



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়

দিনাজপুর সরকারি কলেজ, দিনাজপুর
Dinajpur Govt. College, Dinajpur
www.dgc.edu.bd



বিজ্ঞপ্তি নং-দিসক/দিনাজ/এইচএসসি অ্যাসাইনমেন্ট-২২/২০২২/৪০

তারিখ: ১৮ মাঘ ১৪২৮ বঙ্গাব্দ
০১ ফেব্রুয়ারি ২০২২ খ্রিস্টাব্দ

বিষয়: ২০২২ (২০২০-২০২১ শিক্ষাবর্ষ) সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের ১০ম সপ্তাহের জন্য প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট জমাদান প্রসঙ্গে।

সূত্র: মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর-এর

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-৮৮

তারিখ: ৩১/০১/২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-২০১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদের স্বাভাবিক শিক্ষা কার্যক্রমে সম্পৃক্ত করতে না পারায় শিক্ষা মন্ত্রণালয় বিকল্প ব্যবস্থা হিসেবে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্টভিত্তিক শিক্ষা কার্যক্রম চালু রয়েছে।

এমতাবস্থায়, ১০ম সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত ইংরেজি, পদার্থবিজ্ঞান, পৌরনীতি ও সুশাসন, অর্থনীতি, যুক্তিবিদ্যা ও হিসাববিজ্ঞান বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনামগুলি এতদসঙ্গে সংযুক্ত করা হলো। নির্দেশনা মোতাবেক সম্পাদিত অ্যাসাইনমেন্টগুলি স্বাস্থ্যবিধি মেনে আগামী ০৮/০২/২০২২ তারিখ (মঙ্গলবার) বেলা ০২:০০ ঘটিকার মধ্যে মূল ক্যাম্পাসে নিজ নিজ বিষয়ভিত্তিক বিভাগে জমাদানের জন্য বলা হলো। অ্যাসাইনমেন্ট লেখার প্রয়োজনীয় নির্দেশাবলি নিম্নে উল্লেখ করা হলো:

- (১) অ্যাসাইনমেন্টগুলি স্ব-হস্তে অ৪ সাইজের কাগজে এক পৃষ্ঠায় লিখতে হবে উভয় পৃষ্ঠায় লিখা যাবে না;
- (২) অ্যাসাইনমেন্টের প্রথম পৃষ্ঠায় শিক্ষার্থীর নাম, পিতার নাম, মাতার নাম, শ্রেণি রোল নম্বর, শিক্ষাবর্ষ, মোবাইল নম্বর এবং অভিভাবকের মোবাইল নম্বর উল্লেখ করতে হবে;
- (৩) বিস্তারিত তথ্যের জন্য এতদসঙ্গে সংযুক্ত মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তরে প্রদত্ত বিজ্ঞপ্তি ও নির্দেশনাবলি মনোযোগ সহকারে পড়ে অনুসরণ করতে হবে;
- (৪) চলমান করোনা মহামারির পরিস্থিতি বিবেচনায় অ্যাসাইনমেন্টগুলি স্বাস্থ্যবিধি মেনে শিক্ষার্থী/ অভিভাবক বা প্রতিনিধির মাধ্যমে জমা দেয়া যাবে।

বি: দ্র: প্রতি সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম পাওয়ার জন্য কলেজের নোটিশ বোর্ড, ওয়েবসাইট বা ফি.ফংব.মড়া.নফ এই ঠিকানায় ভিজিট করার জন্য বলা হলো। যে কোন তথ্য ও নির্দেশনার জন্য সংশ্লিষ্ট বিষয়ের শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করা যেতে পারে।

** শিক্ষার্থীদেরকে সংযুক্ত নতুন কভার পেজ ব্যবহার করতে বলা হলো।

সরকারি নির্দেশনা মোতাবেক স্বাস্থ্যবিধি মেনে যাবতীয় কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যক্ষ
দিনাজপুর সরকারি কলেজ
দিনাজপুর
০২/০২/২০২২

অবগতি ও কার্যার্থে অনুলিপি প্রেরিত হলো:

