গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
দিনাজপুর সরকারি কলেজ, দিনাজপুর
Dinajpur Govt. College, Dinajpur
www.dgc.edu.bd
☎:0531-63360, 🖷:0531-61953 E-Mail: principal@dgc.edu.bd

বিজ্ঞপ্তি নং-দিসক/দিনাজ/এইচএসসি অ্যাসাইনমেন্ট-২১/২০২১/...৮৮ তারিখ: ১৭ শ্রাবণ ১৪২৮ বঙ্গাব্দ / ০১ আগস্ট ২০২১ খ্রিস্টাব্দ

বিষয়: ২০২১ (২০১৯-২০২০ শিক্ষাবর্ষ) সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের ১ম ও ২য় সপ্তাহের জন্য প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট জমাদান প্রসঙ্গে।

সূত্র: মাধমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর-এর
স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৪৫০/১(১৬) তারিখ: ২৬ জুলাই ২০২১

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জানানো যাচ্ছে যে, শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তরের যাবতীয় নির্দেশনা অনুসরণ করে কলেজের ওয়েবসাইটে প্রদত্ত কাঠামো অনুযায়ী প্রথম দুই সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টসমূহ (স্ব স্ব বিভাগ/গ্রুপ অনুযায়ী) প্রস্তুত করে আগামী **০৯/০৮/২০২১** তারিখ বেলা ০২:০০ টার মধ্যে সরকার ঘোষিত স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক উচ্চমাধ্যমিক শাখা (একাডেমিক ভবন) অফিসে জমাদানের জন্য বলা হলো।

উল্লেখ্য যে, অ্যাসাইনমেন্ট জমাদানের বিষয়টি পরীক্ষায় উপস্থিত থাকার মতই, অন্যথায় অ্যাসাইনমেন্ট জমাদানে ব্যর্থ হলে পরীক্ষায় অনুপস্থিত বলে গণ্য হবে।

(১) অ্যাসাইনমেন্টগুলি স্ব-হস্তে A4 সাইজের কাগজে এক পৃষ্ঠায় লিখতে হবে উভয় পৃষ্ঠায় লিখা যাবে না এবং অ্যাসাইনমেন্টসমূহ বাইন্ডিং/সেলাই করে জমা দিতে হবে;
(২) ওয়েব সাইটে প্রদত্ত কভার পৃষ্ঠা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের কভার পৃষ্ঠা তৈরি করার জন্য নির্দেশ দেয়া হলো;
(৩) বিস্তারিত তথ্যের জন্য এতদসঙ্গে সংযুক্ত মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তরে প্রদত্ত বিজ্ঞপ্তি ও নির্দেশনাবলি মনোযোগ সহকারে পড়ে অনুসরণ করতে হবে;
(৪) চলমান করোনা মহামারির পরিস্থিতি বিবেচনায় অ্যাসাইনমেন্টগুলি স্বাস্থ্যবিধি মেনে শিক্ষার্থী/অভিভাবক বা প্রতিনিধির মাধ্যমে জমা দেয়া যাবে।

বি: দ্র: প্রতি সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম পাওয়ার জন্য কলেজের নোটিশ বোর্ড, ওয়েবসাইট বা www.dshe.gov.bd এই ঠিকানায় ভিজিট করার জন্য বলা হলো। যে কোন তথ্য ও নির্দেশনার জন্য সংশ্লিষ্ট বিষয়ের শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করা যেতে পারে।

সরকারি নির্দেশনা মোতাবেক স্বাস্থ্যবিধি মেনে যাবতীয় কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।

কপি সংযুক্ত: অ্যাসাইনমেন্টসমূহ।

(প্রফেসর মো. আব্দুস সালাম বাহাদুর)
অধ্যক্ষ (ভারপ্রাপ্ত)
দিনাজপুর সরকারি কলেজ, দিনাজপুর

অবগতি ও কার্যার্থে অনুলিপি প্রেরিত হলো:

১. বিভাগীয় প্রধান, সকল বিভাগ, অত্র কলেজ।
২. আহ্বায়ক, উচ্চ মাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষা কমিটি-২০২১, অত্র কলেজ।
৩. তত্ত্বাবধায়ক, উচ্চ মাধ্যমিক শাখা, অত্র কলেজ।
৪. অফিস কপি।

নমুনা কপি

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর বাংলাদেশ, ঢাকা

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট

শিক্ষা বোর্ডের নামঃ মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ...

পরীক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন নম্বর (ইংরেজিতে)		৮ম/৯ম শ্রেণিতে রেজিস্ট্রেশন অনুযায়ী
পরীক্ষার্থীর নাম (ইংরেজিতে ক্যাপিটাল লেটারে)		এসএসসি/দাখিল সনদ অনুযায়ী
পরীক্ষার্থীর পিতার নাম (ইংরেজিতে ক্যাপিটাল লেটারে)		এসএসসি/দাখিল সনদ অনুযায়ী
পরীক্ষার্থীর মাতার নাম (ইংরেজিতে ক্যাপিটাল লেটারে)		এসএসসি/দাখিল সনদ অনুযায়ী
বিষয় কোড ও বিষয়ের নাম		

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর (ইংরেজিতে):

অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনাম: _____

নিচের অংশ মূল্যায়নকারী শিক্ষক পূরণ করবেন (প্রাপ্ত নম্বর ইংরেজিতে লিখতে হবে)

নির্দেশক (Indicators)	ক	খ	গ	ঘ	ঙ	চ	মোট নম্বর
প্রাপ্ত নম্বর (Marks obtained)							

মূল্যায়নকারী শিক্ষকের নাম	স্বাক্ষর

নিচের অংশ সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক পূরণ করতে হবে

বিষয় কোড ও বিষয়ের নাম:

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর (ইংরেজিতে):

অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনাম: _____

(নিচের অংশ ইংরেজিতে পূরণীয়)

EIIN ও প্রতিষ্ঠানের নাম	
পরীক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন নম্বর	
পরীক্ষার্থীর এইচএসসি পরীক্ষার রোল নম্বর	
প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর ও সীল	

শিক্ষা বোর্ডের জন্য

পুনঃমূল্যায়নকারী শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত নম্বর	প্রাপ্ত নম্বর	শিক্ষকের নাম ও স্বাক্ষর

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট স্থিতি

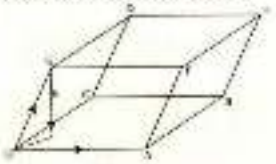
বিষয়		সপ্তাহভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট সপ্তাহ ও সংখ্যা															অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা
		১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১শ	১২শ	১৩শ	১৪শ	১৫শ	
গ্রুপ ১	সমাজবিজ্ঞান/ ইতিহাস/ ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি/ ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা/ ইসলাম শিক্ষা/শিল্প বিকাশ/ লঘু সংগীত	১	২		৩		৪	৫		৬	৭		৮	৯		১০	১০
গ্রুপ ২	জীববিজ্ঞান/ উচ্চতর গণিত/ সমাজবিজ্ঞান/ সমাজকর্ম/ ভূগোল/ ফিনান্স, ব্যাংকিং ও বিমা/ উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন /আরবি/ গৃহ ব্যবস্থাপনা এবং পারিবারিক জীবন		১	২		৩	৪		৫		৬	৭	৮		৯	১০	১০
গ্রুপ ৩	হিসাববিজ্ঞান/ অর্থনীতি/ পৌরনীতি ও সুশাসন/ যুক্তিবিদ্যা/ হিসাববিজ্ঞান/ খাদ্য ও পুষ্টি/ উদ্যান সংগীত	১		২	৩	৪		৫	৬	৭		৮		৯	১০		১০
	মোট	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	৩০

বিশেষ দ্রষ্টব্য:

প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে শাখাভিত্তিক এটি আবশ্যিক বিষয়ের জন্য ৩০টি অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করে জমা দিতে হবে। এছাড়া বিষয়ের জন্য কোনো অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে হবে না। উল্লেখ্য, সংগীত শাখার শিক্ষার্থীদের ১ম, ৩য়, ৭ম, ৯ম ও ১৩শ সপ্তাহে এটি করে অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে হবে।

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

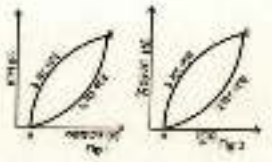
বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ১৭৪ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল বিষয়বস্তু	শিক্ষণ কৌশল (পাঠদান,কার্যক্রম)	মূল্যায়ন নিদর্শন(মূল্যায়ন)				মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা-স্তর		মোট	
					৩	২	১	
১ দিকহীন অবস্থান ভেক্টর দিয়ে প্রকাশ ভেক্টর	একটি ত্রিমাত্রিক স্থানাঙ্ক জ্যামিতি নিয়ে কাজ। প্রশ্ন সমাধানের জন্য বিন্দু মাধ্যমে দুটি বিন্দুর অবস্থান দেওয়া আছে P(1,-4,5) ও Q(2,-1,1) P ও Q বিন্দুর অবস্থান ভেক্টরের মাধ্যমে $\vec{P}$ ও $\vec{Q}$ দ্বারা নির্দেশ করা হয়েছে। (ক) P বিন্দুটি অবস্থান ভেক্টর নির্ণয় করো। $\vec{PQ}$ এর মান কত এবং একটি একক ভেক্টর নির্ণয় করো। (খ) $\vec{P}$ ও $\vec{Q}$ ভেক্টরের একটি ত্রিভুজের দুটি সন্নিহিত বাহু নির্দেশ করলে, ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল কত? (গ) যদি কোনো বস্তুর স্থানাঙ্কের জন্য একটি ভেক্টর $\vec{R} = \hat{i} + 2\hat{j} - 3\hat{k}$ । $\vec{P}$, $\vec{Q}$ এবং $\vec{R}$ দ্বারা ১ম বাহু একটি ঘন বস্তুর তিনটি বাহু নির্দেশ করলে বস্তুটির আয়তন নির্ণয় করো। ঐ বস্তুর ৭ম বাহু কোনো উপস্থাপন করে  চিত্র ১: বস্তু আয়তন (ঘ) একজন একটি নদীর প্রস্থ হিসাবে $\vec{P}$ এর মানকে বিবেচনা করেন। এবং, $\vec{Q}$ সেই নদীর স্রোতের বেগ ও $\vec{R}$ নৌকার বেগ নির্দেশ করছে। তিনি নৌ নৌকায় নদী পার হতে কতটা সময় লাগবে? গাণিতিকভাবে দেখাও। (নৌকাটি এক স্রোত বেগের উপরে সম্ভব নয়) (ঙ) নদী পার হওয়ার সময়ের জন্য সময় কত ছিল তা নির্ণয় করো। (চ) এখন এই নদী সমতলে কম পুরুত্বে পাশ হয়ে নৌকাটির বেগের ও সময়ের বেগের পরিবর্তন করতে হলে কিভাবে? গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণ করো।	• ভেক্টর ও দিক অ্যাবস্ট্রাক্ট বেগের নিয়ে ধারণা করতে পারবে। • সমাধানের সময়ে ভেক্টর রাশির বেগের ও বিয়োগের বিশ্লেষণ করতে পারবে • একটি ভেক্টরকে ত্রিমাত্রিক অবস্থানের বিভাজনের ক্ষেত্রে সমাধানে বিশ্লেষণ জানতে পারবে।	• সমাধানের ক্ষেত্রে টার্ন বিশ্লেষণের একক এবং বেগ বিশ্লেষণের/ ধর্মা একত্রে পরিবর্তন করতে হবে।	(ক) ভেক্টরের উপর উপস্থাপন	ভেক্টরটির মান সহ অবস্থান ভেক্টর ও একক ভেক্টর নির্ণয়	ভেক্টরটির মান সহ শুধু অবস্থান ভেক্টর নির্ণয় অথবা ভেক্টরটির মান সহ শুধু একক ভেক্টরটি নির্ণয়	শুধু মানের উপস্থাপনা অথবা শুধু শুধু উপস্থাপন	
				(খ) প্রক্ষেপের উপর নির্ণয়পাদন	-	প্রক্ষেপের মান সহ প্রক্ষেপের উপর উপস্থাপন	শুধু প্রক্ষেপ নির্ণয়পাদন	
				(গ) সংযোগের উপর উপস্থাপন ও স্কালার উপস্থাপন	প্রক্ষেপটির মান সহ সংযোগের উপর উপস্থাপন ও স্কালার মান	প্রক্ষেপটির মান সহ প্রক্ষেপের উপর উপস্থাপন	শুধু স্কালার উপস্থাপন	
				(ঘ) গাণিতিক সূত্রের উপর উপস্থাপন	প্রক্ষেপটির গাণিতিক সূত্রের প্রক্ষেপের দিক ও মান উপস্থাপন	প্রক্ষেপটির গাণিতিক সূত্রের দিক সহ মান নির্ণয়	শুধু মানের উপস্থাপন	
				(ঙ) সংযোগের মানের উপর উপস্থাপন	-	প্রক্ষেপটির মান ও সংযোগের উপর উপস্থাপন	শুধু মানের উপস্থাপন	
				(চ) প্রক্ষেপের মান উপর ও যুক্তি উপস্থাপন	প্রক্ষেপটির মান ও গাণিতিক সূত্রের প্রক্ষেপের উপর ও যুক্তি উপস্থাপন	প্রক্ষেপটির মান ও গাণিতিক সূত্রের প্রক্ষেপের উপর উপস্থাপন। শুধু যুক্তি ও যুক্তি উপস্থাপন	শুধু যুক্তির উপস্থাপন	
				মোট নম্বর: ১৮			পূর্ণ নম্বর:	

