



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

দিনাজপুর সরকারি কলেজ, দিনাজপুর

Dinajpur Govt. College, Dinajpur

www.dgc.edu.bd

Ministry of Education
Bangladesh



বিজ্ঞপ্তি নং-দিসক/দিনাজ/এইচএসসি অ্যাসাইনমেন্ট-২২/২০২২/০৮১ তারিখ: ১১ ফাল্গুন, ১৪২৮ বঙ্গাব্দ
২৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রিস্টাব্দ

বিষয়: ২০২২ (২০২০-২০২১ শিক্ষাবর্ষ) সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের ১৩শ সপ্তাহের জন্য প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট জমাদান প্রসঙ্গে।

সূত্র: মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর-এর

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-১৭৯

তারিখ: ২২/০২/২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-২০১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদের স্বাভাবিক শিক্ষা কার্যক্রমে সম্পৃক্ত করতে না পারায় শিক্ষা মন্ত্রণালয় বিকল্প ব্যবস্থা হিসেবে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্টভিত্তিক শিক্ষা কার্যক্রম চালু রয়েছে।

এমতাবস্থায়, ১৩শ সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত ইংরেজি, পদার্থবিজ্ঞান, পৌরনীতি ও সুশাসন, অর্থনীতি, যুক্তিবিদ্যা ও হিসাববিজ্ঞান বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনামগুলি এতদসঙ্গে সংযুক্ত করা হলো। নির্দেশনা মোতাবেক সম্পাদিত অ্যাসাইনমেন্টগুলি স্বাস্থ্যবিধি মেনে আগামী ০২/০৩/২০২২ তারিখ (বুধবার) বেলা ০২:০০ ঘটিকার মধ্যে মূল ক্যাম্পাসে নিজ নিজ বিষয়ভিত্তিক বিভাগে জমাদানের জন্য বলা হলো। অ্যাসাইনমেন্ট লেখার প্রয়োজনীয় নির্দেশাবলি নিম্নে উল্লেখ করা হলো:

- (১) অ্যাসাইনমেন্টগুলি স্ব-হস্তে A4 সাইজের কাগজে এক পৃষ্ঠায় লিখতে হবে উভয় পৃষ্ঠায় লিখা যাবে না;
- (২) অ্যাসাইনমেন্টের প্রথম পৃষ্ঠায় শিক্ষার্থীর নাম, পিতার নাম, মাতার নাম, শ্রেণি রোল নম্বর, শিক্ষাবর্ষ, মোবাইল নম্বর এবং অভিভাবকের মোবাইল নম্বর উল্লেখ করতে হবে;
- (৩) বিস্তারিত তথ্যের জন্য এতদসঙ্গে সংযুক্ত মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তরে প্রদত্ত বিজ্ঞপ্তি ও নির্দেশনাবলি মনোযোগ সহকারে পড়ে অনুসরণ করতে হবে;
- (৪) চলমান করোনা মহামারির পরিস্থিতি বিবেচনায় অ্যাসাইনমেন্টগুলি স্বাস্থ্যবিধি মেনে শিক্ষার্থী/অভিভাবক বা প্রতিনিধির মাধ্যমে জমা দেয়া যাবে।

বি: দ্র: প্রতি সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম পাওয়ার জন্য কলেজের নোটিশ বোর্ড, ওয়েবসাইট বা www.dshe.gov.bd এই ঠিকানায় ভিজিট করার জন্য বলা হলো। যে কোন তথ্য ও নির্দেশনার জন্য সংশ্লিষ্ট বিষয়ের শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করা যেতে পারে।

**** শিক্ষার্থীদেরকে সংযুক্ত নতুন কভার পেজ ব্যবহার করতে বলা হলো।**

সরকারি নির্দেশনা মোতাবেক স্বাস্থ্যবিধি মেনে যাবতীয় কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।

(Handwritten signature)
২৪/০২/২০২২

(প্রফেসর মোঃ আবু বকর সিদ্দিক)

অধ্যক্ষ

দিনাজপুর সরকারি কলেজ, দিনাজপুর

(Handwritten signature)
২৪/০২/২২

অবগতি ও কার্যার্থে অনুলিপি প্রেরিত হলো:

১. বিভাগীয় প্রধান, সংশ্লিষ্ট বিষয়, অত্র কলেজ।
২. আহ্বায়ক, উচ্চ মাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষা কমিটি-২০২২, অত্র কলেজ।
৩. তত্ত্বাবধায়ক, উচ্চ মাধ্যমিক শাখা, অত্র কলেজ।
৪. অফিস কপি।