১. বিভাগীয় প্রধান, সকল বিভাগ, অত্র কলেজ।
২. আহ্বায়ক, উচ্চ মাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষা কমিটি-২০২২, অত্র কলেজ।
৩. তত্ত্বাবধায়ক, উচ্চ মাধ্যমিক শাখা, অত্র কলেজ।
৪. অফিস কপি।

Assignment for the students of HSC -2022

Subject: English		Paper: Second		Subject Code: 108		Level: HSC			
Ass. No	Assignment	Topic & learning outcome	Steps / instructions/ scope	Rubrics					Comment
4	Write an email to the admission committee of Harvard University to obtain a full ride scholarship.	Learners will be able to <ul style="list-style-type: none"> • make formal written communication with a university authority • use vocabularies suitable for a formal communication 	<ul style="list-style-type: none"> • Write within 100-120 words • Follow the standard form email • Avoid any irrelevant information • Show arguments in favour of your eligibility for the scholarship. 	Indicators	Performance criteria				Marks
					Excellent 4	Good 3	Average 2	Need improvement 1	
				Organization	Has strong logical organization according to formal emails	Organization for a formal email	Has poor organization of a formal email	unorganized formal email	
				Vocabulary	Uses a wide range of vocabulary with uses of different words without repetition	Uses an adequate range of vocabulary suitable for formal communication without repetition	Uses a limited range of vocabulary with some inaccuracy in using words and some repetition	Uses basic vocabulary with much repetition and inappropriateness	
	Arguments	Admirable presentation of logic for convincing audience	Sensible presentation of logic for convincing audience	Very basic presentation of logic for audience	Very poor or no presentation of logic for audience				

Remarks	Range
Excellent	12-11
Good	10-8
Average	7-6
Needs Improvement	5-1

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৪

স্তর: এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিখনকল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/স্বাক্ষর/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(বুত্রিঙ্গ)							
				ক্রম	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				কোর	মন্তব্য
৪	৩	২	১								
৫ পঞ্চম অধ্যায়: কাজ, শক্তি ও ক্ষমতা এবং ষষ্ঠ অধ্যায়: মহাকর্ষ ও অভিকর্ষ	শিরোনাম: কাজ ও শক্তি সংক্রান্ত সমস্যাবলী তুমি 0.4 m পুরুত্বের 10 টি আয়তকার বস্তু একটির উপরে আরেকটি রেখে একটি স্তম্ভ তৈরি করো। (ক) প্রতিটি আয়তকার বস্তুর ভর 2.5 kg হলে এই স্তম্ভটি তৈরি করতে তুমি কী পরিমাণ যান্ত্রিক শক্তি ব্যয় করলে? (খ) এবার তুমি স্তম্ভটির শীর্ষ বিন্দু থেকে তুমি বরাবর একটি আনত তল স্থাপন করো। আনত তলের দৈর্ঘ্য 5 m। এখন 2.5 kg ভরের একটি গোলককে আনত তল বেয়ে শীর্ষ বিন্দুতে উঠাও। তলের ঘর্ষণ গুণক 0.2 এবং অভিকর্ষজ ত্বরণ 9.78 ms^{-2} । এক্ষেত্রে তোমাকে কতটুকু কাজ করতে হবে? (গ) এবার তুমি 2.5 kg ভরের গোলকটিকে প্রথমে স্তম্ভের শীর্ষবিন্দু থেকে খাড়া নিচের দিকে ফেলে দাও। এবার গোলকটি আবার শীর্ষ বিন্দুতে নিয়ে আনত তল বরাবর ছেড়ে দাও। উভয় ক্ষেত্রে কাজের	<ul style="list-style-type: none"> কাজ ও শক্তির সার্বজনীন ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। স্থির বল ও পরিবর্তনশীল বল দ্বারা সম্পাদিত কাজ বিশ্লেষণ করতে পারবে। স্থিতিস্থাপক বল ও অভিকর্ষ বলের বিরুদ্ধে কৃত কাজ তুলনা করতে পারবে। পড়ন্ত বস্তুর ক্ষেত্রে গ্যালিলিওর সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। আনত তলে মার্বেল পড়িয়ে দিয়ে দূরত্ব ও সময় পরিমাপ করে পড়ন্ত বস্তুর সূত্র যাচাই করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> কাজ, শক্তি ও ক্ষমতা মহাকর্ষ ও অভিকর্ষ 	(ক)	যান্ত্রিক শক্তি পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন/ শুধু সূত্র উপস্থাপন		
				(খ)	কাজ পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন/ শুধু সূত্র উপস্থাপন		
				(গ)	যুক্তিসহ কাজের তুলনা	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন		
				(ঘ)	যুক্তিসহ শক্তির নিত্যতার সূত্রের প্রয়োগ তা	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন		
				(ঙ)	পর্যবেক্ষণ ও গাণিতিক ভাবে দ্রুতি নির্ণয়, দ্রুতির পরিবর্ত নের কারণ ব্যাখ্যা	কার্যসম্পন্নকর ণ ও পর্যবেক্ষণে প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে এবং গাণিতিক সূত্রের সঠিক প্রয়োগের মাধ্যমে ফলাফল নির্ণয় ও কারণ ব্যাখ্যাকরণ	ধারাবাহিকভাবে কার্যসম্পন্নকরণ ও পর্যবেক্ষণে প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে কারণ ব্যাখ্যাকরণ	গাণিতিক সূত্রের সঠিক প্রয়োগের মাধ্যমে ফলাফল নির্ণয়	শুধু ধারণা উপস্থাপন/ ব্যাখ্যা উপস্থাপন		
				এই আসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বর:১৬				প্রাপ্ত নম্বর:			