পারদর্শিতার মাত্রা	নম্বর
৯০-১০০	অতি উত্তম
৮০-৮৯	উত্তম
৬০-৮০	ভালো
৬০ এর কম	আরও চেষ্টা করুন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান | পত্র: দ্বিতীয় | বিষয় কোড: ১৭৫ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (শিক্ষার্থীদের জন্য)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিক)	মন্তব্য
১ প্রথম অধ্যায় সম্পন্ন দিবানাথ পাল পরিস্থিতি	(ক) এইচ.সি. সম্পন্ন অপসারিকিয়ার ১৯ সূত্র লেখ। তিন গতিসূত্র (২) পরিবহন (২) পরিচালন ও (৩) বিকিরণ। বাংলার সকলদের ক্ষেত্রে এগুলি বৃদ্ধি পাব নাকি হ্রাস পাবে? উত্তরের পক্ষে গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণ করো। (খ) ঘরে বৃদ্ধি 27° C বাতাসমাত্রা, স্বাভাবিক চাপের এক গ্রাম বায়ুমণ্ডলের বাতাসের তাপমান সমান্তর প্রক্রিয়ায় প্রসারিত করে চাপমুক্ত করলো। পরে বায়ুর পরিবর্তন নির্ণয় করো। (গ) সমোষ্ণ প্রক্রিয়ায় প্রসারিত করলে কোন্ চাপের পরিবর্তন হবে কি না-ব্যাখ্যা করো। বায়ুমণ্ডলের বাতাসের এই প্রসারণে কৃত কাজের মান নির্ণয় করো। (ঘ) সমান্তর প্রক্রিয়ায় এক গ্রাম হাইড্রোজেন বাতাসের আয়তন দুই গুণ প্রসারণ। বায়ুর পরিবর্তন হবে কিনা তা নির্ণয় করো প্রমাণ। সমোষ্ণ ও সমান্তর প্রক্রিয়ায় বাতাসের এই আয়তন প্রসারণে বায়ুর পরিবর্তনের তুলনা করো। (ঙ) বায়ুর মধ্যকে তাপমাত্রা বলার এইটি লেখচিত্রের সাহায্যে আঁকো করো এর ভিন্নতা ব্যাখ্যা করো। (চ)  Fig: 1 এর ক্ষেত্রে বায়ুর পরিবর্তন এবং Fig: 2 এর ক্ষেত্রে অভিকর্ষ বল দ্বারা কাজ অবস্থানযোগের জন্য নির্ভরশীল পদের উপর নির্ভর করে ভিন্ন? উত্তরের পক্ষে যুক্তি উত্তরের অনুরূপ গাণিতিকভাবে ব্যাখ্যা করো।	• তাপগতিবিদ্যার ভিত্তি সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। • তাপের চলকের ফুলনীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • এইটি ও পিস্তলের ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• পরিমাণের সকল একক S.I ইউনিট হবে।		

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রাসমূহ				মোট
	৪	৩	২	১	
(ক) তাপগতিবিদ্যার ভিত্তি উপস্থাপন	সূত্র উল্লেখ ও গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণের মাধ্যমে ব্যাখ্যা উপস্থাপন	সূত্র উল্লেখ ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন; তবে গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণে সঠিকভাবে ব্যাখ্যা উপস্থাপন	সূত্র সূত্রের উল্লেখ / তবে সূত্র ব্যাখ্যা উপস্থাপন		
(খ) তাপগতিবিদ্যার ভিত্তি উপস্থাপন	-	প্রক্রিয়াটির তথ্য ও সূত্রের প্রয়োগের ভিত্তি উপস্থাপন	সূত্র ব্যাখ্যার উপস্থাপন		
(গ) ব্যাখ্যা উপস্থাপন ও মান নির্ণয়	ব্যাখ্যা উপস্থাপন ও বায়ুর চাপের মান নির্ণয়	বায়ুর উপস্থাপন ও কাজের মান নির্ণয়ের ব্যাখ্যা প্রদান; তবে সূত্র প্রয়োগে ভুল নির্ণয়	সূত্র ব্যাখ্যা উপস্থাপন; তবে সূত্র ব্যাখ্যা উপস্থাপন		
(ঘ) প্রক্রিয়াদ্বয় তুলনা উপস্থাপন	প্রক্রিয়াটির তথ্য ও সূত্রের মান নির্ণয় ও তুলনা উপস্থাপন	প্রক্রিয়াটির তথ্য ও সূত্রের মান নির্ণয় তবে নির্ণয় ও তুলনা উপস্থাপন	সূত্র মান নির্ণয়ের ব্যাখ্যা প্রদান। তবে সূত্র তুলনা উপস্থাপন		
(ঙ) চিত্রাঙ্কন লেখচিত্র ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন	সঠিক লেখচিত্র ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন	সঠিক লেখচিত্র ও আংশিক ব্যাখ্যা উপস্থাপন / তবে সূত্র ব্যাখ্যা উপস্থাপন	সূত্র ব্যাখ্যা উপস্থাপন		
(চ) তুলনামূলক উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	-	প্রক্রিয়াটির তথ্য সহ তুলনামূলক উত্তর ও গাণিতিক যুক্তি উপস্থাপন	সূত্র ব্যবহার উপস্থাপন		
মোট নম্বর: ১৬				প্রাপ্ত নম্বর:	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৫-১৬	অতি উত্তম
১১-১৪	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	আরও প্রচেষ্টা প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ৩০৪ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (শিক্ষার্থীদের জন্য)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিক)	মন্তব্য
১ ৫ টীকা লিখুন: ইংরেজ বণিকদের কলকাতা; ফুটবল কারণ	কিভাবে কলকাতা ও সমগ্রবঙ্গ অঞ্চলের প্রকৃতি এবং ১৯৪০ সালের পরের প্রভাব ও এর বিশেষ উল্লেখ।	• ইংরেজ বিভিন্ন: কলকাতার বিশেষত কলকাতা ও সমগ্রবঙ্গ অঞ্চলের পুরুত্ব হিসেবে করতে পারবে; • ইংরেজ শাসনামলে কলকাতার ও ৫ কলকাতার সমগ্রবঙ্গ মূল্যায়ন করতে পারবে; • ব্যাপক প্রভাবের প্রকৃতি ও বিশেষ ব্যাখ্যা করতে পারবে;	• বিভিন্ন অঞ্চলের প্রকৃতি ব্যাখ্যা; • কলকাতার অঞ্চলের প্রকৃতি ব্যাখ্যা • বিভিন্ন অঞ্চলের ও কলকাতার অঞ্চলের তুলনামূলক বিশ্লেষণ; • ব্যাপক প্রভাবের প্রকৃতি ও বিশেষ ব্যাখ্যা;		

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রাসমূহ				মোট
	৪	৩	২	১	
ক. বিভিন্ন অঞ্চলের প্রকৃতি	বিভিন্ন অঞ্চলের প্রকৃতি পুরোপুরি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	বিভিন্ন অঞ্চলের প্রকৃতি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	বিভিন্ন অঞ্চলের প্রকৃতি আংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	বিভিন্ন অঞ্চলের প্রকৃতি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা না করা	
খ. সমগ্রবঙ্গ অঞ্চলের প্রকৃতি	সমগ্রবঙ্গ অঞ্চলের প্রকৃতি পুরোপুরি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	সমগ্রবঙ্গ অঞ্চলের প্রকৃতি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	সমগ্রবঙ্গ অঞ্চলের প্রকৃতি আংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	সমগ্রবঙ্গ অঞ্চলের প্রকৃতি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা না করা	
গ. বিভিন্ন অঞ্চলের ও সমগ্রবঙ্গ অঞ্চলের তুলনামূলক	বিভিন্ন অঞ্চলের ও সমগ্রবঙ্গ অঞ্চলের তুলনামূলক সঠিকভাবে মূল্যায়ন	বিভিন্ন অঞ্চলের ও সমগ্রবঙ্গ অঞ্চলের তুলনামূলক অধিকাংশ সঠিকভাবে মূল্যায়ন	বিভিন্ন অঞ্চলের ও সমগ্রবঙ্গ অঞ্চলের তুলনামূলক আংশিক সঠিকভাবে মূল্যায়ন	বিভিন্ন অঞ্চলের ও সমগ্রবঙ্গ অঞ্চলের তুলনামূলক সঠিকভাবে মূল্যায়ন না করা	
ঘ. ব্যাপক প্রভাবের প্রকৃতি ও বিশেষ	ব্যাপক প্রভাবের প্রকৃতি ও বিশেষ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা	ব্যাপক প্রভাবের প্রকৃতি ও বিশেষ অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা	ব্যাপক প্রভাবের প্রকৃতি ও বিশেষ আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করা	ব্যাপক প্রভাবের প্রকৃতি ও বিশেষ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা না করা	
				মোট	

অ্যাসাইনমেন্টের সর্বোচ্চ নম্বর: ১০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	আরও প্রচেষ্টা প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস | পত্র: দ্বিতীয় | বিষয় কোড: ৩০৫ | অধ্যায়: ১ম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিক্ষণফল/বিবেচ্য	নির্দেশনা (শিক্ষার্থীদের জন্য)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিক্স)	মন্তব্য
০২ দ্বিতীয় অধ্যায়: ফরাসি বিপ্লব	ফরাসি বিপ্লব পরবর্তী ফ্রান্স পুনর্গঠনে নেপোলিয়ন বোনাপার্টির কর্মসূচী সংক্ষেপে মূল্যায়ন	• ফ্রান্স-বিপ্লব ফ্রান্সের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে • ফরাসি বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে • দিতে ফরাসি বিপ্লবের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে • নেপোলিয়ন বোনাপার্টির কর্মসূচী সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ফরাসি বিপ্লবের উত্তরাধিকার হয়ে।	• ফ্রান্স-বিপ্লব ফ্রান্সের অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা • ফরাসি বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ অনুধাবন করা • ফরাসি জনগণের বিপ্লবের প্রভাব • বিপ্লবের পরবর্তী ফ্রান্স পুনর্গঠনে নেপোলিয়ন বোনাপার্টির কর্মসূচী সংক্ষেপে মূল্যায়ন • নেপোলিয়ন বোনাপার্টির কর্মসূচী সংক্ষেপে মূল্যায়ন		

নির্দেশক	নম্বরের মাত্রা/ক্ষেত্র				মোট
	৪	৩	২	১	
ক. ফ্রান্স-বিপ্লব ফ্রান্সের অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা	ফ্রান্স-বিপ্লব ফ্রান্সের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা বিশ্লেষণ করে বর্ণনা করেন	রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা অধিকাংশই সঠিক বর্ণনা করেন	বর্ণনা অপেক্ষিত হয়	বর্ণনা যথাযথ না হয়।	
খ. বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ	বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা বিশ্লেষণ করে বর্ণনা করেন	বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা অপেক্ষিত উল্লিখিত বর্ণনা বর্ণনা করেন	রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক বোঝে একটি অবস্থা উল্লিখিত করে বর্ণনা করেন	রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক অবস্থা উল্লিখিত না করে বর্ণনা করেন	
গ. বিপ্লবের প্রভাব	সরাসরি জনগণের বিপ্লবের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক প্রভাব বিশ্লেষণ করেন সঠিকভাবে	সরাসরিভাবে বিপ্লবের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক প্রভাব আংশিক বর্ণনা করেন	রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক বোঝে একটি প্রভাব বিশ্লেষণ	প্রভাব উল্লিখিত না করে বিশ্লেষণ	
ঘ. নেপোলিয়ন বোনাপার্টির কর্মসূচী সংক্ষেপে মূল্যায়ন	নেপোলিয়ন বোনাপার্টির কর্মসূচী সংক্ষেপে বাস্তবায়নের বাস্তব উদাহরণসহ বিশ্লেষণ	সংক্ষেপে বর্ণনা করেন	প্রভাব বিষয়ক ই অধিকাংশ সংক্ষেপে না বিশ্লেষণ	দুটোর বেশি সংক্ষেপে বিশ্লেষণ	
ঙ. নেপোলিয়ন বোনাপার্টির কর্মসূচী সংক্ষেপে মূল্যায়ন	সরাসরি সরাসরি পরিবর্তনে উদাহরণসহ নেপোলিয়ন বোনাপার্টির কর্মসূচী বাস্তবায়নের প্রভাব বাস্তব উদাহরণসহ মূল্যায়ন করেন	সরাসরি সরাসরি পরিবর্তনে উদাহরণসহ নেপোলিয়ন বোনাপার্টির কর্মসূচী সংক্ষেপে প্রভাব আংশিক যথাযথভাবে মূল্যায়ন করেন।	নেপোলিয়ন বোনাপার্টির কর্মসূচী সংক্ষেপে প্রভাব বাস্তব উদাহরণসহ মূল্যায়ন না করেন	দুটোরই সংক্ষেপে মূল্যায়ন প্রভাব মূল্যায়ন করেন।	
					মোট

