গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
দিনাজপুর সরকারি কলেজ, দিনাজপুর
Dinajpur Govt. College, Dinajpur
www.dgc.edu.bd
:0531-63360, :0531-61953 E-Mail: principal@dgc.edu.bd

বিজ্ঞপ্তি নং-দিসক/দিনাজ/এইচএসসি অ্যাসাইনমেন্ট-২২/২০২১/.৬৪ তারিখ: ১৪ আষাঢ় ১৪২৮ বঙ্গাব্দ
২৮ জুন ২০২১ খ্রিস্টাব্দ

বিষয়: ২০২২ (২০২০-২০২১ শিক্ষাবর্ষ) সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের ৩য় সপ্তাহের জন্য প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট জমাদান প্রসঙ্গে।

সূত্র: মাধমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর-এর
স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৪০৬/১(১৬) তারিখ: ২৩ জুন ২০২১

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-২০১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদের স্বাভাবিক শিক্ষা কার্যক্রমে এখনো সম্পৃক্ত করতে না পারায় শিক্ষা মন্ত্রণালয় বিভিন্ন বিকল্প ব্যবস্থা নিয়েছে। ইতোমধ্যে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পাঠ্যসূচি পুনর্বিন্যাস করা হয়েছে। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়ন অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। এ কার্যক্রম ১৪ জুন, ২০২১ খ্রি. সোমবার থেকে শুরু হয়েছে এবং ৩০ সপ্তাহব্যাপী (প্রতি সপ্তাহে দু'টি অ্যাসাইনমেন্ট) চলবে।

এমতাবস্থায়, **৩য় সপ্তাহের** জন্য নির্ধারিত বাংলা ও ইংরেজি বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনামগুলি এতদসঙ্গে সংযুক্ত করা হলো। নির্দেশনা মোতাবেক সম্পাদিত অ্যাসাইনমেন্টগুলি **আগামী ০৩/০৭/২০২১ তারিখ (শনিবার) বেলা ০২:০০ ঘটিকার মধ্যে উচ্চ মাধ্যমিক শাখায় জমাদানের জন্য বলা হলো।** অ্যাসাইনমেন্ট লেখার প্রয়োজনীয় নির্দেশাবলি নিম্নে উল্লেখ্য করা হলো:

(১) অ্যাসাইনমেন্টগুলি স্ব-হস্তে A4 সাইজের কাগজে এক পৃষ্ঠায় লিখতে হবে উভয় পৃষ্ঠায় লিখা যাবে না;

(২) অ্যাসাইনমেন্টের প্রথম পৃষ্ঠায় শিক্ষার্থীর নাম, পিতার নাম, মাতার নাম, শ্রেণি রোল নম্বর, শিক্ষাবর্ষ, মোবাইল নম্বর এবং অভিভাবকের মোবাইল নম্বর উল্লেখ্য করতে হবে;

(৩) বিস্তারিত তথ্যের জন্য এতদসঙ্গে সংযুক্ত মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তরে প্রদত্ত বিজ্ঞপ্তি ও নির্দেশনাবলি মনোযোগ সহকারে পড়ে অনুসরণ করতে হবে;

(৪) চলমান করোনা মহামারির পরিস্থিতি বিবেচনায় অ্যাসাইনমেন্টগুলি স্বাস্থ্যবিধি মেনে শিক্ষার্থী/অভিভাবক বা প্রতিনিধির মাধ্যমে জমা দেয়া যাবে।

বি: দ্র: প্রতি সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম পাওয়ার জন্য কলেজের নোটিশ বোর্ড, ওয়েবসাইট বা www.dshe.gov.bd এই ঠিকানায় ভিজিট করার জন্য বলা হলো। যে কোন তথ্য ও নির্দেশনার জন্য সংশ্লিষ্ট বিষয়ের শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করা যেতে পারে।

সরকারি নির্দেশনা মোতাবেক স্বাস্থ্যবিধি মেনে যাবতীয় কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।

২৮/৬/২০
(প্রফেসর মো. আব্দুস সালাম আজাদ)
অধ্যক্ষ (ভারপ্রাপ্ত)
দিনাজপুর সরকারি কলেজ, দিনাজপুর

অবগতি ও কার্যার্থে অনুলিপি প্রেরিত হলো:

১. বিভাগীয় প্রধান, সকল বিভাগ, অত্র কলেজ।
২. আহ্বায়ক, উচ্চ মাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষা কমিটি-২০২২, অত্র কলেজ।
৩. তত্ত্বাবধায়ক, উচ্চ মাধ্যমিক শাখা, অত্র কলেজ।
৪. অফিস কপি।