পরিমাণ কি একই হবে?
উত্তরের পক্ষে ঋণাত্মক
যুক্তি দাও।
(ঘ) বস্তুটির আনত ভল
বেয়ে পতনের ক্ষেত্রে
শক্তির নিজতা সূত্রটি
প্রযোজ্য হবে কিনা?
উত্তরের পক্ষে ঋণাত্মক
যুক্তি দাও।
(ঙ) এবার তুমি
ধারাবাহিকভাবে একটি
করে আয়তকার বস্তু
সরিয়ে নাও এবং প্রতি
ক্ষেত্রে ঐ একই আনত
ভল ব্যবহার করে
গোলকটি ছেঁড়ে দাও।
এবার তুমি বিভিন্ন ক্ষেত্রে
গড়িয়ে চলা গোলকটির
স্থিতির কী পরিবর্তন
দেখতে পেলো?
গোলকটির বেগের এই
পরিবর্তনের কারণ
ব্যাখ্যা করো।

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিম)					
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কের
				৪	৩	২	১		
৫ পঞ্চম অধ্যায়: নাগরিক অধিকার ও কর্তব্য এবং মানবাধিকার	নাগরিক অধিকারের নিশ্চয়তা জাতীয় ও আন্তর্জাতিক জীবনে ইতিবাচক প্রভাব বিস্তারে সহায়তা করে- ব্যাখ্যা কর।	<ul style="list-style-type: none"> নাগরিক অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। তথ্য অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। অধিকারের সাথে কর্তব্যের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। নাগরিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনের অগ্রহী হবে। মানবাধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> অধিকার ও কর্তব্যের ধারণা তথ্য অধিকার ও মানবাধিকারের ধারণা অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক 	অধিকার বিশ্লেষণ	অধিকারের বিশ্লেষণ পূর্ণাঙ্গভাবে লিখেছে	অধিকারের বিশ্লেষণ অধিকাংশ লিখেছে	অধিকারের আংশিক বিশ্লেষণ করেছে	অধিকারের শুধুমাত্র ১টি ধারণা লিখেছে	
				কর্তব্যের ধারণা	কর্তব্যের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ পূর্ণাঙ্গভাবে লিখেছে	কর্তব্যের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ আংশিক লিখেছে	শুধু কর্তব্যের ধারণা লিখেছে	শুধু কর্তব্যের ধারণা আংশিক লিখেছে	
				তথ্য অধিকার	তথ্য অধিকার সম্পর্কে বিস্তারিত লিখেছে	তথ্য অধিকার সম্পর্কে অধিকাংশ ধারণা লিখেছে	তথ্য অধিকার সম্পর্কে সুস্পষ্ট ব্যাখ্যা দেওয়া হয়নি	তথ্য অধিকার সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে	
				মানবাধিকারের ধারণা	মানবাধিকার সম্পর্কে পূর্ণাঙ্গভাবে তথ্য উপস্থাপন করেছে	মানবাধিকার সম্পর্কে অধিকাংশ তথ্য উপস্থাপন করেছে	মানবাধিকার সম্পর্কে ১/২টি তথ্য উপস্থাপন করেছে	মানবাধিকার সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দেওয়া হয়েছে	
				উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					
				নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য				
				১৬-২০	অতি উত্তম				
				১১-১৫	উত্তম				
				৬-১০	ভালো				
				০৫-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন				