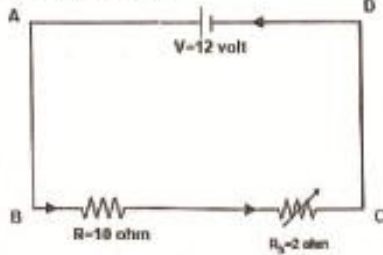

Assignment for the students of HSC -2022

Subject: English	Paper: First	Subject Code: 107	Level: HSC
------------------	--------------	-------------------	------------

Ass. No	Assignment	Topic & Learning outcome	Steps / instructions/scope	Rubrics				
				Indicators	Performance criteria			
Excellent 4	Good 3	Average 2	Needs improvement 1					
5	Prepare a portfolio on "Adolescence Characteristics"	Unit – 6 (Adolescence) Students will be able to 1. collect and analyse data 2. express his/her own opinion to support collected information 3. prepare an analytical writing	1. Select four adolescents (2 boys and 2 girls) from your surrounding area and observe them. Collect some information mentioned in no. 3. 2. Use a blank A4 paper for each of the adolescent boy or girl and stick their pictures or at least draw their pictures. 3. Each paper will have the following information about them 120 words for each): Observation: 1 Name: Picture: (Top-Right) Date of Birth: Gender: Location: Characteristics: <ul style="list-style-type: none"> • Personality: • Communication • Determination • Patience • Integrity • Aim • Hobbies • Social work • Leadership • Team Management • Empathy • Problem Solving 1. Finally write in 150 words an analysis of the information you have collected from the adolescents around you. 2. Finally staple all the papers together and present it as a portfolio (a small book). You need to write:	Organization Strong and logical organization according to the instructions	Moderate Organization following some of the instructions	Average Organization following few of the instructions	Poor organization as per the instructions	
				Analytical presentation Excellent analysis of a someone's personal traits	Moderate level analysis of a someone's personal traits	Basic analysis of a someone's personal traits	Very poor level of analysis of a someone's personal traits	
				Graphical presentation Attractive and relevant use of pictures/ information table/ drawings to explain the condition	Good use of pictures/ information table/ drawings to explain the condition	Little use of pictures/ information table/ drawings to explain the condition	No graphical presentation	

			<ul style="list-style-type: none"> - What is the current scenario of the adolescents? - Do you think they are well-nurtured to be a good citizen? - How can they be developed to be the "Future of Nation" and lead Bangladesh? 						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Remarks	Range
Excellent	12-11
Good	10-8
Average	7-6
Needs Improvement	5-1