অ্যাসাইনমেন্টের সর্বোচ্চ নম্বর = ২০

নম্বরের মাত্রা	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১২-১৫	উত্তম
৮-১১	চলনসই
০-৭	আরও উন্নতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ২৬৭ | অধ্যায়: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিক্ষণফল/বিবেচ্য	নির্দেশনা (শিক্ষার্থীদের জন্য)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিক্স)	মন্তব্য
০১ প্রথম অধ্যায়: প্রাক ইসলামি আরব	প্রাক ইসলামি যুগে পারস্য ও রোমান সাম্রাজ্যের পাশাপাশি আরব সামাজিক, রাজনৈতিক, ধর্মীয় ও সাংস্কৃতিক অবস্থার প্রেক্ষাপটে মূল্যায়ন বিশ্লেষণ করেন।	ইসলাম পূর্বযুগে আরব জীবন ধারার সামাজিক, অর্থনৈতিক, ধর্মীয়, সাংস্কৃতিক ও রাজনৈতিক অবস্থার বর্ণনা দিতে পারবে।	ক) প্রাক ইসলামি যুগের পারস্য ও রোমান সাম্রাজ্যের সামাজিক জীবনধারার পার্থক্য বিশ্লেষণ খ) প্রাক ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থার ব্যাখ্যা গ) প্রাক ইসলামি যুগের ধর্মীয় বিশ্বাসের বিভিন্ন দিক বিশ্লেষণ ঘ) প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ডের মূল্যায়ন ঙ) প্রাক ইসলামি যুগের উল্লেখযোগ্য কুরাইশ ও বৃহত্তর বিশ্লেষণ		

নির্দেশক	নম্বরের মাত্রা/ক্ষেত্র				মোট
	৪	৩	২	১	
ক) প্রাক ইসলামি যুগের পারস্য ও রোমান সামাজিক জীবনধারার পার্থক্য বিশ্লেষণ	প্রাক ইসলামি যুগের সামাজিক জীবনধারার ৪ টি পার্থক্য বিশ্লেষণ করেন	প্রাক ইসলামি যুগের সামাজিক জীবনধারার ৩ টি পার্থক্য বিশ্লেষণ করেন	প্রাক ইসলামি যুগের সামাজিক জীবনধারার ২ টি পার্থক্য বিশ্লেষণ করেন	প্রাক ইসলামি যুগের সামাজিক জীবনধারার ১ টি পার্থক্য বিশ্লেষণ করেন	
খ) প্রাক ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থা	প্রাক ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থা উদাহরণসহ পর্যালোচনা করেন	প্রাক ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থা অধিকাংশ বর্ণনা করেন	প্রাক ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থা আংশিক বর্ণনা করেন	প্রাক ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থা বর্ণনায় দীনতাজনক পায়	
গ) প্রাক ইসলামি যুগের ধর্মীয় বিশ্বাস	প্রাক ইসলামি যুগের ধর্মীয় বিশ্বাস উদাহরণসহ যথাযথ বিশ্লেষণ করেন	প্রাক ইসলামি যুগের ধর্মীয় বিশ্বাস অধিকাংশ বিশ্লেষণ করেন	প্রাক ইসলামি যুগের ধর্মীয় বিশ্বাস আংশিক বিশ্লেষণ করেন	প্রাক ইসলামি যুগের ধর্মীয় বিশ্বাস বিশ্লেষণে দীনতাজনক পায়	
ঘ) প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড উদাহরণসহ যথাযথ মূল্যায়ন করেন	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড অধিকাংশ মূল্যায়ন করেন	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড আংশিক মূল্যায়ন করেন	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড মূল্যায়নে দীনতাজনক পায়	
ঙ) প্রাক ইসলামি যুগের উল্লেখযোগ্য কুরাইশ ও বৃহত্তর	প্রাক ইসলামি যুগের উল্লেখযোগ্য কুরাইশ ও বৃহত্তর কুরাইশের বংশের সুবিধাভোগ পরিচিতি হয়	প্রাক ইসলামি যুগের উল্লেখযোগ্য কুরাইশ ও বৃহত্তর কুরাইশের সুবিধাভোগ অধিকাংশ পরিচিতি হয়	প্রাক ইসলামি যুগের উল্লেখযোগ্য কুরাইশ ও বৃহত্তর কুরাইশের সুবিধাভোগ আংশিক পরিচিতি হয়	প্রাক ইসলামি যুগের উল্লেখযোগ্য কুরাইশ ও বৃহত্তর কুরাইশের সুবিধাভোগ বর্ণনায় দীনতাজনক পায়	
					মোট

মোট নম্বর ২০

বি.দ্র. নম্বরের ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ ৬০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক ৪০% - ৫৯% সঠিক

নম্বরের মাত্রা	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১২-১৫	উত্তম
৮-১১	চলনসই
০-৭	আরও উন্নতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি | পত্র: দ্বিতীয় | বিষয় কোড : ২৬৮ | ফর্ম: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সাফল্যের/ব্যর্থতার সূচক)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মানমাত্রা				মোট
					৪	৩	২	১	
০২ প্রথম অধ্যায়: ইসলাম পূর্ব আরব পরিচিতি	ইসলাম পূর্বকালে আরব পরিচিতি সম্পর্কে পাঠ্যসূচী অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের মধ্যে বাস্তব সম্মত শিক্ষণফল অর্জনের লক্ষ্যে দেশীয় পেশার ভিত্তি করা।	• মুসলিম জিন বাহিনীর বিভু ও কুরআন তিলাওয়াত শ্রবণ ও মানবজাতি বিশ্বাসে ঈমান আনবে। • মুসলিম মানুষের জন্য অভিভাবক হওয়ার ও মানবজাতি মুসলমান করার পারবে। • মুসলিমদের মুসলিম পুরুষ ও নারীর পোশাক পরিধান করার পারবে।	ক) মুসলিম জিন বাহিনীর অস্তিত্বের পক্ষে বর্ণনা খ) মুসলিম মানুষের জন্য অভিভাবক হওয়ার ঈমান ও মানবজাতি বিশ্বাস গ) মুসলিমদের মুসলিম পুরুষ ও নারীর পোশাক বিবরণ ঘ) উপযোগী বাহনাদি সম্পর্কিত পোশাকের তৈরিকরণ	ক) মুসলিম জিন বাহিনীর অস্তিত্বের সাক্ষ্য সম্বন্ধে বর্ণনা দিতে	মুসলিম জিন বাহিনীর অস্তিত্বের সাক্ষ্য সম্বন্ধে বর্ণনা দিতে	মুসলিম জিন বাহিনীর অস্তিত্বের সাক্ষ্য সম্বন্ধে আংশিক বর্ণনা দিতে	মুসলিম জিন বাহিনীর অস্তিত্বের সাক্ষ্য সম্বন্ধে বর্ণনা করতে অক্ষম		
				খ) মুসলিম মানুষের জন্য অভিভাবক হওয়ার ঈমান ও মানবজাতি বিশ্বাসের বর্ণনা	মুসলিম মানুষের জন্য অভিভাবক হওয়ার ঈমান ও মানবজাতি বিশ্বাসের বর্ণনা দিতে পারলে	মুসলিম মানুষের জন্য অভিভাবক হওয়ার ঈমান ও মানবজাতি বিশ্বাসের বর্ণনা দিতে পারলে	মুসলিম মানুষের জন্য অভিভাবক হওয়ার ঈমান ও মানবজাতি বিশ্বাসের আংশিক বিবরণ দিতে পারলে	মুসলিম মানুষের জন্য অভিভাবক হওয়ার ঈমান ও মানবজাতি বিশ্বাসের বিবরণ দিতে অক্ষম		
				গ) মুসলিমদের মুসলিম পুরুষ ও নারীর পোশাক পরিধান বর্ণনা করতে বিবরণ দিতে সক্ষম	মুসলিমদের মুসলিম পুরুষ ও নারীর পোশাক পরিধান বর্ণনা করতে ধর্মীয় বিধান বিবরণ দিতে	মুসলিমদের মুসলিম পুরুষ ও নারীর পোশাক পরিধান বর্ণনা করতে ধর্মীয় বিধান আংশিক বিবরণ দিতে	মুসলিমদের মুসলিম পুরুষ ও নারীর পোশাক পরিধান বর্ণনা করতে ধর্মীয় বিধান আংশিক বিবরণ দিতে	মুসলিমদের মুসলিম পুরুষ ও নারীর পোশাক পরিধান বর্ণনা করতে ধর্মীয় বিধান বিবরণ দিতে অক্ষম		
				ঘ) উপযোগী বাহনাদি সম্পর্কিত পোশাক তৈরি	উপযোগী বাহনাদি সম্পর্কিত পোশাক তৈরি করতে পারলে	উপযোগী বাহনাদি সম্পর্কিত পোশাক আংশিক তৈরি করতে পারলে	উপযোগী বাহনাদি সম্পর্কিত পোশাক আংশিক তৈরি করতে পারলে	উপযোগী বাহনাদি সম্পর্কিত পোশাক তৈরি করতে শিক্ষার্থী অক্ষম		
								মোট	
				মোট নম্বর: ১৬					
				বি.দ্র. মানমাত্রা ৪ (৯১-১০০%) পারদর্শী, ৩ (৮১-৯০%) পারদর্শী, ২ (৭১-৮০%) পারদর্শী এবং ১ (৬১-৭০%) পারদর্শী					

নমুনার সংখ্যা	সময়
১০-১৬	সকাল ১০টা
১১-১২	দিবা
৮-১৮	বিকাল
৩-৩৭	সকাল ৮টা থেকে বিকাল ৩টা

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসার সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ২৭৭ | ফর্ম: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সাফল্যের/ব্যর্থতার সূচক)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মানমাত্রা				মোট
					৪	৩	২	১	
১ প্রথম অধ্যায়: ব্যবসার মৌলিক ধারণা	একটি কোম্পানি ও অংশীদারি ব্যবসা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে তুলনা করে। অধিকতর লাভজনক ব্যবসা প্রতিষ্ঠান বিশ্লেষণ করতে পারবে।	• ব্যবসায়ের প্রকৃত ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ব্যবসায়ের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য বর্ণনা করতে পারবে। • ব্যবসায়ের ক্ষেত্র ও বিভিন্ন শিল্প, বাণিজ্য ও প্রমোশন সেক্টর সমস্যা ও সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে। • ব্যবসায়ের সফলতা বিশ্লেষণ করতে পারবে। • ব্যবসায়ের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। • অংশীদারি ও কোম্পানির মধ্যে তুলনা মূলক ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।	ক) ব্যবসায়ের সংজ্ঞা নিরূপণ করতে পারবে। খ) ব্যবসায়ের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে। গ) ব্যবসায়ের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ঘ) অংশীদারি ও কোম্পানির মধ্যে তুলনা মূলক ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।	ব্যবসায়ের প্রকৃত ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে	ব্যবসায়ের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য বর্ণনা করতে পারবে	ব্যবসায়ের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে	ব্যবসায়ের সংজ্ঞা শুধু বলতে পারবে		
				খ. ব্যবসায়ের ক্ষেত্র	ব্যবসায়ের ক্ষেত্র ও বিভিন্ন শিল্প, বাণিজ্য ও প্রমোশন সেক্টর সমস্যা ও সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে	ব্যবসায়ের ক্ষেত্র ও বিভিন্ন শিল্প, বাণিজ্য ও প্রমোশন সেক্টর সমস্যা ও সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে	ব্যবসায়ের ক্ষেত্র ও বিভিন্ন শিল্প, বাণিজ্য ও প্রমোশন সেক্টর সমস্যা ও সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে	ব্যবসায়ের ক্ষেত্র ও বিভিন্ন শিল্প, বাণিজ্য ও প্রমোশন সেক্টর সমস্যা ও সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে অক্ষম		
				গ. ব্যবসায়ের সফলতা	ব্যবসায়ের একটি সফলতা বর্ণনা করতে পারবে	ব্যবসায়ের ১৮-২০টি সফলতা বর্ণনা করতে পারবে	ব্যবসায়ের ১৪-১৭টি সফলতা বর্ণনা করতে পারবে	ব্যবসায়ের ১২-১৩টি সফলতা বর্ণনা করতে পারবে		
				ঘ. অংশীদারি ও কোম্পানির মধ্যে তুলনা মূলক ধারণা বর্ণনা করতে পারবে	ব্যবসায়ের অংশীদারি ও কোম্পানির মধ্যে তুলনা মূলক একটি ধারণা বর্ণনা করতে পারবে	ব্যবসায়ের ৫টি অংশীদারি ও কোম্পানির মধ্যে তুলনা মূলক ধারণা বর্ণনা করতে পারবে	ব্যবসায়ের অংশীদারি ও কোম্পানির মধ্যে তুলনা মূলক ধারণা বর্ণনা করতে পারবে	ব্যবসায়ের ১টি অংশীদারি ও কোম্পানির মধ্যে তুলনা মূলক ধারণা বর্ণনা করতে পারবে		
								মোট	
				বি.দ্র. মানমাত্রা ৪ (৯১-১০০%) পারদর্শী, ৩ (৮১-৯০%) পারদর্শী, ২ (৭১-৮০%) পারদর্শী এবং ১ (৬১-৭০%) পারদর্শী					