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল্প/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সকেড/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কপ্তিগ)																									
				নির্দেশক	সকমতার মাত্রা/ নম্বর				মোট																				
				৪	৩	২	১																						
৫ (তৃতীয় অধ্যায়: উৎপাদন, উৎপাদন ব্যয় ও আয়)	কৃষক রফিক সাহেব এর ১ বিঘা আয়তনের কৃষি খামারে নির্দিষ্ট পরিমাণ মূলধন নিয়োগ এর সাথে ঋমের নিয়োগ একজন করে বৃদ্ধি করার মাধ্যমে ধান উৎপাদন করা সম্ভব হলো যথাক্রমে ৫, ৯, ১২, ১৪ মন। পরবর্তী সময়ে উক্ত কৃষক একই জমিতে পূর্বের অনুরূপ শ্রম ও মূলধন নিয়োগের মাধ্যমে ধান উৎপাদন সম্ভব হয় যথাক্রমে ৬, ১০, ১৮ এবং ৩৫ মন। উপরোক্ত তথ্য উপাত্ত হতে উৎপাদন ধারার পরিবর্তন বিশ্লেষণ কর।	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে উৎপাদনের কোনো একটি উপকরণ বা উপকরণসমূহের পরিবর্তনের ফলে উৎপাদনের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের ধারণা উপকরণের পরিবর্তন ও উৎপাদন ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উৎপাদনা বিধি ক্রমবর্ধমান প্রান্তিক উৎপাদন বিধি তথ্য উপাত্ত ব্যবহার করে কৃষিতে উৎপাদন ধারার পরিবর্তন বিশ্লেষণ 	<table border="1"> <tr> <td>বিষয়বস্তুর ঘর্ষাধতা (উৎপাদন, উপকরণ, উৎপাদন বিধি)</td> <td>বিষয়বস্তুর তত্ত্ব ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে</td> <td>বিষয়বস্তুর অধিকাংশক্ষেত্রে তত্ত্ব ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে</td> <td>বিষয়বস্তুর আংশিকক্ষেত্রে তত্ত্ব ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে</td> <td>বিষয়বস্তুর তত্ত্ব ও পূর্ণাঙ্গ ব্যাখ্যার অভাব</td> <td></td> </tr> <tr> <td>উপস্থাপনা কৌশল (ধারাবাহিকতা)</td> <td>যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে</td> <td>অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে</td> <td>আংশিকক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে</td> <td>ধারাবাহিকতা বজায় না রেখে উপস্থাপন করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>সমস্যা সমাধান/বিশ্লেষণ দক্ষতা</td> <td>সমস্যা অনুযায়ী যথাযথ ডিগ্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে</td> <td>সমস্যা অনুযায়ী অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ ডিগ্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে</td> <td>সমস্যা অনুযায়ী আংশিকক্ষেত্রে ডিগ্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে</td> <td>সমস্যা অনুযায়ী ক্রটিযুক্ত ডিগ্রাঙ্কনসহ আংশিক সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>বিশ্লেষণে সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা (তত্ত্ব উপাত্ত হতে উৎপাদন ধারার পরিবর্তন বিশ্লেষণ)</td> <td>সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তুর উপস্থাপন করেছে</td> <td>অধিকাংশক্ষেত্রে সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তুর উপস্থাপন করেছে</td> <td>আংশিকক্ষেত্রে সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তুর উপস্থাপন করেছে</td> <td>সৃজনশীলতা ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তুর উপস্থাপন করেছে</td> <td></td> </tr> </table>	বিষয়বস্তুর ঘর্ষাধতা (উৎপাদন, উপকরণ, উৎপাদন