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সেকেন্ড /খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(বুরিফ)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			জোর	সংকল
৩	২	১							
৬	<p>শিরোনাম: বর্তনীতে তড়িৎ প্রবাহ সংক্রান্ত সমস্যাবলী</p> <p>Fig-1 এ 12 Volt এর তড়িৎ কোষের সাথে একটি স্থির মানের রোধ ($R=10\text{ ohm}$) ও একটি রোধ ($R_h = 2\text{ ohm}$ যা প্রয়োজনে পরিবর্তন করা যাবে) যুক্ত রয়েছে। Fig-2 এ চারটি স্থির মানের রোধ (6 ohm, 4 ohm, 7 ohm, 3 ohm) যুক্ত আছে।</p>  <p>Fig-1</p>  <p>Fig-2</p> <p>ক) Fig-1 এর বর্তনীতে প্রবাহমাত্রা নির্ণয় করো। খ) R এর মধ্যে বিভব পতন কত? গ) R_h এর বিভিন্ন মানের (2 থেকে 20) জন্য R এর বিভব পতন বনাম R_h এর গ্রাফ অঙ্কন করো। R_h এর কোন মানের জন্য বিভব পতন সর্বোচ্চ হবে তা লেখচিত্র থেকে নির্ণয় করো। ঘ) R_h এর বিভিন্ন মানের জন্য প্রতি সেকেন্ডে R_h এর মধ্য দিয়ে উৎপন্ন তাপ বনাম R_h গ্রাফ অঙ্কন করো এবং এই গ্রাফ থেকে R_h এর কোন মানের জন্য R_h এর মধ্যে সর্বোচ্চ তাপ উৎপন্ন হবে নির্ণয় করো। ঙ) Fig-1 বর্তনীর AB অংশে Fig-2 এর বর্তনী সংযুক্ত করলে R এর মধ্য দিয়ে বিভব পতনের কোনো পরিবর্তন হবে কিনা-পাণিতিক বিশ্লেষণ করে যুক্তি দাও। চ) Fig-1 বর্তনীর AB অংশে Fig-2 এর বর্তনী সংযুক্ত অবস্থায় 5 সেকেন্ড ধরে তড়িৎ প্রবাহিত হলে 5 কেজি পানির তাপমাত্রা কতটুকু বাড়ানো সম্ভব? পানির তাপমাত্রা অর্ধেক সময়ে একই পরিমাণ বাড়তে হলে রোধ কত হতে হবে?</p>	<ul style="list-style-type: none"> তড়িৎ প্রবাহে জুলের তাপীয় ক্রিয়ার সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে কোষের অভ্যন্তরীণ রোধ এবং তড়িকালক বলের পাণিতিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। কির্শফের সূত্র ব্যবহার করে বর্তনীর তড়িৎ প্রবাহ ও বিভব পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। 	চল তড়িৎ অধ্যায়	নির্দেশক	প্রবাহমাত্রা নির্ণয়	প্রয়োজনীয় তথ্য ও পাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু পাণিতিক সূত্র/শুধু ধারণা উপস্থাপন		
				বিভব পতন নির্ণয়	প্রয়োজনীয় তথ্য ও পাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু পাণিতিক সূত্র/শুধু ধারণা উপস্থাপন			
				গ্রাফ অঙ্কন ও R_h এর কোন মানের জন্য বিভব পতন সর্বোচ্চ হবে তা লেখচিত্র থেকে নির্ণয়	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক সঠিক ডেটা এ গ্রাফ অঙ্কনসহ উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক গ্রাফ অঙ্কন	শুধু ধারণা উপস্থাপন		
				তাপ বনাম R_h গ্রাফ অঙ্কন ও R_h এর কোন মানের জন্য R_h এর মধ্যে সর্বোচ্চ তাপ উৎপন্ন হবে তা লেখচিত্র থেকে নির্ণয়	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক সঠিক ডেটা এ গ্রাফ অঙ্কনসহ উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক গ্রাফ অঙ্কন	শুধু ধারণা উপস্থাপন/গ্রাফ অঙ্কন		
				পরিবর্তিত ক্ষেত্রে বিভব পতন	প্রয়োজনীয় পাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	শুধু পাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন		

				(চ)	গ্রন্থযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রন্থযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু খারবা উপস্থাপন		
				মোট নম্বর: ১৬				প্রাপ্ত নম্বর:		
				নম্বরের ব্যাপ্তি		মন্তব্য				
				১০-১৬		অতি উত্তম				
				১১-১২		উত্তম				
				৮-১০		ভালো				
				৭ বা ৭ এর কম		অপ্রগতি প্রয়োজন				

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭০

স্তর: এইচএ

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিঞ্জ)					
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্ব
				৪	৩	২	১		
৬ তৃতীয় অধ্যায়: রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব : বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভ	বাহালির বিভিন্ন তথা স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় তিতুমীর, এ.কে ফজলুল হক এবং বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান অনস্বীকার্য- আলোকপাত কর।	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে। কৃষক স্বার্থ, শিক্ষা বিস্তার ও বাঙ্গালী জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে. ফজলুল হকের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে। স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> তিতুমীর, এ.কে ফজলুল হক এবং বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান 	তিতুমীরের অবদান	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান আংশিক বিশ্লেষণ করেছে	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান বিশ্লেষণে ধারাবাহিকতা অনুসৃত হয়নি	
				এ. কে ফজলুল হক এর অবদান	কৃষক, শিক্ষা বিস্তার ও বাঙ্গালী জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান নামনিকতার সাথে উপস্থাপন করেছে	কৃষক, শিক্ষা বিস্তার ও বাঙ্গালী জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান সম্পর্কে অধিকাংশই উপস্থাপন করেছে	তথ্যমাত্র শিক্ষা, কৃষি, জাতিসত্তার বিকাশে যে কোনো একটি/দুটি বিষয়ে শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান সম্পর্কে লিখেছে	শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে	
				বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান সুস্পষ্টভাবে বিশ্লেষণ করেছে	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান অধিকাংশ বিশ্লেষণ করেছে	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান আংশিক বিশ্লেষণ করেছে	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে	
				উপস্থাপনা কৌশল	নামনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬					
				নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য				
				১২-১৬	অতি উত্তম				
				৯-১১	উত্তম				
				৫-৮	ভালো				
				১-৪	অগ্রগতি প্রয়োজন				