নমুনার সংখ্যা	সময়
১০-১৬	সকাল ১০টা
১১-১২	দিবা
৮-১৮	বিকাল
৩-৩৭	সকাল ৮টা থেকে বিকাল ৩টা

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা | পত্র: দ্বিতীয় | বিষয় কোড: ২৭৮ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশক (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশক (রুবিক্স)	মন্তব্য
২ প্রথম অধ্যায়: ব্যবস্থাপনার ধারণা	'একটি প্রতিষ্ঠানের সার্বিক সাফল্য নির্ভর করে ব্যবস্থাপনার বৌশিক কার্যাবলি নিয়ন্ত্রণ ও সংগঠনের উপর- উক্তিটি বিশ্লেষণ মূল্যায়ন।	• ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে, • ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে, • ব্যবস্থাপনা কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে, • ব্যবস্থাপনার সর্বজনীনতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	• ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে • ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে • ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি বর্ণনা করতে হবে • প্রতিষ্ঠানের সার্বিক সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি কিভাবে প্রয়োগ করতে হয় তা বিশ্লেষণ করতে হবে।		

নির্দেশক	সফলতার মাত্রা/ নম্বর				মোট
	৪	৩	২	১	
ক. ব্যবস্থাপনার ধারণা	ধারণাগুলো বাস্তব উদাহরণের মাধ্যমে ব্যাখ্যা করতে পারে	ব্যবস্থাপনা ধারণাগুলো বাস্তব উদাহরণের সহায়তায় ব্যাখ্যা করতে পারে	ব্যবস্থাপনা ধারণাগুলো আংশিক সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনার ধারণা সংজ্ঞা বলতে পারে	
খ. ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি	ব্যবস্থাপনার ৭টি কার্যাবলি পরিচয়সহ ব্যাখ্যা করতে পারে	ব্যবস্থাপনার ৫-৬টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারে	ব্যবস্থাপনার ৩-৪টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারে	ব্যবস্থাপনার ১-২টি কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারে	
গ. ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব	ব্যবস্থাপনার ৭টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারে	ব্যবস্থাপনার ৫-৬টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারে	ব্যবস্থাপনার ৩-৪টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারে	ব্যবস্থাপনার ১-২টি গুরুত্ব পরিচয়সহ ব্যাখ্যা করতে পারে	
ঘ. ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি নিয়ন্ত্রণ ও সংগঠনের উপর প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের নির্ভরতা	প্রতিষ্ঠানের সফলতার জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যাবলির প্রয়োগ প্রক্রিয়াকরণে উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করতে পারে।	প্রতিষ্ঠানের সফলতার জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যাবলির প্রয়োগ প্রক্রিয়াকরণে উদাহরণসহ আংশিক বিশ্লেষণ করতে পারে।	প্রতিষ্ঠানের সফলতার জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যাবলির প্রয়োগ উদাহরণসহ আংশিক বিশ্লেষণ করতে পারে।	প্রতিষ্ঠানের সফলতার জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যাবলির প্রয়োগ উদাহরণ ছাড়াই আংশিক বিশ্লেষণ করতে পারে।	
					মোট

টি.দ্র: সর্বোচ্চ নম্বর: - অধ্যায়/পূর্ণাঙ্গ ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ ৬০-৭৯% সঠিক, মধ্যম অংশবিশেষ ৫০-৬০%

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য সর্বোচ্চ নম্বর ২০

নম্বরের ধারা	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১১-১৫	উত্তম
৬-১০	ভালো
০-৫	আরও প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : ইসলাম শিক্ষা | পত্র : প্রথম | বিষয় কোড : ২৪৬ | স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশক (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশক (রুবিক্স)	মন্তব্য
১ প্রথম অধ্যায় ইসলাম শিক্ষা ও সংস্কৃতি	সামাজিক অবক্ষয় রোধে ইসলামি শিক্ষার গুরুত্ব বিশ্লেষণ	ইসলামি শিক্ষার ধারণা, উদ্দেশ্য ও ইসলামি শিক্ষার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা	শিক্ষার্থীদের বিষয়বস্তু বিশ্লেষণের ক্ষেত্রে নির্দেশ করে • ইসলামি শিক্ষার ধারণা • ইসলামি শিক্ষার উদ্দেশ্য • ইসলামি শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা • ইসলামি শিক্ষার আলোকে সামাজিক অবক্ষয়সমূহ চিহ্নিত করণ • সামাজিক অবক্ষয়সমূহ থেকে উত্তরণের উপায়		

নির্দেশক	সফলতার মাত্রা/ নম্বর				মোট
	৪	৩	২	১	
ক. ইসলামি শিক্ষার ধারণা	ইসলামি শিক্ষার পূর্ণ ধারণা যথাযথভাবে দিতে পারে	ইসলামি শিক্ষার ধারণা অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে দিতে পারে	ইসলামি শিক্ষার ধারণা আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথ দিতে পারে	ইসলামি শিক্ষার অস্পষ্ট ধারণা দিতে পারে	
খ. ইসলামি শিক্ষার উদ্দেশ্য	১০টি বা তার বেশি যথাযথভাবে দিতে পারে	৭-৯টি যথাযথভাবে দিতে পারে	৭ টির কম তবে ৪ টি বা তার বেশি দিতে পারে	৪ টির কম দিতে পারে	
গ. ইসলামি শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা	৬ টি বা তার বেশি দিতে পারে	৪/৫ টি দিতে পারে	২/৩ টি দিতে পারে	১ টি দিতে পারে	
ঘ. ইসলামি শিক্ষার আলোকে সামাজিক অবক্ষয়সমূহ চিহ্নিত করণ	অবক্ষয়সমূহ যথাযথভাবে দিতে পারে	অবক্ষয়সমূহ অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে দিতে পারে	অবক্ষয়সমূহ আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে দিতে পারে	অবক্ষয় বলতে না পারলে বা নিয়ন্ত্রণ অনুপস্থিত হলে	
ঙ. সামাজিক অবক্ষয়সমূহ থেকে উত্তরণের উপায়	অবক্ষয়সমূহ থেকে উত্তরণের উপায় গুরুত্বপূর্ণভাবে তথ্য উপস্থাপন করতে পারে	অবক্ষয়সমূহ থেকে উত্তরণের উপায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে উপস্থাপন করতে পারে	অবক্ষয়সমূহ থেকে উত্তরণের উপায় আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে উপস্থাপন করতে পারে	বলি বলতে না পারলে বা নিয়ন্ত্রণ অনুপস্থিত হলে	
					মোট

টি.দ্র: ৮০% -১০০% সঠিক হলে অধ্যায়, ৬০%-৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৫০% -৫৯% সঠিক হলে আংশিক এবং ৪১% ও এর কম সঠিক হলে অনুপস্থিত।

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য সর্বোচ্চ নম্বর: ২০

নম্বরের ধারা	মন্তব্য
১৬-২০	অতিউত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯ এর কম	আরও প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : ইসলাম শিক্ষা | পত্র : দ্বিতীয় | বিষয় কোড : ২৫৬ | তারিখ : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ উদ্দেশ্য	নির্দেশনা (অংশগ্রহণমূলক/পরীক্ষামূলক)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর			মোট	
					৪	৩	২	১	
১ প্রথম অধ্যায়: আল কুরআন	সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের অর্থ, শিক্ষা ও মুনাফিকদের বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ	সূরা আল বাকারা: অনুবাদ, শানেনুযুল ও শিক্ষা	নিম্নের নির্দেশনাগুলো বিবেচনায় রেখে নির্দেশ হবে। সূরা আল বাকারার:- • ৮-১০ আয়াতের অর্থ • ৮-১০ আয়াতের শানেনুযুল • ৮-১০ আয়াতের শিক্ষা • মুনাফিকদের বৈশিষ্ট্য • বর্ণিত সমস্যাগুলো প্রেক্ষাপটে মুনাফিকী পরিহার করার উপায়	ক. সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের অর্থ	সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের অর্থ যথাযথভাবে নির্ণয়ন	সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের অর্থ অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে নির্ণয়ন	সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের অর্থ অনেক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে নির্ণয়ন	সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের অর্থ অনুপযুক্ত নির্ণয়ন		
				খ. সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের শানেনুযুল	৮-১০ আয়াতের শানেনুযুল যথাযথভাবে নির্ণয়ন	৮-১০ আয়াতের শানেনুযুল অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে নির্ণয়ন	৮-১০ আয়াতের শানেনুযুল অনেক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে নির্ণয়ন	৮-১০ আয়াতের শানেনুযুল অনুপযুক্ত নির্ণয়ন		
				গ. সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের শিক্ষা	৫ টি বা তার বেশি শিক্ষা যথাযথভাবে উল্লেখ করেন	৪ টি থেকে ৩ অথবা ৪টি বা তার বেশি শিক্ষা যথাযথভাবে উল্লেখ করেন	৩ টি শিক্ষা যথাযথভাবে উল্লেখ করেন	১/২ টি শিক্ষা উল্লেখ করেন		
				ঘ. মুনাফিকদের বৈশিষ্ট্য	৫ টি বা তার বেশি যথাযথভাবে নির্ণয়ন	৪-৩ টি যথাযথভাবে নির্ণয়ন	২-৪ টি যথাযথভাবে নির্ণয়ন	১ টি যথাযথভাবে নির্ণয়ন		
				ঙ. বর্ণিত সমস্যাগুলো প্রেক্ষাপটে মুনাফিকী পরিহার করার উপায়	মুনাফিকী পরিহার করার উপায় পূর্ণাঙ্গ এবং যুক্তিসঙ্গতভাবে তথ্য উপস্থাপন করেন	মুনাফিকী পরিহার করার উপায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে যুক্তিসঙ্গতভাবে তথ্য উপস্থাপন করেন	মুনাফিকী পরিহার করার উপায় অনেক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে উপস্থাপন করেন	নির্দিষ্ট নয়টের ব্যতীত উপরের অনুপযুক্ত হলে		
								মোট		
			বি.দ্র: ৮০% - ১০০% সঠিক হলে অসাধারণ, ৬০%-৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৩০%-৫৯% সঠিক হলে আংশিক এবং ৩৯% ও তার কম সঠিক হলে অনুপযুক্ত অ্যাসাইনমেন্টটির জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১০							

নম্বরের বৃদ্ধি	মন্তব্য
১৫-২০	অতিউত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯ এর কম	আরও সহযোগিতা

