও মুসলিম লীগের উল্লেখযোগ্য রাজনৈতিক কর্মসূচি ছকে উপস্থাপন সামাজিক ও রাজনৈতিক জাগরণে পারস্পরিক মতবিনিময়ে উদ্বুদ্ধ হওয়ার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা 	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমি	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির যথাযথ ব্যাখ্যা	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা অধিকাংশ যথাযথ	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা আংশিক যথাযথ	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা যথাযথ হয় নি		
				মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমি	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা যথাযথ	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা অধিকাংশ যথাযথ	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা আংশিক যথাযথ	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমির ব্যাখ্যা যথাযথ নয়।		
				রাজনৈতিক কর্মসূচি সংবলিত ছক	রাজনৈতিক কর্মসূচি সংবলিত ছকের তথ্য সঠিক ও ধারাবাহিক	রাজনৈতিক কর্মসূচি সংবলিত ছকের তথ্য অধিকাংশই সঠিক ও ধারাবাহিক	রাজনৈতিক কর্মসূচি সংবলিত ছকের তথ্য আংশিক সঠিক ও আংশিক ধারাবাহিক	রাজনৈতিক কর্মসূচি সংবলিত ছকের তথ্য অসংগতিপূর্ণ		
				পারস্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তা	পারস্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তার ব্যাখ্যা যথাযথ ও সৃজনশীল	পারস্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তার ব্যাখ্যা যথাযথ, কিন্তু সৃজনশীল নয়	পারস্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তার ব্যাখ্যা আংশিক যথাযথ ও সৃজনশীল	পারস্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তার ব্যাখ্যা যথাযথ ও সৃজনশীল নয়		
									মোট	

অ্যাসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

প্রথম পর

বিষয় কোড: ২৬৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রূত্রিকা)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পর্যায়ের মাত্রা/নম্বর				
				৪	৩	২	১		
০০	ইসলাম পূর্বযুগে আরব জীবন যাত্রার রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা পর্যালোচনা করে একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন	ইসলাম পূর্বযুগে আরব জীবন যাত্রার রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থার বর্ণনা দিতে পারবে।	১. প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রার বর্ণনা	প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রার উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রার অধিকাংশ উল্লেখ করলে	প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রার আংশিক উল্লেখ করলে	প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রার উল্লেখ উদয়ান প্রয়োজন		
			২. প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা বিবরণ	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা ব্যাখ্যা করলে		
			৩. প্রাক ইসলামি যুগের ভূ-রাজনৈতিক অবস্থা চিহ্নিতকরণ	প্রাক ইসলামি যুগের ভূ-রাজনৈতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের ভূ-রাজনৈতিক অবস্থা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের ভূ-রাজনৈতিক অবস্থা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের ভূ-রাজনৈতিক অবস্থা ব্যাখ্যা করলে		
			৪. প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা পর্যালোচনা	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা ব্যাখ্যা করলে		
			৫. প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি উল্লেখ	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি সূচনায়নে যথাযথ সূজনশীলতা পরিলক্ষিত হলে	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি সূচনায়নে সূজনশীলতা অধিকাংশ পরিলক্ষিত হলে	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি সূচনায়নে সূজনশীলতা আংশিক পরিলক্ষিত হলে	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি সূচনায়নে সূজনশীলতা ব্যাখ্যা করলে		
				বি.প্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৯৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬২% - ৫০% সঠিক					
				মোট নম্বর-২০					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রপত্তি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কপ্তির)						
				নির্দেশক	সকমতর মাত্রা/নম্বর				মোট	
				৪	৩	২	১		মন্তব্য	
০ দ্বিতীয় অধ্যায়: ব্যবসায় পরিবেশ	ব্যবসায়িক পরিবেশের অনুকূল উপাদানের উপস্থিতি ব্যবসায়ের সফলতা অর্জনে সহায়ক-বিশেষত্বের বৈশিষ্ট্যের মাত্রা	<ol style="list-style-type: none"> ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ব্যবসায় পরিবেশের বিভিন্ন উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে; ব্যবসায়ের উপর উপাদানগুলোর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলোর মধ্যে কোনগুলো বাংলাদেশে অনুকূল বা প্রতিবন্ধক তা চিহ্নিত করতে পারবে; বাংলাদেশে ব্যবসায় পরিবেশ উন্নয়নের পক্ষে সমাধানগুলো শনাক্ত করতে পারবে; বাংলাদেশে ব্যবসায়ের পরিবেশ উন্নয়নের পক্ষে বিনামূল্যে সমাধানগুলো দূর করার উপায় চিহ্নিত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানসহ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদান চিহ্নিতকরণসহ ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবসায় পরিবেশের উন্নয়নের সমস্যা সমাধানের উপায় বর্ণনা করতে হবে। (প্রয়োজন নিজ জীবনের অভিজ্ঞতা ব্যবহারে অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে)। 	ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা	উদাহরণসহ ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	উদাহরণ ব্যতীত ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা সঠিক হলে	উদাহরণ ব্যতীত ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে		
				ব্যবসায় পরিবেশের উপাদান	ব্যবসায়ের সাধারণ পরিবেশের কমপক্ষে ৫টি উপাদান চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের সাধারণ পরিবেশের কমপক্ষে ৩-৪টি উপাদান চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের সাধারণ পরিবেশের ২টি উপাদান চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের সাধারণ পরিবেশের ৩মু ১টি উপাদান চিহ্নিত করলে		
				ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব	ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের যেকোনো দুইটির প্রভাব সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের যেকোনো একটির প্রভাব সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের যেকোনো একটির প্রভাব সঠিকভাবে লিখলে		
				ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদান চিহ্নিতকরণ	ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদানসহ চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদান চিহ্নিতকরণ ও ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদানসহ চিহ্নিত করতে অথবা ব্যাখ্যা করতে পারলে	ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদান চিহ্নিত করতে অথবা ব্যাখ্যা করতে পারলে		
				ব্যবসায় পরিবেশ উন্নয়নের সমস্যা সমাধানের উপায়	ব্যবসায় পরিবেশের উন্নয়নের সমস্যা সমাধানের উপায় উদাহরণসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় পরিবেশের উন্নয়নের সমস্যা সমাধানের উপায় সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় পরিবেশের উন্নয়নের সমস্যা সমাধানের উপায়ের ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	ব্যবসায় পরিবেশের উন্নয়নের সমস্যা সমাধানের উপায়ের ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে		
								মোট		
				বি.সি. বরাদ্দকৃত নম্বর: - যথাযথ/পূর্ণসং ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ ৭০-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক ৫০-৬৯% অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০						