বিধি)	বিষয়বস্তুর তত্ত্ব ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তুর অধিকাংশক্ষেত্রে তত্ত্ব ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তুর আংশিকক্ষেত্রে তত্ত্ব ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তুর তত্ত্ব ও পূর্ণাঙ্গ ব্যাখ্যার অভাব		উপস্থাপনা কৌশল (ধারাবাহিকতা)	যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে	আংশিকক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে	ধারাবাহিকতা বজায় না রেখে উপস্থাপন করেছে		সমস্যা সমাধান/বিশ্লেষণ দক্ষতা	সমস্যা অনুযায়ী যথাযথ ডিগ্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	সমস্যা অনুযায়ী অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ ডিগ্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	সমস্যা অনুযায়ী আংশিকক্ষেত্রে ডিগ্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	সমস্যা অনুযায়ী ক্রটিযুক্ত ডিগ্রাঙ্কনসহ আংশিক সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে		বিশ্লেষণে সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা (তত্ত্ব উপাত্ত হতে উৎপাদন ধারার পরিবর্তন বিশ্লেষণ)	সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তুর উপস্থাপন করেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তুর উপস্থাপন করেছে	আংশিকক্ষেত্রে সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তুর উপস্থাপন করেছে	সৃজনশীলতা ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তুর উপস্থাপন করেছে		মোট
বিষয়বস্তুর ঘর্ষাধতা (উৎপাদন, উপকরণ, উৎপাদন বিধি)	বিষয়বস্তুর তত্ত্ব ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তুর অধিকাংশক্ষেত্রে তত্ত্ব ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তুর আংশিকক্ষেত্রে তত্ত্ব ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তুর তত্ত্ব ও পূর্ণাঙ্গ ব্যাখ্যার অভাব																									
উপস্থাপনা কৌশল (ধারাবাহিকতা)	যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে	আংশিকক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে	ধারাবাহিকতা বজায় না রেখে উপস্থাপন করেছে																									
সমস্যা সমাধান/বিশ্লেষণ দক্ষতা	সমস্যা অনুযায়ী যথাযথ ডিগ্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	সমস্যা অনুযায়ী অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ ডিগ্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	সমস্যা অনুযায়ী আংশিকক্ষেত্রে ডিগ্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	সমস্যা অনুযায়ী ক্রটিযুক্ত ডিগ্রাঙ্কনসহ আংশিক সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে																									
বিশ্লেষণে সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা (তত্ত্ব উপাত্ত হতে উৎপাদন ধারার পরিবর্তন বিশ্লেষণ)	সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তুর উপস্থাপন করেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তুর উপস্থাপন করেছে	আংশিকক্ষেত্রে সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তুর উপস্থাপন করেছে	সৃজনশীলতা ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তুর উপস্থাপন করেছে																									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬																													