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ১৭৮ | তারিখ: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল / উদ্দেশ্য	নির্দেশক (অংশগ্রহণমূলক/পরীক্ষামূলক)	মূল্যায়ন নির্দেশক (রুবিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			মোট	
					৪	৩	২	১	
১ দ্বিতীয় অধ্যায়: মোল ধারণা	বিভিন্ন বিষয়ক-এর মধ্যে একটি বিষয়ের ওপর বিস্তারিত পরিচিতির ওপর বিস্তারিত	• টীকাসহ বিভিন্ন বিষয় সুন্দর Diagram দেখাতে পারবে • বীজগণিত প্রক্রিয়াগুলো প্রকাশ বিভিন্ন মোল সম্পর্কগুলো বুঝতে পারবে	১. বিভিন্ন বিষয়ে সমস্যা করার জন্য ১৬ টি আলাদা কার্টিজ সংবলিত সমান ১৬-১৬ বার করে একটি -কার্টিজটির মোলেকুলার ফোরেন্সিক কার্যকুশল বুঝতে পারবে। ২. একটি প্রতিটি সমস্যা ৫-৬ মোলেকুলারের এবং একটি সমস্যার নির্দেশ থাকবে। যার যেটি সমস্যার নির্দেশ করা করানো হবে সেই মোলের মোলার ৫ টি সমস্যাগুলো বাকা মোলেকুলার সংকেত লিখতে নির্দেশিত থাকিবে। **নির্দেশ:** মোলেকুলারের একটি সমস্যার সমস্যা মোলের একটি জিনিস করাকালীন জন্য সাথে সংযোজনের মিলিয়ে যার নিজে একটি মোলের নির্দেশিত থাকবে। এবং পরিচালনার চলবে যাতে যেখানে পুরো যে একটি একটি আলাদা একটি নির্দেশিত থাকবে এবং পরিচালনার পুরো চলবে। এরপর যার সংখ্যা হবেই, সাথে কখন কার একটি একটি মোলেকুলারের ক্রোমোসোমের সাথে একটি করে সংযোজনের যাবে। **এনিল:** প্রথমে মাইটোসিস কোন কী ধরনে? ৫. প্রথমে পুরো মোলেকুলারের সেলগুলোর ৬ ভাগে ভাগ হয়েছে একটি মোলেকুলার একসাথে সেলগুলো। একটি পুরো কার্যকারী সেলের কাজে অথবা প্রীমারেটের মোলের একটি কাজ সংযোজন। সেলগুলি যাতে যা সেলগুলোর Nucleus নির্মাণ করার জন্য। একটি কার্যকারি সেলের কাজে হবে। টিন যদি যেন পরে সমস্যার Pp মোলেকুলারটি পুরো ৬৪টি ভাগে ভাগ করে নিজে হবে। আবার যদি এটিকে পরে সমস্যার Pm মোলেকুলারটি পুরো ৬৪টি ভাগে ভাগ করে নিজে হবে। এবং মোলেকুলারটি পুরো কার্যকারী সেল সেটা ৮১৮ প্রকাশ করে। ৬. আবার কারণে নিজে করতে হবে। এবার যেন পরের Mp মোলেকুলারটি টিন ৬৪টি ভাগে ভাগ করে যাবে নিজে হবে। সেলগুলোর একটি প্রীমারেটের সেল সেটা ভাগ প্রকাশ হবে। ৭. পুরো পাঁচটি যেমন ৫ ৬ ৭ এই ভাগ নিজেদের পুরো ১৮-১৯ মোলের একসাথে সম্পূর্ণ নিজেদের ১৮-১৯ মোলের সেলের সেটা পরিচয় করতে। এবং কার নিজে পারবে। যেন কারণে যেমন যেমন নির্দেশিত পরিচালিত হবে এর পরের পুরোর নিজেদের কার্যকারিতাগুলোর ভাগের নির্দেশিত পুরো পরে (যেমন ১১) নিজের হবে। ৮. যখন যে ৫-৬ এর পুনরাবৃত্তি করতে হবে সেটা যদি এর ৬ এর মধ্যে পরের কার্যকারণ একবার প্রতিটিতে এবং যে পুরোর নিজের হবে। **প্রশ্নটি: মাইটোসিস নিয়ন্ত্রণ কী ধরনে?** ৭. সেলের ভাগের সময়ে কারণে, সেলের মোলেকুলার একটি ভাগের ১৮-১৯ মোলেকুলার পরিচালনা পারবে। এবং ভাগের ক্রোমোসোমের ৬ টি কার্যকারণের সেলের ৮৪টিতে কাজের পারবে। প্রথমে সমস্যা	৪-৫টি বার ক্রোমোসোমের পুরো সম্পন্ন পারে	৩-৪টি বার ক্রোমোসোমের পুরো সম্পন্ন পারে	২টি বার ক্রোমোসোমের পুরো সম্পন্ন পারে	একটি বার ক্রোমোসোমের পুরো সম্পন্ন পারে		
				খ. মোলেকুলারের ভাগে সেলের ৫ ৬ ৭ টি ভাগ পুরো চলবে	সেলটি বার ক্রোমোসোমের পুরো সম্পন্ন পারে	৪-৩টি বার ক্রোমোসোমের পুরো সম্পন্ন পারে	২টি বার ক্রোমোসোমের পুরো সম্পন্ন পারে	একটি বার ক্রোমোসোমের পুরো সম্পন্ন পারে		
				গ. টিকিট সেলের ভাগের নাম বা কারণের মধ্যে নিজেদের নির্দেশিত কী কার্যকর ৪৪ এর নিজের ও বাকী নাম	সেলটিকার টিকার ও কারণ টিকার সেলগুলোর ভাগে সম্পন্ন পারে	সেলটিকার টিকার সেলের ভাগে সেলের নাম বাকা নিজের কার্যকারিতার সম্পন্ন পারে	সেলটিকার টিকার সেলের ভাগে নিজের কার্যকারিতার সম্পন্ন পারে	সেলটিকার টিকার সম্পন্ন পারে		
								মোট		
			অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৯							

			[illegible]	

নম্বরের ধারা	বর্ণনা
১০-১১	খুবই উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৫ বা এর কম	আশাব্যঞ্জক নয়

অ্যাসাইনমেন্টের ছক (ক্রমিক ১-৪)

[illegible]		
[illegible]	[illegible]	
	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	
	[illegible]	

[illegible]		
[illegible]	[illegible]	
	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	
	[illegible]	

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত — পত্র: প্রথম — কোড: ৮৪৪ — শুধু: একাদশ

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ শিখনফল	নির্দেশনা (প্রয়োজনে অন্য পৃষ্ঠায়)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিক)			মন্তব্য
১১ অধ্যায়-৬ [ম্যাট্রিক্স ও নির্ণায়ক]	2021 সালে একটি কারখানায় বিভিন্ন শ্রেণির কর্মরত শ্রমিকদের সাপ্তাহিক স্ট্যাটাস. [illegible]	● ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রক্রিয়ার উপাত্তসমূহ কর্মে প্রয়োগ করতে পারবে ● ম্যাট্রিক্স-এর সংজ্ঞা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ করতে পারবে। ● নির্ণায়কের মান নির্ণয় করতে পারবে। ● নির্ণায়কের সহগুণক ও সহযুগক বের করতে পারবে। ● কার্যসাধকের বিপরীত ম্যাট্রিক্স বের করতে পারবে এবং প্রয়োজন ক্ষেত্রে তা নির্ণয় করতে পারবে। ● নির্ণায়কের সাহায্যে একঘাত সমীকরণ জোটের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।	ক) A ম্যাট্রিক্সটি প্রতিসম কিনা যাচাই কর।	গ)	নির্দেশক	নম্বর	
						• [illegible]	১
						• A^T নির্ণয়	২
			খ) $A^2 - 7A - 6I_3 = 2A$ হলে X নির্ণয় কর।	ঘ)	• X নির্ণয়	৩-৪
						• A^2, $6I_3$ এবং $2A$ যোগ ও বিয়োগ নির্ণয়	১-২
						• A^2 নির্ণয়	২-৩
			গ) $B = \begin{bmatrix} 10 & -20 & 5 \\ 10 & 0 & -5 \\ -10 & 20 & 5 \end{bmatrix}$ হলে দেখাও যে, $AB = BA = 30I_3$	ঙ)	• প্রমাণ	৩-৪
						• AB ও BA নির্ণয়	১-২
						• AB এবং BA নির্ণয়	২-৩
			ঘ) এমন একটি ম্যাট্রিক্স C নির্ণয় কর যেন $AC = CA = I_3$ হয়।	চ)	• C নির্ণয়	৩-৪
						• A^{-1} নির্ণয়	৩-৪
						• $\det(A)$ ও সহযুগক নির্ণয়	৩-৪
						• $\det(A)$ নির্ণয়	৩-৪
			ঙ) উৎপাদন, বিপণন ও বিক্রয় খাতের প্রতিষ্ঠানের মাসিক খরচ যথাক্রমে ৩৭,৫০,০০০ টাকা, ৪৪,০০০ টাকা ও ২,০০,০০০ টাকা হলে শ্রেণি ১, শ্রেণি-২ এবং শ্রেণি-৩ কর্মী প্রতিষ্ঠানের মাসিক খরচের জন্য ম্যাট্রিক্সের সাহায্যে **নির্ণয়** কর।	ঙ)	• প্রদত্ত প্রক্রিয়ার ক্রমজ প্রক্রিয়ার মাসিক খরচ নির্ণয়	৩-৪
						• D_1, D_2, D_3, D_4 নির্ণয়	১-২
						• D নির্ণয়	২-৩
						• সমীকরণজোট আকারে প্রকাশ	৩-৪
				[illegible]			

[illegible]

[illegible]	[illegible]
১৯ - ২০	খুবই উত্তম
১৬ - ১৯	উত্তম
১৩ - ১৫	ভালো
১০ - ১২	আশাব্যঞ্জক নয়

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ১১৭ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সহায়কগ্রন্থ/পদ্ধতি)	মূল্যায়ন নির্দেশক (কৌশল)	মন্তব্য
১ প্রথম অধ্যায়: সমাজবিজ্ঞান এর উৎপত্তি ও বিকাশ	সমাজবিজ্ঞান বিকাশে সমাজবিজ্ঞানের প্রেক্ষিত পদ্ধতি ও অবদান	• সমাজবিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে • সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি ব্যাখ্যা করতে পারবে • সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে • সমাজবিজ্ঞানের বিকাশধারা বর্ণনা করতে পারবে।	• সমাজবিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে • সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে হবে • সমাজবিজ্ঞানের পরিধি ব্যাখ্যা করতে হবে • সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা নির্ধারণ হবে		

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রাসমূহ				মোট
	৪	৩	২	১	
ক. সমাজবিজ্ঞান ধারণা	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
খ. সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
গ. সমাজবিজ্ঞানের পরিধি	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
ঘ. সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
					মোট

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য সর্বমোট নম্বর: ১০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১৮	অতি উত্তম
১১-১৪	উত্তম
০৮-১০	ভালো
[illegible]	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিনান্স, ব্যাংকিং ও বিমা | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ২৮২ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সহায়কগ্রন্থ/পদ্ধতি)	মূল্যায়ন নির্দেশক (কৌশল)	মন্তব্য
১ প্রথম অধ্যায়: অর্থায়নের সূচনা	সরকারি অর্থায়ন এবং বৈধ মুদ্রানীতি বাংলাদেশে অর্থায়নের সমস্যা ও বৈশিষ্ট্য নিরূপণ	• অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • অর্থায়নের কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে। • অর্থায়নের নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। • অর্থায়নের লক্ষ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	সরকারি ও বেসরকারি অর্থায়নের সমস্যা ও বৈশিষ্ট্য নিরূপণে - • অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে • অর্থায়নের কার্যাবলির ব্যাখ্যা দিতে হবে • অর্থায়নের নীতিসমূহের ব্যাখ্যা করতে হবে • অর্থায়নের লক্ষ্য বর্ণনা করতে হবে		

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রাসমূহ				মোট
	৪	৩	২	১	
ক. সরকারি এবং বৈধ মুদ্রানীতি কোম্পানির অর্থায়নের ধারণা	উদাহরণসহ যথাযথভাবে বুঝির ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বুঝির সঠিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বুঝির সঠিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	শুধুমাত্র একটি ধারণা ব্যাখ্যা করলে	
খ. বৈধ মুদ্রানীতি কোম্পানির অর্থায়নের কার্যাবলি	অর্থায়নের প্রধান কার্যাবলির উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের প্রধান কার্যাবলির ব্যাখ্যা	অর্থায়নের প্রধান কার্যাবলির নাম লিখলে	শুধুমাত্র অর্থায়নের একটি প্রধান নাম লিখলে	
গ. বৈধ মুদ্রানীতি কোম্পানির অর্থায়নের নীতিসমূহ	অর্থায়নের নীতিসমূহের ব্যাখ্যা উদাহরণসহ করলে	অর্থায়নের নীতিসমূহের ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের নীতিসমূহের নাম লিখলে	শুধুমাত্র অর্থায়নের একটি নীতি লিখলে	
ঘ. বৈধ মুদ্রানীতি কোম্পানির অর্থায়নের লক্ষ্য	অর্থায়নের লক্ষ্যসমূহের ব্যাখ্যা এবং লক্ষ্যসমূহ অর্থায়নের উপায় (মূলধন সৃষ্টি করে) লিখলে	অর্থায়নের লক্ষ্যসমূহের ব্যাখ্যা এবং লক্ষ্যসমূহ অর্থায়নের উপায়সমূহের একটি করে) লিখলে	অর্থায়নের লক্ষ্যসমূহের ব্যাখ্যা করলে	শুধুমাত্র অর্থায়নের একটি লক্ষ্য লিখলে	
ঙ. সরকারি এবং বৈধ মুদ্রানীতি কোম্পানির অর্থায়নের বৈশিষ্ট্য	সরকারি এবং বৈধ মুদ্রানীতি কোম্পানির অর্থায়নের ৪টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	সরকারি এবং বৈধ মুদ্রানীতি কোম্পানির অর্থায়নের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	সরকারি এবং বৈধ মুদ্রানীতি কোম্পানির অর্থায়নের ২টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	সরকারি এবং বৈধ মুদ্রানীতি কোম্পানির অর্থায়নের ১টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	
					মোট