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কত্রিক)					
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				৫
				৪	৩	২	১		
৬	তোমার এলাকার জনসংখ্যাকে কিভাবে মানব সম্পদে পরিণত করতে পারবে তার ওপর একটি প্রতিবেদন তৈরি করো।	<ul style="list-style-type: none"> মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত শিক্ষা, স্বাস্থ্য, আবাসন ও নারী উন্নয়ন কর্মসূচির পারস্পরিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। সফল আত্মকর্মীর ঘটনা কিংবা তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ করে আত্মকর্মসংস্থানের করণীয়সমূহের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত সফল আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা তোমার এলাকার ওপর ভিত্তি করে মানবসম্পদ উন্নয়নে তোমার সুপারিশ 	মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা	উদাহরণ, সূচক, রঙের দায়িত্বসহ ধারণাটি ফাংশনভাবে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণ ও সূচকের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে	ধারণাটি সাধারণভাবে ব্যাখ্যা করেছে	
				বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত	সর্বশ্রেষ্ঠভাবে ৫টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে। যেমন ১. শিক্ষা ও প্রযুক্তি ২. স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ ৩. আবাসন ৪. নারী উন্নয়ন ৫. শিশু উন্নয়ন	সর্বশ্রেষ্ঠভাবে ৪টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সর্বশ্রেষ্ঠভাবে ৩টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সর্বশ্রেষ্ঠভাবে ১/২টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	
				সফল আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা	আত্মকর্মসংস্থান ধারণা, সরকারের ভূমিকা, আত্মকর্মসংস্থানের জন্য করণীয়, সফল আত্মকর্মীর ঘটনা ব্যাখ্যা করা হয়েছে	ধারণা, ভূমিকা ও করণীয় ব্যাখ্যা করা হয়েছে	ধারণা ও সরকারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করা হয়েছে	তথ্য ধারণাই প্রদান করা হয়েছে।	
				তোমার এলাকার ওপর ভিত্তি করে মানবসম্পদ উন্নয়নে তোমার সুপারিশ	কমপক্ষে ৪টি সুপারিশ নামনিবন্ধভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে।	কমপক্ষে ৩টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	২টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	সাধারণভাবে সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	
									মোট

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)	মন্তব্য																																								
০৬	<p>“শূন্য থেকে কোন কিছুই সৃষ্টি হয় না”- বাস্তবের আলোকে যৌক্তিকতা নিরূপণ কর।</p>	<p>সপ্তম অধ্যায়: আরোহ অনুমান ও আরোহ অনুমানের তিতি</p> <p>শিখনফল : ৮. কার্যকারণ নীতির অর্থ ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. কারণ ও শর্তের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১২. বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৩. বহুকারণ সমন্বয় বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • আকারণত তিতি: কার্যকারণ নীতি • কারণ ও শর্ত • বহুকারণ বাদ • বহুকারণ সমন্বয় 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">নির্দেশক</th> <th style="width: 15%;">৪</th> <th style="width: 15%;">৩</th> <th style="width: 15%;">২</th> <th style="width: 15%;">১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>কার্যকারণ নীতি</td> <td>উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>কারণ ও শর্ত</td> <td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৪টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৩টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ২টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ১টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>বহুকারণবাদ</td> <td>উদাহরণের চিত্র ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণের চিত্রসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>বহুকারণ সমন্বয়</td> <td>উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া বহুকারণ সমন্বয় ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ক্রম</th> <th>বার্তা</th> <th>স্কের</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১.</td> <td>১২-১৬</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>২.</td> <td>০৯-১২</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>৩.</td> <td>০৫-০৮</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>৪.</td> <td>০১-০৪</td> <td>অসুপ্তি প্রয়োজন</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	কার্যকারণ নীতি	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে	কারণ ও শর্ত	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৪টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৩টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ২টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ১টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	বহুকারণবাদ	উদাহরণের চিত্র ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণের চিত্রসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	বহুকারণ সমন্বয়	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহুকারণ সমন্বয় ব্যাখ্যা করলে	ক্রম	বার্তা	স্কের	১.	১২-১৬	অতি উত্তম	২.	০৯-১২	উত্তম	৩.	০৫-০৮	ভালো	৪.	০১-০৪	অসুপ্তি প্রয়োজন	
নির্দেশক	৪	৩	২	১																																									
কার্যকারণ নীতি	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে																																									
কারণ ও শর্ত	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৪টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৩টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ২টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ১টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে																																									
বহুকারণবাদ	উদাহরণের চিত্র ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণের চিত্রসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে																																									
বহুকারণ সমন্বয়	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহুকারণ সমন্বয় ব্যাখ্যা করলে																																									
ক্রম	বার্তা	স্কের																																											
১.	১২-১৬	অতি উত্তম																																											
২.	০৯-১২	উত্তম																																											
৩.	০৫-০৮	ভালো																																											
৪.	০১-০৪	অসুপ্তি প্রয়োজন																																											