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা		পত্র: প্রথম		বিষয় কোড: ১২১		স্তর: এইচএসসি																												
অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	ফ্যায়াল নির্দেশনা (ক্রমিক)					মন্তব্য																									
০৫	"সহানুমান পঠনে মধ্যপদ একটি অত্যাবশ্যকীয় উপাদান"- বিশ্লেষণ কর।	<p>ষষ্ঠ অধ্যায়: অবয়োগ অনুমান</p> <p>শিখনফল :</p> <p>১০. সহানুমানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৬. সহানুমানের পঠন ও মধ্যপদের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে বা কর্তব্য করতে পারবে। ১৭. সহানুমানের নিয়মাবলি এবং নিয়ম লক্ষনজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> সহানুমান সহানুমানের পঠন মধ্যপদের ভূমিকা সহানুমানের নিয়মাবলি: মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>সহানুমান</td> <td>উদাহরণসহ সহানুমানের ব্যাখ্যা স্বাধীন হলে</td> <td>উদাহরণসহ সহানুমানের ধারণা মিলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের ব্যাখ্যা মিলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের ধারণা মিলে</td> </tr> <tr> <td>সহানুমানের পঠন</td> <td>উদাহরণসহ সহানুমানের তিনটি পদেরই স্বার্থ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ সহানুমানের তিনটি পদই আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের তিনটি পদই ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের তিনটি পদই আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>মধ্যপদের ভূমিকা</td> <td>মধ্যপদের ভূমিকা স্বার্থ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>মধ্যপদের ভূমিকা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>মধ্যপদের ভূমিকা আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> <td>মধ্যপদের ভূমিকার ধারণা মিলে</td> </tr> <tr> <td>সহানুমানের নিয়মাবলি</td> <td>মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম ও নিয়ম লক্ষনজনিত অনুপপত্তি উদাহরণসহ স্বার্থ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম ও নিয়ম লক্ষনজনিত অনুপপত্তি শুধু উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম ও নিয়ম লক্ষনজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করলে</td> <td>মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম অথবা নিয়ম লক্ষনজনিত অনুপপত্তি যে কোন একটি ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	সহানুমান	উদাহরণসহ সহানুমানের ব্যাখ্যা স্বাধীন হলে	উদাহরণসহ সহানুমানের ধারণা মিলে	উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের ব্যাখ্যা মিলে	উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের ধারণা মিলে	সহানুমানের পঠন	উদাহরণসহ সহানুমানের তিনটি পদেরই স্বার্থ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ সহানুমানের তিনটি পদই আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের তিনটি পদই ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের তিনটি পদই আংশিক ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ভূমিকা	মধ্যপদের ভূমিকা স্বার্থ ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ভূমিকা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ভূমিকা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ভূমিকার ধারণা মিলে	সহানুমানের নিয়মাবলি	মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম ও নিয়ম লক্ষনজনিত অনুপপত্তি উদাহরণসহ স্বার্থ ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম ও নিয়ম লক্ষনজনিত অনুপপত্তি শুধু উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম ও নিয়ম লক্ষনজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম অথবা নিয়ম লক্ষনজনিত অনুপপত্তি যে কোন একটি ব্যাখ্যা করলে					
নির্দেশক	৪	৩	২	১																														
সহানুমান	উদাহরণসহ সহানুমানের ব্যাখ্যা স্বাধীন হলে	উদাহরণসহ সহানুমানের ধারণা মিলে	উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের ব্যাখ্যা মিলে	উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের ধারণা মিলে																														
সহানুমানের পঠন	উদাহরণসহ সহানুমানের তিনটি পদেরই স্বার্থ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ সহানুমানের তিনটি পদই আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের তিনটি পদই ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের তিনটি পদই আংশিক ব্যাখ্যা করলে																														
মধ্যপদের ভূমিকা	মধ্যপদের ভূমিকা স্বার্থ ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ভূমিকা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ভূমিকা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ভূমিকার ধারণা মিলে																														
সহানুমানের নিয়মাবলি	মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম ও নিয়ম লক্ষনজনিত অনুপপত্তি উদাহরণসহ স্বার্থ ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম ও নিয়ম লক্ষনজনিত অনুপপত্তি শুধু উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম ও নিয়ম লক্ষনজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম অথবা নিয়ম লক্ষনজনিত অনুপপত্তি যে কোন একটি ব্যাখ্যা করলে																														
				ক্রম	বার্তা	তার																												
				১.	১০-১৬	অতিরিক্ত																												
				২.	০৯-১২	উত্তম																												
				৩.	০৫-০৮	সন্তোষ																												
				৪.	০১-০৪	অগ্রপত্তি প্রয়োজন																												