নম্বরের ব্যয়	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	মাত্রা
০-৯	অসুস্থ প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৪৯

শ্রুত: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ খাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিয়া)						
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				কোর	
					৪	৩	২	১		
৩	হালাল উপার্জনের উপার্জনের উপার্জনের কুফল ও পরিণাম আলোচনা এবং হালাল খাবার খাওয়ার সুফল সম্পর্কে প্রতিবেদন প্রণয়ন	<ul style="list-style-type: none"> হালাল উপার্জন: ঠক্কড়, হারাম উপার্জনের কুফল ও পরিণাম 	<ul style="list-style-type: none"> হালাল উপার্জন সম্পর্কে বর্ণনা হালাল উপার্জনের পদ্ধতি হালাল উপার্জনের ঠক্কড় হারাম উপার্জনের কুফল ও পরিণাম হালাল খাবারের সুফল 	নির্দেশক	হালাল উপার্জন সম্পর্কে বর্ণনা	হালাল উপার্জনের পদ্ধতি	হালাল উপার্জনের ঠক্কড়	হারাম উপার্জনের কুফল ও পরিণাম	হালাল খাবারের সুফল	কোর
					যথাযথভাবে লিখলে	অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	আর্শিক ক্ষেত্রে যথাযথ লিখলে	অগ্রতুল্য		
					১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৮ টি উল্লেখ করলে	৮ টির কম তবে ৫ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৫ টির কম উল্লেখ করলে		
					৮ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৬ টি উল্লেখ করলে	৬ টির কম তবে ৩ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৩ টির কম উল্লেখ করলে		
					১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৮ টি উল্লেখ করলে	৮ টির কম তবে ৫ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৫ টির কম উল্লেখ করলে		
					বিশ্লেষণে পূর্ণমাত্রায় সৃজনশীলতা রয়েছে	বিশ্লেষণে অধিকাংশ মাত্রায় সৃজনশীলতা রয়েছে	আর্শিক মাত্রায় সৃজনশীলতা রয়েছে	পাঠ্যপুস্তকের আলোকে		
					মোট					
					বি: দ্র: ৮০%-১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৬০%-৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৫০%-৫৯% সঠিক হলে আর্শিক এবং ৪৯% এর কম সঠিক হলে অগ্রতুল্য।					
					অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					

নম্বরের ব্যপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রপতি প্রয়োজন