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য সর্বমোট নম্বর: ২০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন | পত্র : প্রথম | বিষয় কোড : ২৮৬ | স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশক (যোগ্যতা/দক্ষতা/শর্তাবলি)	মূল্যায়ন নির্দেশক (রুবরিক)	নম্বর
১ প্রথম অধ্যায়: উৎপাদন	উৎপাদন এবং উৎপাদনশীলতার ধারণা ও গুরুত্ব বিশ্লেষণ	১. উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. উৎপাদনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৩. উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. উৎপাদনশীলতা এবং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;	• উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে • উৎপাদনের গুরুত্ব ও এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। • উৎপাদনশীলতা এবং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে।		

নির্দেশক	পারদর্শিতার মানদণ্ড				মোট
	৪	৩	২	১	
ক. উৎপাদনের ধারণা	উৎপাদনের ধারণা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উৎপাদনের ধারণা বেশির ভাগ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উৎপাদনের ধারণা আংশিক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু উৎপাদনের ধারণা লিখলে	
খ. উৎপাদনের গুরুত্ব	উৎপাদনের গুরুত্ব ৪টি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উৎপাদনের ৩টি গুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উৎপাদনের ২টি গুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উৎপাদনের ১টি গুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	
গ. উৎপাদনের ধারণা	উৎপাদনের ধারণা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা দিলে	উৎপাদনের ধারণা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে দিলে	উৎপাদনের ধারণা আংশিক যথাযথভাবে দিলে	শুধু উৎপাদনের ধারণা লিখলে	
ঘ. উৎপাদনশীলতার ধারণা	উৎপাদনশীলতার ধারণা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উৎপাদনশীলতার ধারণা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উৎপাদনশীলতার ধারণা আংশিক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু উৎপাদনশীলতার ধারণা লিখলে	
ঙ. উৎপাদনশীলতার গুরুত্ব	উৎপাদনশীলতার গুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উৎপাদনশীলতার গুরুত্ব অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উৎপাদনশীলতার গুরুত্ব আংশিক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু উৎপাদনশীলতার গুরুত্ব লিখলে	
				মোট	
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য সর্বোচ্চ নম্বর: ১০					
নির্দেশ: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ১০%-১০০% নম্বর, অধিকাংশ = ৫০%-৭৯% নম্বর এবং আংশিক = ৪০%-৪৯% নম্বর					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-৯০	অতি উত্তম
৮০-৭৫	উত্তম
৭০-৬০	মধ্যম
৫৯ বা তার কম	আরও প্রচেষ্টা প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বুককিপিং | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ১২১ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশক (যোগ্যতা/দক্ষতা/শর্তাবলি)	মূল্যায়ন নির্দেশক (রুবরিক)	নম্বর
১১ প্রথম অধ্যায়: বুককিপিং পরিচিতি	বুককিপিং হিসাব ও কলা নিলেই গ্রহণযোগ্য হবে	• বুককিপিংয়ের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। • বিভিন্ন বুককিপিং প্রথার বৈশিষ্ট্য ও তুলনা করতে পারবে। • বুককিপিংয়ের স্বরূপ বিশ্লেষণ করতে পারবে।	ক. বুককিপিংয়ের ধারণা ১. এডিসন ২. মেসার্স, লিঃ ৩. সোনেস ৪. আই. এম. সার্স খ. হিসাব ও কলার (বর্ণনা) গ. বুককিপিংয়ের স্বরূপ। বুককিপিং হিসাব না কলা ঘ. বুককিপিং হিসাব না কলা - এ সম্পর্কে নিজের মতামত		

নির্দেশক	পারদর্শিতার মানদণ্ড				মোট
	৪	৩	২	১	
ক. বুককিপিংয়ের ধারণা	সঠিক বুককিপিংয়ের ধারণা যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করে সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা দিলে	বুককিপিংয়ের ধারণা বুঝে বর্ণনা করে বেশির ভাগ ক্ষেত্রে বিশ্লেষণ করলে	বুককিপিংয়ের ধারণা বুঝে বর্ণনা করে আংশিক বিশ্লেষণ করলে	বুককিপিংয়ের ধারণা বুঝে বর্ণনা করে বিশ্লেষণ না করলে	
খ. হিসাব ও কলার (বর্ণনা)	হিসাব ও কলার বৈশিষ্ট্য উদাহরণসহ এবং সঠিক হলে	হিসাব ও কলার বৈশিষ্ট্য উদাহরণসহ স্বল্প ত্রুটিযুক্ত হলে	হিসাব ও কলার বৈশিষ্ট্য উদাহরণসহ অধিক ত্রুটিযুক্ত হলে	হিসাব ও কলার বৈশিষ্ট্য উদাহরণসহ স্বল্প ত্রুটিযুক্ত হলে	
গ. বুককিপিং হিসাব না কলা	বুককিপিং হিসাব না কলা তা যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করলে	বুককিপিং হিসাব না কলা তা অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	বুককিপিং হিসাব না কলা তা আংশিক বিশ্লেষণ করলে	বুককিপিং হিসাব না কলা তা বিশ্লেষণ না করে শুধু বর্ণনা করলে	
ঘ. বুককিপিং হিসাব না কলা - এ সম্পর্কে নিজের মতামত	বুককিপিং হিসাব না কলা - এ সম্পর্কে নিজের মতামত যথাযথ যুক্তি দিয়ে বুঝে বর্ণনা করলে	বুককিপিং হিসাব না কলা - এ সম্পর্কে নিজের মতামত স্বল্প যুক্তি দিয়ে বর্ণনা করলে	বুককিপিং হিসাব না কলা - এ সম্পর্কে নিজের মতামত বেশির ভাগ ক্ষেত্রে বর্ণনা করলে	বুককিপিং হিসাব না কলা - এ সম্পর্কে নিজের মতামত অস্পষ্ট হলে	
				মোট	
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য সর্বোচ্চ মোট নম্বর: ১০					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১১	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৯-১০	মধ্যম
০৮ বা তার কম	আরও প্রচেষ্টা প্রয়োজন

২০২৫ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের কন্ট্রাক্ট অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ২৫৩ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিক্ষার্থীদের নির্দেশনা	শিক্ষার্থীদের কাজের ধাপ (সংক্ষেপে ধাপ লিখুন)	মূল্যায়ন নির্দেশক (রুবিক)						মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/স্তর				মোট	
					৪	৩	২	১		
০১ বিষয় অধ্যায় হিসাবের মূলনীতি	**হিসাবের মৌলিকত্বের পরিচিতি** **অধ্যায় সমূহ:** বিষয় ভিত্তিক হিসাবের ইতিহাস মৌলিকত্বের ০১ থেকে ১০০০ পর্যন্তের মধ্যে যেকোনো একটি নম্বর নিয়ে অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করবে। অধিক সংরক্ষণ ৫০,০০০ টাকা, প্রদান হিসাব ২৫,০০০ টাকা, সুদের হিসাব ১৮,০০০ টাকা। মূল, ১০৫১টি সাথে সংযোজিত অ্যাসাইনমেন্ট নিয়ে উপস্থাপন করা হবে। মূল ২ অধিক পর্যন্ত ১০,০০০ টাকা ও ১০,০০০ টাকার অধিক ২৫,০০০ মধ্যবর্তী বিভিন্নতা সমাধান। মূল ৫ ৪০,০০০ টাকার পণ্য বিক্রয় করা হলো যার ৬০% নগদে। মূল ৯ সেবা পরিশোধ ৬,০০০ টাকা। মূল ১১ সংস্থা ক্রয়ের ও অধিকার বাবে বিক্রয়ের টাকা পাওয়া গেল এবং ৫,০০০ টাকা বাট্টা মঞ্জুর করা হলো। মূল ১৮ অধিকার পরিশোধ বাবদ ২,০০,০০০ টাকার বিক্রয় বাবে বিল করা হয়েছে এবং ৫০,০০০ টাকা বিল এলটি লাগাতে ক্রয় করলো। মূল ৩৩ সেবার জন্য সংস্থা বিক্রয় থেকে পণ্য ক্রয় ৯,০০০ টাকা, যার ৫০% নগদে। মূল ৪৩ ক্রেতাদের সম্পদের জন্য অধিকার পরিশোধ বাবদ ক্রয় করা ২১৫ টাকা বাট্টি পাওয়ার কথা। মূল ৭৬ ১০,০০০ টাকার পণ্য নগদে বিক্রয় করা হলো। মূল ৮০ অধিকারের বেতন প্রদান করা হলো ১০,০০০ টাকা।	• মূল্যায়ন ও বিল পদ্ধতি কাজে লাগাবে • প্রতিটি-প্রতিটি বিল্ড অধ্যায় পারবে • হিসাব সমূহের পাশে সমস্যার পুরুষ পাওয়া করবে পারবে • হিসাবের প্রাসঙ্গিক মৌলিকত্বের জন্য কাজের পারবে • হিসাবের পাশে এবং অধিকারে প্রমুখ সমাধান পারবে • অধিকারের জন্য বিল্ড কাজের পারবে • সমস্যা বাট্টি, পাশে স্থাপিত অধ্যায় ও পাশে প্রাসঙ্গিক অধ্যায়ে প্রস্তুত করতে পারবে	• হিসাবের পাশে অনুসরণ করবে হবে। • অধিকার সমূহে যেকোনো পাওয়া যাবে হবে। • হিসাব সমস্যাকে যেকোনোর হবে পাশে পারবে হবে। • অধিকার পেমেন্ট ও ক্রয় বিল্ড পারবে হবে। • সকলের বাট্টি প্রমুখ পারবে হবে।	নির্দেশক ১: হিসাবের পাশে অনুসরণ করা	৫টি পাশ সমস্যাকারে বিল্ড	৩টি পাশ সমস্যাকারে বিল্ড	২টি পাশ সমস্যাকারে বিল্ড	১টি পাশ সমস্যাকারে বিল্ড		
				নির্দেশক ২: মূল ২, ৫, ৯, ১১, ১৮ অধিকারের সমাধান হিসাব পরীক্ষা করবে	৫ বা তিনের বিভাজনের ৫টি সমস্যার হিসাব প্রস্তুত করতে পারবে	প্রাসঙ্গিক বিভাজনের ৩টি সমস্যার প্রস্তুত করতে পারবে	প্রাসঙ্গিক বিভাজনের ২টি সমস্যার প্রস্তুত করতে পারবে	প্রাসঙ্গিক বিভাজনের ১টি সমস্যার প্রস্তুত করতে পারবে		
				নির্দেশক ৩: মূল ২, ৫, ১০, ৩৩, ৭৬ অধিকারের বাট্টি পরিমাণ প্রস্তুতকরণ	৫ বার বাট্টি সঠিক পরিমাণে সম্পন্ন করতে	৪ বার বাট্টি সঠিক পরিমাণে সম্পন্ন করতে	২টি অধিকারে সমস্যার অধিকারে সম্পন্ন করতে পারবে	১টি অধিকারে সমস্যার অধিকারে সম্পন্ন করতে পারবে		
				নির্দেশক ৪: মূলধন হিসাব, সংস্থার হিসাব, অধিকার সমন্বয় হিসাব ও প্রদানের হিসাব প্রস্তুতকরণ	৫টি হিসাব সঠিক যেকোনো হিসাব প্রস্তুত পারবে	৪টি হিসাব সঠিক যেকোনো হিসাব প্রস্তুত পারবে	৩টি হিসাব সঠিক যেকোনো হিসাব প্রস্তুত করতে পারবে	২টি হিসাব সঠিক যেকোনো হিসাব প্রস্তুত পারবে		
				নির্দেশক ৫: মূল ২, ৫, ১৮, ৩৩, ৭৬ ও ৮০ অধিকারের যেকোনো একটির বাট্টি পরিমাণ ও পাশ প্রদানের প্রস্তুতকরণ	সকল বাট্টি অধিকার ও পাশ প্রদানের প্রস্তুত করতে সঠিক হবে	সকল বাট্টি এবং পাশ প্রদানের প্রস্তুত করতে ১টি সমস্যায় হিসাবে ভুল হবে	পাশ বাট্টি প্রস্তুত পাশ প্রদানের প্রস্তুত করতে ২টি সমস্যায় যেকোনো সঠিক হবে	পাশ বাট্টি পাশ প্রদানের প্রস্তুত করতে ৩টি সমস্যায় যেকোনো একটি সঠিক হবে		
								মোট		
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য সর্বোচ্চ নম্বর: ২০						