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রবিক্স)																																																														
৫	<p>রেওয়ামিল প্রস্তুতকরণ ও অবদ্ধি সংশোধন:</p> <p>সত্ততা ট্রেডার্স এর ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখের খতিয়ান উদ্বৃগগুলো নিম্নরূপ:</p> <p>নগদ ৩৬,০০০টাকা; মূলধন ৩,০০,০০০টাকা, উস্তোলন ৩০,০০০টাকা; প্রাপ্য হিসাব ৯০,০০০টাকা; প্রদেয় হিসাব ৩৬,০০০টাকা; ব্যাংক জমা ৩০,০০০টাকা; অনুপার্জিত আয় ১০,০০০টাকা; প্রদেয় নোট ৩৫,০০০টাকা; উপভাড়া ৪,০০০টাকা; দায়মুক্ত ভূমি ১,০০,০০০টাকা; সম্ভাব্য দায় ৩,০০০টাকা; প্রারম্ভিক মজদুপণ্য ৩৫,০০০টাকা; বিজ্ঞাপন ৩৬,০০০টাকা; পণ্য ক্রয় ১,০০,০০০; ক্রয় ফেরত ৫,০০০টাকা; বিক্রয় ২,৫০,০০০টাকা; ১০% বিনিয়োগ ৪০,০০০টাকা; প্রাপ্য নোট ১২,০০০টাকা; অফিস সরঞ্জাম ১,০৩,০০০; সমাপনী মজদুপণ্য ৪০,০০০; বিক্রিত পণ্যের ব্যয় ৯০,০০০; প্রাপ্য সুদ ৮,০০০।</p> <p>রেওয়ামিল প্রস্তুতের পর নিম্নোক্ত ভুল ধরা পড়ে:</p> <ol style="list-style-type: none"> অফিস সরঞ্জাম ক্রয় ১০,০০০ টাকা ঘরা ভুলক্রমে পণ্য ক্রয় হিসাবে ডেবিট করা হয়েছে। বিক্রয় হিসাবের ব্যালেন্স নির্ণয়ে বেশি দেখানো হয়েছে ১০,০০০ টাকা। ক্রয় হিসাবের ব্যালেন্স নির্ণয়ে কম দেখানো হয়েছে ১০,০০০ টাকা। 	<p>রেওয়ামিল প্রস্তুতের মাধ্যমে হিসাব দাখিলার বিভিন্ন ভুল চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>হিসাবের শুদ্ধতার যাচাই ও ভুল সংশোধন করতে পারবে।</p>	<p>ক) T ছক পরিহার করতে হবে।</p> <p>খ) রেওয়ামিলের অনিশ্চিত হিসারে উদ্বৃত্ত নিয়ে আরম্ভ করতে হবে।</p> <p>গ) ছক ও উদাহরণসহ বর্ণনা করো।</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশনা</th> <th colspan="5">পারদর্শিতার মাত্রা</th> <th rowspan="2">মন্তব্য</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> <th>স্কোর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>হিসাবের জেরসমূহের ডেবিট ও ক্রেডিট নির্ণয়</td> <td>টিক</td> <td>অধিকাংশ জের লিপিবদ্ধ টিক</td> <td>৫০% জের লিপিবদ্ধ টিক</td> <td>আংশিক জের লিপিবদ্ধ টিক</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>অবদ্ধি সংশোধন</td> <td>৪টি শুদ্ধ</td> <td>৩টি শুদ্ধ</td> <td>২টি শুদ্ধ</td> <td>১টি শুদ্ধ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>অনিশ্চিত হিসাব প্রস্তুতকরণ</td> <td>যথাযথ</td> <td>অধিকাংশ দফা অন্তর্ভুক্ত হয়েছে</td> <td>আংশিক দফা অন্তর্ভুক্ত হয়েছে</td> <td>হিসাব প্রস্তুত করতে সচেষ্ট</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>যোগ্যবিভাগ করার সক্ষমতা</td> <td>যথাযথ ও সঠিক</td> <td>আকর্ষণীয়</td> <td>উত্তম</td> <td>মানানসই</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>স্বনন্দীয়তা</td> <td>উদাহরণসহ নিজ দক্ষতার উপস্থাপন</td> <td>উদাহরণসহ উপস্থাপন</td> <td>উদাহরণ ব্যতীত উপস্থাপন</td> <td>চলতিমানে উপস্থাপন</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ক্রম</th> <th>স্কোর</th> <th>নম্বরের