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫৪

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিয়)							
				নির্দেশনা	পর্যবেক্ষণের মান				মোট		
				৪	৩	২	১	মোট			
৬	<p>বৌখমূলধনী কোম্পানি ও এর শেয়ার ইস্যু:</p> <p>মাইশা লিমিটেড প্রতিটি ১০ টাকা মূল্যের ১,০০,০০০ টি সাধারণ শেয়ার এবং ১০টাকা মূল্যের ৪,০০,০০০ টি ১২% অগ্রাধিকার শেয়ারে নিবন্ধিত। কোম্পানি ৬০,০০০ সাধারণ শেয়ার (i) ২০% অধিহার (ii) ১ টাকা অবহায়ে (iii) সমহার এবং ১২% অগ্রাধিকার ২,৫০,০০০ শেয়ার জনসাধারণের নিকট বিক্রয়ের উদ্দেশ্যে বিজ্ঞপ্তি প্রচার করে। কোম্পানি ৭৫,০০০ সাধারণ শেয়ার এবং ৩,৭৫,০০০ অগ্রাধিকার শেয়ারের জন্য আবেদন পায়। নির্ধারিত সংখ্যক শেয়ার যথারীতি বিক্রি করা হয় এবং অতিরিক্ত আবেদনের টাকা সংশ্লিষ্ট আবেদনকারীদের মধ্যে ফেরত দেওয়া হয়।</p> <p>ক. কোম্পানীর হিসাব বইতে জাবেদা এবং ব্যাংক হিসাব প্রস্তুত করে।</p> <p>খ. কোম্পানীর আর্থিক অবস্থার বিবরণী তৈরি করে।</p> <p>গ. শেয়ারের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করে।</p>	<p>বৌখমূলধনী কোম্পানির শেয়ার ইস্যু প্রতিষ্ঠা জানতে পাঠবে।</p> <p>সমহার, অধিহার ও অবহায়ে শেয়ার ইস্যুর হিসাবরক্ষণ করতে পারবে।</p>	<p>ক) i, ii, iii পৃথক ভাবে প্রস্তুত করতে হবে।</p> <p>খ) কোম্পানি আইন - ১৯৯৪ অনুযায়ী করতে হবে।</p> <p>গ) ছকসহ ব্যাখ্যা করে।</p>	শেয়ার ইস্যুর প্রক্রিয়া যথাযথ অনুসরণ	যথাযথ জাবে কার্য সম্পাদন	অধিকাংশ কার্য সম্পাদন	আংশিক কার্য সম্পাদন	মুনাফম কার্য সম্পাদন			
				কোম্পানীর হিসাব বইতে জাবেদা প্রস্তুতকরণ	সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে	অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	আংশিক সঠিক হয়েছে	অসম্পূর্ণ			
				কোম্পানীর ব্যাংক হিসাব প্রস্তুতকরণ	সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে	অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	আংশিক সঠিক হয়েছে	অসম্পূর্ণ			
				কোম্পানীর আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ	সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে	অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	আংশিক সঠিক হয়েছে	অসম্পূর্ণ			
				উপস্থাপনের ধরণ	আকর্ষণীয় ও অনুসরণীয়	আকর্ষণীয়	উত্তম	ভাল			
				ক্রম	স্কেল	নম্বরের ব্যাপ্তি					
				১	অতি উত্তম	১৬-২০					
২	উত্তম	১৪-১৫									
৩	ভাল	১০-১৩									
৪	অগ্রগতির প্রয়োজন	০-০৯									