নম্বরের মাত্রা	মান
১৬- ২০	অতি উত্তম
১৪- ১৫	উত্তম
১২- ১৩	ভালো
০০- ১৯	আরো উন্নয়ন প্রয়োজন

২০২৫ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের কন্ট্রাক্ট অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ২৫৩ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিক্ষার্থীদের নির্দেশনা	শিক্ষার্থীদের কাজের ধাপ (সংক্ষেপে ধাপ লিখুন)	মূল্যায়ন নির্দেশক (রুবিক)						মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/স্তর				মোট	
					৪	৩	২	১		
০১ বিষয় অধ্যায় হিসাবের মূলনীতি	**হিসাবের মৌলিকত্বের পরিচিতি** **অধ্যায় সমূহ:** বিষয় ভিত্তিক হিসাবের ইতিহাস মৌলিকত্বের ০১ থেকে ১০০০ পর্যন্তের মধ্যে যেকোনো একটি নম্বর নিয়ে অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করবে। অধিক সংরক্ষণ ৫০,০০০ টাকা, প্রদান হিসাব ২৫,০০০ টাকা, সুদের হিসাব ১৮,০০০ টাকা। মূল, ১০৫১টি সাথে সংযোজিত অ্যাসাইনমেন্ট নিয়ে উপস্থাপন করা হবে। মূল ২ অধিক পর্যন্ত ১০,০০০ টাকা ও ১০,০০০ টাকার অধিক ২৫,০০০ মধ্যবর্তী বিভিন্নতা সমাধান। মূল ৫ ৪০,০০০ টাকার পণ্য বিক্রয় করা হলো যার ৬০% নগদে। মূল ৯ সেবা পরিশোধ ৬,০০০ টাকা। মূল ১১ সংস্থা ক্রয়ের ও অধিকার বাবে বিক্রয়ের টাকা পাওয়া গেল এবং ৫,০০০ টাকা বাট্টা মঞ্জুর করা হলো। মূল ১৮ অধিকার পরিশোধ বাবদ ২,০০,০০০ টাকার বিক্রয় বাবে বিল করা হয়েছে এবং ৫০,০০০ টাকা বিল এলটি লাগাতে ক্রয় করলো। মূল ৩৩ সেবার জন্য সংস্থা বিক্রয় থেকে পণ্য ক্রয় ৯,০০০ টাকা, যার ৫০% নগদে। মূল ৪৩ ক্রেতাদের সম্পদের জন্য অধিকার পরিশোধ বাবদ ক্রয় করা ২১৫ টাকা বাট্টি পাওয়ার কথা। মূল ৭৬ ১০,০০০ টাকার পণ্য নগদে বিক্রয় করা হলো। মূল ৮০ অধিকারের বেতন প্রদান করা হলো ১০,০০০ টাকা।	• মূল্যায়ন ও বিল পদ্ধতি কাজে লাগাবে • প্রতিটি-প্রতিটি বিল্ড অধ্যায় পারবে • হিসাব সমূহের পাশে সমস্যার পুরুষ পাওয়া করবে পারবে • হিসাবের প্রাসঙ্গিক মৌলিকত্বের জন্য কাজের পারবে • হিসাবের পাশে এবং অধিকারে প্রমুখ সমাধান পারবে • অধিকারের জন্য বিল্ড কাজের পারবে • সমস্যা বাট্টি, পাশে স্থাপিত অধ্যায় ও পাশে প্রাসঙ্গিক অধ্যায়ে প্রস্তুত করতে পারবে	• হিসাবের পাশে অনুসরণ করবে হবে। • অধিকার সমূহে যেকোনো পাওয়া যাবে হবে। • হিসাব সমস্যাকে যেকোনোর হবে পাশে পারবে হবে। • অধিকার পেমেন্ট ও ক্রয় বিল্ড পারবে হবে। • সকলের বাট্টি প্রমুখ পারবে হবে।	নির্দেশক ১: হিসাবের পাশে অনুসরণ করা	৫টি পাশ সমস্যাকারে বিল্ড	৩টি পাশ সমস্যাকারে বিল্ড	২টি পাশ সমস্যাকারে বিল্ড	১টি পাশ সমস্যাকারে বিল্ড		
				নির্দেশক ২: মূল ২, ৫, ৯, ১১, ১৮ অধিকারের সমাধান হিসাব পরীক্ষা করবে	৫ বা তিনের বিভাজনের ৫টি সমস্যার হিসাব প্রস্তুত করতে পারবে	প্রাসঙ্গিক বিভাজনের ৩টি সমস্যার প্রস্তুত করতে পারবে	প্রাসঙ্গিক বিভাজনের ২টি সমস্যার প্রস্তুত করতে পারবে	প্রাসঙ্গিক বিভাজনের ১টি সমস্যার প্রস্তুত করতে পারবে		
				নির্দেশক ৩: মূল ২, ৫, ১০, ৩৩, ৭৬ অধিকারের বাট্টি পরিমাণ প্রস্তুতকরণ	৫ বার বাট্টি সঠিক পরিমাণে সম্পন্ন করতে	৪ বার বাট্টি সঠিক পরিমাণে সম্পন্ন করতে	২টি অধিকারে সমস্যার অধিকারে সম্পন্ন করতে পারবে	১টি অধিকারে সমস্যার অধিকারে সম্পন্ন করতে পারবে		
				নির্দেশক ৪: মূলধন হিসাব, সংস্থার হিসাব, অধিকার সমন্বয় হিসাব ও প্রদানের হিসাব প্রস্তুতকরণ	৫টি হিসাব সঠিক যেকোনো হিসাব প্রস্তুত পারবে	৪টি হিসাব সঠিক যেকোনো হিসাব প্রস্তুত পারবে	৩টি হিসাব সঠিক যেকোনো হিসাব প্রস্তুত করতে পারবে	২টি হিসাব সঠিক যেকোনো হিসাব প্রস্তুত পারবে		
				নির্দেশক ৫: মূল ২, ৫, ১৮, ৩৩, ৭৬ ও ৮০ অধিকারের যেকোনো একটির বাট্টি পরিমাণ ও পাশ প্রদানের প্রস্তুতকরণ	সকল বাট্টি অধিকার ও পাশ প্রদানের প্রস্তুত করতে সঠিক হবে	সকল বাট্টি এবং পাশ প্রদানের প্রস্তুত করতে ১টি সমস্যায় হিসাবে ভুল হবে	পাশ বাট্টি প্রস্তুত পাশ প্রদানের প্রস্তুত করতে ২টি সমস্যায় যেকোনো সঠিক হবে	পাশ বাট্টি পাশ প্রদানের প্রস্তুত করতে ৩টি সমস্যায় যেকোনো একটি সঠিক হবে		
								মোট		
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য সর্বোচ্চ নম্বর: ২০						

নম্বরের মাত্রা	মান
১৬- ২০	অতি উত্তম
১৪- ১৫	উত্তম
১২- ১৩	ভালো
০০- ১৯	আরো উন্নয়ন প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ১০৯ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল (নিখুঁতবস্তু)	নির্দেশনা (কোথায়/কখন/কীভাবে)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিক্স)	মন্তব্য
১ দ্বিতীয় অধ্যায়: ভোক্তা ও উৎপাদকের আচরণ	একজন ভোক্তা মোট ৭ একক হতে ভোগের ক্ষেত্রে প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় ও পরে একক ভোগের ক্ষেত্রে মোট উপযোগ যথাক্রমে ১২, ৯০ ২০ ৫ ৪৯ একক হলে দিবিষ, মধ্যম ও শেষ একক ভোগের ক্ষেত্রে প্রান্তিক উপযোগ যথাক্রমে ১০, ৫ ৭ ২ একক হলে প্রান্ত এবং ব্যবহার করে পূর্ণাঙ্গ সূচি প্রণয়ন করাসহ পরিমাণুক্রমের সম্পর্কে বিভিন্ন কটিজনের ভোক্তাদের সাধারণ উপযোগ	• উপযোগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব • মোট ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারব • গাণিতিক সূচিগঠনের ফলন হিসাবে প্রান্তিক উপযোগের হ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগের বিধি ব্যাখ্যা করতে পারব	• উপযোগের ধারণা • মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক • হ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি • হ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ব্যতিক্রম		

নির্দেশক	পারদর্শিতার মান নির্ণয়				মোট
	৪	৩	২	১	
ক) উপযোগ	উপযোগের উপাদান যথাযথ প্রকাশিত ব্যাখ্যা	উপযোগের ধারণা উপযোগ ধারণার প্রকাশিত ব্যাখ্যা	উপযোগের ধারণা ব্যাখ্যা	উপযোগ ধারণার ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা রয়েছে	
খ) মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক	উপযোগের মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্কের প্রকাশিত ব্যাখ্যা	মূল্যবান মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্কের প্রকাশিত ব্যাখ্যা	মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্কের ব্যাখ্যা	মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক ব্যাখ্যায় সঠিক ব্যাখ্যা	
গ) হ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি, চিত্র ও ব্যাখ্যা	হ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি প্রস্তুত, যথাযথভাবে চিত্র অঙ্কন ও ব্যাখ্যা	হ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি প্রস্তুত ও ব্যাখ্যা করা	হ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি প্রস্তুত	হ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি অথবা চিত্রের প্রস্তুত করা হয়নি	
ঘ) হ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ব্যতিক্রম	হ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ৩টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	হ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ৩টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	হ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ২টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	হ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ১টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	
				মোট	

বস্তুনিষ্ঠ (MCQ) নম্বর: ১৬

নম্বরের সারি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০৩-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ১৭৬ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (কোথায়/ কখন/ কীভাবে)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিক্স)	মন্তব্য
১ দ্বিতীয় অধ্যায় গণপরিষদ বিতর্ক	গণপরিষদ মডেল ও উপযোগিতা বিশ্লেষণ	• গণপরিষদ ব্যবস্থাপনার ও তার মডেলের কুশলতা অর্জন করতে পারবে। • সেমিনারের সময়ে, বিভিন্ন বিশেষজ্ঞ এবং উপস্থাপনীয় বক্তব্য তৈরি করতে পারবে। • জেলাভিত্তিক উপস্থাপনে শৃঙ্খলিত এবং আকর্ষণীয় করতে পারবে। • অভিজ্ঞতাভিত্তি, দুই ও পাঠদানের বাস্তব দিক বিবেচনা করে গণপরিষদ উপস্থাপনা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	ক) গণপরিষদ মডেল বর্ণনা করা। খ) জেলার উপর গণপরিষদ বর্ণনা করা। গ) জেলাভিত্তিক সমাধান থেকে গণপরিষদ বিভিন্ন শিক্ষার্থীদের উপস্থাপনা সমাধান করা। ঘ) গণপরিষদ উপস্থাপনায় উপস্থাপনা বিশ্লেষণে কীভাবে ব্যবহার করা		