ব্যাপ্তি</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১</td> <td>অতি উত্তম</td> <td>১৬-২০</td> </tr> <tr> <td>২</td> <td>উত্তম</td> <td>১১-১৫</td> </tr> <tr> <td>৩</td> <td>ভাল</td> <td>০৬-১০</td> </tr> <tr> <td>৪</td> <td>অগ্রপতির প্রয়োজন</td> <td>০১-০৫</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা					মন্তব্য	৪	৩	২	১	স্কোর	হিসাবের জেরসমূহের ডেবিট ও ক্রেডিট নির্ণয়	টিক	অধিকাংশ জের লিপিবদ্ধ টিক	৫০% জের লিপিবদ্ধ টিক	আংশিক জের লিপিবদ্ধ টিক			অবদ্ধি সংশোধন	৪টি শুদ্ধ	৩টি শুদ্ধ	২টি শুদ্ধ	১টি শুদ্ধ			অনিশ্চিত হিসাব প্রস্তুতকরণ	যথাযথ	অধিকাংশ দফা অন্তর্ভুক্ত হয়েছে	আংশিক দফা অন্তর্ভুক্ত হয়েছে	হিসাব প্রস্তুত করতে সচেষ্ট			যোগ্যবিভাগ করার সক্ষমতা	যথাযথ ও সঠিক	আকর্ষণীয়	উত্তম	মানানসই			স্বনন্দীয়তা	উদাহরণসহ নিজ দক্ষতার উপস্থাপন	উদাহরণসহ উপস্থাপন	উদাহরণ ব্যতীত উপস্থাপন	চলতিমানে উপস্থাপন			ক্রম	স্কোর	নম্বরের ব্যাপ্তি	১	অতি উত্তম	১৬-২০	২	উত্তম	১১-১৫	৩	ভাল	০৬-১০	৪	অগ্রপতির প্রয়োজন	০১-০৫
নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা					মন্তব্য																																																												
	৪	৩	২	১	স্কোর																																																													
হিসাবের জেরসমূহের ডেবিট ও ক্রেডিট নির্ণয়	টিক	অধিকাংশ জের লিপিবদ্ধ টিক	৫০% জের লিপিবদ্ধ টিক	আংশিক জের লিপিবদ্ধ টিক																																																														
অবদ্ধি সংশোধন	৪টি শুদ্ধ	৩টি শুদ্ধ	২টি শুদ্ধ	১টি শুদ্ধ																																																														
অনিশ্চিত হিসাব প্রস্তুতকরণ	যথাযথ	অধিকাংশ দফা অন্তর্ভুক্ত হয়েছে	আংশিক দফা অন্তর্ভুক্ত হয়েছে	হিসাব প্রস্তুত করতে সচেষ্ট																																																														
যোগ্যবিভাগ করার সক্ষমতা	যথাযথ ও সঠিক	আকর্ষণীয়	উত্তম	মানানসই																																																														
স্বনন্দীয়তা	উদাহরণসহ নিজ দক্ষতার উপস্থাপন	উদাহরণসহ উপস্থাপন	উদাহরণ ব্যতীত উপস্থাপন	চলতিমানে উপস্থাপন																																																														
ক্রম	স্কোর	নম্বরের ব্যাপ্তি																																																																
১	অতি উত্তম	১৬-২০																																																																
২	উত্তম	১১-১৫																																																																
৩	ভাল	০৬-১০																																																																
৪	অগ্রপতির প্রয়োজন	০১-০৫																																																																

	<p>৪. ধারে বিক্রয় ১০০০০টাকা ব্যতিয়ানে পোস্টিং দেওয়ার সময় বিক্রয় হিসাব ও প্রাপ্য হিসাব ক্রেডিট করা হয়েছে।</p> <p>ক) উপর্যুক্ত ব্যতিয়ান উদ্ধৃত হতে একটি রেওয়ামিল প্রস্তুত করো।</p> <p>খ) অশুদ্ধি সংশোধনী দাখিলা দাও এবং অনিশ্চিত হিসাব প্রস্তুত করো।</p> <p>গ) অশুদ্ধির প্রেরণবিভাগ বর্ণনা করো।</p>			
--	---	--	--	--