28/06/21

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট

গ্রিড

বিষয়		সপ্তাহভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ও সংখ্যা																														অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা
		সপ্তাহ ও অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর																														
		১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১শ	১২শ	১৩শ	১৪শ	১৫শ	১৬শ	১৭শ	১৮শ	১৯শ	২০শ	২১শ	২২শ	২৩শ	২৪শ	২৫শ	২৬শ	২৭শ	২৮শ	২৯শ	৩০শ	
গুচ্ছ ১	বাংলা	১		২	৩				৪				৫				৬				৭				৮			৯		১০		১০
	ইংরেজি		১	২				৩			৪			৫					৬				৭			৮			৯		১০	১০
	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি						১					২				৩								৪								০৪
গুচ্ছ ২	রসায়ন /ইতিহাস/ ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি/ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা/ইসলাম শিক্ষা/শিশুর বিকাশ/ লঘু সংগীত						১			২			৩		৪			৫			৬			৭		৮			৯		১০	১০
গুচ্ছ ৩	পদার্থবিজ্ঞান/ পৌরনীতি ও সুশাসন/অর্থনীতি/ যুক্তিবিদ্যা/হিসাববিজ্ঞান/ খাদ্য ও পুষ্টি	১	২		৩			৪			৫			৬			৭			৮		৯						১০				১০
গুচ্ছ ৪	জীববিজ্ঞান/সমাজবিজ্ঞান/সমাজকর্ম/ ভূগোল/ ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা/ গৃহ ব্যবস্থাপনা এবং পারিবারিক জীবন					১			২			৩			৪			৫				৬			৭		৮					০৮
গুচ্ছ ৫	উচ্চাঙ্গ সংগীত/ উচ্চতর গণিত/ উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন/ আরবি/পালি/ সংস্কৃত কৃষিশিক্ষা/ মনোবিজ্ঞান/ পরিসংখ্যান/ মৃত্তিকা বিজ্ঞান/ প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস/ গার্হস্থ্যবিজ্ঞান / চারু ও কারুকলা/নাট্যকলা /সমরবিদ্যা/ শিল্পকলা ও বস্ত্র পরিচ্ছদ					১				২						৩			৪	৫			৬				৭			৮		০৮
	মোট	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	৬০

তৃতীয় সপ্তাহ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা   পত্র: দ্বিতীয়   বিষয় কোড: ১০২   স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
২	ব-ফলা, ম-ফলা ও য-ফলার উচ্চারণসূত্র এবং গদ্য ও কবিতা থেকে বাছাইকৃত ফলাযুক্ত শব্দের উচ্চারণ	• প্রমিত বাংলা উচ্চারণের নিয়মগুলো উল্লেখ করতে পারবে। • প্রমিত উচ্চারণে যে কোনো রচনা (গদ্য ও কবিতা) পাঠ করতে পারবে।	১. ব-ফলার উচ্চারণসূত্র লেখা। ২. পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির গদ্য ও কবিতা থেকে ব-ফলাযুক্ত শব্দ বাছাই করে উচ্চারণ লেখা। ৩. ম-ফলার উচ্চারণসূত্র লেখা। ৪. পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির গদ্য ও কবিতা থেকে ম-ফলাযুক্ত শব্দ বাছাই করে উচ্চারণ লেখা। ৫. য-ফলার উচ্চারণসূত্র লেখা। ৬. পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির গদ্য ও কবিতা থেকে য-ফলাযুক্ত শব্দ বাছাই করে উচ্চারণ লেখা।		৩	২	১	নম্বর	
				ব-ফলার উচ্চারণসূত্র	৩টি সূত্র লিখতে পারা	২টি সূত্র লিখতে পারা	১টি সূত্র লিখতে পারা		
				ব-ফলাযুক্ত শব্দের উচ্চারণ	৯-১২টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	৫-৮টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	১-৪টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা		
				ম-ফলার উচ্চারণসূত্র	৩টি সূত্র লিখতে পারা	২টি সূত্র লিখতে পারা	১টি সূত্র লিখতে পারা		
				ম-ফলাযুক্ত শব্দের উচ্চারণ	৯-১২টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	৫-৮টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	১-৪টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা		
				য-ফলার উচ্চারণসূত্র	৩টি সূত্র লিখতে পারা	২টি সূত্র লিখতে পারা	১টি সূত্র লিখতে পারা		
				য-ফলাযুক্ত শব্দের উচ্চারণ	৯-১২টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	৫-৮টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	১-৪টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা		

১৫-১৮	অতি উত্তম
১১-১৪	উত্তম
৭-১০	ভালো
০-৬	অগ্রগতি প্রয়োজন

তৃতীয় সপ্তাহ

Assignment for the students of HSC -2022

Subject: English	Paper: Second	Subject Code: 108	Level: HSC

Ass. No	Assignment	Topic & learning outcome	Steps / instructions/ scope	Rubrics						Comment
				Indicators	Performance criteria					
					Excellent 4	Good 3	Average 2	Need improvement 1	Achieved Marks	
2	Write an essay on "Difference Between Online Class and in Campus Class."	Learners will be able to • write about two different types of learning patterns • will be able to use contrasting sentence connectors and cohesive device • Wwill be able to use references of personal experiences	• Write within 300 words • You have to include: ▪ Introduction ▪ What do online and in campus classes mean ▪ The emergence of on campus class during ▪ Pros and cons of on campus and online classes. ▪ Share your experience during the Covid -19 pandemic as examples. ▪ Conclusion	1. organization	Strong logical organization according to instructions	Moderate Organization of ideas according to instructions	Poor organization with very few ideas, transitional language required	unorganized writing with no transitional language		
				2. Vocabulary	Uses a wide range of vocabulary with uses of different words without repetition	Uses an adequate range of vocabulary with some inaccuracy in using words	Uses a limited range of vocabulary with some inaccuracy in using words	Uses basic vocabulary with much repetition and inappropriateness		
				3. Grammar	Uses a wide range of structures	Uses a mix of simple and complex structures	Uses only a limited range of structures with some errors	Attempts sentences forms but enough errors in grammar		
				4. Presenting comparison	Perfect Logical presentation of comparison along with connectors	Enough presentation of comparison structures with connectors	Basic presentation of comparison with inappropriate connectors	Very poor or no presentation of comparison and no connectors		

Remarks	Range
Excellent	16-12
Good	12-8
Average	7-10
Need Improvement	1-6