নির্দেশক	পারদর্শিতার মান/ নম্বর				মোট
	৪	৩	২	১	
ক) গণপরিষদ ব্যবস্থাপনা কৌশলটির বিশ্লেষণের সঠিক ব্যাখ্যা	গণপরিষদ ব্যবস্থাপনার বিশ্লেষণের সঠিক ব্যাখ্যা	গণপরিষদ ব্যবস্থাপনার বিশ্লেষণের সঠিক ব্যাখ্যা	গণপরিষদ ব্যবস্থাপনার বর্ণনা বিশ্লেষণের ব্যাখ্যা	গণপরিষদ ব্যবস্থাপনার বর্ণনা বিশ্লেষণের ব্যাখ্যা অসম্পূর্ণ	
খ) ক, খ, গ, ঘ এর জেলাভিত্তিক সমাধানসূত্রের বর্ণনা ও উপস্থাপনা ব্যাখ্যা	প্রত্যেকটি জেলাভিত্তিক সমাধান বর্ণনা ও উপস্থাপনা ব্যাখ্যা	প্রত্যেকটি জেলাভিত্তিক সমাধান বর্ণনা ও উপস্থাপনা ব্যাখ্যা	দুটি জেলাভিত্তিক সমাধান বর্ণনা ও উপস্থাপনা ব্যাখ্যা	একটি জেলাভিত্তিক সমাধান বর্ণনা/উপস্থাপনা ব্যাখ্যা	
গ) ক এবং খ এ ছাড়া ৩ ছাড়া ৩ টি শিক্ষার্থীর মোট অধিবেশন সংখ্যা নির্ণয় ও সর্বোচ্চ উপস্থাপনীয় বক্তব্য সমাধান করার নির্ণয়	শিক্ষার্থীদের ৩টি অধিবেশন সংখ্যা নির্ণয় ও উপস্থাপনীয় বক্তব্য সমাধান করার নির্ণয়	শিক্ষার্থীদের মোট অধিবেশন সংখ্যা নির্ণয় ও উপস্থাপনীয় বক্তব্য সমাধান অধিবেশন বর্ণনা নির্ণয়	শিক্ষার্থীদের মোট অধিবেশন সংখ্যা নির্ণয় ও উপস্থাপনীয় বক্তব্য সমাধান অধিবেশন বর্ণনা নির্ণয়	শিক্ষার্থীদের অধিবেশন সংখ্যা সর্বোচ্চ/উপস্থাপনীয় বক্তব্য সমাধান নির্ণয়	
ঘ) অধিবেশনে নির্ণীত বেশি, কুশল নির্ণয় উপস্থাপনা পর্যায় K এবং C এর উপযোগিতা বিশ্লেষণ করা	শিক্ষার্থীরা উপস্থাপনা করে বেশি সূচির উপযোগিতা বিশ্লেষণের যথাযথ উপস্থাপনা	শিক্ষার্থীরা উপস্থাপনা করে বেশি সূচির উপযোগিতা বিশ্লেষণের সঠিক উপস্থাপনা	শিক্ষার্থীরা উপস্থাপনা করে বেশি সূচির উপযোগিতা বিশ্লেষণের আংশিক উপস্থাপনা	যে কোন একটি শিক্ষার্থীর বেশি একটি সূচির উপযোগিতা বিশ্লেষণ উপস্থাপনা	
				মোট	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বিভিন্ন কার্যকর/সূচিত = ১০-১০০%, অতিরিক্ত সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের সারি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: প্রৌযুক্তিক ও মূল্যায়ন | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ২৩৬ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ নিখেয়ন	নির্দেশক (যোগ্যতা/কাজ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশক (রুবিক্স)	মন্তব্য
১ ক্রমে অধ্যায়: প্রৌযুক্তিক ও মূল্যায়ন পরিচিতি	শিক্ষার্থীকে তার ও তিন জনের ক্রমে সম্পর্কে যে কোন অ্যাসেসমেন্ট জন্য অই প্রৌযুক্তিক ও এবং প্রোফাইলের ধরি সংগ্রহের মাধ্যমে প্রৌযুক্তিক ও মূল্যায়নের বিষয়বস্তু ও পরিধির মধ্যে সম্পর্ক একটি নিবন্ধ লেখা জন্য।	• প্রৌযুক্তিক ধারণা বর্ণনা করতে পারবে • প্রৌযুক্তিক ও মূল্যায়নের পার্থক্য করতে পারবে	• প্রৌযুক্তিক ও মূল্যায়নের ধারণা ও পরিধি • মূল্যায়নের উদ্দেশ্য • প্রৌযুক্তিক ও মূল্যায়নের সম্পর্ক		

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ স্তর				মোট
	৪	৩	২	১	
ক. প্রৌযুক্তিক ও মূল্যায়নের ধারণা	প্রৌযুক্তিক ও মূল্যায়নের ধারণা সুস্পষ্টভাবে বিশ্লেষণ	প্রৌযুক্তিক ও মূল্যায়নের ধারণা স্বচ্ছভাবে বিশ্লেষণ	শুধু প্রৌযুক্তিক ধারণা আংশিক বিশ্লেষণ	প্রৌযুক্তিক ও মূল্যায়নের ধারণা সম্পর্কে ধারণা অস্পষ্ট	
খ. প্রৌযুক্তিক ও মূল্যায়নের পরিধি	প্রৌযুক্তিক ও মূল্যায়নের পরিধি সুস্পষ্টভাবে বিশ্লেষণ	প্রৌযুক্তিক ও মূল্যায়নের পরিধি ও দিক বিশ্লেষণ	শুধু প্রৌযুক্তিকের পরিধি সম্পর্কে বিশ্লেষণ	প্রৌযুক্তিকের পরিধি আংশিক বিশ্লেষণ	
গ. মূল্যায়নের উদ্দেশ্য	মূল্যায়নের উদ্দেশ্য সুস্পষ্টভাবে বিশ্লেষণ	মূল্যায়নের উদ্দেশ্য আংশিকভাবে বিশ্লেষণ	মূল্যায়নের উদ্দেশ্য অস্পষ্ট বিশ্লেষণ	মূল্যায়নের উদ্দেশ্য অস্পষ্ট উপস্থাপন	
ঘ. প্রৌযুক্তিক ও মূল্যায়নের সম্পর্ক	প্রৌযুক্তিক ও মূল্যায়নের একটিকাল পার্থক্যভাবে বিশ্লেষণ	প্রৌযুক্তিক ও মূল্যায়নের একটিকাল অভিন্নভাবে বিশ্লেষণ তবে সুস্পষ্টতার অভাব	প্রৌযুক্তিক ও মূল্যায়নের সম্পর্ক আংশিক বিশ্লেষণ	প্রৌযুক্তিক ও মূল্যায়নের সম্পর্কবিষয়ক ও স্পষ্ট ধারণা বিশ্লেষণ	
ঙ. উপস্থাপনা শৈলী	শৃঙ্খলিত ও সুবিন্যস্ত উপস্থাপনা	অভিন্নভাবে (সম্পূর্ণ নয়) শৃঙ্খলিত ও সুবিন্যস্ত উপস্থাপনা	আংশিক শৃঙ্খলিত ও সুবিন্যস্ত উপস্থাপনা	অস্পষ্ট শৃঙ্খলাহীন থেকে বিশ্লেষণ, সুবিন্যস্ত নয়	
				মোট	
প্রদত্ত নম্বর/মোট নম্বর: ২০					
বি.দ্র. নম্বরসমূহের — ১০০% (১০০%); অধিক অভিজ্ঞতাসম্পন্ন — ৭৫%-৮০%; অধিক, এবং অভিজ্ঞ — ৫০%-৬০%					

নম্বরের মাত্রা	মানদণ্ড
১৯-২০	অতি উত্তম
১৭-১৮	উত্তম
১৫-১৬	ভালো
০-১৪	আরও উন্নয়ন প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ২৪৩ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ নিখেয়ন	নির্দেশক (যোগ্যতা/ কাজ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশক (রুবিক্স)	মন্তব্য
০১ বিষয়: অধ্যায়: হিসাবের মূলনীতি	**হিসাবের মৌলিকত্বের পরিচিতি** **অধ্যায় অংশ:** শিল্প লিমিটেড হিসাবের ইংরেজি অভিজ্ঞতাসম্পন্ন ৩১ মে, ২০২১ তারিখের মূলধনকৃত অবস্থানের বাকি ৫১,০০০ টাকা, অধিক সরঞ্জাম ৫১,০০০ টাকা, ব্যাংক হিসাব ২৫,০০০ টাকা, অগ্রিম হিসাব ১৬,০০০ টাকা। শুধু, ২০২১ইং সালে নিম্নোক্ত অভিজ্ঞতাসমূহ নিয়ে হিসাব করা হলো। শুধু ২ অধিক বর্ষের ১০,০০০ টাকা ও ১০,০০০ টাকার ৩ বিল ব্যবসায় অবস্থায় বিনিয়োগ করলো। শুধু ৪ ৪০,০০০ টাকার পণ্য বিক্রয় করা হলো যার ৪০% নগদে। শুধু ৯ বেতন অধিকার ৮,০০০ টাকা। শুধু ১২ ৯ লাখ ঋণের ৪ অধিকার বাবে বিনিয়োগ টাকা পাওয়ার জন্য ৫০০ টাকা ব্যয় করা হলো। শুধু ১৫ অধিকার অধিকারের ৩,০০,০০০ টাকার বিক্রয় বাবে বিক্রি করার জন্য ৫০,০০০ টাকা বিনিয়োগ একটি লাভজনক ক্রয় করলো। শুধু ১৬ ব্যবসায় এবং ব্যবসায় বিক্রয় ব্যয় শুধু ৯,০০০ টাকা, যার ৫০% নগদে। শুধু ২৩ ব্যবসায়ের সম্পদের মধ্যে অধিকার পরিমাণের যন্ত্রপাতি ক্রয় ২,০০০ টাকা বাড়ি পাওয়ার কথা। শুধু ২৬ ৯০,০০০ টাকার পণ্য অধিকার বিক্রয় করা হলো। শুধু ৩০ অধিকারের বেতন প্রদান করা হলো ১৯,০০০ টাকা।	• পুস্তকের বিভিন্ন পর্যায়ে করতে পারবে • প্রটিস-এক্সেল বিভিন্ন ভাবে পারবে • হিসাব সমূহের বাকি সমূহের পুস্তক পারবে করতে পারবে • হিসাবের প্রক্রিয়ায় অধিকারসমূহ ক্রমানুসারে বর্ণনা করতে পারবে • হিসাবের পাতা এবং অধিকারের পুস্তক করতে পারবে • অধিকারের বেতন হিসাব তৈরি করতে পারবে • লেনদেন বাকি, ব্যাংক স্থিতি অধিকার ও নগদ প্রকাশ অধিকার প্রস্তুত করতে পারবে	• হিসাবের বাকি সমূহকে করতে হবে। • অধিকার ক্রমে বেতনের পাতায় হবে • হিসাব সমীকরণ বেতনের হবার বর্ণনা করতে হবে। • অধিকার বেতনের ও বেতন হিসাব করতে হবে • লেনদেন বাকি প্রস্তুত করতে হবে		

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ স্তর				মোট
	৪	৩	২	১	
ক) হিসাবের বাকি অধিকারের	৫টি বাকি সঠিকভাবে হিসাব	৩টি বাকি সঠিকভাবে হিসাব	২টি বাকি হিসাবকরণে হিসাব	১টি বাকি হিসাবকরণে হিসাব	
খ) শুধু ২, ৫, ৯, ১৩ অধিকারের লেনদেন হিসাব অধিকারের ক্রমে	৫ অধিকার হিসাবের ৪ টি লেনদেনের প্রকৃত অধিকার করতে পারবে	প্রায়ভিত্তিক হিসাবের ৩ টি লেনদেনের প্রকৃত অধিকার করতে পারবে	প্রায়ভিত্তিক হিসাবের ২ টি লেনদেনের প্রকৃত অধিকার করতে পারবে	প্রায়ভিত্তিক হিসাবের ১ টি লেনদেনের প্রকৃত অধিকার করতে পারবে	
গ) শুধু ২, ৫, ১০, ১৩ অধিকারের বর্ণিত অধিকার প্রস্তুতকরণ	৪ অধিকার অধিকার সঠিক অধিকারের লেনদেন করতে	৩ অধিকার অধিকার সঠিক অধিকারের লেনদেন করতে	২ টি অধিকার লেনদেন করতে	১টি অধিকার লেনদেন করতে পারবে	
ঘ) পুস্তকের উপর, অধিকার হিসাব, অগ্রিম সরঞ্জাম হিসাব ও প্রকৃত হিসাব প্রস্তুতকরণ	৫টি হিসাব সঠিক লেনদেন হিসাব করতে পারবে	৪টি হিসাব সঠিক লেনদেন হিসাব করতে পারবে	৩টি হিসাব সঠিক লেনদেন হিসাব করতে পারবে	২টি হিসাব সঠিক লেনদেন হিসাব করতে পারবে	
ঙ) শুধু ২, ৫, ১৪, ১৬, ২৫ ও ৩০ অধিকারের লেনদেনসমূহের হিসাব বাকি স্থিতি ও ব্যাংক ব্যাংক অধিকার প্রস্তুতকরণ	৫টি বাকি স্থিতি অধিকার ও ব্যাংক ব্যাংক অধিকার সঠিক হবে	৪টি বাকি স্থিতি এবং ব্যাংক ব্যাংক অধিকারের সঠিক লেনদেন হিসাব তৈরি হবে	৩টি বাকি স্থিতি এবং ব্যাংক ব্যাংক অধিকারের ২টি লেনদেন সঠিক হবে	২টি বাকি স্থিতি এবং ব্যাংক ব্যাংক অধিকারের ১টি লেনদেন সঠিক হবে	
				মোট	
অধ্যায়-সমাপ্তির জন্য প্রদত্তকৃত নম্বর: ২০					

নম্বরের মাত্রা	মানদণ্ড
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১২-১৩	ভালো
০১-১৯	আরও উন্নয়ন প্রয়োজন